

الأدبالعب بي وتاريخه

الشيخ احمد الاسكندري و الشيخ مصطفى عناني العضوين بالمجمع اللغوى المصرى والمدرسين بمدرسة المعلمين الناصرية

قررت وزارة المعارف العمومية تدريس هذا الكتاب بمدارسها : الثانوية ، والمعلمين السلطانية ، والمعلمين الأولية ، والمعلمات السنية

حقوق الطبع محفوظة للمؤلفين

الطبعة الاولى ۳، ۱۹۱۹ 🖦 ۱۳۳۷ المحمودُ اللهُ جَلَّ جَلاَّلُهُ، والمصلَّى عليهِ مَحمدٌ وآلهُ ، والمدَّعُونَهُ الوطنُ ورجالُهُ ﴿ وبعدُ فإنا رأينا النَّسْء من طُلاَّب الأدب العربيِّ في حاجة الى عُمْ اللَّهِ الماريِّ في حاجة الى عُمْ اللَّهِ مُلِمِّ بفنونه، مُؤْثِر لعُيُونه، مؤرَّخ لشُئُونه؛ فوضعنًا هذا الكِتَابُ ﴾ لَمُلَّمُّةُ نُقرّ ب اليهمُ القَصْدَ، ونُسَهِّلُ عليهمُ الصَّعبَ، وعلى الله تَعْمُ النَّهُ عَلَيْهِمُ الصَّعبَ ا ۹ ذى التعلق شلة ۱۹۲۵ ۲ المسطس إسلة ۱۹۱۲ وهو حسبنًا ونعمَ الوكيلُ !

مصطفی عثانی 💎 🕟 ممدالاسکندری

المدرس بمدريية المعلمين العاصرية المدرس بمدرسة المعلمين التاصري

تاريخ ادب اللغة

التلامخ – هو معرفة أخبار الماضين وأحوالهم من حيثُ معيشتُهم ، وسياستُهم ، وأدبهم ولغتهم

﴾ - (كل رياضة (١) محودة يتَخَرَّجُ (٢) بها الإنسانُ في فضيلة من الفضائل؛) النظر، والمحاكاةِ، تكون بالفعل، وحسن النظر، والمحاكاةِ، تكون بالأقوال أَخْتُكُمُهُ التي تَضَمُّنَّتُهَا لغةُ أِيَّ أُمَّةً -

واللغة – أَلْفَاظ يعبر بِمِ فَوْمَ عَنَ أَغْرَاضِهِم (١)

13

الأدب

(١) الرياضة – التذليل والتمرين والمالجة

(٢) خرَّجته فتخرَّج – درَّبته فتدرّب، والادب بهذا التعريف نقله المصباح عن أبي زيد 🔻 نشأة الفنات. (٣) الثابت الان بشهادة العقل والاستقراء وملاحظة نطق الاطفال والامم المتوحشة والراقية أن لفات العالم على كثرتها التي لم تتناء ولن تتناهى ، ترجع الى أمهات أصلية تولدت وتتولد عنها ، وأن هذه الأميات يصح أن تكون كل واحدة منها هي المبدأ الاول لفروعها ، أو أنها ترجع الىجدة عليا مجهولة هي لغة الانسان الاول ، وكيفكانت الحال فمنشأ الأم النقطعة أو الحدة السابقة حاصل من الكلمات القليلة التي يعبر بها الانسان عن رغائبه القليلة أو عن الاشياء المحيطة به ٤ وبعش هذه الكلمات مقتبس من محاكاة الاصوات التي تصدر عن الانسان والحيوان والرياح ونميرها : كما تفعل البيغاء التي هي دون الانسان في الادراك ، وبعضها مرتجل بطبيعة القوة الناطقة التي أودعها الله في الانسان وميزه بها على سائر الحيوان ، وهي فيه الهام فطري أعظم من الإلهام المودع في الحيوان الاعجم : فانا تسمم الهرة مثلا تموء ببضعة أصوات مختلفة تظهر بها انفعالاتها. ومطالبها : فصوت الاستعطاء والاستعطاف غير صوت الزجر والغضب الخ · فمند ما يجيش صدر · الانسان باظهـار رغبة أو رهبة يصيح بصوت مصوّر بصورة ما على حَسب ما يلهمه الله فيسمه غيره ويغيم منه مراده بأضافة قربنة حال أو اشارة (كما نشاهد ذلك كثيراً في بعض الإطفال عند محاولتها النطق). فافرًا وجد أنه أدى غرضه استعمله ثانية وثالثة في الهام رفقائه ، فيذاع بينهم ، ويعرف ولا يحتاج في أستعماله الى قرينة ، وهكذا يفعل غير. فعله ، ويقلدها ثالث وراج حتى تَتَكُونَ اللَّغَةَ ٱلْأُولَى الْضَرُورِيَّةَ للبيئة التي يعيشون فيها ٤ ويتفقى عليها من غير تسمل ولا قصد الى الاتفاق . ثم تنسم هذه اللفة بطرق النمو المعروفة كالاشتقاق والزيادة والنقص والتحريف والتحويل من الحقيقة الى المجاز فيشتمر المجاز ويصير حقيقة وأدب لغة أى أمة - هو ما أُودِعَ في شعرِها ونثرِها من نتائج عَنُو وصُورَ أَخْبِلَتُهم (١) وطباعهم: مما شأنُهُ أن يهذّب النفس، ويُثَقِّف (٢)

وَيُقُوَّم اللساز

وتاريخ أدب اللغة - هو العلم الباحث عن أحوال اللغة : نثر ها ونظمما في عصورها المختلفة، وعما كان لنابغيها من التأثير البين فيها . وهو على النظام الآ

ادب اللغة عصورها المختلفة، وعماكا حديث النشأة في مصر

واللغة العربية - إحدى اللغات الساميَّة (٣). وهي لغة أمة العرب القلبغة المعاتبة

إصل العربية

ادب اللغة

ارخ

هذا، والأظهر أن الانسان نطق أو لا إسهاء المحسوسات، ثم باسهاء بعض المقولات ثم بالمهايدر، ما بالانعال (والمعنارع يسبق أخويه) ، ثم باسهاء الاشارة والفيائر والموسولات، ثم بالحروف والمشتقات ، وأجلى مثال أذلك ملاحظة الإطفالية (إعماله المناز والموسولات، ثم بالحروف أما اللغات الفرعية فتفشأ من هجرة بعض المناز المناز الفرعية والمناز المناز والجاد طول الرمان ، ثم هم برول في هدذا الوطن ما لم يروه قبل من أنواع الحيوان والنبات والجاد طول الرمان ، ثم هم برول في هدذا الوطن ما لم يروه قبل من أنواع الحيوان والنبات والجاد المنطون الى وضع كلمات تمثل بعد مدى التباعد اذا جاوروا أثماً تشكلم بغير لسانهم الاصلي ، فيستعيرون من لفاتهم كلمات تمثل بعد حين في بلية نفتهم ، ثم اذا طال الامد على أهل لفة وكثر عندهم وارتقت الصفات الانسانية فيهم ، اتسعت هذه اللغة وتعددت أساليب التعبير فيها وصناق حفظ اى فرد من علمائها عن أن يحيط بها

فظهر من هذا أن اللغات وضمها البشر من غير سابقة اصطلاح واتفاق ، وان قول من يقول إنها توقيفية لا يمقل منه الا إنها متوقفة على الهام من الله واهب النطق للانسان

أما من يتول انها توقيفية : بمعنى أن افة أوحى بها الى أنبيائه (عليهم صلواته) ع مدهم علموسما الانسان، فاذا يتول فى اللغان التي نشأت وتنشأ بعد الانبياء كلفائنًا العامية ولنات أحل أوربا أم ماذا يتول فى اللسان العام (الاسبرنتو) الذى ارتجله احد علماء أوربا ليكون لسان العالم ويرفع به العصبية الجنسية من الارض، ويستعمله الان كثيرون فى اغراض خاصة

واحتجاجه بقوله ثمالي (وعلم آدم الاسماء كلها) الاية ليس بقطى أذ فسرت الاسماء باسماء الملائنكة مثلاً بدليل أعادة ضمير المقلاء عليهم وأن تلك خصوصية لادم فكما خلقه ابتداعا علمه ابتداء، ولو أريد بالاسماء أسماء جميع الموجودات فهل تعليها يجميع ألسنة أولاده وهى الان الوف مؤلفة ومنها المحتمات ذوات الاسماء المرتجلة هذا ما ظهر لنا والله أعلم

(١) الحيال ما يتراءى لك : من ظمل أو شبح أوصورة ، والمراد هنا الصورة الباهيرة... المتنزعة من محسوس متمدد بقميد تمليحا في النفس أو تشويهها فيها عيلون لم تنتيح في الخارج

(۲) أي يقوم ويعد ل

(٣) أي اللغات التي تكلم بها الشعوب المختلفة من أولاد سام بن نوح

الشائعةِ الذكر التي كانت تسكن الجزيرة المنسوبة اليها في الطرّف الغربيّ من آسياً وهي أقرّب اللغات الساميَّة الى أصلها : لأن العرب لم تُخَالط غيرها كثيرًا ولم تُدْخل طويلاً تحت حكيم أميِّة أعجبيّة

وهذه الامة – منها القدماء، وهم الذين كانوا يسكنون تلك الجزيرةَ وينطقون امة العربُ باللغة العربية سليقةً وطبعا

وهم ثلاث طبقات – أولاها العرب البائدة ؛ وهؤلاء لم يصل الينا شيء صحيح طبقات العرب من أخبارهم إِلاَّ ما قصَّةُ الله علينا في القرآن الكريم، والاَّ ما جاء في الحديث النبويّ. ومن أشهر قبائلهم طَعَشْمُ، وجَدِيسُ، (١) وعاد، (٢) وتمودُ، ٣) وَرَعِمْ لِيقُ (٤)

وثانيتها العرب العاربة – وهم بنو قطانَ الذين جَلَوْا عن سِيقَىٰ (٥) الفُرَات، واختاروا العينَ منازلَ لهم، وامتزجت لغتُهم بلغة سابقيهم، ثم انتشروا في أنحاء الجزيرة، ومن أمهات قبائلهم كَهْلَانُ (١)، وجِمْيَرُ (٧)

وثالثتها العرب المستعربة – وهم بنو اسمميل الطارئون على القحطانيين، والمُمتزجون بهم لغة ونسبًا، والمعروفون بعدُ بالعدَّنانيين – ومن أمهات قبائلهم ربيعةً، ومُضرُ، وإيادُ، وأنْمارُ (٨) وبقية القبائل المشهورة وبطونها من الطقبات الثلاث مبينة في الأشكال الآثية مراعى في ترتيبها مرتبة الاشهار لامرتبة البنوة الحقيقية

Simple of a state of

⁽١) كائنًا تُسكنان اليمامة أيام ملوك الطوائف من الفرس

⁽٢) كانت تسكن الأحقاف

⁽٣) كانت تسكن الحجر المسمى الآن بمدائن صالح

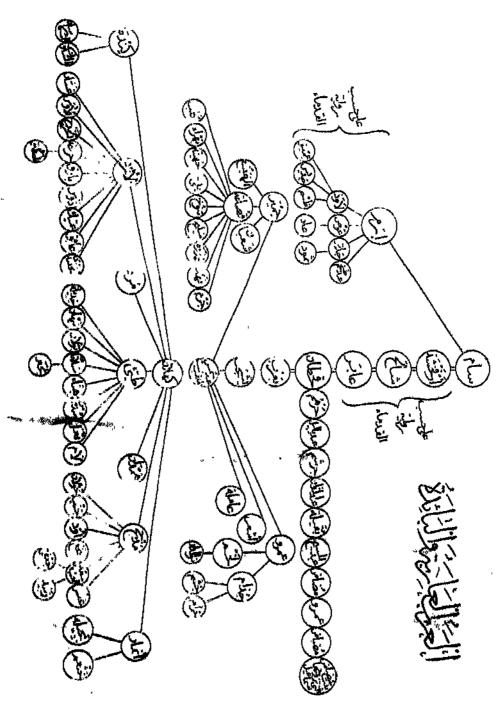
⁽٤) العماللة قوم سكن اواثلهم اليمن ثم اتحدووا الى مكة ويثرب وارض الشام ومنهم فراعنة الرعاة بمصر

⁽٥) ستى النهر ما يستيه من الارض وهو المسمى الال بحوض إليهر

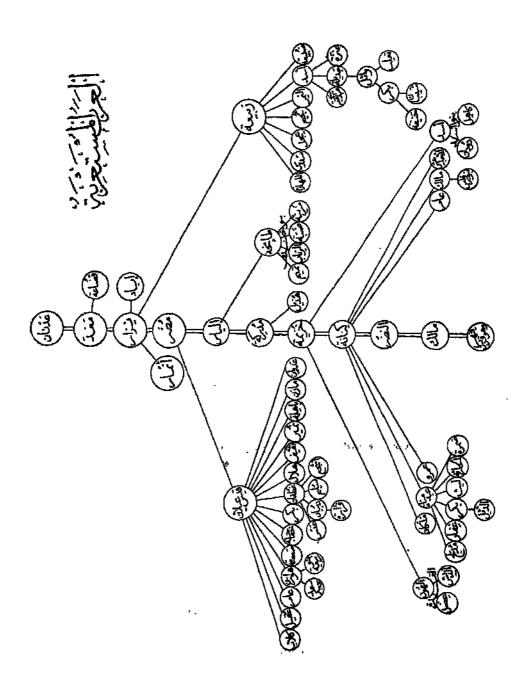
⁽٦) کملان بن سبأ

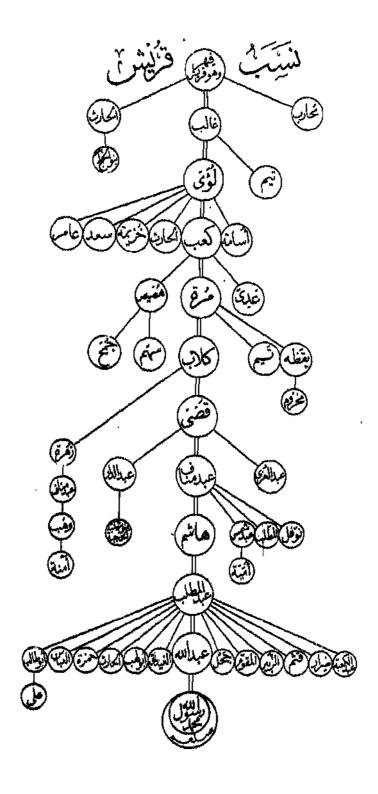
⁽٧) قبيلة تنسب الى حبر بن سبأ ، وكانوا يسكنون أول امرهم غربي صنماء ، واكثر قبائل الىمين متفرعة من حمير وكهلان

⁽۸) هؤلاء هم الشعوب الاربعة الكبرى التي تفرعت منها قبائل المدنانية واكثرهم عدداً مضر، ٤ ثم ربيعه ٤ وهم أولاد نزار بن معد بن عدنان

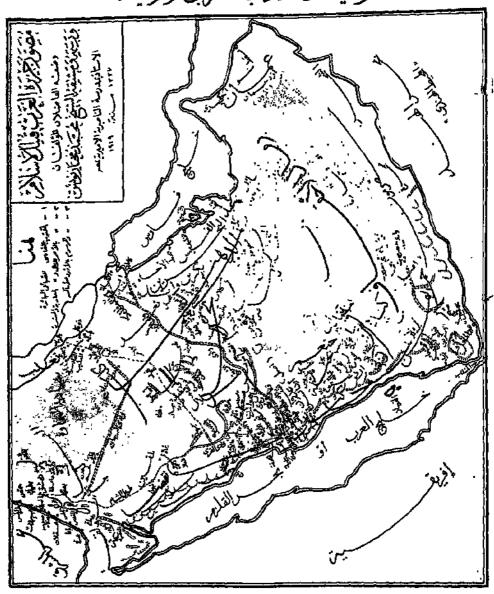


﴿ إِشْكَالَ الْأَلْسَابُ الثَّلَاثَةُ رَسَمُهَا حَضْرَةُ الفَاصَلُ عَجْدً يَاقُوتُ المُندى وَكُتِّبُهَا حَضْرَةُ الفَاصَلُ الشَّيخِ احمد يكن ؛





الوسيط في الأدب العربي وتاريخه



ومنها المحدثون – وهم سلائلُ (۱) هؤلاء الأقوام المتزجون بسلائل غيرهم، والمنتشرون بعد الإسلام في بقاع الأرض من المحيط الأخضر (الاطلنطي) الى ما وراء بحر فارس ودِجْلةً، ومن أعالى النهرين (۲) الى ما وراء جاوه وسومطرة ، ويتكلمون بلهجات عامية مختلفة ترجع الى اللغة العربية الفصيحة التي يَتَعَرَّفُونُها بالتَّمَلُم

عصور اللغة العربية وآدابها

لماكان تاريخ لغة أى أُمة وأديما يرتبطكل الارتباط بالحوادث السياسية والدينية والاجتماعية التى تقع بين ظهُرَ انَى (٣٠) هذه الأمة ، ناسبَ أن نقسم تاريخ أدب اللغة العربية خسة أعصر :

الأوّل - عصر الجاهلية - وينتهى بظهور الاسلام ومدتهُ نحو خسين ومائة سنة الثانى - عصر صدر الاسلام، ويشمل بنى أُمية - ويبتدئ بظهور الاسلام، وينتهى بقيام دولة بنى العباس سنة (١٣٧) ه

الثالث - عصر بني العباس - ويبتدئ بقيام دولتهم، وينتهي بسقوط بغداد في أيدي التتار سنة (٢٥٦) ه

الرابع – عصر الدول التركية – ويبتدئ بسقوط بغداد، وينتهى بمبدإ النهضة الأخيرة سنة (١٢٢٠) ه

الحامش – عصر النهضة الاخيرة – ويبتدئ من حكم الأسرة المحمدية العاوية بمصر، وبمتدُّ الى وقتا هذا

⁽١) اولاد (٢) دجلة والفرات

⁽٣) مثنى ظهر ، وزيدت الالف والنون في الصيغة الزيادة المعنى والتأكيد ، ومعناه ان ظهرا منها قدامها ، وظهرا منها ورامعا ، فهي مكنوفة من جانبيها ، ثم استعمل في معنى الاقامة والحلول بين القوم مثلاً

العصر الاول عصر الجاهلية

حالةُ اللغة وآدابها في ذلك العصر

وصف اللغة العربية ومزاياها

لغة العرب من أغنى اللغات كِلمًا، وأعرَقِها قِدَمًا، (1) وأخلَدِها أثرًا، وأرحَبها (٢) صدرًا، وأدوَمها على غير، (٣) الدهر مُحَاسَنَة وصَبرًا، وأعنْدِها بَنْطِقا، وأسلَسها أسلوبًا، وأروَعها (٤) تأثيرًا، وأغزرِها مادّة، وأوسعها لكل ما يقع تحت الحِس، أو يجول في الحاطر: من تحقيق علوم، وسن قوانين، وتصوير خيال، وتعيين مَرافق (٥) وهي على هندّ، قه (٢) وضعها، وتناسق أجزائها، لغة قوم أميين، لم يكونوا في حكمة البونان ولا صنعة الصين، بادوا و بقيت بعدهم سائرة مع كل جيل، ملائمة لكل زمان ومكان، ولولار وحُ عظيم ما خَلَدت، ودركج (٧) أقرائها، وأنفت (٨) واستخذى (٩) سلطانها (١٠). ولا عجب أن بلغت تلك المنزلة؛ من بَسْطة الثروة، وسعة المدى (١١)، اذكان لها من عوامل النمو، ودواعي البقاء والرق، ما قلما ينهيناً لغيرها؛ وذلك لما فيها من اختلاف طرق الوضع والدلالة، واطراد التصريف والاشتقاق، وتنوع المجاز والكيلية وتعدد المترادف، المي النحت، والقلب، والإبدال، والتعريب، ونحو ذلك

عوامل نمو اللغة

وما رواه لنا منها أغة اللغة وجا به القرآن الكريم والحديث النبوى هو نتيجة المتزاج لغات الشعوب التي سكنت جزيرة العرب . ولا يُعلَم بالضبط الوقت الذي تُمثَّلُت فيه بصورتها المعروفة لنا ، ولا كل الأسباب التي أدّت الى اندماج لغات بعض هؤلا الشعوب في بعض . وغاية ما علم من الآثار الحجرية أنه كان جنوبي الجزيرة وشماليها لغات متميزة كل الخير عن العربية التي رُويَت لنا ، دَرَست و بقيت منها أشباح (١٢) تتراس أحيانًا في بعض لهجات العربية الأخيرة وأوجه أعرابها واشنقاقها

توحد أللغة العربية المروية

⁽۱) آصلها (۲) أرسعها (۳) حوادث (۱) نشدتها اعجاباً وهزة في النفس (۰) جم مرفق كذير وهو كل ما ارتفقت به أي انتفت (۲) الهندمة اصلاح التبيء "عَلَى متدار خاص ونظام بين (۷) انقرض (۸) استكبرت (۱) خضيم (۱۰ ق.) "السلطان الثلبة والتهر والمراذ سلطان أهلها (۱۲) الفاية أو مد البصر (۲۲) جمع شبح وهو سواد الانسان وغيره تراه من يعد

وترادف ألفاظها ، كما أنه لا شك في أن من أسباب امتزاج هذه اللغات ما يأتى

(١) هجرةُ القحطانيين الى جزيرة العرب ومخالطتُهم فيها العرب البائدة بالمين، مراب بينيب تم تمزقُهم في بقاع الجزيرة كل مَّمَرَّق بظلمهم أنفسهم وتخرُّب بلادهم بسيل العرم (١) اللغة المراعلية السلام الى جزيرة العرب واختلاطه وبنيه بالقحطانيين بالمصاهرة ، والحجاورة في المنازل والمرابع (١) ، والمحاربة ، والمتاجرة . وأظهر مواطن هذا الامتزاج مشاعرُ (١) الحجر ، وخاصة بيت الله الحرام بمكة بلد قريش (١) الأمين ، والأسواق التي كانت تقييمها العرب في أنحاء بلادها ؛ ومن هذه الأسواق : عُكاظُ (٥) ومَجَنَّةُ (١) من ونتو المُنجَاز (١) " من الله العرب في أنحاء بلادها ؛ ومن هذه الأسواق : عُكاظُ (٥)

وأهم اسوق عكاظ – وكانت تقام من أوّل ذى القعدة الى اليوم العشرين منه. وق عكاظ وأقيمت تلك السوق بعد عام الفيل (٨) بخمس عشرة سنة ، وبقيت الى ما بعد الاسلام وان لم تكن فى شأنها الأول حتى سنة تسع وعشرين ومائة ؛ وكان يجتمع بهذه السوق آكثر أشراف العرب للمتاجرة ، ومُفاداة الأسرى ، والتحكيم فى الخصومات وللمفاخرة (٩) والمنافرة (١٠) بالشعر والخطب فى الحسب والنسب والكوم والفصاحة

(۱) العرم جهم مرمة كيفر حة وهي سد " يعترض به الوادى، أو هو جهم بلا واحد، أو هو الاحباس والسدود "بني في الوادى لحبس المياه خلفها وعي السهاة الآن بالخزانات، وحادثة سيل العرم أنه كان لسبأ في المهار و المهار الآن بالخزانات، وحادثة سيل المعرد ودم السبأ في المهردي أمامه فكان هو مع كثير من الفتن والحروب الاهلية سبباً في تغرق قبائل سبأ في أمحاء جزيرة العرب حق ضرب مهم المثل في التفرق (فقيل تفرقوا أيدى سبأ) (۲) جمع مربع وهو في الاصل المحكان الحصيب يقيم فيه القوم زمن الربيع (۳) معالم الحج وأماكن قسكه (1) قبيلة الني صلى الله عليه وسلم ، وهي بطن من كنانة من المضرية (٥) موضع قرب الطائف الني صلى الله عليه وسلم ، وهي بطن من كنانة من المضرية (٥) موضع قرب الطائف بعرفات خلف ظهر الامام اذا وقف (٨) عام الفيل هو العام الذي ولد فيه الني عليه المعلاة والسلام وهو سنة ١٧ه من الميلاد — وملخس حادثة الفيل أن المفيشة طمعت في الاستيلاء على والسلام وهو منة المبايل ترميم بحجارة من سجبل فجلهم كعمف مأكول (٥) المفاخرة أرسل الله عليهم طبراً ابابيل ترميم بحجارة من سجبل فجلهم كعمف مأكول (٥) المفاخرة أرسل الله عليهم طبراً ابابيل ترميم بحجارة من مفاخر آبائك (١٠) المنافرة أن يفتخر الرجلان الحاكم ابنا اعز نفراً

والجمال والشجاعة وما شاكل ذلك حتى فى عظِم المصائب والارزاء (١). وكان من أشهر المحكمين بها فى الشعر النابغة الذَّبْيَانى"، ومن أشهر خطبائها قُس بن ساعدة الإيادى، وقد لَهِج الشعرا. بذكرها فى شعرهم، وحضرها منهم الرجال والنساء

ولقريش عظيم الأثر فيما نجم عن اجتماع العرب في مشاعر الحج والأسواق بتهذيب لغتهم أففيهم الأخذهم من لغات القبائل الوافدة عليهم ما خف على اللسان وحسن في السمع ، حتى اتسعت لغتهم ، وجادت أساليبهم ، ولمكانهم من الفصاحة والرياسة في الحج وعُكاظ حاكاهم شعرا القبائل وخطباؤها في استعال لغتهم : ليكون مقالهم أسير ، وخبر هم أشهر . وما نشأ عن الهجرتين السابقين وغيرهما من تداخل اللغات واندماج بعضها في بعض حتى تكونت اللغة الفصيحة هو ما يسعى طور تكوين اللغة وتهذيبها

اختلاف لهجات" العرب

قدّمنا أن الأمة العربية تألفت أخيراً من شعبين (٣) عظيمين : القحطانيين أو (البمانين) والعدنانيين أو (النزاريين). وتشعّب من كليهما شعوب وقبائل لها للمجات مختلفة الفروع متحدة الأصول، غير أن لغة حير من القحطانيين غلبت على أخواتها (٤). يُم دخل فيها من اللغة العدنانية ألفاظ وأساليب اختلفت قلة وكثرة باختلاف الجهات، وعرّت حتى ظهور الأسلام ، وزالت بعده وبقيت منها ألفاظ المترّجة بالعدنانية

'ثار قريش في اللغة

⁽١) وتسبى المفاخرة بذلك (المعاطنة) ومنها معاظمة هند بنت عقبة ام معاوية حين قتل ابوها واخواها وغيرهم بوقعة بدر مع الحنساء بنت عمرو بن الشريد السلمى المصابة بموت ابيها والحوبها سعق ومعاوية، فقرنت هند جلها بجدل لخنساء وتعاطمتا و مصابهما نثراً و نظما بسوق عكاظ المحتبة القيمة القيمة تسائها مراعى فيه الترقيق والتفعيم ، والتنهيم والترخيم ، والحدر والتليين ، والسرعة والبطع ، والوصل والقطع ، والإمالة وعدمها ، وما آلى ذلك من النبرات الصوتية والسينية والسبنية

ولغة عدنان المثلّة بعدُ في المُضَرية غلبت أيضًا على اخواتها بل على الحبيرية في موطنها . ولكنا لا ننسى أن البيئة ، ونزوح الديار ، ووسائل المعيشة ، واختلاف الباب اختلاف طرق الوضع والارتجال ، كل ذلك قد أبقى في كلام كل قبيلة ميزات هي ما يسمى اللهجات مجموعها باسم لهجة القبيلة أو لغتها ؛ وتكاد تنحصر طرق الاختلاف فيما يأتى : الإبدال (۱) ، وأوجه الإعراب (۲) وأوجه البنا ، والبنية (۳) ، والتردد (٤) بين الإعراب طرق اختلافها والبناء والبناء والنام والتحديد (١٠ والأعلال وما يشبههما، والاتمام (١٠) والقص، والادغام (١٠) والفك والترادف (٨)

ولكل لهجة من لهجهات العرب عدا القرشية هنَّة أو أكثر، واشتهر من هذه ، اللهجات الهنَّوات عَجْمَجَةُ (١٣) قضاعة، وغمغمتها (١٠) وشَنْشنة (١١) اللين، وَوَتَمْهم (١٢) وطُمُطُمَانية (١٣)

(۱) مثل ابدال الميم باء والباء ميما في لغة مازن فيقولون با اسمك في ما اسمك ، ومكر في بكر (۲) كنصب خبر ليس عند الحجازيين مطلقا ورفعه عند تميم اذا اقترن بالاحملا لها على ما مثل ليسي الطيب الاالمسك

(٣) كتسكين شين عشرة عند الحجازيين وفتحها وكسرها عند تميم وكبناء الهاء من ايها على الفسم عند بنى مالك من بنى اسد فيقولون ياأيه الناس، وبنائها على الفتيح ووصلها بألف عند غيرهم مثل يأبها الناس

(٤) كَامْرَابُ لَدَنْ عَنْدُ قَيْسُ بْنُ تُسْلِبُهُ وَبِنَاتُهَا عَنْدُ غَيْرُهُمْ

(ه) كاهلال الافعال الثلاثية التي من بأب علم كرضي وبق عند تميم بقلب يائها ألفاً وكسرتها فتحة فيقولون رضى وبق وغيرهم يصححها ، وكقلب الالف المتطرفة همزة عند تميم مثل العلاق العلى وغيرهم يبقها على حالها

(٦) كَذْف نون مَن الجارد عند خشم وزيد اذا وليها ساكن وابقائها عند غيرهُم فيقولون ف خرجت من البيت خرجت مابيت كلفة العامة في مصر

(٧) مثل فك المثاين في المضارع المجرّوم بالسكون المضعف وامره عند الحجازيين مثل ال يغضض طرفه فاعضض طرفك ، وادنامهما عند تميم ، مثل ان يغض طرفه فغض طرفك

(A) و مَدَا النوع كثير في اللغة المروية لانها جمع من لغات قبائل شتى وذلك كالمدية عند الهانين والسكين عند المعبازيين

(٩) وهي تحويل الياء جيما اذا وقعت بسد العين فيقولون الراعج خرج مسج بريدون الراحى غرج مهي ، وقد نبدل كذلك بدون شرط تقدم العين فيقال فقيمج في فقيمي ومراج في مراى

(١٠) وهي عدم تميز حروف الكلمات وظهورها اثناء الكلام

(١١) وهي جمل السكاف شيئا مطلقا كلبيش، وشلمني في لبيك ، وكاسفي

(١٢) وهو جمل السين تاء فيلتولون النات في الناس

(١٣) وهي جبل ام بدل ال فيقولون طاب المهواء، في طاب الهواهـ

حير، وتلَّتُلَة بَهْراء (١) وفَحْفَحَة (٢) هُذَيل، وعَنْعَنَة (٣) تميم أو قيس، وكَشْكَشَة (١) أسد أو ربيعة، ووكم كلب (٥) ووهمهم (١) ولَخْلَخانية (٧) الشِّحر، وتُطُعة (٨) طي، واستنطاء سعد بن بكر (١) وهذيل والأزد وقيس والأنصار

كلام العرب

الغرض من كلام العرب كغيره الإبانة عما في النفس من الأفكار، ليكون مَدْعاة الى المعاونة والمعاضدة، وذريعة الى تسميل أعمال الحياة

ولاكانت هذه الأفكار لا تزال متجددة عير متناهية ، كانت صور الكلام المين عنها لا تزال كذلك متجددة خاضعة لقُوى الاختراع والابتداع ، وأنواع الانشاء والتأليف ، عل حسب ما يقتضيه المقام . فقد تصل صورة الكلام الى الغاية القصوى فى البلاغة ، من حيث إيجاز اللفظ ، واصابة المهنى ، وحسن البيان ولطف الاشارة ، وصحة الحكم ، وصدق التجربة ، فترتاح النفوس لها وتنشط لحفظها ليسير مئوتها ، وسهولة الاحتجاج بها ، ولأنها تورث ما تَتَخَلَّلُهُ من الكلام رواجا ، وتكسبه المثل والحكمة قبولاً ، وهذا ما يسمى (بالمثل أو الحكمة) . وقد تنحط صورة العبارة الى الدراك

⁽١) وهي كسر احرف المضارعة مطلقا وهم بطن من قضاعة

⁽٢) وهي جعل الحاء عينا مثل العسن الحو العسين في الحسن الحو الحسين

⁽٣) وهي أبدال الدين من الهمزة المبدوء بها فيقولون في ال عن وفي أمان عمان

 ⁽٤) وهى ابدال الشين من كاف الخطاب المؤنث كعليش فى عليك ، او هى زيادة شين بعد الكاف المكسورة مثل عليكش فى عليك ، وأشهر ما يكون ذلك فى الوقف

⁽ه) وهو كسركاف الحطاب في الجمع اذاكان قبلها ياء او كسرة فيقولون عليكم وبكم، وكاب بطن من ربيعة

 ⁽٦) وهو كسر هاء الغائب اذا وليها ميم الجمع وان لم يكن قبلها ياء ولا كسرة فيقولون منهم وعنهم وبينهم

⁽٧) كَغُولُهُم مَثَا اللهُ في ما شاء الله

⁽٨) وهي حذف آخر الكلمة فيقولون (يأبا الحسكا) يريدون يأبا الحسكم كما في لغة بني سويف الان وشهاني مديريتي الغربية والبحيرة

⁽٩) وهو جعل الدين الساكنة نونا اذا جاورت الطاء مثل أنطى في أعطى

الأسفل من الإِبانة، بحيث لو انحطت عن ذلك اكانت عند الأدباء بأصوات العجماوات أشبه وبين الحالين مراتب تنفاضل فيها العقول، وتتباري (١) الفحول

وجُلُّ بحث علم الأدب وتاريخه في التفاوت بين هذه المراتب ورجالها، وسنتكلم بعدُ فيهـــا

ونشير هنا الى أن المثل: قول محكيٌّ سائر يشبَّه به حال الذى حُكى فيه بحال تعريف الله على المثل المثل المؤلفة قول رائع يتضمن حكمًا صحيحًا مُسَلَّمًا. وكما المثل والحكمة يكون كل منهما نثرًا يكون نظمًا: فمن أمثال الجاهلية النثرية

إِن البُعَاثَ (٢) بأرضنا يَسْتَنْسِرُ ـ اذا عَزَّ أَخُوكَ فَهُن (٣) ـ رُبَّ رمية من غير طائفة من الامثال رام (٤) ـ أَنْتَ تَتَّقُ ، وأَنَا مَثِقُ ، فَتَى نَتْفَق (٥)

ومن امثالهم النظمية

تَمَثَّعُ من شَمِم عَرَادِ نَجْد فا بعد العشيةِ من عَرادِ (١) لا تَمَطَّعَنْ ذَنب الأفعى وتُرسلَها انكنت شَهَمًا فأتبع رأسها الذَّنبا (١) كلَّ الطعام تشتهى ربيعه الخُرْس والإعذار والتَّقِيعه (١) ان بَنيَّ صِبْيَة صيفيُّون أفلحَ من كان له وبغيّون (١)

(۱) تتعارض وتنسابق (۲) البغاث مثلث الباء طير أغير ضعيف ، يستلسر بصير كالنسر في القوة ، يضرب المضعيف يصير قويا ، والمذليل يمز بعد الذل (۳) قائله هذيل بن هبيرة التنابي ومعناه كا قال ابو عبيد : مياسرتك صديقك ليس بضيم يركبك منه ، فتدخلك الحمية به ، التنابي ومسن خلق وتفضل ، فإذا عاسرك فياسره ، يضرب في التساهل مع ذوى القربي والاصدقاء (٤) اى رب رمية مصيبة حصلت من رام شأنه ال يخطئ وأول من قال ذلك الحسكم بن يغوث المنترى . يضرب المعنالين الحيال (٥) التنقى السريم الى الدر ، والمثنى السريم الى البكاء ، يضرب المعنالين الحلاق (١) قائله العدة بن عبد الله القشيرى ، ويضرب في المنتم من الزائل، والمراد نبت طيب الرائمة وهو النرجس البرى (٧) قائله ابو أذينة اللعني يحرض الإسود بن المندر على قتل اسراء من ماوك غسان ، وان الا يقبل منهم فدية ، يضرب في التحريض على استيسال شأفة الشر (٨) الحرس طعام الولادة ، والاعدار طعام المتان ، والمنتيعة علمام القادم من سفر ، وطعام الرجل ليلة العرس ، يضرب لمن يعرف بالرغبة في كل شيء طعام القادم من سفر ، وطعام الرجل ليلة العرس ، يضرب لمن يعرف بالرغبة في كل شيء سفه ، والمصيف المولود في المبيف اى في آخر النتاج ، والربي المولود في الربيم اى اول النتاج سنه ، والمسيف الم الولاد في الربيم اى اول النتاج سنه ، والمسيف الم الولود في الربيم اى اول النتاج سنه ، والمسيف الم الولاد في الربيم اى اول النتاج سنه ، والمسيف الم الولود في الربيم اى اول النتاج سنه ، والمسيف الم الولود في الربيم اى اول النتاج سنه ، والمسيف الم الولود في الولود في الولود في الولود الى النتاج سنه ، والمسيف الم المناب المنابع المنابع

الامثال وتسمى الأمثال حقيقية ان كان لها أصل معروف نقلت عنه وسيقت له كالأمثال السابقة وفرضية ان كانت تُمثّل على لسان حيوان او نبات او جماد . مثل «في بيته يؤتف الحمكم» وكيف أعاودك وهذا أثر فأسك ، والأول محمكي على لسان الأرنب والثانى على لسان الحية، وتكثر الفرضية في الأيام التي يكثر فيها الجور والاستبداد والتضييق على الهداة والمرشدين ، فيضطرون اليها للوصول الى أغراضهم ، مع الأمن على حياتهم ، على ما فيها من ترويح الحياطر ، ولطف المدخل ، وجمال الفكاهة المعلوية في تضاعيفها النصيحة ؛ وذلك أعمل في النفس ، وأدعى الى الاتعاظ

اثر الامثال والأمث ال مِرآة تُريك أحوال الأم وقد مضت، وتقفّك على أخلاقها وقد انقضت، وهي ميزان يوزن به رُق الأم وانحطاطها، وسعادتها وشقاؤها، وأدبها ولغتها. ولغتها. ولقد اكثر العرب منها فلم يتركوا بابا الآولجوه، ولاطريقا الآساكوه؛ وقد أفردها العلماء بالتأليف، وأقدم الأمثال (على ما نعلم) أمثال لقمان الحكيم (۱) طائفة ومن الحكم النثرية؛ مصارع الرجال تحت بروق الطمع من سلك الجدد (۱) من المسكم أمن العبار (۱) خير الموت تحت ظلال السيوف ، كلم (١) اللسان أنكي (١) من كلم السنان، العتاب قبل العقاب، خير الفني القناعة، قطيعة الرحم تورث الهم

ومن الحكم النظمية اذا المراء لم يَدُنَّس من اللؤم عرضه فكلُّ رداء يرتديه جميل اذا المراء لم يَخُزُّن عليه لسانَه فليس على شيء سواه بخزُّان ولستَ بُسُنَتَبُق أخًا لا تَلُمُّه على شَمَتْ أَيُّ الرجال المهذَّبُ (1)

ومن لم يُذُد عن حوضه بسلاحه يُهدُّم ومن لا يَظلِم الناسُ يُعْلَلُم

ر.... (١) هو لقمان بن عاد احد حكماء العرب

⁽٢) ما استوى من الارش (٣) مصدر عثر يمعنى زل وسقط (٤) جرح (٥) اشد ايلاما (٢) الشدت انتشار الامر وخلله ألى ولست مستبقياً صحبة صديقى لا تحتمله على مائيه من ذلك أن يلبنى لك أن تلمه وتصلحه وتجميع مائشت من أمره اذ لا يوجد رجل خال من السوب

وكلام العرب بمراتبه : العليا والدنيا وما بينهما تعتورهُ كغيره أحوال تتغير بتغير متعيد ما أهله: العقلية والمعاشية والدينية ؛ وتلك الأحوالُ تتمثل في أغراض اللغة، ومعانيها، وعباراتها). وهي في اللغة الواصلة الينا المروية عن العرب أخريات جاهايتهم وبعد تضعضُع مدنيتهم القديمة يمكن الاشارة اليها بما يأتي :

أغراض اللغة (١) في الجاهلية

- (١) كانت اللغة تستعمل فى أغراض المعيشة البدوية ، ووصف مرافقها : من حِل وترحال ، وانتجاع كلاً ، واستدرار غيث، واستنتاج حيوان
- (۲) وفى اثارة المنازعات والمشاحنات، وما يتبعها: من الحض على ادراك الثار،
 والتفاخر بالانتصار، والتباهى بكرم الأصل والنّيجار
- (٣) شرح حال المشاهدات، والكيفيات، والإخبار عن الوقائع، والقصص، وغير ذلك مما يبين حقيقة : حسية أو عقلية، أو شعوراً بلذة أو ألم، أو يفيد تقبيحاً أو تحدياً أو ذماً أو نحو ذلك

معانى اللغة في الجاهلية

تُجمَل معانى اللغة فى الأمرين الآتيين:

- (١) قَصْر معانى المفردات على ما تقتضيه البَدَاوةُ والفطرة الغضة الخالية من تَكلف أهل الحضر وتأثّقهم
- (٢) انحصار أحكامهم في (الخبر) ومطالبهم في (الانشاء) إما في التعقَّل المُسْتَنبَط من الحس والمشاهدة أو الطبيعة أو التجربة أو الوجدان، من غير مبالغة ولا إغراق، وإما في التخيَّل المنتزَعةِ صورُه من المحسوسات بحيث لا تخرج عن الإمكان العقلى والعادئ

⁽١) أغراض اللغة مقاصدها التي تؤديها وتستعمل فيها

عبارة اللغة في الجاهلية

تُلَخُّص أحوالُ العبارة في الجاهلية فيما يأتى :

- (١) استمال الألفاظ في معانيها الوضعية، أو معان مناسبة المعنى الأصلى ، بطريق المجاز الذي قد يُصبح بعد قليل وضعًا جديدًا ؛ ولدلك يظهر انا عند تلاوة الشعر العربي القديم أن المجاز فيه أقل مما هو في كلامنا ، وأنه قريب من الحقيقة لشدّة علاقته بالمعنى الأصلى
- المترادف (٢) كثرة استعمال المترادف؛ والحقّ أن لأ كثر الألفاظ المترادفة مدنى خاصًا لا يؤدّيه الآخر بالدقة، وإن تُنوسي بعض هذه الحصائص؛ و بعض المترادف آت من اختلاف لغات القبائل الفصيحة التي جُبِعت الحاتها وتدّة ن م ما اللمان العربي المرويُ لنا المحفوظ في كتب اللغة
- المرب (٣) قَلْة الأعجميّ الممبّر عنه بالمُمرّب؛ على أنه لم يقم الى الآن دليل قطميّ على أن كل الألفاظ المُستركة بين لغة العرب ولِغات الأعاجم نقلها العرب عن غيرهم، حتى نحكم بأنها أعجمية
- (٤) ارسال الأساليب الكالامية على حُسَب ما تقتصيه البلاغة بدون تخاف. وبدون مراعاة لما تستازمه الصناعةُ البديعية
- (٥) خلو الكلام العربي من اللحن ؛ لأن الحق أن العربي لايلحن في لغته
 - (٦) غلبة الایجاز علی کلامهم کما تری ذلك واضحًا في شمرهم ونارهم

تقسم كلام العرب

ينقسم كلام العرب قسمين: نثراً ونظمًا؛ فالنظمُ هو الموزون المُتَفَّى؛ والنثرُ ما ليس مرتبطاً بوزن ولا قافية

النثر

المحادثة - الخطابة - الكتابة

انحصاره ق إنسامه الثلاثة

الأصل في الكلام أن يكون منثوراً : لإِبانته مقاصدَ النفس بوجه أوضح، وَكُلْفة أقلُّ ؛ وهو إما حديثُ يدور بين بعض الناس وبعض في اصلاح شئون المعيشة ، واجتلاب ضروب المصالح والمنافع وذلك ما يسمَّى(المحادثة) أو (لغة التخاطب)؛ وإِها خطاب من فصيح نَابِه الشَّأَن يُلقيه على جماعة في أمر ذي بال ؛ وهذا ما يسمَّى (الحظابة)؛ و إما كالامُ نفسيّ مدلول عليه بحروف ونقوش لإرادة عدم التلفُّظ به ، أو لحفظه للخَلَف، أو لبعد الشُّقَّة بين المتخاطبين، وذلك ما يسمى(اَلكتابة). إذَنْ فأقسام النثر ثلاثة : محادثة ، وخطابة ، وكتابة . وكلما إما أن تكون كلامًا خاليًا من التزام التقفية في أواخر عباراته ، وذلك ما يسمى (النثر المُرْسَل) ، وإما أن تكون قطعًا ملتزَمًا في آخر كل فقرتين منهــا أو أكثرَ فافيةٌ واحدة ، وهذا ما يسمى (السَّجعَ) وهو نوع من الحلية اللفظية اذا جاء عفواً ولم يُتَّعَسُّدالتزامُه؛ ولحسن وقعه في الأسماع، وحوَّكه (١) في الطباع، كان اكثرَ ما يستعمل في الخطابةِ، والأمثالِ، [يُوالحسكم، والمفاخراتِ، والمنافرات، وتخرُّصات الكُمَّان، والكتابة التي من هذا الوجه. ومن أمثلة النثر الموسل ماقاله أبو جُبَيْل قَيْسُ بنُ خُفاف البُرْجُبِيُّ لحاتم في مثال للمرسل دماء (٢٦ حَمَلها : انى حَمَلت دماء عوّلت فيها على مالى وآمَالى ، فأما مالى فقدَّمتُه ، وكنتُ أكبرُ آمالي ، فان تُحَمَّلْتُهَا فكم من حق قَضَيْتَ وهمٌ كَفَيْت، وان حال دون ذلك حائل ، لم اذُمَّ يومك ، ولم أيِّس من عَكِيك

(١) حوكه تأثيره وأخذه (٢) جمع دم والدم هنا هو الدية

ومن سجع اَلكَهان قول سَطِيح (١) بن مازن في تعبير رؤيًا مالك بن نصرِ اللَّـُدُّميُّ أحد ملوك الىمن :

أحلفُ بما بين الحرَّ تَيْن (٢) من حَنَش، ايَهَبِطَنَّ أرضَكُم الحبش، وليَمْلَـكُنَّ ما بين أُونُ (٢) إلى حُرَّ شِي (٤)

وقولُ شقّ أنمار (٥) في تعمير تلك الرؤيا:

أحلف بما بين الحرَّتين من انسان ، ليَنْزِلَنَّ أَرضَكُمُ الشُّودانِ ، ولَيَغْلَبُنَّ على كلَّ طَفَلْةِ (٦) البَنان ، وليَمْلِكُنَّ الى مابين أَبْيَن ونَجْرَان (٧)

ومن السجع فى غير اَلكمانة، قول لبيد ^(٨) يصف بَقَلْة ^(٩) تُدْعَى التَّربَةَ هذه التَّربَةُ التي لا تُذُّكي (١٠) ناراً ، ولا تُوْهل (١١) دارا، ولا تسُرجارا ، عُودُها صَلَيل، وفَرْعها كليل (١٢)، وخيرها قليل، بلدُها شاسع (١٣) ونبتها خاشع (١٤)، وآكلها جائع، والمُقيم عليها ضائع، أقصر البقول فرعاً، وأخْبَثُها مَرْعي، وأشدّها قلَّماً، فتَمْسًا (١٠) لها وَجَدْعاً ١٦١)

المحادثة أولغة التخاطب

لغة التخاطب عند عرب الجاهلية بعد أن تُوكَّدت (١٧) لغاتُها هي اللغةُ المُعرَبة المستعملةُ في شعرِها وخطبها وكتابتها؛ ولا فرق بينها في البلاغة الاَّ بقدر ما تستدعيه حال الحظابة والشعر والكتابة : من نبالة الموضوع والتأنق في العبارة

أخلوها من اللحن وأكثرُ ما وصل الينا منها مأكان شريف المعنى، فصيح اللفظ. وما زعمه بعض

⁽١) اسمه ربيعة بن عدى ، مات في أيام أنو شروان بعد مولده صلى الله عليه وسلم

⁽٢) الحرة كل ارض ذات حجارة سود نخرة (٣) مخلاف منه مدينة عدن المشهورة

٤) مخلاف بالبمن من جهة مكة (٥) كاهن كان بى زمن كسرى أنو شروان

⁽٦) ناعمة (٧) مخلاف شهالي العين (٨) شاعر ستأتي ترجمته (٩) البقل ما نبت في بزره لا في ارومة نابتة والبقلة واحدته ﴿ (١٠) أذَكَى النَّارِ أُوقِدهَا ﴿ (١١) مَن قُولُهُم ثريدة مأهولة اى فيها اهالة وهي ما يؤتدم به من زيت وتحوم أى لا تؤدم ﴿ (١٢) صَمْعَيْفُ غير صليب (١٣) بعيد (١٤) دان من الارض (١٥) ملاكا (١٦) قطما (١٧) المراد بتوحد اللغات توحدها بعد امتزاج لغات العرب البائدة والقحطائية والعدنانية يعضها يبعض

باحثى زماننا: منأن هذه اللغة لم تكن مُعْرَبة مطلقاً، أو أنها كانت معربة عند الحاصة اقوال باحثى غير معربة عند العامة، أو أن غير المعربة كانت خاصة بالمحادثة دون الشعر والحظابة نمانا فيها والكتابة، أو خاصَّة بلغات أطراف الجزيرة لمجاورتها أم الأعاجم دون أواسطها – ظنُونٌ لم يقم عليها دليلٌ، نشأت من عدم فهم كلام العلماء ونقلة اللغة

الخطابة

لما كان جُلُّ العرب في جاهليتها قبائل مُتَبَدِّية (١) ، لا يربطُها قانون عام ، ولا لزومها للعرب تضبطها حكومة منظمة ، ومن شأن المعيشة البدوية شَنُّ الغارات لأوهى الأسباب ، والمدافعة بالنفس عن الروح والعرض والمال ، والمباهاة بقوة العصبية وكرم النيجار (٢) وشرف الحيصال ؛ وللقول في ذلك أثر لايقل عن الصول (٣) كانت الحطابة لهم ضرورية ، وفيهم فطرية . وانما لم تصل الينا أخبار خطبائهم الأوائل ، وشيء من خطبهم كاكان ذلك في الشعر، لحقلهم قديماً بالشعر دون الحطابة ، ولصعوبة حفظ النثر قلة ما ورد منها وما عُني الرواة بنقل أخبار الحطباء وخطبهم الآعند ما حلت الحطابة بعد منزلة أسمى من الشعر ، لابتذاله بتعاطى السفهاء والعامة له ، وتلوثهم (٤) بالتكسب به والتعرض العمرة م فنبه بذلك شأن الحطابة ، واشتهر بها الأشراف ، وكان لكل قبيلة خطيب كاكان لكل قبيلة شاعر .

واكثر ماكانت الحطابة فى التحريض على القتال ، والتحكيم فى الحنصومات ، مناصدها واصلاح ذات البين ، وتحمل الدماء ؛ وفى المفاخرات ، والمنافرات ، والوصايا ، والوفادة على الملوك والأمراء ، وغير ذلك من الشئون الخطيرة

واذكان جل القصد من الحطابة آثارة الشعور، وإيقاظ الوجدانكما هو الشأن فى الشعر، كان جل الاعتماد فيهما على الأدلة الخطابية المؤثرة فى النفوس، المهيجة للمواطف، مُمثَّلة فى صُور العبارات الرائعة؛ وكذرت فيها الفواصل والاسجاع لحسن ادلتها وسجعها

⁽١) مقيمة في البادية (٢) الاصل (٣) مصدر صال على قرئه حل عليه

⁽٤) تاوثهم تلطخهم

وقعها ، على ما فيها : من اسْتر واح الخطيب ، وسهولة تدارك المعانى

وخطب العرب منها الطوال ومنها القصار، ولكل مكان يليق به، وهم الى القصار أميل: لانطباعهم على الايجاز، ولأنها الى الحفظ أسرع، وفى الأصقاع أشيع؛ وكانوا يعنون فى خطبهم ولاسيما القصار منها بسرد كثير من الحسكم والأمثال والنصائح، على أنه قاما رُويَت لنا خطبة بنصها (١) وفصها لفشو الأمية فى الجاهلية ولعجز الرواة عن استظهار جميعها، وانما يحفظون منها ما كان أشد قرعًا للسمع ووقعًا فى النفس بمبارات تنفق فى أصل المعنى، وتفترق فى بعض اللفظ

قيامهم فيها وكان من عادة الحطيب في غير خطب الإملاك (٢) أن يخطب قائمًا، أو على نَشَرَ (٣) من الأرض، أو على ظهر راحلته، لابعاد مدى الصوت، وللتأثير بشخصه، صفات الحطيب واظهار ملامح وجهه، وحركات جوارحه؛ ولا غنى له عن لوّث (٤) العمامة، والاعتماد على مِخْصَرة (٥)، أو عصا، أو قناة (١)، أو قوس، وربما أشار باحداها أو بيده، وقد كانوا يستحسنون من الحفليب أن يكون رابط الجأش (٧)، قايل اللحذا (٨) جَهِير الصوت، مُتَخيَّر اللفظ، قوى الحجة، نظيف (١) البرّة، كريم الأصل، عاملاً بما يقول.

اقدم الحطباء العرب كثيرون (•ن أقدمهم) كمب بن اؤى (•) وكان يختلب على العرب عامةً، ويحض كنانة خاصةً على البرّ، ولما مات أكبروا موته، وأرّخوا به حتى كان عامُ الفيل ، وذو الإصبع العدواني وهو حُرْثانُ بن مُحْرِّرِث، وسمى كذلك لأن حية نهشت إبهام رجله فقطعها

⁽۱) النص تعيين الذيء والفص مفصل الشيء، والمعنى اتت مفصاة معينة كما قالها صاحبها بالضبط (۲) النزويج (۳) مرتفع من الارض (٤) عصب (۵) المفتصرة السوط وأيموء وما يأخذه الملك ليشير به والخطيب اذا خطب (۲) رشح (۷) النفس اى شجاع (۱۸) اللحظ النظر بحوضر العين وهو اشد من الشزر ، والمراد قليل التلفت والنظرات (۹) الهيئة والثياب بحوضر المهاب السابع للنبي صلى الله عليه وسلم

(ومن أشهرهم) قيسُ بنُ خَارِجة بن سِنان خطيب حرب داحِس (۱) والغبراء اشهر المعطباء وخُو َيلدُ بن عمرو الغطفاني خطيب يوم الفجار (۱) . وقُس بن (۱) ساعدة الإيادي خطيب عُكاظ ، وأكثم بن صيفي زعيم الخطباء الذين أوفدهم النعان على كسرى : وهم أكثم بن صيفي وحاجب (۱) بن زُرارة التميينان ، والحارث بن عُباد (۱) ، وقيس ابن مسعود (۱) البكريان ، وخالدبن جعفر (۱) ، وعلقمة بن (۱) عُكَرَّة ، وعامر بن الطَّفْيل (۱) الشَّريد السُّلَمي ، وعمرو بن مَعَديكرب (۱۱) الزَّبيدي ، والحارث ، بن ظالم (۱۱) المُرتى)

تراجم مختصرة للحم (۱) داحس والغبراء فرسان لقيس بن زهير سيد عيس ، راهنه حذيفة بن بدر الفزارى على الدر يسابقه بفرسيه : الحطار والحنفاء ، فوضت فزارة كمينا في طريق الساق فلطم وجه الغبراء وكانت سابقة ، مهاجت الحرب بين عبس وفزارة ، ثم بين عبس وذبيان لنصرتها قرارة ، وقى القصة روايات اخرى .

(٣) يوم الفجار حرب كانت بين قريش وهوازن حضرها النبي صلى الله عليه وسلم وكان عمره أربع عشرة سنة ، وسبيت كذلك لانهاكانت في الاشهر الحرم (٣) ستأتى ترجمة قس واكثم (٤) سيد من سادات تميم ، وهو الذي وفد على كسرى حين منع تميما من ريف العراق حتى اصابهم القحط ، فأعجب به ومنحه مطلبه ، وتعهد له حاجب بحسن الجوار ، ورهين عنده قوسه على ذلك فقبلها منه ، وبقيت عند كسرى حتى اخدها ابن حاجب ثم يمت بعد بأر بعة آلاف درهم (٥) كفراب كان خطيبا مؤثراً ، وشاعراً بليغا ، وله عمل جليل في الحرب التي انتشبت بين بحر وتغلب لمقتل كليب بعد أن اعتراها ، وله فيها قصيدة منهورة منها

قربا مربط النمامة منى لقعت حرب واثل عن حيال

(٣) هو قيس بن مسعود بن خالد بن ذى الجدين كان كريما عالى الهسة من افضل المرب حسبا ونسبا وكانت تقر له القبائل كابا بذلك بل هي وكسرى ايضا، وكان له حجرة فيها مائة من الابل لاضيافه اذا نحرت نافة قيدت اخرى مكانها (٧) سيد من سادات بنى عاسم ، خلص قومه من المبودية المطفال بعد ان قتل سيدها زهير بن جديمة (٨) خطيب بليغ اشتهر في قومه باللهفة والمحافظة على الجوار والعقل الراجح والحسب الواضح (٩) هو ابن هم ابيد الصحابي شاعر متين ، وفارس من اشهر فرسان المرب نجدت وابعدهم اسها، ولقد بانم من شهرته ان قيصر كان اذا قدم عليه قادم من العرب قال مابينك وبين عامر فان كانت بينه وبينه رحم واشجة، قربه واكرمه (٠١) وهو ابو السيدة تماضر الحنساء يميل الى الفخر والعراحة في القول واقد بلغ من تفال في ذلك انه كان يأخذ ابنيه معاوية وصحرا في المواسم العامة ويقول انا ابو خبرى مضر فن انكر في ذلك انه يقير ذلك عليه احد (١١) خطيد شاعر، وفارس قاهر، وصحابي جليل ، شهد فلينيز فلا يقير ذلك عليه احد (١١) خطيد شاءر، وفارس قاهر، وصحابي جليل ، شهد فاتكا ، وخطيبا شاهرا، يميل الى معاقرة الخر، وهو الذى قتل خالد بن جعفر غيلة لقتله اباه فاتكا ، وخطيبا شاهرا، عيل الى معاقرة الخر، وهو الذى قتل خالد بن جعفر غيلة لقتله اباه فاتكا ، وحمو قومه ، قومه

قس بن ساعدة الايادي"

هو خطيب العرب قاطبة، والمضروب به المثل فى البلاغة والحكمة والموعظة الحسنة، كان يَدِين بالتوحيد، ويُوثْمن بالبعث، ويدعو العرب الى نسذ المُسكُوف على الأوثان (۱)، ويُرشدهم الى عبادة الحالق، ويَخطُبهم بذلك فى المحافل العامة، ومواسم الأسواق؛ ويقال إنه أو ل من خطب على شَرف، وأو ل من قال فى خطبه (أما بعد) وأو ل من اتسكاً على سيف أو عصا فى خطابته؛ وكان الناس يتعا كمون اليه فيقضى وأو ل من اتسكاً على سيف أو عصا فى خطابته؛ وكان الناس يتعا كمون اليه فيقضى بينهم بسديد رأيه، وصائب حكمه، وهو القائل (البينة على من ادّعى، واليمين على من أنسكر). وسمعه النبى صلى الله عليه وسلم قبل البعث يخطب فى عكاظ على جمل أورق (۲) فعجب من حسن كلامه وأظهر من تصويبه، وأثنى عليه؛ وعور قس طويلاً ومات قبيل البعثة. وقد كان مهذب الألفاظ، قوى التأثير، بعيداً عن الحشو واللغو ومات قبيل البعثة. وقد كان مهذب الألفاظ، قوى التأثير، بعيداً عن الحشو واللغو فى كلامه، يميل الى السمجع القصير الفواصل ويكاد ياتزمه

ومن خُطَبه خطبته التي خطبها في سوق عكاظ: وهي كما في صبح الأعشى (١٣) أيها الناس اسمعوا وعُوا، من عاش مات، ومن مات فات، وكل ما هو آت آت ايل داج (٤٠) ، ونهار ساج (٥٠) ، وسماعه ذات أبراج (٢٠) ، ونجوم تزهر (٧٠) ، و بحار تزيّخر (٨٠) وجبال مرساه ، وأرض مُدحاه (٩٠) وأنهار مُجراه ، ان في السماء طهرا (١٠٠) ، وإن في الأرض لعبرا، ما بال الناس يذهبون ولا يرجمون، أرضُوا فأقاموا في، أم تُركوا فناموا في يُسم قُسُ بالله قسمًا لا إنم فيه : ان لله دينًا هو أرضي لكم وأفضل من دينكم الذي يُقسم عليه ، إنكم لتأتون من الأمر منكرًا ، ويروى أن قسا أنشأ بعد ذلك يقول :

⁽١) الاستام (٢) الاورق من الابل ما في لونه بياض الى سواد (رمادى)

⁽٣) صفحة ٢١٢ من الجزء الاول طبعة سنة ١٣٣١ هـ بالمطبعة الاميرية

⁽٤) مظلم (٥) الساجى الساكن والدائم (١) البرج واحد الابراج: وهى اثنا عشر بربا تقابلها الشسس في طريقها طول السنة ، والبرج صورة من مجموعة كواكب تشبه صورة حيوان او غيره (٧) تفيء وتتلأ لأ (٨) تطمى وترتفع (٩) مدحوة اى وبسوطة وانما جاءت على هذا الوزن لمشاكلة الحوائها في اللفظ (١٠) اى في صنع السماء لدليلا على خالق عظيم

فى الذاهبين الأولين من القرون لنا بصائر (۱) لما مضادر (۱) لما مضادر (۱) لما مضادر (۱) ورأيت قويم نعوها تمضى: الأكابر والأصاغر لا يرجع الماضى الى م ولا من الباقين غابر (۱) أيقنت أنى لا محا لة حيث صار القوم صائر

أكثم بن صيفي

هو أعرف الخطباء بالأنساب، واكثرُ هم ضرب أمثال، واصابة رأى، وقوة حجة ؛ كان خطيبًا مصقعًا (٤) ، وحَكمًا مُو قُقًا، رفيع المكانة في قومه ؛ يُعدّ من أشرافهم ومن كار المحكّمين فيهم ؛ وقلّ من جاراه من خطباء عصره في معرفة الأنساب، وضرب الأمثال ، والاهتداء لحل المشكلات ، والسّداد في الرأى ؛ وهو زعم الخطباء الذين أوفدهم النعمان على كسرى، وكلهم خطباء مصاقع ولسُنُ مقاول ؛ ولقد بلغ من اعجاب كسرى به أن قال له : لو لم يكن للعرب غيرك لكنى : وقد عُمّر طويلاً حتى أدرك مبعث النبي صلى الله عليه وسلم، وجمع قومة وحمَّهم على الايمان به ؛ وفي اسلامه روايات . وكان في خطبه قليل الحجاز، حسن الإنجاز، حلو الألفاظ، دقيق المعانى، مُولمًا بالأمثال، لا يلتزم السجع ؛ يميل الى الاقناع بالبرهان، و يعتمد في خطابته على قوة تأثيره وشدة عارضته (٥) لاعلى المبالغة والتهويل. ومن جيد خطبه خطبته أمام كسرى وهي : عارضته (١٠) لاعلى المبالغة والتهويل. ومن جيد خطبه خطبته أمام كسرى وهي : ان أفضل الأشياء أعاليها . وأعلى الرجال ماوكهم ؛ وأفضل الملوك أعمًها نفعًا . وخير الأزمنة أخصبهما ؛ وأفضل الخطباء أصدقها . الصدق منجاه . والكذب مهواه . والشرُّ لَجَاجه (٢) ، والحزم مركب صعب . والعجز مركب وعلى . آفة الرأى الهوى . والشرُّ لَجَاجه (٢) ، والحزم مركب صعب . والعجز مركب وعلى . آفة الرأى الموى .

⁽۱) جمع بصيرة وهي العلم والحبرة (۲) ورد الماء اتاه ليشرب، وصدر عنه شرب ورجع أى تذهب الناس الدوت ولا تعود (۳) مقيم (٤) المصقع البليغ أو العالى الصوت أو الذي لا يرتج عليه في كلامه و لا ينتصح (٥) البيال واللسن والجلد والصرامة والقدرة على السكلام (٦) اللجاج واللجاجة تحاحك الخصرين وتحاديهما أى ال أصل الشر اللجاجة (٧) سهل لين

والعجز مفتاح الفقر، وخير الأمور الصبر، حسن الظن ورّطة (١)، وسو الظن عصمة. اصلاح فساد الرعيد، من فسدت بطانته (٢) كان كالفاص (٢) بالماء، شر البلاد بلاد لا أمير بها، شر الملوك من خافه البرىء. المرا يعجز لا محالة ، أفضل الأولاد البررة . خير الأعوان من لم يُراء بالنصيحة . أحق الجنود بالنصر من حسنت سريرته . يكفيك من الزاد ما بلفك المحل . حسبك من الجنود بالنصر من حسنت سريرته . يكفيك من الزاد ما بلفك المحل . حسبك من شرّ سماعه . الصّمت حكم (على فاعله ، البلاغة الإيجاز ، من شدّد نفر ومن تراخى تألف

الكتابت

نشأة الحط العربي

يراد بالكتابة عند الأدباء صناعة انشاء الكتب والرسائل، وإذ كانت الكتابة بهذا المعنى تُؤدَّى بالنقوش المسهاة بالخط، ناسب أن نُشِير هنا الى نشأة الخط العربي فنقول

أوّل حلّقة من سلسلة الخط العربيّ هي الخط المصرى القديم ، ومنة اشتق الخط الفينيق (م) ومن هذا اشتق الخرامي (١) والمسند بأنواعه : الصَفويّ والمحوديّ واللحيانيّ شماليّ جزيرة العرب ، والحميريّ جنوبيها ، ومن هنا اختلف رأى رواة العرب ورأى باحثى الافرنج فيرى باحثو الافرنج أن قد تولّد من الخط الآراميّ خطوط منها النبطي (١) والسرياني ، والأوّل يظهر في حروفه الاتصال ، ومنه أخذ أهلُ الحيرة والأنبار خطّهم النسخيّ المنسوبُ اليهم، ومنهما وصل الى أهل الحجاز ، والثاني اشتق العرب من نوع منه يسمى بالسَّطْرَنْجيلي خَطّهم الكوفي .

رأى الافرنج بيه

⁽۱) الورطة الهلكة وكل أمر تعسر النجاة منه (۲) أصحابه وأصدقاؤه (۳) الشرق بالماء (٤) المحكم (٤) المحت (٤) المحكم (الحكم صبيباً ٤ والمعنى أن استعمال العمت حكمة وقل من يستعمله (٥) الفينيقيون سكان أرض كنعان وكانت على ساحل البحر الابيض بمعاذاة جبل لبنان (٦) الارام الامم السامية القديمة التي كانت تسكن شماني بلاد العرب في فلسطين والثام والعراق (٧) بملكة الانباط كانت في القرن الاول قبل الميلاد تتسع من شماني الحجاز الى نواحى دمثتى أي كانوا يملكون مدين وخليج العقبة والحجر وفلسطين وحوران

أما رواة العرب قبل الاسلام وبعده فانهم يقولون: انهمأخذوا خطهم الحجاريُّ رأى العرب عن أهل الحيرة والأنبار، وهما عن كندة (١) والنبط (٢) الناقلين من المسند؛ ونحن أدلتهم نرى رأيهُم لأسباب: منها العُثُورُ على فروع من الحنط المسند في أراضي النبط وشماليها بعضها وهو الصفوى قريب الشبه جدًّا من أصله الفينيق

> ومنها وجود حروف الروادف وهي : ثخذ ضظغ في الخط المسند دون الآرامي ومنها صريح الاجماع من رواة العرب على أن الخط العربي مأخوذ من الحيرى والأتبارى ، وهو مأخوذ من المسند على يدكندة والتبط

أما الكوفي الذي لم يعرف الآ بعد تمصير الكوفة فليس الاَّ نتيجة هندسة ونظام الكوبي في الخط الحجازي . ولعل شبهة الافرنج آتية من شيوع استعمال السطرنجيلي والكوفي فى الكتابة الجلية على المعابد والمساجد والقصور وما شاكلها مع شدَّة تشابه ما فيهما من الزخرفة والزينة

> سلسلة الخط العربي على رأى الأفرنج سلسلة الخط العربي على رأى رواة العرب المري الصغوى الثمودى اللحيانى الحيرى السرياني النبطي الكندى والنبطي السطرنجيلي الحيرى - الانباري الحيرى والانبارى الكوفي الحجازي (النسيخي) الحجازي الكوبي

(١) يعلم ذلك مما قاله ابن عباس حين سئل عن أصل الخط العربى وخلاصته أن قريشاً أخذته عررحرُب بن أمية وهو عرعبد الله بن جدعان أو بشر بن عبد آلمك اخي اكبدر صاحب دومة الجندل، وها عن أهل الحيرة والإنبار عن طارئ طرأ عليهم من اليمن من كندة (٢) يعلم ذلك من رواية المسعودي وابن السكلبي وهي أن بني المحصن بن جندل بن يعصب

ابن مدين هم الذين فسروا السَكتابة (يربد النبط)

وهاك جدولاً يبين لك نشأة هذه الخطوط المختلفة على رأى العرب

-- YA -

lı			. 1		·		
	ا نسیخ عادی	حیری و انباری	کندی ونبطی	می	مسند وآرا	فيذيق	مصری العامة
- -	1	LL	x X (8)	*	ក់ក់	*	3
	ب	ق السد	ا ر	ارا	пя	4	4
	5	سدين	イア	^	۱ '	٨	7£
	3	.53	ነ	4	H # H M	Δ	ໍ
	A	प व्यक्त	ī	7	yi I	7	<u></u>
 	و	٤	9	74	Φ	٧	9
	ز	6.	1	2	×	I	11_
		<u>m</u> >	שא	H	l 가 p	目日	6
	ت ط	<u> </u>	<i>ح</i> اط	6	រះធ្ល	€	کد
	S	31	359	2	Ŷ	2	4
	لد	<u> </u>	וְיָנִי) 7	ስለ	K	0-
	ل	11	الألا	66.	1 1	6	×
	ŕ	010	Ct C	77	4 B 1	7	3
	ن	11	ال	4	,4 ty	1	0
	<u>س</u>	-	מע	ቶ ች ች ች		#	
		جدد	L.	۵	1100	. 0	•
	ع ن	,g 4	ี ๆา	1	♦	2	7
	ص	ما س		<u> </u>	ዘ ዘ ለ	4	مر
	ق	4	م ا	P	\$	φ	11.
	,		<i>§</i> 7	1) > >	4	
	ر ش		طرار	w	3 8	I, W	الخد
	ت	1 1) h	++;	x 8	† ;	<u>ح</u> ــ
-		\	, <u>,,</u>	٠, - ٠		.	; <u></u>

أما الكتابة بمعنى انشاء الكتب والرسائل، فهى لازمة لكل أمة متحضرة ذات كتابة حكومة منظّمة، ودواوين متعدّدة، وصناعات متنوعة، وتجارة رائحة، وزراعة نامية، الرسائل والغنوق وفنون مختلفة؛ وقد كان بعض ذلك موفوراً في ممالك التبابعة جنوباً، وهأثوراً عن ممالك المناذرة والغساسنة شمالاً؛ ولذلك استعمل الحنط المسند الحبرى عند الأولين احمالها في من عهد مديد، والأنبارى الحبرى عند الآخرين، واتما لم يصل الينا شيء من الشمال والجنوب رسائل تلك الأمم ولا من كتب فنونها ودينها غير ما عُثِر عليه في بقايا خرائبهم وسدود مياههم و بعض دفائن الأجهار والقبور: لتقادم عهد أهلها وعدم استكمال البحث بعدُ في بلادها. ولعل الزمان يُعثرنا على شيء منها

ولم يعرّفنا التاريخ أيضًا بأحد من كتاب هذه الصناعة الاَّ بعدَى بن زيد كتاب الجاهلية العبّادى" (۱) الذي كان كاتبًا ومترجًا عند كسرى

أما البدو من سكان أواسط الجزيرة وهم جمهور مضر و بعض القحطانيين فكانوا جهل الكتابة أمهين، ومن المعقول أنهم لم يعرفوا الكتابة الانشائية الأبعد أن عرفوا الحظ آخر عصور في البدو الجاهلية، وهو ما نقل عنهم فيه: أنهم كانوا يكتبون في بدء رسائلهم باسمك اللهم ومن فلان الى فلان، وأما بعد، ولم نقم لهم دولة بالمعنى السابق الأبقيام الاسلام فهو الذي أفشى فيهم الخط والكتابة

ولما كانت علوم كل أمة (وخاصة اللسانية منها) لها الأثرُ العظيمُ في تكوين فكر كتابة التدويق الأديب وخيال الشاعر والبلاله الحسنُ في نقويم اللسان ، وتوفير مادّة اللغة ، وكانت كتابتها قسمًا قائمًا بنفسه يسمى كتابة التدوين (٢) والتصنيف (٣) – ناسب أن تُعرَّفَ موضوعاتها ويُوثني على خلاصة نشأتها في تاريخ الأدب

⁽١) نسبة الى عباد وهم قبائل شق من العرب اجتمعوا على النصرانية بالحيرة

⁽٢) ثدوين الكتاب جمله ديواماً، والديوان مجتمعالصحف ، والكتاب والدفترما يكتب فيه

 ⁽٣) تصليف الاشياء جملها صنوفا، وتمييز بعضها من بعض، ومنه تصليف الكتب أى لانه جم كل طائفة متشابهة من المسائل في باب فكأن الندوس أعم من التصليف

علوم العرب وفنونها

العلومُ والصناعاتُ لازمةٌ لحضارة الأمم، متناسبةٌ معها، ومن العرب أهلُ حضارة دلت عليها دولهم العظيمةُ ، وقيدمُ تاريخهم ، وآثارُهم الحالدةُ ، وهم التبابعة في البين، والمناذرةُ والغساسنةُ في الشمال، واذاً تكون هندسةُ إرواء الأرض وعِمارةُ المُدُن، والحسابُ، والطَّبُّ، والبيطَرَةُ، والزراعةُ ونحوُها معروفة في الجنوب والشيال مدوَّنةُ في الكتب، وأن لم يحفظ لنا الدهرُ صوراً منها . أما البدوُ منهم وأن كانوا أميّين يمقتُون الصناعاتِ، وَيَتَنَقَّصُون أهلَها فلا غنى لهم عن تجربة ترشدهم الى ما ينفعهُم فى بواديهم المقفرة ، ومجاهلهم الطامسة ليعرفوا متى تجودُ السماء ، وبمَ يتميز الأقر با: من البعداء، فَكَسَبهم ذلك علمَ النجوم، والطب الضروريّ، والأنساب، والأخبار، ووصفالأرض، والفراسة، والعِيافة، والقيافة، والكِهانة، والعِرافة، والزجر، وقرض الشعر علم النجوم – هو معرفة أحوال الكواكب: من طلوعها، وغروبيها، وألوانها، وأنوائيهاً، ومُواضعها، وقرانها، وصورِ أفرادها وجماعاتها، وما يرتبط بها : من حرّ وَبرد، وأمطار ورياح، واعتدال زمان، ونتاج حيوان، الى غير ذلك: مما تمس اليه حاجتهُم، وتدعو اليه ضرورتهم. وقد كانوا أبرع في هذا العلم منهم فيكل علم سواه، تعرفه عامتهم (١) قبل خاصتهم ، للاهتداء به في ظلمات البر والبحر ، ومعرفة أزمنة الخِصب والمحلِّ. وبعض معارفهم فيه مستمدٌّ من الكَلْدَان لاختلاطهم بهم، ولاتفاق اللغتين في كثير من أسماء الكواكب والبروج ؛ ومن أشهرهم فيه بنو حارثة بن كاب،

الطب والبيطرة

وبنو مرّة بن همام الشيباني

علم النجوم

الطب الانساني والحيواني (البيطرة) - وقد عاناه من العرب كثيرون

⁽١) قال الاصمى كان شيخ من الاعراب فى خبائه وابنـة له بالفناء اذ سمع وعداً فقال ما ترين يا بنية قالت أراها حوّاء قرحاء ، كأنها أقراب اتان قراء ، ثم سمع راعدة أخرى فقال كيف ترينها قالت أراها جمة الترجاف، منساقطة الاكتاف ، تتألق بالبرق الولاف ، قال هلمى للفرفة انتثى نؤيا

آكنسبوه بحذُقهم وتجارِبهم ومما نقاوه عن غيرهم، يدل لذلك كثرةً ما نجده في لغتهم : من أسما والأمراض، والأدوية، وأسما والأعضا والباطنة والظاهرة وأوصافها المختلفة وأجزائها الدقيقة، وكانوا يعالجون بالعقاقير (۱) تارة، وبالعزائم والرُّقَى (۲) أخرى، وأطواراً يستعملون الحجامة (۱۳ والكي بالنار، ومن أمثالهم (آخر الدواء الكي). ومن مشهوريهم الحارثُ بن كَلدة الثَّقْفِي وابن حِذْيَم التَّيْمِيّ

الانساب – علم أتتعرف به القراباتُ التي بين بعض القبائل و بعض فتلحق فروعها الانساب بأصولها . وانما دعاهم الى العناية به حاجتُهم الى التناصر بالعصبية ، لكثرة حروبهم ، وتفرق قبائلهم: وأنفتهم من أن يكون لغريب عنهم سلطانٌ عليهم، وحبَّهم الافتخار بأسلافهم، وليحافظون عليها جهدَهم بأسلافهم، وليحافظون عليها جهدَهم وممن اشتهر بمعرفة أنساب العرب: دَعْفُل بن حنظلة التَّيباني ، وزيدُ بنُ الكيس النَّمريّ ، وابن لسان الحُمَّرة

الاخبار والتاريخ والقصص: هي معرفة أحوال السابقين، وكانوا يعرفون منها الاخبار والتاريخ ما كان عليه أسلافهم وبعض مجاوريهم من الأحوال المأثورة، ووقائع أيامهم المشهورة وهي كغيرها من أخبار الأم القديمة بعضها صحيح وبعضها حديث خُرافة. وقد جامنا منها شيء ليس بالقليل في شعرهم ونثرهم وأمثالهم. كقصة الغيل، وحرب داحس والغبراء، وحرب البسوس (٤)، ويوم (٥) ذي قار، وحرب الفيجار

⁽۱) جمع عقار ککتان وعقیر کسکیت ما یتداوی به من نبان وغیره

⁽٣) العزائم جمَّ عزيمة من عزم الراقي علىالدا • والجن والآرواح كأنَّه أقسم عليها ، والرق جمَّ رقية وهي ما يتلوه الشيخس في ذلك

⁽٣) صناعة الحجام، والحجم ، ص الدم من المريض باداة تسمى المحجم

⁽٤) هى حرب دامت بين بكر وانتلب أربعين سنة، وسببها أن رجلا من قبيلة جرم نزل ضيفا على البسوس التميينية خالة حساس بن مرة البكرى ، وللجرى ناقة أخذت ترعى مع ابل كليب سيد تغلب ، وكان جباراً يحمى أرضه أن ترعى فيها ابل غيره فبصر بناقة الجرمى بين ابله فرماها بسهم فى طرعها فولت تمييح الى فناء صاحبها فاستفات بأم مثواه البسوس فصاحت واذلاه فانهز جساس غرة من كليب وقتله غبلة فلشبت الحرب بين القبيلتين

⁽٥) موضّع بقرب الكوفة كان به يوم لبنى شيبان وعجل على الفرس وهو اول يوم انتصف فيه المرب من العجم

وصف الارض وصف الارض – هو معرفة كل بقعة وما يجاورها وكيف يهتدى اليها ومن قرأ شعر العرب في نسيبهم، واطلع على وصف أطلالهم (۱) ودِمنَهم (۲) ومصايفهم ومرابعهم، وكيف كانوا يحددون الحقير منها بحدود قلَّما تُتحدّ به مملكة عظيمة – عرف شدة حِذقهم بمعرفة بلادهم، مماكان له الفائدة الحُلِّى في امداد علم وصف الأرض (الجغرافية) بمواضع بلادهم وطبائعها

الفراسة الفراسة - هى الاستدلال بهيئة الانسان وشكله ولونه وقوله على أخلاقه وفضائله ورذائله ، وقد نبغ فيها من العرب من لا يحصى عددهم، ولهم فى ذلك نوادر شتى (٣) القيافة - ضرب من الفراسة منشؤه قوة الخيال والحافظة والذكاء : وهى الاهتداء

بآثار الأقدام على أربابها، أو الاستدلال بهيئة الإنسان وأعضائه على نسبه، وربما خصوا النوع الأول باسم العيافة، والعرب فى ذلك أمور تكاد تدخل فى عداد المستحيلات، فقد كانوا يميزون بين أثر الرجل والمرأة، والشيخ والشاب، والأعمى والبصير، والأحمق والكيس، واذا نظروا عدة أشخاص ألحقوا الآبن بأبيه والأخ بأخيه، والقريب بقريبه، وعرفوا الأجنبى من بينهم - و ممن اشتهر بالقيافة بنو بأخيه، وبنو ليبُب في ولا يزال هذا العلم باقيًا عند عرب البوادى

الكمانة والعرافة الكمانة والعرافة - وهما القضاء بالغيب، وربما خُصَّت الكمانة بالأمور المستقبلة والعرافة بالماضية، وطريقهم سفى ذلك الاستدلال ببعض الحوادث الحالية على الحوادث الآتية لما بينهما من المشابهة الحقية، أو المناسبة البعيدة، أو الارتباط الدقيق،

(۱) الطلل الشاخس من الاثار (۲) الدمن جمع دمنة وهي آثار الناس وما سودوه بالرماد والسرجين (۳) منها ان اولاد نزار شعبوا الى الافعي الجرهمي ليمحكم بينهم في ميراث ابهم والسرجين الخريق المرتبي منها ان اولاد نزار شعبوا الى الافعي الجرهمي ليمحكم بينهم في ميراث ابهم وينها هم في الطريق المرأى مضركلاً قد رعى فقال ان البعيرالذي رعى هذا اعوري فقال ربيعة كا تفرسوا فتعلق بهم وذهبوا الى الافعي الجرهمي فقال كيف وصفتموه ولم تروه فقال مفر رأيته يرعى جانبا ويترك آخر فسرفت انه اعور وقال ربيعة رأيت احدى يديه ثابته الاثر والاخرى يرعى جانبا ويترك آخر فسرفت انه اعور وقال ربيعة رأيت احدى يديه ثابته الاثر والاخرى فالمسكان المجاوزة الى غيره فعرفت انه شرود فقال الجرهمي فصاحب البعير اطلب بعيرك من غيرهم الملتف ثم يجوزه الى غيره فعرفت انه شرود فقال الجرهمي فصاحب البعير اطلب بعيرك من غيرهم المنتف شم يجوزه الى غيره فعرفت انه شرود فقال الجرهمي فصاحب البعير اطلب بعيرك من غيرهم المناف في المن من الازد

ويحتاج صاحبها الىكثرة التجارب وحدة الذكاء وصدق الفراسة

وللعرب فى الكهّان اعتقاد عريض، لزعهم أنهم يعلمون الغيب، فيرفعون اليهم أمورهم للاستشارة، ويستقضونهم فى الخصومة، ويستفسر ونهم عن الرُّوَى، ويستطبُّونهم فى أمراضهم، وبمن اشتهر من الكهّان شِقُّ أغار وسَطِيح الذَّبي، ومن الكهّان شِقُ أغار وسَطِيح الذَّبي، ومن الكواهن طُرَيقَةُ (١) الحير، وسكى (١) الهمدانية، ومن العرّافين عراف نجد: الأبلقُ الأسدى، وعرّاف اليمامة: رَباح بن عَجلة

الزجر ـ وهو الاستدلال بأصوات الحيوان وحركاته وسائر أحواله على الحوادث الزجر بقوة الحيال والآسترسال فيه . ومن أشهر الزجَّارين بنو رلهب وأبو ذؤ يب الهُذَلَىُّ ومُرَّة الأسدى

ومن العرب من لم يعبأ بالزجر وما شاكله كلبيد بن ربيعة وضابئ بن الحارث فقد قال الأول :

لعَمْرُكُ مَا تَدْرَى الطُّوارِقُ (٣) بِالحَصَى ولا زَاجِرَاتُ الطَّيْرِ مَا اللهُ صَالْعُ وَاللَّهِ اللهُ عَالَمُ وَقَالَ الثَّانِي :

وما عاجلاتُ الطير تُدنِى من الفتى نجاحًا ولا عن رَيْمِنَ (٤) يَخِيب ورُبُ أَنْ يَخِيب ورُبُ أَمْ الفتى الفت

الوسيط (٣)

⁽١) نزوج عمرو بن عامر مزيقيا. : أحد ملوك اليمن

⁽۲) بنت سید عمدان

⁽٣) الطرق بالحصى هو ضرب الحصى بعضه ببعض والقاؤء للنظر فيه كما يفعل بعض النساء بالودع

⁽٤) الطون

⁽٥) مهيدر خشي بمعني خاف

⁽٦) خفقان (٧) تنزل

النظم

الشعروالشعراء

﴿ الشمر ﴾

الشعر عند العرب

النظم هو القسم الثانى من قسمى الكلام، وعرَّفه العرُوضيون بأنهُ الكلام الموزون المقفَّى قصداً، ويرادفه الشعر عندهم، أما المحققون من الأدباء فيخُصُّون الشعر بأنهُ الكلام الفصيح الموزون المُقفَّى المُعبِّرغالباً (۱) عن صور الحيال البديع. واذكان الحيال أغلب مادّته أطلق بعض (۱) العرب تجوّزاً (۱) لفظ الشعر على كل كلام تضمَّن الحيال أغلب مادّته أطلق بعض (۱) العرب تجوّزاً (۱) لفظ الشعر على كل كلام تضمَّن خيالاً ولو لم يكن موزوناً مقفَّى. وهو يوافق رأى قدماء الإفرنج ومُحدَّد ثيهم في شعرهم، ورأى المناطقة أيضاً ، لأن المنطق مستمد من اليونان (١)

مادة الشمر وتأثيره

ولجرّيه وفق النظام المُمثّل في صورة الوزن والتقفية ، وظهوره في حَالَ الحيال الرائع، كان تأثيره في النفس من قبيل إثارة الوجدان والشّعور، بَسْطاً وقبضاً، وترغيباً وترهيباً، لامن قبيل اقناع الفكر بالحجة الدامغة ، والبرهان العقليّ ؛ ولذلك يَجملُ أثره في إثارة العواطف وتصوير أحوال النفس، لافي الحقائق النظرية ؛ ولا ريب أن النفس ترتاع بصور المحسوس الباهر (٥) وما انتزع منه من الحيال الحجليّ (١) المنفة مؤنته النفس ترتاع بصور المحسوس الباهر (٥) وما انتزع منه من الحيال الحجليّ (١) المنفة مؤنته والواعظ والامثال (٢) فقد قال حسان لابنه (شعر ورب المكعبة) حياما سعه يصف الحيوان الذي والامثال (٢) فقد قال حسان لابنه (شعر ورب المكعبة) عياما الادب عندنا النثر السعه بقوله « كأنه ملتف في بردى حبره » ومن هذا تسمية بمض علماء الادب عندنا النثر السعوم المتناد أو الحبية والدهشة : لانهم كا سموم شعراً سمود سعوراً والماني وأسما الصبا شعراً منثورا . وأما تسمية بعض الماندين من كفار العرب القرآن شعراً والمن شاعراً كالمناد أو الحبية والدهشة : لانهم كا سموم شعراً سمود سعوراً وكهانة وقصماً لأساطير الاولين (٣) من باب اطلاق الجزء على السكل (٤) ومن هنا يظهر وجه شبه بعض كتاب عصراً من درس أدب لغة الادرنج في خلطهم بين مذهب القوم ومذهب المرب في الشعر الشعر الحقيق (ه) بهره طلبه اما بقوته وشد و الما بحسنه وجاله (٢) أي في الحسن أوالدم المنديق والشعر المنتون و المهمن أوالدم المنون أوالذبع

عليها، واراحته لها من المعاناة والكدّ، فكيف اذا انضم الى ذلك نغمُ الوزن والقافية الشديد الشبه بتأثير الإيقاع (١) والتُلْحِين (٢) الذي يَطْرَبُ له الحيوانُ فصَلاَعن الإنسان

والعرب بفطرتهم مطبوعون على الشعر: لبداوتهم، وملاءمة بيئتهم لتربية الخيال؛ سبب انطباع فالبدويّ لحرّيته واسلقلاله بأمر نفسه، وعدم خضوعه لسيطرة مُذِلَّة، أو لقوانين نظرية، العرب على الشعر أو سلطانِ قاهر، يغلِبُ على أحكامه الوِجدانُ ، ويُسْلَكُ اليه من طريق الشعور ، ومعيشةُ البدويِّ فوق أرض نقيَّة التَّرْبة ، مبسوطة الرُّقعة ، مَجُلُوَّة الآفاق ، وفيرة الوَّحْشُ والطير؛ وفي جوَّ صحيح الهواء، وتحتُّ سماء صافية الأديم، ساطعةِ الكواكب، ضاحيةِ الشمس، سافرةِ البدر جَلَت لحِيته مناظرَ الوجود، وعوالمَ الشُّهود، فكان لخياله من ذلك مادُّةُ لا يغور ماؤها، ولا يَنْضُب مَعينُها، فهام بها في كل وادٍ، وأفاض (١٦) منها الى كل مراد؛ وكان له من لغته وفصاحةِ لسانه أقوى ساعد، وأكبر معاضد. ويَشْعُرُ الإِنسان بطبعه أن الشعر متأخر في الوجود عن النثر ، ضرورةَ تأخر المقيَّد عن المطلق ، وأن كانت وأسطةٌ بين النثر والشمر ، فليست إلاَّ السجم ، لما فيه من معادلة الفيِّرَ، والتزام القافية، والميل الى التغيِّي به، كما يشاهدُ ذلك في صِغار الصبيان؛ فيظن أن مُتَعَنَّبًا بسجع وقع له سجعتان متوازِنتان وزناً سهلاً (قيل انهُ الرَّجز) فأعجبه ذلك ومضى فيه ، وتمَّت له قطعة من الشعر ، رَاقَتْ مَنْ سَمِعها ، وحاكُوْه ﴿ اختراع الشر ﴿ فيها، وتغنُّوا بها، فكان من ذلك المقطعات (٤) والأراجيز الصغيرةُ، يَحَدُون بها الإبل، ويُعَدِّدُون بها المكارم؛ ثم لما تمت ملكة الشعر فيهم، وانسعت أغراضة أمامهم، نُوَّعُوا الأُورَانُ وأَطَالُوا القُوافي ، وقَصَّدُوا القصيد

مرتبة الشنى في الوجود

> ولبعد العهد بقدماء الحضر من العرب، ومكان الأمية من بَدُوهم، خُفِي علينا (كَاكَثُرُ الْأَمْمُ) مبدأً قول الشعر ، وأولُ من قاله ، بل لم يبلُمُنا بما قيل منهُ في تلك العصور الغابرة والقرون الطويلة الخالية شيء، حتى كان منتصفُ القرن الثاني قبل

أولية الشير

⁽١) الايقاع تبيين الالحان وضبط نسبها ﴿ ٣) التلحين الصوت المصنوع بكيفية خاصة (٣) الدفع وأسرع (٤) المقطمة ما دول القصيدة من الابيات ، والقصيدة على أرجع الاتوال ما بنيت من سبعة أبيات فصاعدا

اول ما حفظ الهجرة، فرُويَ لنا منهُ قُلُّ من كُثْر أدركه رواة اللغة وَدَوَّنُوه قبل أن يَبيدكما باد سلَّفُه . أما ما نسب من الشعر الى آدم وابليس والملائكة والجن والعرب البائدة ، من الشمر فهو حديث خرافة مدسوس على أهل الغفلة من الرواة : لسخافة نَسْجه، وركاكة (١) لفظه ، وبَذَاذة (٢) معناه ؛ ولأن لغة هؤلاء غيرُ لغة مضر المنظوم بها هذا الشعر، وانما ساقهم الى ذلك ما رأوه في طبائع الناس من ميلهم الى معرفة المجهول، وشُغَفهم بالغريب، واسترسالهم في الخيال

والشعر الذي صحت روايته منذ أواسط القرن الثاني قبل الهجرة ينتهي أقدمُ مُطوَّلاته الى مُهَالمِل بن ربيعة ، وأقدم مقطَّعاته الى نَفَرَ لعلهم لم يبعدوا عنهُ طو يلاً، مثل العَنْبر بن عمرو بن تميم، ودُرُيد بن زيد بن نَهُد – وأَعْصُر بن سعد بن قيس عَيْلَان ، وزُهيَر بن جَنَابُ الكلبي ، والأَفوه الأوْدى ، وأبو دُوَاد الإيادى

أول من

وقد رووا أنهُ لم يكن لأوائل العرب من الشعر إلاّ الأبياتُ يقولها الرجل في حاجته قصد القصائد وأن أول من قصَّد القصائد وذكر الوقائع المهلملُ بن ربيعة التَّعْلَبي في قتل أخيه كليب، فهو أوَّل من رُويتٌ له كلة تبلغ ثلاثين بيتًا ، وتبعهُ الشعراء ، مثل امرئ القيس ، وعَلْقَمَةً ، وعَبيد ، ممن أخرجوا لنا الشعر العربيّ في صورته الحاضرة ؛ والمعقول أن هذه الصورة لم نتَشَكُّل طَفَرْرَةً في تنوّع الأوزان، وطُول القوافي، وتمدّد الأغراض واختلاف الأساليب، وبراعة الآستمارة ؛ وَرَوْعَة النَّشبيه، ودقة الكناية ، على يد مهلهل وامرئ القيس وطَرَفة وأمثالهم، بل لابدُّ منأن يكون هؤلاء قد سُبِتموا بأقوام نقلوا الشعر من السجع الى الرجز، ومن المقطعات الى القصائد، وقالوه في غرض واحد، ثم في أغراض شتَّى، وهذَّبوه ورقَّةُوه، وجوَّدوه، وهلهلوه (٣)، قبل مهلَّهْل الشعر قبل ببضعة قرون ، يشهد لهذا قول امرئ القيس في شعره :

امرئ القيس ومهلهل

⁽١) مسمق (٢) البدادة سوء الحال ورثاثة الهيئة

⁽٣) هابل النساج الثوب تسجه رقيقاً ، ولقب الشاعر بمهابل لانه أول من رقتي الشمر على زعمهم

عُوجًا على الطلل المُحِيل^(۱) لَأَنَّنَا (۲) نَبَكَى الديارَ كَمَا بَكَى ابنُ خِذَام (۲) وقول عنترة : هل غادر الشعراء من مُتَرَدَّم (²⁾

وقول زهير: ما أَرانا نقول الاَّ مُمارا أو مُماداً من لفظنا مكرُ ورا

يشير الأول الى أن ابن خِذَام وهو رجل من طبيّ بكى الديار قبله ، ولم يرو الأنمة له شيئًا، ولا سمعوا عنهُ تنويهًا فى غير هذا البيت ؛ ويعُدُّ الثانى نفسه مُحْدَنًا قد أدرك الهشعر بعد أن فرغ الناسُ منهُ ولم يغادروا له شيئًا وهو (كما يقولون) ممن عاشر امرأ القيس ؛ ويشير زهير الى أن كثيرًا من أقوال الشعراء مستعار من غيرهم

ومع قيصَر عهد الشعر الجاهليّ المروى لنا الذي لم يطل أجلُه الى اكثر من قرن كزر ونصف، وموتِ الكثير من حفظته في المغازي والفتوح الاسلامية، ألمَّ الأثمة فيه الشعر المروى بشعرِ كثير من الشّعراء، حتى قيل ان بعضهم (٥) كان يحفظ عشراتِ الألوف من قصائده وأراجيزه، مما لم يؤثرُ عن أمة من الأم (فيا نعلم)

سبب اكثار العرب من قول الشعر وما أربى العربُ على غيرهم فى قول الشعر اللّا لأنهم قوم أميون ، لم يرجعوا فى تدوين حكمتهم، وتخليد مآ ترهم، الى رَقْم فى رَقّ ، أو نقر فى حجر ، فكسبهم ذلك التأنّق فى الكلام، وجودة الحفظ ، ومُعاناة الرواية ؛ ولا تتَمَثّل هذه الأمور فى أمثل من الشعر ، فاتخذوه كما قال الجُمّحِيُّ (ديوان علمهم ، ومنتهى حكمتهم ، به يأخذون وَإليه يصيرون ،) وأحلوه من الاعتبار فى الغاية ، ومن الرعاية فى الذّروة ، . وكانت القبيلة يرفعها البيتُ من الشعر ، ويخفضُها الآخر (١)

⁽۱) المتغير أو الذي أتى عليه الحول (۲) لاننا لغة فى لعلنا (۳) ككتاب شاعر جاهليّ قديم (٤) تردم التوب رقمه ، وكلامه وشعره تتبعه حتى أصلحه وسنّ خله ، أى لم يترك السابق من الشعراء للاحق منهم شيئاً يحتاج الى الاصلاح

 ⁽a) كماد والاصمى وخلف وانى همرو الشبيائي وأبى بكر الجوارزي وغيرهم

⁽٦) فمن ذلك في الجاهلية قصة الاعدى الشاعر مع آل المحلق وسنذكرها بعد . وقعة حسان مع بني عبد المدان وذلك أنه هجاهم بقوله :

لا بأس بالقوم من طول ومن غلظ جسم البضال وأحلام الفصافير القالوا له والله يا أبا الوليد لقد تركتنا ونحن نستحي من ذكر اجسامنا بعد أن كنا نفيضر بها

هذا مجمل ما يتعلق بحقيقة الشمر ونشأته فى الجاهليــة ، أما ما يتعلق بمادّته وجوهره ، فانه يرجع الى الأمور الآتية :

(أُولاً) - أغراضهِ وفنونه. (ثانيًا) - معانيه وأخيلته. (ثانيًا) - ألفاظه وأساليبه (. رابعًا) - أوزانه وقوافيه

(١) أغراضه وفنونه

نظم الدرب الشعر في كل ما أدركته حواسهم ، وخطر على قلوبهم ، مما يلائم بِيثَتَهم، وينتظم مع تنشِئتَهم ؛ ويضيق المقام عن سرد الكثير من فنون الشعر وأغراضه عندهم، وانما يجمل الإلمام بأشهرها ، وهي :

لنسيب ودواهيهِ النسيب - ويستَّى التشبيب، والتغزل - وطريقه عند الجاهلية يكون بذكر النساء ومحاسنهن، وشرح أحوالهن: من ظَمْيَهُن (() وطَوَالِيتِهُنَّ، ووصف الأطلال والديار بعد مغادرتهن، والتشوَّق اليهن بجنين الإبل، ولمعالبر وق ولَوْس النيران (۲)، وذكر المياه التى نزلن عليها، والرياض التى حلانها، ووصف ما بها من خُزَامَى (۳)، وبهار (۵)، وأَقْحُوان (۵)، وعرّار (۱). وكانوا لا يَعْدُون النساء اذا تغزلوا ونسبوا. وكان النسايب

فقال لهم سأصلح منكم ما أفسدت، ثم قال:

وقد كنا نقول اذا رأينا لذى جسم يعد وذى بيان كأنك أيها المعطي لساناً وجسماً من بني عبد المدان

وقى الاسلام قصة الحطيثة مع بنى أنف الناقة ، وقد كانوا يعيرون فى الجاهلية بهذا الاسم حق قال فيهم الخطيئة :

(قوم هم الانف والاذناب غيرهم ومن يسوى بأنف الناقة الذنبـــا) فماد هذا الاسم شرفاً لهم وفيخراً فيهم

وقعنة جرير مع بني نمير اشراف قيس وذراء بها وذلك أنه قال فيهم

فَغَضَ الطرف الله من نمير ﴿ فَلَا كُمِّنَا لِلْفَتَّ وَلَا كَلابًا

هَا بِنَى نميرِى الاّ طَأَطَأَ رَأْسِهِ وَانتَسَبِ عَامِرَيْنَا ﴾ بعد أن كان أذا سئل نمن الرجل فعلم لفظه ومد صوته وقال من بني نمير

(۱) الظامن الرحيل (۲) مصدر لاح بمني بدا ولمع (۳) نبت برى زهره أطيب الازهار نفحة (۵) نبت طيب الرائحة زهره أصفر أكبر من زهر البابونج (۵) البابونج البرى (۲) بهار البر

عندهم المقام الأوَّل من بنين أغراض الشعر، حتى لو انضم اليه غرض آخر، قدَّم النسيب عليه، وافتتح به القصيد: لما فيه من لَهُو النفس، وارتياح الخاطر، ولأن باعثهالفذُّ (١) هو الحب، وهو السر في كل اجتماع انساني". والبدو آكثر الناس حبًّا لفراغهم وتلاقى قبائلهم المختلفة في المصايف والمرابع، فاذا ما افترقوا ذكركلُّ أليف إلفه، وحبيب حِبَّه ، ثم اذا عاودوا تلك الأماكن مرة أخرى، هاج أشجانهم، وجدَّد الذكري فيهم ما يرونه من آثار أحبابهم وأطلال منازلهم

الفخر - وهو تَمدُّح المرء بخصال نفسه وقومه، والتحدّث بحسن بلائهم ومكارمهم الفحر وكرم عنصرهم، ووفرة قبيلهم ورفعة حسبهم ونسبهم، وشهرة شجاعتهم

المدح – وهو الثناء على ذي شأن بما يستحسن من الأخلاق النفسية : كرجاحة الدح العتمل والعفة والعدل والشجاعة وان هذه الصفات عريقةٌ فيه وفي قومه؛ ويتعداد محاسنه الحلقية كالجال وبسطة الجسم؛ وشاع المدح عند ما ابتُذِل الشعر واتخذه الشمراء رمهْنة ؛ ومن أواثل مدّاحيهم زهير والنابغة والأعشى ٠

الرثاءُ – وهو تعداد مناقب الميت، وإظهارُ التَّفَجُّم والتَّلَهُفُ عليهِ، واستعظام الرثاء المصيبة فيه ؛ ومن عادات الجاهلية في الرثاء كما قال ابن رَشِيق في العمدة (٣) ضربُ الأمثال بفنًا، الملوك العظام، والمالك الكثيرة، والأمم القوية، والوُعول (٣) الممتنعة فى قُلل الجبال ، والأُسود الحادرة ^(٤) فى الغياض ^(٥) ، وبحُمْر الوحش المتصرفة بين القفار، وبالنسور والعقبان والحيَّات لبأسها وطول أعمارها

الهجاء – هو تعداد مثالب المرَّ وقَبيله ، ونفي الككارم والمحاسن عنهُ ؟ . وكانت العرب في بد أمرها لا تُفحش في هجوها ، وتَكتني بالتهكم بالمهجو والتشكُّك في

المحاه

⁽٢) هو الحسن بن رشيق القبرواني من أدباء افريقية "توفي سنة ٤٦٣ هـ (٣) جمع وعل وهو تيس الجيل (٤) المستثرة (٥) جمع غيضة وهي الاجمة والشجر المجتمع في مغيض ماء

حقيقة حاله (۱)، ثم أقَدْع (۲) في بعض الأقذاع المحترفون بالشعر، وحاكاهم السفهاء في ذلك

. الاعتذار

الاعتذار – هو در الشاعر التهمة عنه ، والترفَّقُ فى الاحتجاج على براءته منها ، واستمالة ُقلب المعتذر اليه، واستعطافه عليه ؛ والنابغة فى الجاهلية فارس هذه الحلبة (٣)

الوصف

الوصف سد هو شرح حال الشيء وهيئته على ما هو عليه في الواقع: لاحضاره في ذهن السامع كأنه يراه أو يشمر به ، وهذا هو الأصل الذي جرى عليه اكثر العرب قديمًا: وقد يبالغفيه، لتهويل أمره، أو تمليحه، أو تشويهه، أو نحو ذلك فيكون منه المقبول والممقوت . ولا سبيل الى حصر ضروب الوصف عند العرب ، فانهم وصفوا كل ما رأوه أو عانوه أو خالط نفوسهم :

فوصفوا من الحيوان الإبل ، وافتنتوا في ذلك بما لم تفقهم فيه أمة في وصف نفيس لديها . ومن أبلغ وصاف الإبل طرفة – ووصفوا الحيل في ضروب خلقها وأحوال سيرها . ومن أشهرهم في ذلك امرؤ القيس وأبو دُواد الأيادي – ووصفوا من السباع الأسد ، والضبع ، والذئب ، ومن الوحش الطباء ، والأوعال ، والحمر ، والبقر ؛ ومن الطير الحائم و بكاءها ، والمعقبان والرخم (٤) ، والنسور ، وغراب البين ، والبارح منها والسائع (٥) ؛ ومن الهوام (١) ، الحيات ، والأفاعي (٧) ، والصلال (٨) ، والعقارب ومن النبات الكلا (٩) ، والعشب (١٠) ، والمرامي ، والشيع ، والقيصوم (١١) ، والعرار ، والخرار ، وال

⁽۱) كقول زهير وما أدرى ولست الحال ادرى أقوم آل حصوح أم نساء

⁽٢) الحُش (٣) جماعة الحيل المتسابقة (٤) الرخم من العليبور الحبائث ولا يؤكل

⁽٥) السانح الطائر يعرض امامك من اليسار الى العين فيوليك مبامنه ، والبارح ما يوليك مياسره ، ويتفاءل بالثانى ويتشاءم من الاول (٦) جمع هامة وحيكل ما له سم ينتل

 ⁽٧) الانسى حية يقال من رقشاء دتيةة العنق عريضة الرأس لا تزال مستديرة على نفسها
 ومذكرها المسوان وجمها الافاعى (٨) جمع صل وهو الحية الدثيقة الصفراء

⁽٩) الكلاُّ العشب رطبه ويابسه (١٠) السكلاُّ الرطب (١١) نبت زهره مرَّحبهـ ال

والبرق ، والرعد ، والسراب (١) ، والآل (٢) والسها ، والنجوم والشمس والقمر وصور الكواكب والوانها – ومن الأرض الفياقي المقفرة ، والشعاب (٣) ، والفرجاج (١) والجبال والهرضاب (٥) ، والأحيا ، والمنازل ، والمرابع ، والمصايف ؛ وخاصة الديار ، والاطلال وتعفية (١) الرياح والأمطار لآثارها ، والدّمن وتشبيها أحيانًا بر قم الكتب، وصحائف الرهبان ، وبالوشم على ظاهر اليد، و بالثوب الحلق أو المرقم ، ونحو ذلك – ومن المياء السيول وجاريها والآبار وطيبها (١) والغدران وعدو بتها – ومن آلات القنال – السيف والرَّمة ، والدّرع والقوس

ووصفوا من الهيئات والأحوال والصفات – (١) حمالَ الانسان بذكر المقبول عندهم من محاسنه وألوانه وتناسب أعضائه

- (٢) الأخلاق والطّباع وأحوالَ الناس في سرورهم وغضبهم، وتَمَلَّلُهم وكَا بَتهم وشُجاعتهم وجبنهم، وتَمَلَّلُهم وكَا بَتهم
- (٣) الحركة والانتقال: من الظمن على الإبل، وحال الظمائن (٨) وأحداجها (١) وحال الشاعر في رحلته الى الممدوح
- (٤) هيئات القنال والنِّرَال، ومبارزة الأبطال، وانعقاد النقع (١٠) وقَعْقَمة (١١) السلاح ونحو ذلك مما لاسبيل الى اسلقصائه؛ وباب الوصف عند العرب أكبر فنون الشعر

الحكمة والمثل – وقد ثقدَّم تعريفهما ؛ وآكثر ما تكون أمثالُ العرب وحكمُها الحكمة والمثل مُوجَزَّة متضمنة خُكمًا مقبولًا، أو تجربة صحيحة، تمليها عليها طباعها بلا تكلف

⁽۱) السراب ما تراه في الصيعراء نصف الهاركاً نه ماه (۲) الآك السراب أو خاص بما في اول النهار (۳) جمع شعب بالكسر وهو الطريق في الجبل (٤) جمع شعب بالكسر وهو الطريق في الجبل (٤) جمع شعب بالكسر وهو الطريق الجبل (٤) جمع شعب بالكسر وهو الطريق في الجبل (٤) جمو الواسع الواضح (٥) عمو

⁽٧) طوى البئر بني جوانها بالحجارة (٨) جمع ظمينة وهي المرأة الراحلة في الهودج

⁽٩) جمع حدج بالكسر وهو مركب نانساء (١٠) القبار

⁽١١) حَكَايَةُ أَصِواتُ السَلاحِ

كتكاف فلاسفة المولَّدين ، ولا أكثار منها حتى يخرج الشعر بها عن بابه المبنيّ على الحيّال والأوصاف ، وانمــا يؤتّى بها في كلامهم كالمِلح في الطعام – وأكثر شعراتُها أمثالًا زهير والنابغة

(٢) معانيهِ وأخيلته

قصدُ الشاعر من شعره الإبانةُ عما يُخالج نفسه من المعانى فى أى غرض من الأغراض السابقة ونحوها، ومن هذه المعانى ما هو عادىٌ فى الناس مُتاً صّلِ فى نفوسهم، فيشترك فيه البدوىُ والحضرىُ والعربيُ والعجبىُ ، كالأخبار الصادقة، وأوصاف المشاهدات، وشرح الوجدانات كما يمليها الخاطر بلا مبالغة ولا إغراق ؛ ومنها ما هو غريبُ نادر، انتزعه الحيال من المر ثيّات البديعة، والأشكال المنتظمة، والهيئات المتناسقة ؛ وذلك ما يسمى بالمعنى المحترّع ؛ وهو فى الفطر السليمة أنمى، وللأم المتحقّرة أطوع ؛ ولتفاضل الشعراء بالإجادة فيه والاكتار منه ، واذا قسنا الشعر الجاهلي بهذا المعيار وجدنا معانيه وأخيلته تمتاز بالأمور الآتية :

- (١) جلاء المعانى وظهورها ومطابقتها للحقيقة والواقع
- (٢) قلة المبالغة والغُلُو فيها بما يخرجها عن حدَّ العقل ومألوف الطبع
- (٣) قلة المعانى الغريبة المَنْزَع، الدقيقة المأخذ، المتجلية فى صور الحيال البديع، والتشبيه الطَّريف، والاستعارة الجميلة، والكناية الدقيقة، وحسن التعليل، وغير ذلك مما لايمتدى اليه الاَّ بعد التَّعمَلُ وكَدِّ الفكر
- (٤) قلة تأنَّقِهم فى ترتيب المعانى والأفكار على النظام الذى يقتضيه الطبع أو المعقل، بل يرسلونها على ما خَيَّاتُ نفوسُهم، واستدعتهُ بديهتهم وارتجالهم، فيدخلون معنى فى معنى، وينثقلون من غرض الى آخر اقتضابًا بدون تَحَيَّل ولا تلطَّف، وربما مهد بمضهم لانتقال الذهن بقوله: دع ذا، وعدِّ عن ذا

(٣) ألفاظه وأساليبه

ولماكانت العرب أثماً بدوية تنظم الشعر بطبعها، من غير معاناة صناعة، و دراسة علم - غلب على شعرها صراحةُ القول، وقلةُ المواربة فيه، والبعد عن التكلف وصحة النظم والوفاء بحق المعنى، أضف الى ذلك الأمور الآتية :

- (١) جودة استمال الألفاظ في معانيها الموضوعةِ لها: لإحاطة علمهم بلغته ومعرفتهم بوجوه دلالتها
 - (٢) غلبة استعمال الألفاظ الجَزَّلة
- (٣) استعال الألفاظ الغريبة التي هجرت عند المحدثين، إما لقلة استعمال مداولها، أو للاقتصار على مرادف لها أسهلَ منها
 - (٤) القصد في استعمال ألفاظ المجاز
- (٥) مَقُت استعمال الأعجمي الاّ ما وقع نادراً على سبيل التمايح والتظرف فو مثل شعر الأعشى
- (٦) عدم تعمد المحسنات البديعية اللفظية مثل الجناس، والمقابلة، والمطابقة،
 وما شاكلها
- (٧) متانة الأساوب بحسن ايراد المعنى الى النفس من أقرب الطرق اليها وأطرفها لديها كتجاهل العارف، ومخاطبة الديار والأطلال
 - (٨) إيثار الايجاز أو قلة الاسهاب الاَّ اذا دعتِ الحالُ

(٤) أوزانه وقوانيه

الحق أن العرب لم تعرف موازين الشعر بتمثُّم قوانينَ صناعية ، وتعرُّف أصول وضعية، وانما كانت تنظم بطبعها على حسب ما يُمهِّيَّهُ لها انشادُها وتغنِّيها وحُداؤها، وقد

هدتهم هذه الفطرة الى أوزان أرجعها الخليل (١) الى خمسةَ عشرَ وزنَّا سمَّاها بحوراً وزاد عليها الأخفش (٣) بحراً . وقد أكثروا النظم من بعضها دون بعض ، بل إن بعضهم كان يكثر النظم من بحر دون آخر . وشعر العرب رجزُه وقصيدُه يبني على قافية واحدة كيفها طال القول.

﴿ الشمراء ﴾

شعراء الجاهلية أكثر من أن يُحَاط بهم ، ومن جُهل منهم آكثرُ ممن عُرِف ؛ اشتهار الشاعر وإنما اشتهر بعضهم دون بعض : لنُبُوغه ، أوكثرة المروى من شعره ، أو قربعهده من الاسلام زمنِ الرواية ، أو تعصُّبِ عشيرته له ، أو عظم جاهه ، أو اشتهاره بمنْقُبُة

> منزلة الشاع عند القيل

أخرى فوق الشعر كالشجاعة والكرم والوفاء واشتراكه بشمره في حادث عظيم ؛ وهم بعدُ متفاوتون في القول قلةً وكثرة ، ورداءة واجادةً ، وجفاء ورقة، ورويَّةً وارتجالاً. وكان للشمرا عند العرب منزلة رفيعة، وحكم نافذ، وساطان غالب، اذ كانوا ألساتهم الناطقة بمكارمهم ومفاخرهم، وأسلحتهم التي يَذُودون بها عن حياض شرفهم، وبهم كانوا يماجدون، وينافرون، ويتفاخرون، ومأكانوا يُسُرُّ ون بشيء أعظمَ من سرورهم بشاعر ينبَغُ فيهم ، قال ابن رشيق في العمدة : ﴿ وَكَانَتِ القبيلة مِن العربِ اذَا نَبِغُ فيها شاعر أتت القبائلُ فهنَّأتُها ، وصَنعَت الأطعمة وأتت النساء يلعبن بالمزاهر ٣٠) كما يصنعون فى الأعراس، ويتباشر الرجال والولدانُ لأنهُ حِماية لاعراضهم، وذُبُّ عن حياضهم ، وتخليد لمفاخرهم، وإشادة بذكرهم ، وكانوا لايُهَنِّئُون الاَّ بغلام يُولَد ، أو شاعر ينبُغ ، أو فرس تُنْتُج)

وَكَانَتَ طَرِيمَةَ نَظِمُ الشَّعَرِ فِي آكْثَرَ الأحوالِ أَن يُرْتَجِلُوهِ ارْتِجَالًا ، فَتَأْتِيهِم أَلْفَاظُهُ عفواً، ومعانيه رهواً (٤) ؛ كما وقع للحارث بن حِالزة، وعمرو بن كلثوم؛ أما من اتخذه منهم

⁽۱) هو الحليل بن احمد الفراهيدي النعوى اللغوى مخترع المعروض وستأتى ترجمته

 ⁽۲) هو سعيد بن مسعدة النحوى تلميذ سيبويه ، وسيبويه تلميذ الخليل
 (۳) المزهر كنبر العود يضرب به (٤) سهلة منتابعة

صناعة يستدرُّها، ومكسباً يستمرئه، ويلتمس به الجوائز، وينشده فى المحافل والمواقف النكسب بالشمر العظام فانه يُنْحِى عليه (١) بالتثقيف والتجويد: والتهذيب والتنقيح، ليجعله كله متشاجها فى الصنعة متساوياً فى الأحكام، رقيق الحاشية (٢)، حسن الديباجة (١)، تُتَخَيَّرَ الألفاظ، يصح أن يقال فيه انه المثل الأعلى الشعر الجاهلى ؛ كما ترى ذلك واضحاً فى حَوْليات زهير، واعتذاريات النابغة.

وقد غبر الناس دهراً طويلاً لا يقولون الشعر الا في الأغراض الشريفة والمقاصد النبيلة ، لا يمدحون عظيماً طمعاً في نواله ، ولا يهجُون شريفاً تشفياً منه والنقاءاً ، حتى نشأت فيهم فئة امتهنت الشعر وتكسبت به ، ومدحت الملوك والأمراء كالنابغة الدُّبياني وحسان مع النعان بن المنذر وملوك غسَّان ، وزهير بن أبي سُلمي مع هرِم بن سنان وأميَّة بن أبي الصَّات مع عبد الله بن جُدْعان : أحد أجواد قريش ، والأعشى مع الملوك والسُّوقة ، حتى قصد به الأعاجم ، وجعله مَتْجَراً يتجربه ، فتحامى الشعر الأشراف ، وآثروا عليه الخطابة .

* طبقات الشمراء ﴾

طبقات الشعراء باعتبار عصورهم أربع :

- (١) طبقة الجاهليين.
- (٢) طبقة المُخَضِّرَمين، وهم الذين اشتهروا بقول الشعر في الجاهلية والاسلام.
- (٣) طبقة الاسلاميين، وهم الذين نشئوا في الاسلام ولم تفسد سليقتهم العربية ،
 وهم شعرا بني أمية .
- (٤) طبقة المُولَّدين، أو المُحْدَثين، وهم الذين نشئوا زمَنَ فساد العربية، وامتزاج العرب العجم، ولوكانت أصولهم عربية بحتة، وذلك من عصر الدولة العباسية الى يومنا هذا.

⁽١) يقبل عليه (٢) حاشية الثوب جانبه وكلام رقيق الحواشي حسن

 ⁽٣) الديباج أوب من الحرير الحالم ويكون عادة منقشاً فيستعار للسكلام الحسن المزين فيقولون لهذه القصيدة ديباجة حسنة إذا كانت محبرة منمقة

والشمراء الجاهليون يُقسَّمون باعتبار شهرتهم في الشمر للاجادة أو للَّكثرة الى طبقات كثيرة نذك منها ثلاثًا (١):

- (١) الطبقة الأولى، امرؤ القيس، وزُهير، والنابغة
 - (٢) الطبقة الثانية ، الأعشى ، ولبيد ، وطرَفَةُ
- (٣) الطبقة الثالثة، عنترة ، وعُرُورَةُ بن الورد ، والنَّمِرُ بن تَوْلب ، ودُرَيْد بن المِسَمَّة ، والمُرَقَّش الأكبر ؛ على أن كثيراً من الفصحاء والأدباء يقدّمون بعض هؤلاء على بعض ويزيدون غيرهم عليهم ، لملاءمة شعرهم لأذواقهم وهُوكي نفوسهم

(١) أُمْرُو القَيْس

هو الملاك الضَّلِيل (٢) أبو الحارث حُنْدُج (٢) بن حُجْر الكِنْدِيُّ، شاعر اليَمانيَة، ورأْسُ شعراء الجاهلية، وقائدُهم الى التفنن في أبواب الشعر وضروبه

وآباؤه من أشراف كِندة وملوكها، وأمه فاطمة بنت ربيعة أُخْتُ كُليب ومُهلَمْ إِلَّ التَّهْلَمِينَ. وكانت بنو أسد من المضرية خاضعةً لملوك كِندة، وآخر ملك عليهم هو حُجْر أبو امرى القيس

مندو. نشأ امرة القيس بأرض نجد بين رعيّة أبيه من بنى أسد، وسلك مسلّك المترفين من أولاد الملوك يلهو و يلعب و يعاقر (1) الحفر و يغازل الحسان . وزاد على ذلك أنه أنفى وقنه فى التشبيب بالنساء والحروج فى ذلك الى حدّ الصراحة فى الفُحْش منصرفاً عما يأخذ به أمثاله أنفسهم من الاعتداد للملك وقيادة الشجعان، فقته أبوه لذلك، وزجره عن اللهو والتشبيب بالنساء، ولما لم ينجع فيه القول طرده عنه وأقصاد، فالتف عليه بعض صعاليك (1) العرب وذُورً بانهم (1) وشُذّاذهم (٧)، ينزلون المياه و ينعمون فالتف عليه بعض صعاليك (1) العرب وذُورً بانهم (1) وشُذّاذهم (٧)، ينزلون المياه و ينعمون

⁽١) على رأى أبي عبيدة (٢) ككبت الكثير الضلال وسمى بذلك لانه كان يتمهر في شمره

⁽٣) أصل الحندج الرملة الطبية تنتبت الواناً ﴿ ٤) يلازم ويدمن ﴿ ٥) فقراء

⁽٦) الصوصهم وسماليكهم (٧) الشذاذ الذين لم يكونوا في حيهم ومنازلهم (المتصردون)

ويذْبِحُون ويشربون ويَطُرَبُون، وتغنّيهم القِيان (١) ، وَإِنّه لَكَذَلَكُ فِي احدى نُزلاته بأرض (دَمُون (٢)) يشرب ويلْعَب النَّرْد مع رفاقه إذ جاءه نبأ تُوَرَان بني أسد على أبيه وقَتْلِهِمُله: لأنه كان يعسِف في حكمه لهم، ويشتط (٣) عليهم في الإتاوة (١) التي يؤدُّونها اليه، فلم ينزعج امرؤ القيساللخبر خشيةَ أن ينغص على رفاقه عيشهم، ثم قال (ضيَّعنى صغيراً، وحمَّلني دمه كبيراً، لاصَحْوَ اليومَ ولا سُكُرَ غداً، اليومَ خرْر، وغداً أمرٌ) وأخذ يجمع العُدَّة ويستنجد القبائل في ادراك ثأره، فكان يجيبه بعضها ويعتذر بعضها، فنازل بني أسد وقلل فيهم كثيراً ولم يَشْفِ ذلك من غُلته . وكانت في نفس المنذر أحدِ ملوك الحِيرة ، موْجِدَةُ (٥) على آل امرى القيس لأن الحارث جدُّ امرى القيس زاحم المُناكذرة ملوك الْحِيرة عند كسرى في النيابة عنه على مُلْكَالَحِيرة، وقت أن شَجَرَ (١٠) الحلافُ بين المناذرة وكسرى قُباذ (٧) فألَّبِ المنذرُ على امرى القيس العربُ: من إياد وبهرا، وتَنُوخ، وأمدَّه كسرى أنو شِرْوَان بن قُباذ بجيش من الأساورة ^(٨) لرضاه عن آل المنذر، فلم يكن لآمرئ القيس به طاقة، وتفرقعنه أصحابه، فجمل يستجير بالقبائل واحدة بعد واحدة، ولقع من أجله حروب عديدة، حتى نزل على السَّمُو الفأودعه ابنته ودروعه وسلاحه، وطلب اليه أن يكتب له الى الحارث بن أبي شِمْر الغساني بالشام ليوصله الى قيصر، فلما بلغ قيصرَ استنصره على أعدائه الذين جلهم من شيعة المناذرة التابعين للفُرْس أعداء الروم فأمده بجيش لم يَغْصِل (٩) به عن بلاد الروم حتى بدا (١٠) لقيصر فاسترجع الجيش، وقفل امرؤ القيس راجعًا، واشتد به في طريقه علة قروح فمات منها ودُفن بأنْقِرة وكان ذلك قبل الهجرة بقريب من قرن

مو ته

شمره

خروجه في تأر ابيه

بمر شعره – يعتبر امرؤ القيس رأسَ فحول الجاهلية والمقدّم في الطبقة الأولى من

⁽١) جمع قينة وهي الامة المغنية (٢) بلدة بمحضرموت من البمِن (٣) يمجور ويظلم

⁽٤) الحراج (٥) غضب (٦) شجر بينهم الامر اضطرب (٧) أبو كسرى انو شروان (٨) قوم من العجم نزلوا البصرة كالاحامرة بالكوفة

⁽٩) لم يخرَج (١٠) بداله في الامر نشأ له فيه رّأى، فيضمّر الفاعل ويقسر بلفظ البداء أو الرأى ، وقد يظهر الفاعل احياناً

شعرائهم المعروفة أخبارهم، وهو وان كان راوية أبى دواد الإيادى، وخالُه مهلهالآ أثره في الشعر لم يسبقه على مبلغ علمنا الى طرق كثير من أبواب الشعر والافاضة فيه أحد، فهو أوّل من أجاد القول في استيقاف الصحّب، وبكاء الديار، وتشبيه النساء بالظباء والمها والبيض، وفي وصف الحيل بقيّد الأوابد (۱) وترقيق النسيب، ونقر يب مآخذ الكلام، وتجويد الاستعارة، وتنويع التشبيه، حتى لَيُفَانُ أنه المبتكر لذلك؛ ويغلب على شعره التشبيب والوصف أيام صَبُوته (۱)، وبثُّ الشكوى من الزمان وتنكر (۱۲ الحُلان زمن محنته

وقد يُفْحش فى تشبيبه بالنساء وتحدَّثه عنهن ، ويُشمَّ ،ن شعره راضَّعة النبل وتُلْمح فيه شارات السيادة والملك : من ذلك قوله

س فظل العذارى يرتمين بلحمها وشحيم كهُذَّاب الدِّمَقُس المفتَّل (3)
وقوله: وظل طُهاةُ اللحم من بين منضج صفيف شوا، أو قدير معجَّل (0)
ولو أن ما أسمى لأدنى معيشة كفانى ولم أطلب قليلٌ من المال
ولكنما أسعى لمجد مؤثّل (1) وقد يدرك الحجد المؤثل أمثالي
مورة شعره و شعره وان اشتمل بشَمَّلة البداوة في جفا، العبارة ، وخشونة الألفاظ ، وتجهم
(المعانى، تراه أحيانًا يخطر في حال من حسن الديباجة، و بديع المعنى، ودقة النسيب،
ومقاربة الوصف وسبهولة المأخذ : مماكان منه لحقافه أجمل مثال حاكوة في ترقيق
(شعرهم وحسن تَأُثّيهم في تصوير معانيه

(٦) مۇسل

⁽۱) الوحوش ، وقرس قيد الاوابد بلحق الوحش لجودته ويمنعه من الفوت بسرعته مكائمها مقيدة له لا تعدو (۲) الصبوة جهلة الفتوة والشباب (۳) التنكر التغير عن حال تسرك الى حال تكرهها (٤) بق العدارى اكثر النهار يتمانين بتراى لحم الفته الق عقرها لهن وبشيعه با المسكنة الشاهداب الحرير الابيش المفتول (٥) قال هذا البيت بعد ان اصطاد بقر وحش وجلس ينتظر الاكل منسه فلدكر انه كان معه في غرقه الى الصيد طباخون يطبعنون له انواعاً منها السواء ومنها ما يطبعنون له انواعاً منها السواء ومنها ما يطبعنون له انواعاً منها السواء ومنها ما يطبعن في القدور وذلك غريب في الصعراء ، لا يفعله الا الملوك

فمن النوع الأول قوله في وصف محبوبته

واذ هي تمشِي كمشِّي النزي ف (١) يَصْرَعه بالكثيب البَّهُر برَهْرَهَنَّةٌ رُودَةٌ رَخْصَة كَثُرْعوبةِ البانةِ المنفطِر

وقوله في معلقته:

وفرع (٢٦) يُغَشِّي المتن أسودُ فاحمّ أثيثُ كقنُو النخلة المتعشكل غدائرهُ (٣) مستشر رات الى العُلاَ تَضِلُّ المَدَارِي في مثَنَّي ومرسَل وَكَشِحِ (٤) لطيفِكالجديل مُخَصَّر وساق كأنبوب السَّقِيّ المُذَاّل وتعطو (٥) برَخْصَ غير شَثْن كأنه أساريع ظَنْي أو مساويك إسحِل

ومن الثانى قوله :

كَأَنَّ عيون الوحش حول خِبائنــا وأرحُلنِا الجَزْعُ (٦) الذي لم يثَقَّب

⁽١) النزف الاستخراج والنزيف المنزوف دمه من جراحة . الصرع الطرح على الارض ٤ الْكَثيب التل من الرمل ، البهر الكلال وانقطاع النفس ، البرهرهة الرقيقة الجلد ، الرودة الشابة ، الرخصة الناعمة ، الحرعوبة الغصن ، المنفطر المتشقق الذي خرج ورقه ، ومعنى البيت الاول انه شبه مشية حبيبته بمشية رجل نزف دمه حتى صار لا يقدر أن يسرع المشي لما أصابه من الغمف خصوصاً اذاكان المسكان مما يصعب السير فيه كأكشبة الرمال

⁽٣) الفرع الشعر التام ، المتن الظهر ، الفاحم الشديد السواد ، الاثنيث الكثير ، القنو العذق (السباطة) المُتَعَشَكُل الكثير الشهاريخ الداخل بعضها في بعض . يريد تشبيه شعر محبوبته بكباسة النخل الكثيرة الشهاريخ

⁽٣) غداره ذوائبه ، مستمزرات مرتغمات ، تضل تغيب ، المدارى الامشاط ومفردها مدري

⁽٤) الكشيح ما بين الحاصرة الى الضلع الخلف . الجديل زمام يشخذ من سيور ٤ المخمس الدقيق الخصر كم والالبوب ما بين العقدتين من القصب وغيره ، والستى المذلل يعني البردي المستى " الملين بالارواء. يريد تشبيه كشح محبوبته بخطام الناقة المتبخد من الجلد، وساقها بنباتة البردى

⁽٥) المطو التناول ، انشتن الغليظ ، الاساريع جمع اسروع وهو دود يكون في البقل . والاماكن الندية ، وظبي اسم مكان ، والاسمال شجرة تدق أغصائها في استواء . يشبه أنامل محبوبته سهذا الصنف من الدود أو هذا النوع من المساوبك

⁽٦) خرز أسود يخالطه ساش

كأنَّ قلوبَ الطير رَطْبَا ويابسًا لدى وَكُرِها المُنَّابُ والحَشَفُ (أُ البالى أَغْرُكِ مَنَى أَنَّ حَبُّكِ قَاتِلَى وَأَنْكَ مِهِمَا تَأْمَرَى القَلْبَ يَفْعَلَ ولامرئ القيس المطوَّلات والمقطَّعات ، وأشهر مطوَّلاته معلَّقتُه المضروب بها المثل في الانتتهار، وأوَّلها :

بِسِقُطُ اللَّوى بين الدُّخُولُ فَحَوْمُلُ (٣) فَتُوضِحَ فَالْمِقْرَاةِ لَمْ يَعِفُ رَسَمُهَا لِمَا نَسَجَتُهَا مِن جَنُوبٍ وشَمْأَلِ ١٠٠

قِفَا نَبْك من ذِكْرَى حبيب ومنزل ومنها يصف الليل :

وليلٍ كموج البحر أرخَى سُدُولَه على بأنواع الهموم ليِبَتْيَكِي (٤) فَقَلَتُ لَهُ لَمَّا تَعَلَّى (٥) بَصُلْبِه وَأُردَفَأُعِجَازًا (١٥) وَنَاءَ (١٨) بِكُلْكُلُ لا اللهِ أَلَا أَيُّهَا اللَّيْلُ الطَّويْلُ أَلَا ٱنْجَلِى ^(١) بصُبْح ٍ وما الإصباحُ منكَ بأمثُولَ ^(١٠) فَيَالَكَ مِن لِيلِ كَانَّ نُجُومَه بَكُلِّ مُغَارِ (١١) الفَتْلِ شُدَّتْ بِيَذْ بُلِ (١٢)

ومنها بصف فرسه:

وقد أُغْتَدِى والطيرُ في وُكُناتها (١٣) بَنْجَر دِ (١٤) قَيَدِالْأُوابد (١٥) هَيْكُلِ (١٦) مِكْرٌ (١٧) مِفَرٌ (١٨) مُقْبِلِ مُدْبِرُ معًا كَجُلُمودِ (١٩) صخرِ حَطَّه السيلُ من عَلِ

⁽۱) إردأ التمر (۲) قال ياقوت قال السكرى الدخول وحومل وتومنح والمقراة مواضع ما بين امرة وأسود المين، امرة مثل امعة منهل من مناهل حاج البصرة، وأسود العين جبل بنجد يشرف على طربق البصرة الى مكة

⁽٣) لم يسف رسمها لم يذهب أثرها ، ونسيج الريحين على البقعة اختلافهما عليها جنوباً وشمالا يمعب من عدم عناء رسمها السبب الذي من أجله تمنّو الرسوم وهو اختلاف الرياح عليها بسبي التراب

^(1) حَمُوجِ البحر في توحشه ونكادة أمره ، والمراد بالسدول الظلمات الشبيهة بالستور

⁽ ٨) الكلمكل الصدر • والمعنى افرط في الطول (٩) الكشف

⁽١٠) أفضل ، وذلك لاني أقاسي الهموم نهاراً كما أعانيها الملاً

⁽١١) محكم النتل (١٢) جبل بنجد (١٣) الوكنات أعشاش الطبر

⁽١٤) ماش في السير (١٥) الوحوش (١٦) طويل

⁽١٧ – ١٨) المنكر الحجوم والغر الهروب وفرس مكر مفرجيدها (١٩) الحجر العظيم

ومن شمره يذكر رِ خلته الى قيصرَ مع صاحبه عمرو بن قَبيشة الضُّبعي(١) الشاعر ، وكان امرؤ القيس غرَّه في رحلته وأخفي عليه وجهَ قصدِه :

سما لك شوق بعد ما كان أقْصَرًا وحَلَّت سُلَيْمَى بَطْن ظَانِي فَعَرَعُوا (١٢) فدعها وسَلَّ الهم عنها بجَسْرة ذَمولِ اذا صام النهارُ وهجَّرا (٣) عليها فتَّى لم تحمِل الأرضُ مثلَه أبرً بميثاقب وأوفَى وأصْبرا ' اذا قلتُ هذا صاحبُ قد رضِيتُه وقرّت به العينانِ بُدِّلتُ آخَرًا (١٠) كذلكَ جَدّى (٥) لا أصاحب صاحباً من الناس الأ خانَفي وتَعيّرا تذكُّرتُ أهلي الصالحين وقد أتت على جَمَلِ بنا الركابُ وأَعْفَرًا ٣٠ ولما بدت حَوْرانُ (الآلُ دونَهَا نَظَرُتَ فلم تَنَظُرُ بعينيك مَنْظُرًا عشيةَ جاوزنا حماةَ وشيزُرا (١) وأيَّقُنَ أَنَّا لاحقانِ بقيصرا نُحَاوِل مُلكاً أو نموتَ فَنُعذَرَا

تقطَّع أسبابُ الْلَبَاناتِ ^(۸) والهوى بَكَى صاحبي لما رأى الدربَ ^(١٠) دُونَه فقلتُ له لا تَبْك عينُك انمـــا

ومن أبياته السائرة:

اذا المرء لم يخزُنْ عليه لسانَهُ فليس على شيء سواه بخزَّانِ فَإِنْكُ لَمْ يَفْخُر عَلَيْكَ كَفَاخِرٍ ضعيفٍ ولم يغلبك مثلُ مغلّب(١١) وقد طوَّفتُ فِي الآفاق حتى رَضِيتُ من الغنيمــة بالإِياب

⁽١) نسبة الى ضييمة قبيلة من بكر (٢) جاءك الشوقى بعد ماكان توكك . وظهي وعرعر مكانان الاول في أرض كاب والثاني في نجد

⁽ ٣) الجسرة الناقة الماضية ، والذمول السريعة ، وصام النهار وهجر اشتد حره

⁽٤) به من عيوب القافية سناد التأسيس

^(•) بختی وحظی (٦) جمل وأعفر موضعان بالشام

⁽ v) كورة واسعة من أعمال دمشق (A) الحاجات أى تقطعت الحاجات

⁽ ٩) حماة مدينة بالشام بينها وبين شيزر مسيرة بوم ، وقد افتتحما المسلمون سنة ١٧هـ

⁽١٠) الدرب باب السكة الواسع وكل مدخل الى الروم فهو درب

⁽۱۱) المغلوب مرارأ

(٢) النابغة الدبياني

هو النابغة الذّبياني أبو أمامة زيادُبن معاوية: أحدُ خُولِ شعرا الجاهلية، وزعيمهم بعُكاظ، وأحسنهم ديباجة لفظ، وجَلاء معنى، ولُعلف اعتذار؛ ولُقب بالنابغة لنبُوعه في الشعر فُجَاءة وهو كبير، بعد أن امتنع عليه وهو صغير؛ وهو من أشراف دُبيان الا أن تكشبه بالشعر غَضَّ من شرفه، على أنه لم يتكسب بشعره الا في مدح معدو ماوك العرب، وكان من أمره في ذلك أنه اتصل بملوك الحيرة ومدحهم وطالت صحبته للنعان بن المُنذر، فأدناه منه، واتخذه جليساً ونديمًا، ووصله بجوائزه السنية، وتكسبه بالشعر ونوقه العصافير (۱)، حتى صار لا يأكل ولا يشرب الا في صيحاف الذهب والفضة، الى أن وشي به عند النعان أحد بطانته فغضب عليه وهم بقتله، فأمر اليه بذلك حاجبه عصام، فهرب النابغة الى ماوك غَسًان المنافيسين للمناذرة في مُلك العرب، فدح عمر و بن الحارث الأصغر وأخاه النعان؛ غير أن قديم صحبته للنعان، وحسن صنيع عمر و بن الحارث الأصغر وأخاه النعان؛ غير أن قديم صحبته للنعان، وحسن صنيع في منولة ما رئمي به، واعتذر اليه بقصائد استلت سنخيمة (۱۲) وعطفت عليه قلبه، وحل فننصًل مما رئمي به، واعتذر اليه بقصائد استلت سنخيمة (۱۲) وعطفت عليه قلبه، وحل عنده في منزلته الأولى. وعُمِر النابغة طويلاً، ومات قبيل البعثة

شعره

شعره - أكثرُ أهل البَصَر بالشعر على أن النابغة الذبياتي من فحول العلبقة الأولى الجاهلية ، بل جعل بعضهم شعره غاية المدى الذي باغه الشعر الجاهلي من الجال وحسن الرونق ؛ ويَعَدُّه الكثير من الرواة في أصحاب المعلقات. ويمتاز شعره برشاقة اللفظ، ووضوح المعنى ، وحسن النظم ، وقلة التكافى ، حتى عدَّ عند المُرقّقين من الشعراء كجرير أنه أشعر شعراء الجاهلية . وأغراه تكشبه بالشعر أن يَفْتَنْ في ضروب الشعراء كجرير أنه أشعر شعراء الجاهلية . وأغراه تكشبه بالشعر أن يَفْتَنْ في ضروب المدح والاستقصاء فيه حتى مدح بالشيء وضده ، فقال من قصيدة يمدح بها النعان ؛ المدح والاستقصاء فيه حتى مدح بالشيء وضده ، فقال من قصيدة يمدح بها النعان ؛ فانك شمس والملوك كواكب اذا طلعت لم يبدُ منهن كوكبُ

وقال من أخرى من اعتذار ياته:

فانكَ كالليل الذي هو مُدْرَكِي وإن خلتُ أن المنتأى عنك واسع كما أغراه بلطف الآعتذار واستجلاب الرضا عندماً فاته طيّب المكسب. ولعل لقديمه على الشعراء لم يكن من حكم علماء الشعر وحْدَهم، بل يظهر أنه قد شاركهم فيه شعراً الجاهلية أنفسهم، فلأمرمَّا قدموه عليهم في عكاظ وجعلوه حكمًا يتناشدون أمامه أشعارهم، ويقضى لشاعر على شاعر. وله ديوان شعر شرحه الْبُطَلَيْوْسى(١) وطبع مراراً وان لم يجمع آكثر قوله . ومن أبلغ شعره معلقته التي أوَّلها :

عُوجُوا فَحَيُّوا لنُعْم دِمْنَةَ الدار ماذا تُحَيُّون من نُوَّى وأحجار ٣ أَقُوَى وَأَقْفَرَ مِنْ نُعْيِم وَغَيَّرِه هُوجُ الرياح بهابي التُّرب مَوَّار (٣) وقفتُ فيها سَرَاةَ اليومِ أسألها عن آل نُعْيم أمُونًا عبْرَ أسفارُ اللهِ فاستعجمت دارُ نُعم ما تكلمنا والدار لوكلتنا ذَاتُ أخيار

ومن جيد قوله في الاعتذار :

لَمُبْلِغُكُ الواشي (١٣) أغشُّ وأكذب

أَتَانَى (أَبِيتَ اللَّمَنَ () أَنْكَ لُمُّتَّنَى وَتَلَكَ التِّي أَهْتُمُ () منها وأَنْصَبُ (٧) فبتُ كأنَّ العائدات (٨) فرشن رلى ﴿ هَرَاسًا (٩) بِه يُعْلَى فِرَاشِي و يُقْشُبُ (١٠) حلفتُ فلم أثرك لنفسك ريبةً وليس وراء الله للمر، مذهب لئن كنتَ ٰقد بُلِّغتَ عنى جنايَةُ (١١)

⁽١) هو ابن السيد البطليوسي شارح أدب السكاتب لابن قتيبة ، منسوب الى بطليوس مدينة بالاندلس

⁽٣) عوجوا قفوا، الدمنة ما اجتمع من آثار الديار، النؤى الحفير يكون حول الحباء يمنع المطر

⁽٣) أقوى وأقفر خلاء هوج الرياح جم هوجاء وهي الشديدة ، الهابي السّاقي ، مواريجي ويذهب

⁽٤) سراة اليوم وسطه ، الامون الناقة التي يؤمن عثارها ، عبر اسفار أي يعبر عليها فيها

^(*) جملة دعائية بخاطبوز بها الملوك تحية ، وممناها أبيت ان تلمل شيئاً تلمن به ، وكانت هذه تحية ملوك لحم وجدام

⁽٦) أصبر لاجلها ذا مم (٧) أنسب وأعيا (٨) الزائرات في المرض

⁽٩) شوكاً كأنه حسك (١٠) يخلط (١١) ذنباً (١٢) النمام

من الأرض فيه مُستَرَادُ (٢) ومهرب ولكنني كنتُ امرأً ليَ جانبُ (١) ملوكُ^{يُر(٣)} واخوان اذا ما أتيتُهم كفعلك فى قوم أراك اصطنعتهم فلا تُتْرُكِنِّي بالوّعيد كأنَّني أَلَمْ تَرُ أَن الله أعطاك سَوْرَةٌ (٧) وأنك شمس والملوك كواكب ولستَ بمُسْتَبق أَخًا لا تَلُمُهُ فان أكُّ مظاومًا (١٦) فعبــُدُ ظامته ومن أبياته السائرة :

أُحَكُّمُ (١) سف أموالهم وأُقَرَّبُ فلم تُرهم في شكر ذلك أذنبُوا (٥) الى الناس مَعَلَليُّ به القارُ (٦) أجربُ أَرَى كُلُّ مَأْكُ دُونِهَا يَتَذَبُّذُبُ (١٠) اذا طلعت لم يبدُ منهن كوكبُ (١) على شعَث أَيُّ الرجال المُهذَّب (١٠) وان تك ذا عُتَى (١٢) فمثلك يُعْتَبِ (١٣)

والدهرُ لا ملجاً منه ولا هزبُ وأنت كالدهر تمبثوثا خبائله أَضْحَتْ خَلا ْ وأَضْعَى أَهْلُهِمَا احْتَمَاوا ﴿ أَخْنَى عَلَيْهَا الَّذِي أَخْنِي عَلَى أَبُد (١٤) مُنْتُتُ أَن أَبَا قَابِوسَ (١٥) أَوْعدني ولا قُرار على زَأْرٍ من الأسد فلو كفّى العيربُ بغَيَّكَ خُوانًا لأَفردت العين عن الشمال

⁽١) الجانب الناحية وأراد به الشام (٢) موضع يتردد نيه الطلب الرزق

⁽ ٣) بدل من مستراد ومهرب أو مبتدأ بتقدير فيه ملوك (٤) اتصرف كيف أشاء

^(•) قال الاسمىم كا فعلت أنت يتوم قريتهم واكرمتهم فتركوا الملوك ولزموك فلم تر ذلك

دُنبًا عليهم (٦) القطرات (٧) منزلة رفيعة وشرفا (٨) يضطرب

⁽ ٩) اراد بهذا البيت والذي تبله تسلية النصان على ما حصل منه من مدحه لأ ل جفنة

⁽١٠) تلمه تصلحه ، والشعث الغساد ، المهذب المنتي من العيوب ، يعتذر بذلك عن زلته أو

الممنى أى الرجال يكون مبرأ من العيوب فان قطعت الحوانك بدنب لم يوق لك أخ

⁽١١) جعل غضبه ظلما لأنه عن غير موجب (١٢) رضا (١٣) يَرْضَى

⁽١٤) اسم لا خر ما هلك من نسور لقمان السيمة التي وهب الله له عمراً يطول بطول أعمارها فطال عمر هذا اللسر حتى قبل طال الأمد على لبدئ وأختى عليه أهلسكه ويريد بالذي اختى عليهـــا الزمان وحوادثه

⁽١٠) أصل القابوس الرجل الجيل الوجه الحسن اللون وابو قابوس كنية النعمان بن المنذر أحد ملوك المرب

(٣) زُهير بن أبي سُلمي

هو زُهَير بن أبي سُلْمي ربيعة بن رياح المُزَنَّى ، ثالثُ فحول الطبقة الأولى من الجاهلية ، وأعشَّم قولاً ، وأوجزُهم لفظاً ، وأغزَرهم حَكمةً ، وأكثرهم تهذيباً لشعره

اجاهلیه ، واعمهم قود ، واوجر م ملت ، واسررم سه ، من بیت جُل أهله شعراه : رجالاً منشؤه ونسانه ، واکثر ما استفاد حکمته وشعره وأدبه من خال أبیه بَشَامةً بن الغدیر أحد أشراف غطفان ، وكان بشامهٔ هذا مُقعداً حازماً شاعراً مُجیداً ، یرجعون الیه فی مُعضِل أمورهم و یقسیمُون له من غنائهم كا فضلهم فشب زهیر متخلّقاً ببعض صفاته وارثاً عنه شعره ، ولزم أیضاً أوس بن حَجَر زوج أمه ، وكان شاعر مُضر فی زمانه فروی عنه الشعر ثم ظهر علیه وأخمله ، واختص زهیر بمدح هرِم بن سنان الذّبیانی المرسی، مدحه لهر، فدحه بمدائح خَلَدت اسمهٔ أبد الدهر (۱) حتی ضُرب بمدحه فیه المثل كما یقول البوصیری فی بُودته

ولم أُرِدُ زَهرة الدنيا التي اقتطفت يدًا زُهيَرِ بمَا أَثْنَى على هَرِم وأولُ مَا اَعْجَبه من أمره وحبَّبَ اليه مدحَه حُسنُ سميه هو والحارثُ بن عَوف في الصلح بين عبس وذييان في حرب داحس والغبراه، بتحمَّلهما دياتِ القَتلى التي بلغت ثلاثة آلاف بعير، وقال في ذلك قصيدته احدى المعلقات السبع التي أوّلها أنين أمّ أوفَى (٣) دِمنةُ (٣) لم تَككلَّم بحوْمافَةِ الدُّرَّاجِ فالحُثَلَمُ (٤) ثم تابع مدحه كما تابع هرم عطاءه حتى حلف ألاً يمدحه زهير الاً أعطاه، ولا

ثم تابع مدحه كما تابع هُرِم عطاءه حتى حلف ألاً يمدحه زهير الاَّ أعطاه ، ولا يسأله الاَّ أعطاه ، ولا يسلِّم عليه الاّ أعطاه عبداً أو وليدة أو فرسًا ، فاستحيا زُهير

⁽۱) قال عمر بن الخطاب لبعض ولد هرم أنشدنى بعض مدح زهير أباك فأنشده فقال عمر ال كان ليحسن فيكم القول، قال ونحن والله الكنا لنحسن له العطاء، قال قد ذهب ما أعطيتموه وبق ما أعطاكم . وقال رشى الله عنه لابن زهير ما فعات الحلل التي كساها هرم أباك قال ابلاها الدهر قال لكن الحلل التي كساها أبوك هرما لم يبلها الدهر

 ⁽٣) امرأة زهير (٣) ما اسود من آثار الدار بالبعر والرماد وغيرها

⁽٤) حومانة الدر" اج ما، بنجد على الطريق التي بين البصرة ومكة 6 والمتثلم،موضع قريب منه

منه، فكان اذا رآه في ملأ قال : أَنْعِمُوا صِبَاحًا غير هرِم وخيرَكُم استَثَنَيت وكان زُهيَر سيداً كثير المال حليمًا معروفًا بالوَرَع مُتَدَيِّنًا مُوْمِنًا بالبعث والحساب كما يظهر من قوله :

فلا تَكَتُمنَّ اللهُ ما فى نفوسكم ليخْنَى ومهما يُكتَم اللهُ يَعلم يُؤخَّرُ فَيُوضَعُ فَي كتاب فَيُدَّخَر ليوم الحساب أو يُعَجَّلُ فَيْنَقُمُ

وعُمِّرَ زهير ومات قبل البعثة بسنة

شعره - لا خلاف بين أئمة الشعر ۚ ونَقَدَّته في أن زُهيرًا أحدُ ثلاثة الفحول المقدَّمين في الجاهلية على من سواهم ، وإن كثيراً منهم ليُفضلونه على صاحبيه : امرئ القيس، والنابغة وحُجتُهم في ذلك أنه يمتاز عنهم بالمرّايا الآتية:

الموازنة بينه وبين أمرئ القيس والنابغة

أولاً - خُسْن الايجاز وحذفُ فضول الكلام(١) وحشوِه بحيث يودِع اللفظ اليسير المعنى الكثير .كقوله : فما يك من خيراً تَوْهُ فانما توارثه آباء آبائهم قبلُ

ثانيًا - إجادة المدح وتجنب الكذب فيه ، فلا يمدح الرجلَ اللَّا بما عُرف من أخلاقه وصفاته ^(۲) كقوله

علىمَكْتُريهِم رَزْق من يَعْتُريهِم وعند الْمُقلّين السهاحةُ والبذلُ - تجنب التعقيد اللفظيّ والمعنويّ، والبعد منحُوشيّ الكلام وغريبه ^(٣) كقوله ولو أن حمداً يُخلِّد الناسَ أُخلدوا وَلَكُنُّ حمد الناس ليس بِمُخلِّدِ

⁽١) سأل معاوية الاحنف بن قيس من اشعر الشعراء قال زهير ، قال وكيف ، قال التي عن المادحين فضول الكلام ، قال مثل ماذا ، قال مثل قوله (هَمَا يَكَ مِن خَيْرِ البيت)

⁽٢) قال عبد الملك بن مروان حين سمع هذا البيت ما يضر من مدح بما مدح به زهير آل أ بي حارثة من قوله (على مكثريهم البيت) أن لا يملك امور الناس (يسنى الحلافة) ثم قال ما ترك منهم زهير غنيا ولا فتيرأ الأ وصده ومدحه

⁽٣) قال ابن عباس قال لى عمر بن الحطاب هل تروى لشاعر الشعراء قلت ومن هو ؟ قال الذي يقول (ولو أن حمدا المبيت) قلت ذاك زهير قال فذاك شاعر الشعراء، قلت وبم كان شاعر الشمراء قال : لأنه كان لا يماظل في الكلام وكان يتجنب وحشيّ الشمر ولم يمدح احداً الا بما فيه . يعاظل بين الحكلام يداخل فيه ويعقده · وحوشى الحكلام وحشيه وغريبه

رابعًا - قلة السُّخْف والهٰذَر (١) في كلامه . ولذلك كان شعره عفيفًا . يقلُّ فيه الهجاء ولقد هجا قومًا فأوجع ثم ندم على ما صنع .

خامسًا - الإكثار من الأمثال والحكم بما لم يفقُه فيه شاعر جاهليٌّ وبما فتح به باب الحكم والأمثال في الشعر العربي، فكانكلامُه الدرب الذي سلكه الشعراء لبُلوغ الحَكمة: أمثال صالح بن عبد المُدُّوس ٢٦٠ وأبي العتاهية وأبي تمام والمتنبي والمعرّى(٣) من المولَّدين. ومن حكمه في معلقته قوله:

وأعلمُ ما في اليوم والأمس قبلَه ولكنَّني عن علم ما في غلي عُم رأيتُ المَناياخَبِطُ عشواء (٤) من تُصِبْ تُميَّة ومن تُخْطَى يُعمَّر فيهـرَم ومن يجعلِ المعروفَ من دون عِرْضِه ۚ يَفْرِهُ (٥) ومن لا يُتَّقِّ الشَّتَمَ يُشْتُم ومن يكُ ذا فضل فيبخلُ بفضلِه على قومه يُسْتَغُنَ عنه ويُذْمَم ومن يُوف لا يُذْمم ومن يُهِدَ قابُهُ الى مُطْمَئِنَ البر لا يَتَجَمُّجُم (١) ومن هاب أسبابَ المنـــايا ينَلْنه واِن يرق أسبابَ السماء بسُلِّم ومن يجعل المعروف َ في غير أهلِهِ يكن حملُه ذمًّا عليه ويَنْدُم ومن لم يَذُدُ (٣) عن حوضه بسلاحه يُهدُّمْ ومن لا يَظْلِم الناسَ يُظْلَمُ (٨)

ومهما تكنْ عند امرئ من خَلِقة (١) وإن خالهـا تَخْفي على الناس تُعْلَم

وكان زهير صاحب رويَّة وتَعَمُّل وتهذيب لما يقول، ولا سيا مطوَّلاتُه، حتى دوية ذهير قيل انه كان ينظم القصيدة في أربعة أشهر، ويهذِّبها في أربعة أشهر، ويَعْرِضها على

⁽١) السخف في الكلام رداءته ١ الهذر الكثير الرديء أو سقط الكلام

⁽٢) من نابغي شمراء الدولة العباسية قتله المهدى لاتهامه بالزندقة

⁽٣) ستأتي تراجهم، وهم من شمراء الدولة العباسية

⁽٤) الخبط الضرب باليد، والعشواء الناقة التي لا تبصر ليلا، يريد أن المنية كالناقة العشواء تسير على غير هدى فتصيب الناس على غير نسق معروف أو ترتيب محدود

 ⁽a) بصنه ويحفظه (٦) يتزارل ويضطرب (٧) يدفع ويكف

 ⁽A) من انقبض عن الناس وكف يده عن الامتداد اليهم رآوه مهينا ضعيفا فاستطالوا عليه وظلموم (٩) طبيعة

خواصه في أربعة أشهر، فلا يظهرها الا بعد حُول ، ولذلك يُسمون بعض مطوّلاته الحوليات. ومما سبق فيه غيره قوله يمدح هُرماً:

قد جعل المُبتَّغُون الحنيرَ في هَرِم والسائلون الى أبوابه طُو^مقا^(۱) من يلق يومًا على عِلاَّته هرما يلق السهاحة منه والندى خُلقا ٢٦) لو نال حيٌّ من الدنيا بمَكْرُمةِ أَفْقَ الساء لَنالت كُنُّه الأَفْعَا

ومن أجود مديحه قوله :

وأنْدية ينتابُها القولُ والفعلُ (٣) مجالس قد يُشْنَى بأحلامها الجهلُ على مُعْتَفِيهِ (١٠) ما تُغَبِّ (١١) فواضِلُه كأنك تُعْطيه الذي أنت سائلُه

وفيهم مقامات حسان ومجوهم وان جئتهم ألفيت حول يونهم على مكتريهم رَ زق من يَعتريهم وعند الْمُقلِّين الساحةُ والبذل (٤) سعى بعدهم قومٌ لكي يدركوهم فلم يفعلوا ولم يُليمُوا (٥) ولم يألوا (١) فَمَا كَانَ مِن خَيْرِ أَتَوْهُ فَإِنَّمَا تُوارثُهُ آبَالِهُ آبَالُهُم قَبْلُ وهل يُنْبِتُ الخَطِّيَّ اللَّ وشيجُهُ وتُغْرَسُ الَّا في مَنَابِتِهَا النخلُ (٧) وقوله: وأبيضَ (٨) فياض (١) يداه غمامةً أخي ثقة لا يُهلك الحيرُ ماله ولكنَّه قد يُهلك المالَ نائلُه نراه اذا ما حثتَه مُتَهَلَّلًا

(٣) جمرمقامة وهي الجماعة يجتدمون في مجاس، والاندية المجالس والانتياب القصد الى الموضع والحلول به (اى يبث فيها الجيل من القول ويعمل به)

(٤) مكثريهم اغنياتهم يعتريهم بقصدهم أى أن فقراءهم يسمحون ويبدلون جهد طاقتهم واغنياؤهم يكفون من يقصدهم ﴿ ﴿ ﴾ يقدوا في اللوم ﴿ ٦) يقصروا

⁽١) المبتغون الطالبون ، في هرم عند هرم او منه ، " جمل طلاب المعروف عند هرم طرقاً الى أبوابه لكثرة ترددهم عليه وقصدهم اليه (٢) على علاته اى أن تلقه على ذلة مال وعدم تجده سمحا كريما فكيف به وهو على غير الله الحال

⁽٧) الْمُعَلِيُّ الرَّحَ نسية الى الخط وهي جزير، في البحرين ترمَّا البها السفن. والوشيج شجر الرماح واحدته وشيعةً ، اي لا تلبت الثناة الا في شعيرها ، ولا تنوس النخل الا بحيث تلبت وتصليع ، والمراد أنه لا يلد الكرام الا الكرام

⁽٨) نتى من البيوب (٩) كثير المطاء (١٠) الطالب لمرونه

⁽١١) اى لا تأتي في الفبُّ (والفبُّ أن تأتي يوما وتنقطع آخر) بل مي دائمة لا تنقطع

(٤) عنترة العبسى

هو عنترة بن عرو بن شدّاد العبسى أحد فُرسان العرب وأغْرِ بَتِها (١) وأجوادِها وشعرائها المشهورين بالفخر والحماسة

منشؤه ونسبه

شجاعته

وَكَانَتَ أَمُّهُ أَمَةً حَبِشِيةً تَسْمَى زُكِيْنَةً ، وأبوه من سادات بني عَبْس

وكان من عادات العرب ألاً تلجى ابن الأمة بنسبها، بل تجعله في عداد العبيد ولذلك كان عنترة عند أبيه منبوذا بين عُبدانه، يَرْعى له إلله وخَيله، فرباً بنفسه عن خِصال العبيد، ومارس الفروسية ومهر فيها، فشب فارما شجاعاً هما ما، وكان يكره من أبيه استعباده له وعدم الحاقه به، حتى أغار بعض العرب على عبس واستاقوا الجهم، ولحقتهم بنو عبس وفيهم عنترة لاستنقاذ الابل، فقال له أبوه: كُرَّ يا عنترة أر فقال العبد لا يُحسن الكرّ، انما يُحسن الحيلاب والصّر (٢)، فقال كرّ وانت حُر، فقاتل قتالاً شديداً حتى هزم القوم واستنقذ الابل، فاستلحقه أبوه ومن ذلك الوقت ظهر اسمه بين فرسان العرب وساداتها وخاض مع عبس اكثر وقائمها، وخاصة حرب داحس والفراء، حتى أصبح فارس حومتها، وحامى يَيْضَيها، وحتى ضُرِب به المثل في الشّجاعة والاقدام، قيل له يوما أنت أشجع العرب وأسدها، قال الله يوما أنت أشجع العرب وأسدها، قال الله يوما أنت أشجع العرب وأسدها، قال الله عنه أنه أنها المؤلم عزما، وأخميم اذا رأيت الاحجام حزما، ولا أدخل موضماً لا أرى لى منه مَخْرَجًا، وكنت أعتَهد الضعيف الجبان فأضر به الضربة الهائلة يطير لها لى منه مَخْرَجًا، وكنت أعتَهد الضعيف الجبان فأضر به الضربة الهائلة يطير لها قلب الشجاع فأ ثنى عليه فاقتله، وطال عر عنترة حتى ضعف جسمه وعجز عن فله الغرات ومات قبيل البعثة

TO A

شعره - لم يشتهر عنترة أوّل أمره بشمر غير البيتاين والثلاثة ، وانما غلبت عليه شعر. الغروسية مكتفياً بها حتى عيّره يوما بعض قومه بسواده وأنه لا يقول الشعر ، فاحتج (١) اغربة المرب سودانهم والاغربة في الجاملية عنثرة وخفاف بن ندبة وابو عمير بن الحباب وسليك بن السلكة (٢) الحلاب الحلب ، والعمر هد ضرع الناقة

لسواده بخُلْقه وشجاعته ، واحتج لفصاحته بنظم مملقته المشهورة التي كانت تسمى المُذَهَّيةُ أيضًا وأوّلها :

هل غادر الشعراء من مُتَرَدَّم أم هل عرَفَتَ الدارَ بعد تَوَهُم (١) وقد ضمنها خصاله ومكارم قومه . وحسن دفاعه عنهم ووفرة جُوده ، بعرجًا فيها على أوصاف أمور شتى، وهي من أجل المعلقات وأسهلها لفظاً وأشدَّها حماسة وفحرًا وأكثر ما في سيرته الموضوعة في زمن الفاطميين ، وما في الديوان المنسوب اليه المستخرج من هذه السيرة منحول له لا يعتد به

ومن قوله في معلقته

ومِن وَهِ فِي مَعَلَمُهُمْ يَتَذَامرون (٢) كُررتُ غيرَ مُذَمَّمُ يَدَذَامرون (٢) كُررتُ غيرَ مُذَمَّمُ يدعون عنتر والرماحُ كأبًها أشطان (٢) بتر في لَبان (٤) الأَدْهم (٥) ما زلت أرميهم بتُعرق (١) نحره ولَبانه حتى تَسَرْبَل باللهم فأرور (٧) من وقع القنا بلبانه وشكا الى بعبرة وتَحَمَّمُ (٨) نو كان يَدْرى ما المحاورةُ اشتكى ولكان نو علم الكلامَ مُكلِّي ولقد شغى نفسى وأبراً سُقمها قيلُ الفوارس ويَلْكَ (٩) عنترُ أقدم والحيلُ نقتحمُ الخَبار (١٠) عوابسا من بين شَيْظُمة (١١) وأُجْرَد (١٢) شَيْظُمُ والحَيْلُ نقتحمُ الخَبار (١٠) عوابسا من بين شَيْظُمة (١١) وأُجْرَد (١١) شَيْظُم

أَثْنِي على بِما علمتِ فإننى سَمْتُ مُخالطتي اذا لم أَظَلَيم فاذا ظُلُمت فانَّ ظُلُمي باسل مُرَّ مَذَاقَتُه كطعم العَلقم

⁽ ۱) تردم الرجل ثوبه رقعه و (أم' يممئي بل والتوهم التفرس ، والممنى لم يترك الشمراء لى شيئا اصلعه ، ثم خاطب نفسه قائلا هل عرفت دار محبوبتك بعد شدة بحثك عنها

⁽٢) يحن بعضهم بعضا على الفتال (٣) الحبال التي يستقى بها (٤) اللبان الصدر

 ⁽ه) الحمال الاسود (٦) اعلى تحره (٧) مال (٨) العبرة تردد البكاء
 ف الصدر ٤ والمتحمم من صهيل الفرس ماكان فيه شبه الحنين ليرق صاحبه أه

⁽٩) وي كلة يقصد منها التعجب والكاف للخطاب (١٠) الارض اللينة .

⁽١١) الفرس الطويل (١٢) الاجرد القصير الشعر الرقيقه

أصبحت عن غرض الحتوف بمعزّ ل

لا بد أن أَسْقى بكأس المَنْهِل

أنى امرُؤ سأموتُ ان لم أُقتَل

مُثَلَى اذَا نزلوا بضنك (٥) المُنْزِل

شطری (۲۷) ، وأحمى سائرى بالمُنْصُل (۷)

أَلْفِيتُ خيراً من مُعَيِّمٌ مُخْوَلِ (١١)

فرَّقتُ جمهمُ بضربة فَيْصَل

تُسْقَى فوارسُها لَقَيْعَ الحَنظَلِ

حتى أنالَ به ڪريمَ المأكل

ومن جيد قوله :

بَكُرَتُ تُخُوّقُنَى الْحَتُوفُ (١) كَأُنْنَى فَأَجْبُهَا ان المنيةَ مَنْهُ لَنْ (٢) فأننى فأجبتها ان المنيةَ مَنْهُ لَنْ (٢) فأ فأن فأ قُنَى (٣) حياء كُو (لاأبالك (٤)) واعلمى ان المنيئة لو تُمثّل مُثِلَتُ مُثِلًا مُثِلَتُ والى المنيئة لو تُمثّل مُثِلَتُ والى المنيئة (٨) أجيمت (٩) وتلاحظت (١٠) واذالكتيبة (٨) أجيمت (٩) وتلاحظت (١٠) والخيلُ تَعْلَمُ والفوارسُ أنّنى والخيلُ تَعْلَمُ والفوارسُ أنّنى والخيلُ ساهمة (١٢) الوُجوه كأنما ولقد أبيتُ على الطّوّى (١٣) وأظلّه ولقد أبيتُ على الطّوّى (١٣) وأظلّه

وأنا المنية في المواطن كايِّها والطعن ُ مني سابق الآجال

(٥) عمرو بن كلئوم

هو أبو الأسود عَمَرُو بن كالنُّومِ بنِ مالك التعلِّي سيّد تغلِب وفارسها وأحد فُتَّاكَ العرب وشعرائها المشتهرين بقصيدة وأحدة ، والمجيدين للفخر ، وأمّه ليـلى بنت مهلمِل أخى كليب ، نشأ عمرو فى قبيلة تغلب بالجزيرة الفراتية شجاعاً هُماماً خطيباً جامعاً لخصال الشرف ، وساد قومه وهو ابن خمس عشرة سنة ، وقاد الجيوش مظفراً فى كثير من أيامهم ؛ وأكثر ما كانت فتن تغلب وحربها مع أختها بكر بن واثل بسبب

منشؤه

⁽۱) الحثف الموت (۲) مشرب (۳) الزمى (٤) كلمة يراد بها التنبيه والاعلام لا الجفاء والشد"ة (٥) ضيق (٦) نصفى (٧) السيف (٨) الطائمة من الجيش (٩) تأخرت عن الاقدام (١٠) نظر بمضهم بسضا بمؤخر عينه من شد"ة الهول (١١) كريم الاعمام والاخوال (١٢) متغيرة عابسة (١٣) الجوع

الحرب المشئومة المشهورة بحرب البسوس، وكان آخر صايح لهم فيها على يد عمرو بن هند أحد ملوك الحيرة من آل المنذر، ولم تمض مدة يسيرة بعد الصايح حتى حدث بين وجوه القبيلتين مُلاَحاة ومُشَاحَّة فى بحلس عمرو بن هند قام أثنا ها شاعر بكر الحارث بن حارة اليَشْكُرى وأنشد قصيدته المشهورة، وما فرغ منها حتى ظهر لعمرو ابن كُلثوم أنَّ هوى الملك مع بكر، فانصرف ابن كلثوم وفى نفسه ما فيها، ثم خطر فى نفس ابن هند أن يكسر من أنفَة تغليب بإذلال سيدها وهو عمرو بن كُلثُوم، فنسا بن هند أن يكسر من أنفَة تغليب بإذلال سيدها وهو عمرو بن كُلثُوم، فدعاه وأمّة ليلى بنت مُهلِيل، وأغرى هنداً أمّة أن تستخده ما في قضاء أمر، فصاحت ليلى واذلاً م، فثار به الغضب وقتل ابن هند فى مجاسه، ثم رحل تواً الى فصاحت ليلى واذلاً م معلقته التي أولها:

اَلاَهُ بِي بِصَحْنِك (١) فاصْبَحِينا (٢) ولا تُبقّى خُمورَ الأنَّدرينا (٢)

يصف فيها حديثه مع ابن هند، ويغتخر بأيام قومه وغاراتهم المشهورة، ثمّ كان يخطب بها في عكاظ وغيرها، وحفظها بنو تغاب وأكثروا من روايتها. ومات عمرو ابن كلثوم قبل الاسلام بنعو نصف قرّن

#

شعره - كان عمرو بن كاثوم من عظاء الجاهلية وأشرافهم وفرساتهم الذين شغاتهم الرياسة وخوض الحروب عن أن يُفيضوا في الشعر ويطرقوا أكثر أبوابه ، كدأ ب من يتَّخِذون الشعر مهنة وتجارة ، ولذلك لم يشتهر الآ بمعاقته الواحدة التي قامت له مقام الشعر الوفير : لحسن لفظها ، وانسجام عبارتها ، وعاو فخرها ، ونبالة مقصدها ، ولولا أنه افتخر فيها وعدَّد مآثر قومه ما قالها ؛ ورويت له مقطعات لم يخرج بها عن أغراض معلقته ؛ ولعل شهرته بالخطابة لا تقل عن شهرته بالشعر

ومن سامي فخرِه في معلقته

وقد عَلِم القَبَالُ مِن مَعَدٌ اذا قُبَب بأبطَحها (١) بُنينا

⁽١) المبحن القدح العظيم (٢) استينا الصبوح وهو ما اصبيح عندهم من الشرائب (٣) قرية بالشام (٤) الابطيح والبطحاء مسيل واسع فيه دقاق الحصا

بأنّا المُطْعِمون اذا قدرنا وأنّا المُلِكُون اذا ابْتَلِينا وأنّا النازلون بحيث شينا وأنّا النازلون بحيث شينا وأنّا النازلون بحيث شينا وأنّا التَّارِكُون اذا سَخِطنا وأنّا الآخذون اذا رَضِينا (۱) وفَسَرَبُ ان وردنا الماء صَفُوا ويشربُ غيرُنا كَدِرا وطيئا اذا ما المَلْكُ سام الناسخسفا (۲) أبينا أن نُقرَّ الذلّ فينا لنا الدنيا ومن أسمى عليها ونبطش حين نبطش قادرينا بغاة ظالمين وما ظُلُمنا ولحكنّا سنبدأ ظالمينا ملأنا البَرَّ حتى ضاق عنا ونحن البحر تملؤه سنفينا ملأنا البَرَّ حتى ضاق عنا ونحن البحر تملؤه سنفينا اذا بلغ الرضيعُ لنا فطاما تَخِرُ له الجبابرُ ساجدينا وقال يتوعد عرو بن أبي حجر النساني

أَلاَ فَاعَلَمُ (أَبِيتِ اللَّغَنَ) أَنَّا عَلَى عَمَّدُ سَأَتِي مَا نُريدُ تَعَلَّمُ أَن مِحمَّلُنَا تُقيلُ وَأَن ذِيادُ (٣ كُبَّنَا (٤) شديدُ وأَن ذِياد (٣ كُبَّنَا (٤) شديدُ وأَنَا لِيس حَيُّ مِن مَعَدٌ يُوازَننَا اذَا لُبِسِ الحديد

(٦) طرفة بن العبد

هو عَمْرُو بن العبد البكرى أقصرُ فحول الجاهاية عُمَراً، وأجودهم طويلة وأوصفهم منشؤه للناقة، مات أبوه وهو صغير، وَوَلِي أمرَه أعمامُه ومال الى البطالة واللهو والأخذ بأسباب الصَّبْوة والفُتُوَّة وقول الشَّعْرِ والوقوع به فى أعراض الناس، حتى هنجا قومة وأهله، وحتى هنجا عمرو بن هند ملك العرب على الحيرة، مع انه كان يَتَعَلَلَّبُ معروفه وجُودَه، فبلغ عمرَو بن هند هنجا طرفة له، فاضطفنها عليه، حتى اذا ما جاه هو وخاله المتاسس يتعرضان لفضله – وكان قد بلغه عن المتالس مثلُ ما بلغه

⁽١) لا نقبل عطايا من غضبنا عليه ونقبل هدايا من رضينا عنه (٢) اولاهم ذلا

^{. (}٣) دفاع (٤) جاعتنا

عن طرفة – أظهر لها البشاشة والوداد ليُؤمِّنهما وأمر لكل منهما بجائزة وكتب لهما كتابين وأحالها على عامله بالبحرين ليستوفياها منه، وبينا هما في الطريق ارتاب المتلمس في صحيفته فعرّج على غلام يقرؤها له (ومضى طرفة) فاذا في الصحيفة الأمر بقتله، فألتى الصحيفة وأراد أن يلحق طرفة فلم يدركه، وفرّ الى ملوك غسَّان، وذهب طرفة الى عامل البحرين وقتل هناك وعُمْره نحو ست وعشرين سنة

شعره – قال طرفة الشعر وهو صبى فَنَبَغ فيه حتى عُدَّ من الفحول ولم ينيَّف على العشرين، وزاد عليهم بقصيدته الطويلة التي وصف فيها الناقة بخمسة وثلاثين بيتًا وصفًا لم يسبقهاليه أحد ، وتعد معلقته منأجود المعلقات وآكثر ها غريبًا وأغزر ها معنى، ورُوى له غيرها من الشعر ولكنه قليل بالنسبة لشهرته وربما دل هذا على أن الرواة قدّ جهلوا أكثره

ويُجيد طرفةُ الوصف في شعره مقتصرًا فيه على بيان الحقيقة بعيداً عن الغلو والإغراق، وَكَذَلِكَ كَانَ هَجَاؤُهُ عَلَى شَدَّةً وَقَعَهُ ؛ وَمَطَّلَّمُ مَعْلَقَتُهُ

لِخَوْلَةُ (١) أَطْلَالٌ بِبُرْقَةِ (٣) تَهُمْدُ (٣) ﴿ لَأُوح (١) كِبَاقِي الْوَشْمِ (٥) في ظاهر اليد

ولا أهلُ هاذاكَ الطِّراف (٧) المُمكَّد وأن أشهد اللذاتِ هل أنت مُخْلِدِي فدعنی أبادِرْها بما مَلَكَتْ يدى

رأيتُ بنى غَبَرُاء^(١) لا يُنكرونني ألا أيها ذا الزَّاجِرى أَحْضُرَ الوَعْي (^) فان كنت لا تسطيعُ دَفْع مَنِيَّتِي الى أن قال

أرى الموتَ يَعْتَام ^(٩) الكرامَ ويصطفى عَقِيلَةَ ^(١٠) مَالِ الفاحشِ المُتَشَدِّدِ.

⁽١) أسم محبوبته (٢) البرقة مكان اختلط ترابه بحجارة أو حصى

⁽٣) مومّنع في ديار بني عامر (٤) تلوح تلمع

⁽ ٥) النقشُّ على البد وغيرها بالنيلج وهو المُسمى آلان (بالدق)

⁽٦) الغيراء الارض والمراد الفقراء (٧) البيت من الادم

⁽ ٨) الا أبها الانسال الذي يلومني على حضور الحرب وحضور اللذات عل تخلدني ال كننت منها (٩) يختار (١٠) كرام المال

وما تَنْقُصِ الأيامُ والدهرُ ينفَدِ لَكَالطِّولُ المُرْخَى وَثْنِياهُ (٣) باليدِ ومن يك في حبل المنيــة يَنْقَدِ

أَرَى العيشَ كَنْزًا ناقصًا كلَّ ليلة لَعَمْرُكُ إِن الموت (ما أخطأ آلفتى) متى ما يشأ يومًا يَقُدُه لحَتْفه ومن أبياته السائرة

على المرامن وقع الحُسام المُهَنَّد بعيدًا غداً ، ما أقرب اليوم من غدا ويأتيك بالأخبار من لم تُزُوّد

وظُلُمُ ذوى القُربي أَشدُّ مَضَاضةً أَرى الموتَ أَعدادُ (٣) النُّفوسِ ولاأرَى سَنُبْدى لك الأيامُ ما كنتَ جاهلاً

لا تُرك الله له واضعَه (٤)
ما أشبه الليلة بالبارِحَه 1
حتى تَظلُ له الدماء تَصَبَّبُ

كُلُّ خليل كنتُ خاللَّهُ كُلُّهُمْ أروعُ (٥) من ثعلب قديبَعْثُ الأمرُ الصغير كبيرَ،

آذًا ذَلَّ مَوْلَى المَرَّ فَهُو ذَلَيْلُ حَصَاتُهُ (٢) على عَوْرَاتُه لِدَلَيْلُ وأعلمُ علمًا ليس بالظن أنه وإن لسانَ المرء ما لم يكن له ومن قوله يفتخر

نحن في المَشْتَاة (٧) ندعو الجَفْلَي (٨) لا تَرَى الآدِبَ (١) فينا يَنْتَمَوْ (١٠)

(١) الطول الحبل الذي يطوَّل للدابة فترعى فيه

 ⁽ ۲) الثن الطرف والجمع أثناء ، والمعنى أقسم بحياتك أن الموت مدة مجاوزته للفتى بمنزلة حبل طول للدابة ترعى فيه وطرفاه بيد صاحبه، فكما از الدابة لاتفلت ما دام صاحبها آخذاً بطرق طولها فكذلك الانسان لا بهرب من الموت

 ⁽٣) جمع عدد ، أى لسكل انسان ميتة فاذا ذهبت النفوس ذهبت ميتهم كلها ، او جمع عد بالكسر وهوالماء الذي لا تنقطع مادته وكل احد يردم (٤) الواضحة الاسنان تبدوعند الضحاك (٥) راغ التعلب ذهب يمنة ويسرة في سرعة خديمة فهو لا يستقر في جهة

⁽ ٢) يقال فلان ذو حصاة وأصاة أى عقل ورأى ، والمعنى اذا لم يكن مع اللسان عقل يحجزه عن بسطه فيما لا يحب، دلاللسان على عبب صاحبه بما يلفظ به من عور السكلام

⁽ ٧) اى زمن الشتاء والبرد وهو أشد الزمان عندهم لما فيه من المحل والجدب

⁽ ٨) الدعوة المامة الى الطمام (٩) الذي يدعو الى المأدية

⁽۱۰) يدعو النقرى وهي الدعوة الحاصة

حين قال الناس في مجلسِهم أَقْتَارُ (١) ذاك أم ربح قُطُر (٢) بجفان تَعْـ تَرى ٣٠ نادَينا من سَدِيف ٤٠ حين هاج الصِّنَّبِر ٥٠) لقِرى(١٠) الأضياف أو للمُحْتَضَر (١٠) انما يُخزَن لحم المدَّخِرُ ولقد تعلم بكرٌ أننا آفةُ الجُزْرِ مساميح يُسُر (١١) فاضلو الرأى وفى الرَوْع وُتُؤرُّ^(١٢) ويُبِرُّون على الآبي المُبرِ^(١٣) فُضُلُ أَحَلامُهُم عن جارهم رُحُبُ الأَذْرع بالخير أُمُرُ⁽¹¹⁾ ولدى البأس حماةً ما نَفِر (١٥) نُمسِك الحيلَ على مكروهها حين لا يُمسِكها الاَّ الصُّبُر (١٦)

كَالْجُوابِي (٦) لا تَنَى (٧) مُتْرَعَّةٌ (٨) ثم لا يُخْزَنَ فينا لحمُها تعلم بكر أننا يكشِفون الضُرَّ عن ذى ضُرَّهم ذُلُق فے غارقِ مسفوحة

(٧) أعشى قيس

هو أبو بَصيرِ مَيْمُونَ الأعشى بنُ قيس بنِ جَندلِ القيسي ، رابعُ فحول الجاهلية ، وتكسبه بالشعر وأمدحهم للملوك، وأوصَفُهم للخمر، وأغزَرهم شعرًا، وأكثرُهم عَروضًا وافتنانًا، وطوالاً جياداً ؛ وينتهي نسبُه الى بكر بن واثل ؛ وكان من أهل اليمامة ، يسكن قرية

⁽١) رمج شواء (٢) المود الذي يتبخر به (٣) تلم وتأتي تادينا

⁽٤) شعم السنام (٥) اشد ما يكون من البرد (٦) جمع جابية وهي الحوض المظيم

⁽ ٧) لاتفتر بل هي لا تزال (٨) مملومة (٩) لا كرام الامنياف

⁽١٠) النازلين ممناعلي الماء

⁽١١) الجِزر جم جزور والمساميح الاسخياء واليسر الداخلون في الميسر والمفرد يسور

⁽١٢) جُمْ وقور أي لا نتزعزع (١٣) أبر عليه غليه، والا بي الممتنع، والمبر الغالب، أَى يَعْلَبُونَ الْعَالَبِينَ لِلنَّاسَ ﴿ (١٤) جَمْ أَمُورُ وَهُوَ الْكُثْيَرُ الْأُمْرِ

⁽١٥) أي مسرعون الى الغارة متقدمون فيها وأسله من ذاق السيف أذا كان يخرج من غمده كا ومسغوحة مصبوبة

⁽١٦) أى نمسك الحيل على ما تلقاء من شدة الحرب وجهديما ولا ننهزم ، وانما ذكر مكروه الحيل لأنها اذا اصابها مكروء في الحرب فهم أجدران يصيبهم

منها تُسمَّى مَنْفُوحة . ونشأ في بدُّ أمرِه راويةً لحاله المُسَيَّب بن عَلَس أحدِ الشعراء المُقِلَّين المُجِيدين . وكان الأعشى يُطْرِي شعرَه ويأخذُ منه ، حتى اذا جاد شعره، ونبُهُ شأنه، قصد الملوكَ والأجواد ، وطوَّف اليهم الآفاق ، وَأَقاصي البُلدَان مادحًا لهم مُسْتَجْديًا عطاياهم وهو أوَّل من صرَّح في شعره ، بالسؤالِ وطلب الحاجة ، فوضع ذلك من شأنه ، وكان الشعراء قبله يمدحون ولا يسألون ، وكان يَنْتَاب بالمديح بني عبد المَدَان ملوكَ نَجْران وأساقفَتَهَا ، يُقيم عندهم ما يشاء ، يشرب الحرّ ويسمع الغناء، ويأخذ عنهم بعض آرائهم في العقائد، فجاد لذلك وصفُه للخمر، وظهر بعض معنقدهم في كلامه ، كما كان ينتاب ملوك الحيرة وخاصة الاسود أخا النعمان بن المنذر، وما زال هذا شأنَه، حتى طبِع في جوائز كسرى، فرحل اليه يمدحه بالشعر العربيّ، فأجزَل عطاءه وان لم يرُقٌ عنده شعرُه ، لسوء ترجته له

وعمِيَ الْأعشى ، وطال عمره ، حتى كان الاسلامُ وعظُم أمرُ النبي صلى الله عليه وسلم بين العرب، فأعدُّ له قصيدةً يمدحه بها، وقصده بالحجاز، فلقيه كفارٌ قُريش وصدُّوه عن وجهه على أن يأخذ منهم مائة ناقة حمراء، ويرجعُ الى بلده : لتَخَوُّ فهم أثَر شعره ففعل ؛ ولما قرُب من البيامة سقط عن ناقله فدُقت عنقه ومات، ودفن ببلدته منفوحة بالبمامة

شعره – يُعَدُّ الأعشى عند الكثيرين رابعًا لثلاثة الفحول: امرى القيس، والنابغة ، وزهير ، وان كان يمتازُ عنهم بغزارة شعره ، وكثرة ما روى له من الطوال الجياد، ونظمِه من أكثر أعاريض الشعر وضروبه، وتفنُّنه في كل فن من أغراضه، واشتهر من بينهم بالمبالغة في وصف الخر، حتى قيل: أشعر الناس امرؤ القيس اذا رَكِب، وزهير اذا رغيب، والنابغة اذا رهيب، والأعشى اذا طرب. ولشعره طَلَاوة ورَوْعة ، ليست لَكثير من شعر غيره من القد.١٠ . ولقوَّة طبعه وجَلَبَة شعره سُمِيًّ صَنَّاجِهُ (١) العرب حتى ليُخَيِّل اليك اذا أنشدت شعره أن آخر ينشِد معك، (١) وقيل سمى صناحة لذكره الصنج في شعره وهي آلة موسيتية (العمدة)

اثر شعره

استعماله اللالفاظ الاعجمية

ولجلالة شعر الأعشى في صدور العرب، وسرعة طيرانه بين قبائلهم كان يرفع الوضيع الحامل، ويخفض الشريف النابه، ومن الذين رفعهم شعر الأعشى المحلَّق (١). وقد كان أبا تمان بنات عو انس: رغبت عن خطبتهن الرجال لفقرهن . فاستضافه على فقره، فدحه الأعشى ونوه بذكره في عكاظ، فلم يمض عام حتى لم تبق جارية منهن الأوهى زوج لسيد كريم، وكان الأعشى يتظرف في شعره، ويتملَّح بذكر بعض أسماء الآنية والأزهار باللغة الفارسية، إعلانًا منه أنه دخل بلاد القوم، وجالسهم وصدر عن ملوكهم، وعده بعضهم من أصحاب المعلقات، وذكر قصيدته التي يمدح بها الاسود الكيندى ومطلعها:

ما بكا الكبير بالأطلال وسؤالي وما تردُّ سؤالي

ومن جيد شعره قصيدتُه التي أعدُّها ليُنشدها بين يدى رسول الله صلى الله

عليهِ وسلم يمدحه فيها فلم يَفْزُ بذلك وأوَّلها

ألم تَعْتَبِضْ عيناك ليلَةَ أَرْمَدَا (٢) وبتَّ كما بات السليم (١) مُسَهَّدًا (١)

وما ذاك من عشق النساء وانما تناسيتَ قبل اليومِ خُلَّةَ (٥) مَهُدَدًا (٦)

ولكن أَرَى الدهرَ الذي هو خائن اذا أصلحتْ كَفَّايَ عاد فأفسدا

شبابُ وشَيْبُ وافتقار وثروة فلله هذا الدهركيف تردُّدا (٧)

ومنها يتحدَّث عن ناقته ويمدح النبي صلى الله عليهِ وسلم

فَا لَيت لا أَرْ ثِی لها من كَلالة (٨) ولا من حَفَّى (١) حتى أَلاق محمدا متى ما تُناخى عند باب ابن هاشم تُراحِی (١٠) وتُلَقَیْ من فواضله ندی نُجُ يُرَی ما لا يَرَوْن وذكر هُ أغار لعمری فی البلاد وأنجدا (١١)

في عدد الله على الله

⁽١) سمى كذلك لأن فرساً عضه فصار موضع عضته كالحلقة

⁽ ٢) رجل أرمد به رمد في عليه (٣) الملدوغ ، وسمى بذلك تفاؤلاً

^(£) لا ينام (o) صداقة (٦) اسم محبوبته (٧) تغير (٨) تعب

⁽٩) رفة القدم (١٠) تستريحي (١١) أغار دخل الغور وهوكل ما انحدر مغربا عن تهامة ، وانجد دخل النجد وهو ضد النور (١٢) تنقطع

أرِقت(١) وماهذا السُّهاد المُؤرِّق ﴿ وما بِي مَن سُقْم وما بِي تَمَشُّق

وقصيدته فى مدح المحلَّق أوَّلهٰا

الى ضوء نار في اليفاع (٢) تُحَرَّق و بات على النار الندى^(٥) والمحلَّق بأسم داج عُوض لانتفر ق (١) كما زان متنَ الهِنْدُوانيِّ رونقُ وَكُفُتُ اذَا مَا ضُنَّ بِالْمَالِ تَنْغِينُ

لممرى لقد لاحت عبون كثيرة تُشَبُّ لِقِرُ ورَ بِن (٣) يَصْطَلُلِمانها (٤) رضيعيْ لِبانِ ثدىَ أُمِّ تَفَاسَمَا ترىالجوذيجرىظاهراً فوق وجهه يداه يدا صدق فكف مبيدة (^(٧) ومن أبياته السائرة

غيرى وعُلِّق أخرى ذلك الرجل عُلِقتها عرضًا وعلَّقتْ رَجُلاً كناطح صغرة يومًا ليُوهنها فلم يَضِرُها وأوهَىٰ قرنَهُ الوَعِلُ

وقال يعتذر الى اوس بن لام (٨) عن هجائه اياه :

کتاب هجا. سار اذ أناکاذب

وانى على ماكان منى لنادمٌ وانى الى أوسِ بن لام ِ لتأتب وانى الى أوس ليقبل عِذْرتى (٩) ويصفحَ عنى (ما حَييتُ) لراغب فهب لى حياتى فالحياة لقائم بشكرك فيها خيرُ ما أنت واهب سأمحو بمدح فيك اذ أنا صادقٌ

(٨) الحارث بن حلَّزةً

هو الحارث بن حِالِزة اليشكريّ البّكريّ أحدُ أصحاب المعَّقات، والمشهورين بالواحدات، والمجيدين على البديه ـــة والارتجال، والمضروب بهم المثّل في الحاسة (١) سهرت (٢) التل (٣) اصابهما البرد (٤) يستدفئان بها (٥) الكرم (٢) بأسحم داج بريد ليلاً شديد السواد ، والمعنى ان البكرم والمحلق رضما نمن تمدى واحدً وتماهدا على أسهما لا يغترقان أبداً (٧) متانة (٨) بنو لام من طبي (٩) عُماري

والافتخار، ويتصل نسبه الى بكربن وائل .. وكان فيهما بمنزلة عمروبن كلثوم في تغلب . ولم يُوشر عنه غيرٌ قطع يسيرة و قصيدتهِ المعلقة التي مطلعها : آذَتَنُنَا (١) بِنَيْنَهَا (٣) أسماله رُبَّ ثَاوِ (٣) يُمَلُّ منه الثَّوالـ (

> سبب ارتجال الملقة

وكان من أمر هذه المعلقة أن عمرَو بن هند أحدَ ملوك الحيرة أصلح بين بكر وتغلِبَ بعد حربهم المشهورة بحرب البسوس. وأخذ من كلا الفريقين رهائن َ من أبنائهم ليكف بعضُهم عن بعض، وليُقيدَ منها للمعتدَى عليه من المعتدِى، فحدث أَن سرّح الملك ركبًا من تغلِّب في بعض حاجتِهِ، فزعمت تغلِّبُ أَن الركبَ نزلوا على ماء لَبكر ، فأجلوهم عنه ، وحملوهم على المفازة فماتوا عطشًا ، وتزعم بكر أنهم سقَوْهم وأرشدوهم الطريق فتاهوا وضلوا وهككوا، وذهب الفريقان يتدافعان عند عمرو بن هند، وكانت ضِلَعُهُ مع تغلِب، فهاج ذلك الحارثَ بن َحلِّزة وكان في المجلس اثر همر. ﴿ مُستورًا عَنَ الملكُ بُسِتَارَةً لما فيه من البرص ، فارتجل قصيدته هذه ارتجالاً يفتخر فيها بقومه وفَعالهم، وحسن بلائهم عند الملك وعظم أيامهم معه، فما أتمَّ قصيدته حتى انقلب الملك الى جانب البكريين واستدنى الحارث ورفع الستر بينه وبينه حتى صار معه في مجلسه . وعُمِّر الحارث طو يلاً حتى قيل : انه أنشد هذه القصيدة وعمره خمس وثلاثون وماثة سنة

شمره - أكثرُ الرواة ونَقَدَة الشعر مُعْجَبون بارتجال الحارث بن حاَّزة قصيدتَهُ على طولها وإحكام نظمها ، وكثرة غريبها ، وتعدُّد فنونها ، واشتمالها على كثير من أيام العرب ووقائعها

ومن قوله فيها وهو أوجزُ ما قيل في وصف التأهُّب للارتحال وأصدقهُ وأوضيحُهُ تصويراً للحقيقة:

⁽١) أعلمتنا (٢) فراقها (٣) مقيم

أجمعوا أمرَهم عِشَاء فلمَّا أصبحوا أصبحت لهم ضَوْضاء (١) من مُنادر ومن مُجِيبٍ ومن تَصْـــــهال خيل خلال ذاك رُغا، (٢) ومن قوله فيها :

لا يُقيم العزيزُ بالبلد السَّهْــــــل ولا ينفعُ الدَّليلَ النَّجَاءُ (٣) ليس يُنجى مُواثلاً (٤) من حِذَارِ رأسُ طُوْد وحَرَّةٌ رَجُلاء (٥)

ومن قوله في غير المعلقة :

مَن حَاكُمْ بِينِي ويـــن الدهر مال على عَمْدا أودَى بسادتنا وقد تركوا لنا حَلَقًا (١) وجُر دا (٧) خيلي وفارسها وربِ م أييك كان أعز فقدا فلو آن ما يأوى الى م أصاب من مُمَّلان (١) هذا فضعى قناعك (١) ان ريب الدهر قد أفني معَدًا فضعى قناعك (١) ان ريب الدهر قد أفني معَدًا فلكم رأيت معاشرًا قد جمّعوا مالاً ووُلدا وهمُ رباب حائر (١٠) لا يُسْمِع الآذان رعدا فعش بجكر لا يضِرْ ك النَّول واله المالاقيت جَدَّا (١١) فعش خير في ظلا ل النَّول من عاش كدًا والعيش خير في ظلا ل النَّول من عاش كدًا

ومن قوله :

ان السعيد له في غيره عظة وفي التجارب تحكيم ومُعتبر

⁽١) الضوضاء اختلاط الاصوات (٢) الرغاء صوت السير (٣) الاسراع في السير

⁽٤) وأل هرب وفزع كواءل (٥) الحرة الارض ذات الهجارة السوداء النيغرة والرجلاء الغليظة الشديدة التي يترجل فيها يريد ان الشركان هاملاً لم يسلم منه الدزيز و لا الذليل ، وان الهارب منهم لم ينجه تحصنه بالجبل ولا بالحرة الغليظة الشديدة

⁽٦) سلاحاً (٧) خيلاً (٨) جبل لبني نمير (٩) القناع ما تستر به المرأة رأسها

⁽١٠) سعاب أبيض لم يتجه جهة (١١) الحق (١٢) حظاً

(٩) لبيد بن ربيعة

هو أبو عَقيل لبيدُ بن ربيعة العامريّ ، أحد أشراف الشعراء المجيدين ، والقوَّاد الفُرسان المعمَّرين ، والأجواد العريقين ، والحكماء المحتَّكين ، وهو من بني عامر بن صَعْصَعَةً احدى بطون هوازن من مضر، وأمَّةُ عَبْسية . نشأ لبيد جواداً شجاعًا فَاتَكًا ، أما الجود فورثه عن أبيه الملقب بربيعة ِ المُعْتَرِّين ، وأما الشجاعةُ والفتكُ فها خصلتا قبيلته اذكان عمُّهُ ملاعبُ الأسنَّة أحدَ فُرْسان مضَرَ في الجاهلية ، وكان بين قبيلته وبين بني عبس أخواله عداوة شديدة ، فاجتمع وفداهما عند النعمان بن المنذر، وعلى العبسيين الربيعُ بن زياد، وعلى العامريين ملاعبُ الأسنة، وكان الربيع مقرَّبًا عنــــد النعمان يؤاكله وينادمه، فأوغر صدرَه على العامريين، وعدَّد معايبهَم ومخازيَهِم، فلما دخل وفُدُهم على النعمان غض منه وأعرض عنه، فَشَقَّ سبب توله الشعر ذلك عليهم وخرجوا غضابًا يتذاكرون في أمرهم مع الملك، ولبيد يومثذ صغير يسرح إبلهم ويرعاها ، فسألهم عن خطبهم ، فاحتقروه لصغره ، فألحَّ حتى أشركوه معهم، فوعدهم أنه سينتقم لهم منه غداً عند النعان أسوأ انتقام: بهجاء لا يجالسه بعده ولا يؤاكله ، فكان ذلك ، ومقت النعانُ الربيعَ ولم يقبل له عذراً ولم يجتمع به بعدُ، وأكرم العامر يبن وقضى حوائجهم، فكان هذا أوَّلَ ما اشتهرَ به لبيد، ثم قال بعد ذلك المقطَّعات والمطوَّلات، وشهد النابغة له وهو غلام بأنه أشعر هوازن حين سمم معلَّقته التي أوَّلها :

عَفَتِ الديارُ محلَّها فمُقامُها بِي تَأَيَّدَ غَوْلُها فرِجامُها(۱)
ومن حوادث فتكه ان الحارث الأعرج الغسَّاني أرسل مائة من الفتيان الفُتاَّك على رأسهم لبيد، ليغتالوا المنذر بنماء السماء ملك الحيرة، فذهبوا اليه وأظهروا انهم (١) الديار في الاصل ما نجل فيها لايام معدودة، والمقام ما طالت الاقامة به ، ومنى موضع بنجد غير منى مكذ ، تأبد توحش ، الغول ما انهبط من الارض ، والرجام واحده رجمة وهي المعناب وقيل الغول والرجام موضعان

اسلامه وهجره للشمى أتوه داخلين في طاعته ، فأدناهم اليه ، ولما صادفوا منه غرَّةً قتلونه وهربوا ، فتبعهم جنود المنذر وقتلوا كثيراً منهم وفرَّ الباقى وفيهم لبيد ، ولما ظهر الاسلام وأقبلت وفود العرب على النبي صلى الله عليه وسلم جاء لبيد فى وفد بنى عامر وأسلم وعاد الى بلاده وحسن اسلامه ، وتنسك وحفظ القرآن كله وهجر الشعر حتى لم يرو له فى الاسلام غير بيت واحد وهو (١) ؛

ما عاتب الحرُّ الكريمُ كنفسه والمرء يصلحه الجليسُ الصالح

وبعد أن فتحت الأمصار ذهب الى الكوفة زمن عربن الحظاب واختارها دار اقامة . ومن أحاديث جوده أنه نذر فى الجاهلية (ألا تهب الصّبا الا اطعم) وألزم ذلك نفسه فى الاسلام ، وكانت له جفنتان يغدو بهما ويروح على مسجد قومه بالكوفة فهبت الصّبا والوليد بن عقبة والى الكوفة على المنبر ، ولبيد يومئذ قليل المال ، فحرّ ض فى خطبته الناس أن يعينوه على مروته ففعلوا ، وبعث هو اليه مائة بكرة ، فشكرته ابنة لبيد عن أبيها على ذلك بشعر جميل ، وما زال بالكوفة حتى مات فى أوائل خلافة معاوية سنة احدى وأربعين من الهجرة ، ومن ذلك تعلم أنه من كبار المعمرين ، وقد قيل إنه عاش ثلاثين ومائة سنة

*

شعره – انما جعلنا لبيداً في فحول الجاهلية وان عُمَّر في الاسلام أكثر من وصد شعره أربعين سنة ؛ لأنه كما قدَّمنا لم يكن شاعراً في الاسلام ، بل لم يصبح عنه فيه الأبيت واحد ، وقال لبيد الشعر ونبغ فيه وهو غلام ، وجرى فيه على سنَن الأشراف والفُرسان : كمنترة وعمرو بن كلثوم ، فلم يجعله مورد كسب ، ولذلك ترى في شعره ولاسما معلقته نبالة الفخر والتحدّث بالفتوة والنجدة والكرّم وإيواء الجار وعزّة القبيل ، ويُشابه عُلُو همته جزالة لفظه ، وفخامة عبارته ، ودقة معانيب ، وشرف مقاصده ، وقلة اللغو في قوله ، وكثرة اشتماله على عقائد الإيمان والحكمة الصادقة ،

والموعظة الحسنة . وقد ثبت في الصحيحين شهادةُ النبي صلى الله عليه وسلم له بقوله أصدق كلة قالها شاعرُ كلةُ لبيد (ألاكل شيء ما خلا الله باطل) . وهو ممن يجيد الرثاء من الجاهليين ، و يأتى فيه بأبدع الحكم والأمثال التي تذهب الأحزان ، وتسلى الهموم وتهوَّن على النفس ألم المصيبة ، وعبَّارته فيه سملة تخلص الى النفس بلا عائق من غرابة في لفظ، أو تعقيد في معنى

ومن جيد شعره قوله في معلقته مفتخراً بفعاله وقوله وقومه :

انَّا اذا التقت المجامع لم يزل منا لِزَازُ عظيمة جَشَّامُ اللهِ اللهِ ومفسّم يعطى العشيرة حقَّها ومُفَذَّمِرٌ لحقوقها هضًّامُهـا (٢) فضارً وذو كرم يعين على الندى سَمْحُ كَسُوبُ رغائب غَنَّامُها (٣) من معشر سَنَلَّت لهم آباؤهم ولكل قوم سنَّة وإمامُها اذ لاتميل مع الهوَى أحلامُها (٤) قسم الخلائقَ بيننا علاَّمُهـا أُوَفَى بِأُوفِرِ حَظْنَا قَسَّامُهِــا فسما اليه كهألها وغلامُها وهمُ فوارسها وهمْ حَكَّامُها (٥)

لا يَطْبُعُون ولا يبور فُعَالُهم فاقنع بما قَسَمَ المليكُ فانما واذا الأمانةُ قُسَّمت في معشر فبنى لنا بيتًا رفيعًا سَمَكُهُ وهمُ السُعاة اذا العشيرة أَفْظِعَت وهمُ ربيعٌ للمُجاور فيهمُ والمُرمِلاتِ اذا تطاوَل عامُها (١)

⁽ ١) وجل لزاز الحصوم يصلح لأ ذيار بهم أى يقرن ليغلبهم ويقهرهم ، عجشم الا مركسمم تكلفه على مشقة وجشام سالفة منه أى لا تخلو المجامع من رجل منا يتحلى بقمع الحصوم ويتكلف الحمام

 ⁽ ٢) الفذمرة الغضب، والهضم الظلم بريد منا الذي يقسم الغنائم فيوفر على العشائر حقوقها ويتغضب عند أضاعة شيء مها ويهضم حقوق عشيرته أذا ظلمت وجارت

⁽ ٣) الرغائب جمع رغيبة وهي العطاء الكثير، والأ مر المرغوب فيه ، وفضلاً أي يفعل ذلك تفضلاً ﴿ (٤) الطبع تدنس العرض وتلطيغه ، والبوار الفساد ، والاحلام العقول

^(·) أفظمت أصيبت بأمر فظيع (٦) ارمل القوم نفد زادهم اى هم لمن جاورهم وللنساء اللانى نفدت ازوادهن بمنزلة آلربيع لعموم نفعهم واحيائهم اياهم بجودهم

وهمُ العشيرة أن يُبُطَّئَ حاسدٌ أو أن يميل مع العدوّ لثامُها (١) وقال يرثى أخاه أربد :

بَلِينَا ومَا تَبَلَى النَّجُومُ الطوالعُ وتبقى الدِّيارِ بعدنا والمصانعُ (٢٠ وقدكنتُ في أكناف جار مَضِنَّة وما الناس الاً كالديار وأهاب وما المرء الاَّكالشهاب وضوئه وما المال والأهلون الاً ودائعً وما الناس الاً عاملان : فعامل فنهم سعيد آخذ بنصيب ومنه قوله في النعمان برثيه :

ألا تسألان المرء ماذا يحـــاولُ أرى الناس لا يدرون ما قدرُ أمرهم بلي كل ذي لبّ الى الله واسلُ ١٨٠ ألاكل شيء ما خلا الله واطل وكل نميم لا تعالة زائل (٩) وكل أناس سوف تدخل بينهم

ففارقنی جارٌ بأربدَ نافعُ (٣) فلا جَزَعْ ان فرَّق الدهر بيننا فكل امرئ يومًا به الدهر فاجعُ بها يوم خلُوها وراحوا بلاقعُ (٤) یحور^(٥) رماداً بعد اذ هو ساطعُ ولا بدُّ يومًا أن تُرَدَّ الودائعُ يتبرّ(¹⁾ ما يبنى وآخر رافعُ ومنهم شقي بالمعيشة قانعُ

أنحبُّ فيُقضَى أم ضلال وباطلُ (٧) دُوَيهِيَّةٌ تُصفرُ منها الأناملُ (١٠)

⁽ ١) هم متعاضدون كراهيـــة ان يبطئ الحساد بعضهم عن نصر بعض او ان يميل لئامهم الى الاعداء (٣) ألمباني من القصور والحصون (٣) أكناف ظلال، جار مضنة يضن به ويتنافس فيه ، بأربد اى هو اربد ﴿ ﴿ ﴾ البلقع الارض القفر والجمع بلاقع

⁽٥) برجم (٦) يهلك ويهدم

⁽ ٧) السؤال بمعنى الاستفهام ، والمحاولة استممال الحيلة ، والنحب النذر – أسألوا هذا الحريص على الدنيا عما هو فيه اهو نذر نذره على نفسه فلا بدمن فعله ام هو ضلال وياطل من امره (٨) الواسل الطالب والراغب إلى الله – ارى الناس لا يعرفون ماهم فيه من خطر الدنيا وسرعة زوالها فالعاقل من يتوسل الى الله بالطاعة والعمل الصالح

⁽ ٩) كل شيء غير الله تعالى زائل وفائت ومضميحل ليس له دوام

⁽١٠) التصغير للتعظيم والمراد الموت، والمقصود من الانامل الاظفار لأن صفرتها لا تكون الابالموت

اذا كُشِّفِت عند الإله الحصائلُ (۱) قضى عاملً والمر ما دام عاملُ (۱) ألماً يعظك الدهرُ ، أُمَّكَ هابلُ (۱) ولا أنت مما تحذرُ النفس وائلُ (۱) لملك تهديك القرون الأوائلُ (۱) ودون مَعَدَّ فَلْتَرَعكَ العواذلُ (۱)

وكل امرئ يوماً سيعلم غيب اذا المرء أسرى ليلة خال أنه فقولا له ان كان يقسم أمره فتعلم أن لا أنت مدرك ما مضى فان أنت لم ينفعك علمك فانتسب فان لم تجد من دون عدنان والداً

الرواية والرواة

قد علمنا مما تقدم أن عامة المروى من كلام العرب شعرها ونثرها وأخبارها معزو الى أهل البدو الأميين، ولذلك لم يصل اليناكتاب يجمع بين دَفّتيه الكثير منها، الا ما رُوى عن هشام بن الكلبي من أنه استخرج أخبار ملوك الحيرة من بعض صحفهم، والا ما قيل من حديث الطنّوج (١١) التي عثر عليها المختار الثّقني تحت قصر النعان بالحيرة؛ وما رُوى لنا من كلام فصنحا والعرب ليس الا الغزر اليسير بوجوه مختلفة: من نقص وزيادة، وتقديم وتأخير، ووضع لفظ موضع آخر، اذ لا يعقل ان الناس كيفا قويت ملكة الحفظ فيهم (كما هو شأنها في الأمة العربية) يضبطون كل ما يسمعونه طبق أصله بلا تغيير ولا تبديل، ولو كان هذا الأمر ممكناً لغنيت أمة به عن الكتابة ولن تغنى، و بالطبع لا يحفظ هذه الوديعة الا أهل الحيفاظ لغنيت أمة به عن الكتابة ولن تغنى، و بالطبع لا يحفظ هذه الوديعة الا أهل الحيفاظ

⁽١) جمع حصيلة والمراد الحسنات والسيئات

⁽ ٢) اذا سهر المرء في عمل ظن انه فرغ منه ، وهو ما عاش يسرض له مثل ذلك

 ⁽٣) يقسم يدبر 6 هبلته أمه ثكلته (٤) فتعلم بالنصب جواب النني 6 ووائل من وألت النفس بمعنى نجت والموثل المنجي

^(°) ان لم تنتفع بعلمك فانتسب وقل اين فلان بن فلان فانك لا ترى احداً بني ، الملك تهديك وترشدك هذه القرون الحالية

⁽ ٦) تزعك تكفك ، العواذل هنا الحوادث ، وعدنان جده الاعلى – يقول لم يبقى لك أب حى ألى عدنان فكف عن الطمع في الحياة (٧) الكراريس ولا واحد لها

عليها والاعتداد بها، وهم الشعراء والمتأدبون وأرباب الأحساب والمفاخر، فقد كان المروث القيس راوية أبى دُوَاد الإيادى، وزُهير راوية أوْسِ بن حجر، والأعشى راوية المسيّب بن علَسَ

واشتهر من قريش أربعة بأنهم رواة الناس للاشعار وعلماؤهم بالأنساب وهم : تَخْرَمَةُ بن نَوْفَل، وأبو الجَهِْم بن حُذَيْفَة ، وحُو يُعْلِب بن عبد العُرْسَى ، وعَقِيلُ بن أبى طالب

العصر الثاني

عصر صدر الإسلام، ويشمل بني أُميَّة (١)

حالة اللغة وآدابِها في ذلك العصر

ملخس حالة اللغة ف الجاهلية كانتِ العربُ في أُخرِبَات جاهليّتها بحسب أرضِها أَمَّا بدويّةً ، وقبائلَ رحَّالة ، ليس لها من وسائل العُمران وأسباب الرَّخاء ما يَحمِلُها على تَبَحَّر في علم ، أو تَبَعَّر في دين ، أو تَهَنَّن في تجارة ، أو تأثّق في زراعة ، أو تدَبُّر في سياسة ؛ وكانت من التدابُر والتقاطع والتصاول (٢) على حال لم تقتصر على سكان القفر والوَبَر ، بل عمَّت المَدن والمَدر ، وعلى وَفق ذلك كانت اللغة العربية لا تعدُّو أغراض المعيشة بل عمَّت المَدن والمَدر ، وعلى وَفق ذلك كانت اللغة العربية لا تعدُّو أغراض المعيشة البدوية ووصف مرافقها ، و إثارة المنازعات والمشاحنات ، إلاَّ أَن رُوحًا من الله المنتج (٣) بين أرجانها فأيقظها من رقدتها ، ونبَهما لضرورة التعاون على الخير في

⁽۱) خلفاء بني امية هم:

۱ : سليمان بن عبد الملك (۲۶ - ۲۰)

۱ : معاوية بن ابي سقيان (٤١ - ۲۰)

۲ : بزيد بن عبد الملك (۲۰ - ۲۰)

۳ : معاوية بن بزيد (۲۰ - ۲۰)

۳ : معاوية بن بزيد (۲۰ - ۲۰)

۱ : الوليد بن عبد الملك (۲۰ - ۲۰)

۱ : الوليد بن عبد الملك (۲۰ - ۲۰)

۱ : الوليد بن عبد الملك (۲۰ - ۲۰)

۱ : الوليد بن عبد الملك (۲۰ - ۲۰)

۲ : الوليد بن عبد الملك (۲۰ - ۲۰)

۲ : الوليد بن عبد الملك (۲۰ - ۲۰)

۲ : الوليد بن عبد الملك (۲۰ - ۲۰)

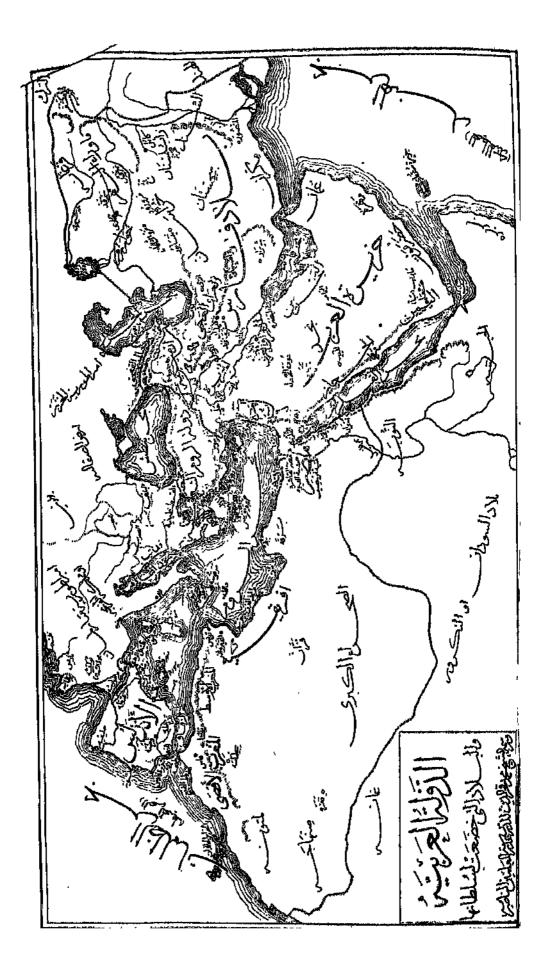
معاشها ولغتها وجماعتها، فظهر ذلك بينياً في الأسواق التجارية اللغوية الاجتماعية، وفي الإذعان فيها الى حكومة الأشراف والفصحاء والنبلاء من قريش وتميم وغيرهما، مما هياً هم لأن يجتمعوا تحت لواء واحد، ويتفاهموا بلسان واحد، فكان ذلك إيذاناً من الله بإظهار الإسلام فيهم، وما ألفت نفوسهم هذا النمط الجديد الآوقد جاء النبي الكريم لاماً لشميم، موحداً لكامتهم، مهذياً لطباعهم، منشيًا لهم تنشيئة جديدة، مبيناً طريق الحق، وجادة الصواب، بشريعة عظيمة، تشمشل في كلام والله وكلام رسوله، فكان من نتيجة ذلك أن أسيست لهم جامعة قومية ملية وملك كبير وبالتفاف العرب حول صاحب هذه الدعوة وأنصاره، وتفهم شريعتة وكلامة من خصوعهم بعد لزعامة (١) قومه وخُلفائه ووُلاتهم وأعوانهم وأنصارهم، وفتوجهم تحت ألويتهم ممالك الأكاسرة والقياصرة وغيرها، من جبال البرانس (٢) الى الهند والصين ومخالطتهم أهلها بالجوار والمصاهرة، حدث في حياتهم الفكرية واللسانية ما يكن اجاله في الأمور الآتية:

اثر الاسلام في اللغة

الأوَّل - شيوعُ اللغة القرشية ثم تَوَحُّدُ لغات العرب، وتَمَثُّلُهُ الجيعها في لغة قريش، وانده الجسائر اللهجات العربية فيها، وبعض أسباب هذا يرجع الى ما قبل الإسلام بتأثير الأسواق والحج وحكومة قريش، وأكثرها يرجع الى نزول القرآن بلغتهم، وظهور ذلك الداعى العظيم منهم، وانتشار دينه وسلطانه على أيديهم؛ اذ كانوا هم القائمين بأمر الإسلام بعد فتح مكة، ومنهم كان الحلفاء والأمراء وقادة الجيوش ورجالات الدولة وأصحاب الحل والعقد، الذين تألفت منهم عصبية (٣) العرب في الإسلام، وكان لهم الغلبُ على كل قبائله وأثمه؛ وبحكم الضرورة تكون لغتهم هي اللغة الرسمية بين كل القبائل، وإذا علمنا أن أكثر رجال الدولة العربية من السُلالات المُضَرِية، وهم أولاد عم قريش، علمنا بسهولة وجه انتحال أكثر من السُلالات المُضَرِية، وهم أولاد عم قريش، علمنا بسهولة وجه انتحال أكثر

⁽۱) ریاسة (۲) جنوبی فرنسا

⁽٣) العصبية تناصر المشيرة والغبيلة بمضها لبعض والمراد هنأ القوة



العرب أنه قريش في زمن قليل. أما ما كان باقياً من لغة حِمْيرَ فلم يكن متميّزاً عن أنه قريش بأمر جوهري في إعراب أو أسلوب أو تصريف، بل كان باختلاف بعض الألفاظ في دلالتها على المعانى المتحدة؛ فمثلاً الشّناتر، بلغة حمير الأصابع بلغة قريش؛ والكُنتَع عند حمير الذئب عند قريش؛ وأنطى في كلام حمير أعطى في كلام قريش. الى غير ذلك مما له نظائر بين لغات بعض قبائل مُضَر أنفسها ولغات بعضها الآخر؛ فمثلاً السّدفة الظلمة عند تميم، والضوء عند قيس وهكذا. والدلك لم تتخلف لغة حمير عن اللّحاق بأخواتها من لغات العرب واندماجها في لغة قريش الثانى – انتشار اللغة العربية في ممالك الفرس والروم وغيرهما بالفتوح والمغازى (١) وهجرة قبائل البدو اليها، واستيطانهم لها، واختلاطهم بأهلها، وتقرّب هؤلاء الأعاجم اليهم بتعلّم لغتهم والدخول في دينهم المستمد من القرآن العربي المبين

الثالث – اتساع أغراض اللغة بسلوكها منهجًا (٢) دينيًّا ، واتباعها خُطة نظامية تقتضيها حالُ الملك وسكنى الحضر وتتَّضح فيما يأتى :

- (١) تفهم العقائد الدينية التي جاء بها الإسلام : من اثبات وجود الحالق ، وتوحيد ذاته ، وتقديس صفاته ؛ ومن الإيمان بالبعث والنَّشور والثواب والعقاب وغير ذلك ، مما لم يكن يفقه بعضه الا بعض خاصة الجاهلية ، وأصبح بعد الإسلام الشغل الشاغل لجميعهم بل للأمة الإسلامية جماء
- (٢) تفهُّم الشريعة واستنباط الأحكام الملائمة لأحوال الزمان والمكان، والكافلة لحسن معيشة المر- في منزله، ومعاملته للناس والسلطان
- (٣) استعالُها في ضبط أُمور الملك ونظام العُمران، ونشر الأمان والعدل، وفيا تستدعيه مَرافق أهل الحضر والأمصار
- (٤) وضعمبادئ بعض العلوم، وترجمة اليسير من العلوم الطبعية والرياضية والطبية الرابع ارتقاء المعانى والتصورات ، ويظهر ذلك في الأمور الآتية :

⁽١) الغزوات (٢) النهج الطريق

- (١) اتساع مادّة المعانى بانساع مادّة المشاهدات والمعقولات
- (۲) حسن نظامها ومُراعاةُ الوفاق بينها: لارتقاء الفكر وتثقيفه بالنظر الصحيح فى أمور الدين والملك والاقتباسِ من حضارةِ الفرس والروم ، وتنوّع ِصُورَ الحيال وروعة جماله تبعًا لتنوّع المرئيات الجميلة التي انتزع منها

الحامس – تغير الألفاظ والأساليب بما يأتي

- (١) تهذيب ألفاظ اللغـة بمحاكاة ألفاظ القرآن الكريم والسنة في مجانبة حُوشيّ الألفاظ الذي ينبوعنه السمعُ ويمجه الذوق السليم
- (٢) التوسع في دلالة الألفاظ: باخراجها من معنى الى معنى بينه وبين الأوّل مناسبة ، ومن ذلك الألفاظُ التي استعملها الشارع في غير معناها الأصلي : كالصلاة والصيام والزكاة ، والمؤمن والكافر والفاسق والمنافق وغير ذلك ، والألفاظُ التي استعملت في نظام الملك ومصطلحات العلوم والصناعات التي عرفت في ذلك العصر (٣) موت ألفاظ حظر الشارع استعمال مدلولاتهــا وأعاض منها غيرها كالموباع (١) والنَّشيطة (٣) والفُضول (٣) وكعيم صباحًا، وعيم ظلامًا
- (٤) دخول كثير من الألفاظ الأعجمية في الكلام وخاصةً العاميّ منه وتسمى الكلمة حينئذ معرَّبة (٤)
- (٥) التأنق في صوغ الأساليب والمتفنن في أنواعيا و إحكام نظمها، ووصولها في البلاغة الى غايتها: لانبعاث روح القرآن الكريم في قلوب المتكلمين بها وسلوكهم

⁽ ١) المرباع ربع الغنيمة ، وكان يختص به قائد الفارة وفارسها

⁽ ٢) ماكانوايفنمونه عفواً في طريقهم الى غارة مقصودة

⁽ ٣) الفضول ما فضل من النسمة مما لا يمكن نسمه على النزاة كفرس ونحو. ويعطى لفارس الغارة أيضاً قال الشاعر المربي

لك المرباع فينسأ والصفسايا وحكمك والنشيطة والغضول

⁽ ٤) التعريب من حق العرب الذين يصبح منهم الوضع وقد انقضى عصرهم فلاحق لنا فيه ٤ وإذا احتجنا إلى وضعاسهاء لمسميات لم تعرفها العرب، وجب أن تأخذها من الغاظ العربية المهجورة القابلة للتصريف والحفيفة على السمع بشرط أن يكون بين المنيين مناسبة ما ، ويسمى هذا بالوضع المرفى أثو الاصطلاحي وهو قياس عند علماء اللغة لأنه مبني على المجاز

الوسيط (٦)

سبيله فى البيان وحسن الأداء، وتُرين الايجاز على الاسهاب فى آكتر المواضع، الى أن تقاصرت دونه أفهامُ الناشئين فى الحضر من العرب والمستعربين من العجم آخرَ هذا العصر، فأصبح للاسهاب نصيب من عنايتهم لا يقل عن الإيجاز

السادس – ظهور اللحن فى الكلام بين المستعربين: من الموالى، وأبناء العرب من الفتيات، وبعض العرب المُكثرين من مُعاشرة الأعاجم

ولما كان معظم هذه التغيرات يرجع الى القرآن الكريم والحديث النبوى، ناسب أن نذكر قُلاً من كُثر مما ينبغي أن يقال فيهما

القرآن الكريم وأثرة في اللغة

القرآن (كتابُ أَخْكِمت آياتُه ثم فُصَيْلَتْ من لَدُنْ حَكَيم خبير) فيه آيات بينات، ودلائل واضحات، وأخبار صادقة، ومواعظ رائقة، وشرائع راقية، وآداب عالية، بعبارات تأخذ بالألباب، وأساليب ليس لأحد من البشر بالغاً ما بلغ من الفصاحة والبلاغة أن يأتى بمثلها، أو يفكر في محاكاتها. فهو آية الله الدائمة، وحجته الخالدة، (لا يأتيه الباطل من بين يدَيه وكا من خَلفه تنزيل من حكيم حميد) أنزله الله على رسوله ليبيّغه قومه وهم فحول البلاغة، وأمراء الكلام، وأباة الضيم، وأرباب الأنفة والحميّة، فبهرهم بيانه، وأذهلهم افتنانه، فاهتدى به من صح نظره واستخصف (۱) عقله، ولعلف ذوقه، وصدّعنه (۱) أهل العناد والمكابرة واللهاج (۱۲) فتحداه (۱) أن يأتوا بمثله فنكصوا (۱۰)، ثم بعشر سور مثله فعجزوا، ثم بسورة من مثله فانقطعوا (۱۱)، فحق عليهم اعجازه (۱۷) قال تعالى (قل أبن اجتَمَعَتِ الإنسُ والجنّ على فانقطعوا (۱۲)، فحق عليهم اعجازه (۷)

⁽۱) استحكم (۲) أعرض عنه (۳) الخصومة (٤) تجدى الرجل خصمه باراه ونازعه الفلبة في الفلبة في الفيء (۵) احجموا (۱) انقطع في المحاجة غلب وسكت بهرا وانقطمت حجته اعجاز القرءان (۷) اجمع المسلمون على أن القرآن معجز ، وسلسكو اللي بيان اعجازه طرقاً شتى، ونشير هنا المي نقطة من بحر مما قالوه، نهو معجز

أولاً – من جهـة اغراسه ومقاصده — فتجده في كل غرض وموضوع غاية في الابانة والجلاء ، ونهاية في الابانة والجلاء ، ونهاية في الاسابة واطراد الاحكام : فمن تشريع خالد، وتهديب بازع، وتسايم جامع،

أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا القرَّانَ لَا يَأْتُونَ بَمْلُهُ وَلَوَّ كَانَ بَمْضُهُمْ لَبِعض ظهيراً ﴾(١) وقد علمت مما تقدم في حالة اللغة مآكان له من الأثر البين في توحيد اللغــة ونشرها وترقيتها من حيثُ أغراضُها ، ومعانيها ، وألفاظها ، وأُسلوبُها ؛ ونزيد هنا أنه قد أثَّر فيها ما لم يُؤثِّرِه أيُّ كتاب سماويًّا كان أوغير سماويٌّ في اللغة التي كان بها ، اذ ضمن لها حياة طيبة وعمراً طويلاً ، وصانها من كل ما يُشَوَّه خَلَقْهَا ، ويَذُوى (٢) غَضَارتها (٣) ، فاصبحت وهي اللغة الحيَّة الحالدة من بين اللغات القديمة التي انطمست آثارها، وصارت في عِداد اللغات التاريخية الأثريَّة؛ وأنه قد أحدثَ فيها علومًا جَمَّة وفنونًا شَتَّى لولاه لم تخطُر على قلب، ولم يُخُطُّها قلم : منهـــا اللغةُ، والنحو، والصرف، والاشتقاق، والمعانى، والبديع، والبيان، والأدب، والرسم، والقراءات، والتفسير، والأصول، والتوحيد، والفقه

ونظمُ القرَّان من نوع النثر وإن لم يجرعلى مألوف العرب في نثرها المُرُّسُل نظم القرَّان

وأدب بالغ ، وارشاد شامل، وقصص واعظ، ومثل سائر ، وحكمة بالغة، ووعد وعيد ، واخبار بمنيب ، آلى غير ذلك من الاغراض والمقاصد

وقد كان قمول البلاغة لا يبرِّز احدهم الاَّ في فن واحد من انواع القول فن يبرع في الحطابة لا ينبغ في الشمر ، ومن يحسن الرجز لا يجيد القصيد ، ومن يستعظم منه الفخر لا يستعذب منه اللسيب، ولا مُر ما ضربوا المثل بامرئ القيساذا ركب، وزهير اذا رغب، والاعتبياذا طرب،

النباء - من جهة الفاظه واساليبه – فلا تجد منه الا عذوبة في اللفظ، ودماتة في الاساليب، وتجاذباً في النراكيب، كا ليس فيها وحشى متنافر، ولا سوقيٌّ مبتذل، ولا تعبير عويص، ولا فواصل متعملة ، على شيوع ذلك في كلام المغلقين وأهل الحيطة المتروين ، حتى أنك لترى الجُلة المقتبسة منه في كلام افصيح الفصحاء منهم تفرعه جمالاً "، وتشمله نوراً ، وتكسوه روعة وجلالة ، الى اجمال في خطاب الخاصة ، وتفصيل في تلهيم العامة ، وتكنية للعربي ، وتصر بح الاعجميُّ ، وغير هذا مما يقصر عن احصائه الالمام، ولو ال مَا في الارش من شجرَة اقلام.

ثالثاً - من جهة معانيه - فانك تجدها من غير معين المرب الذي منه يستقون: لاطراد صدقها وقرب تناولها، واطمئنان النقوس اليها، وابتكارها البديع على غير مثال ممهود: من حجيج بالهرقة وبرهانات قاطعة ، وأحكام مسلمة ، وتشبيهات رائمة ، على عازج وتواصل، وبراءة من التقاطع والتدايرة وهو فجلته يزهة النفوس وشفاء الصدورة وهو الكتاب آلحالد الذي لا تبديل لكاماته، ولا ناسينو لاحكامه ولا ناقض ، انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون

(۱) مساعداً ومعيناً (۲) يذبل (۳) غضارة النبات والديش نضارته

وسجمها المُلْتَزَم، بل هو آيات وفواصِلُ يَشهد اللَّـوق السليمُ بانتهاء الكلام عندها، فتارة تكون سجمًا، وطورًا تكون مُوازنةً وازدِواجًا، وأحيانًا لا تكون هذا ولا ذاك وفي القران الكريم من الحكم والأمثال وجوامع الكلم ماكان به هدايَّةُ الحكيم، وارشاد الأدب – فنها

أَتَأْمُرُونَ الناسَ بِاللِّرِ وَتُنْسَوْنَ أَنفُسَكُم – وعَسَى أَن تَكُرُّ هُوا شَيئًا وهو خَيزُ الآبات الكرُّبَّة لَم وعسى أَن تُحِبُّوا شَيْئًا وهو شَرُّ لَكِم - وَلا تَأْكُلُوا أَمُوالَكُمْ بِينَكُمْ بِالباطلِ وتُدْلُوا بها الى الحكَّام لتأكُّلوا فريقًا من أموال الناس بالإيْم ِ وأنتم تَعلمُون - كَمْ مَن فَيَّة قليلة غَلَبَتْ فَئِمَةً كثيرةً باذْنِ اللهِ واللهُ مع الصابرينَ - قولُ معرُوفُ ومَغَفْرةٌ خيرٌ من صدقة يَنْبَعُها أذًى - لاَ يَكلِفُ اللهُ نفسًا الاَّ وُسْعِها - لَنْ تنالوا البِرِّ حتى تُنفقوا مما تُحبُّون – ولَو كُنتَ فظَّا غَلِيظَ القلْبِ لاَنفَضُّوا منحَولك – إِن يَنصُرُّ كُم اللهُ فلا غالبَ لكم وإن يَخُذُلُكم فمنْ ذا الذي ينصركم من بعده – وليَخْشَ الذين نُوْ تَرَكُوا مِن خَلْفِهُمْ ذُرَّيَّةً ضِمافًا خافوا عَلَيْهِم فَلْيَتَّقُوا اللهُ َ ولْيَقُولُوا قوالاً سَدِيداً – من يعمَلْ سُوءًا يُجْزُ بهِ ولا يَجِدْ له منْ دُونِ اللهِ وليًّا ولا نصيراً – ما على الرسولِ الآ البلاغ - قُلُ لا يَستوى الحبيثُ والطَّيِّبُ - لكل نبا مستَقَرّ - ما على المحسِنين من سَبيل - إِنَّ اللهُ لا يُغَيِّرُ ما بِهَوْم حتى يغيِّرُوا ما بأنفُسهم - لكل أَجَل كتاب-ولاَ تَجِعَلْ يَدَكُ مَعْلُولَةً الى عُنْقِكَ ولا تَبْسُطُها كُلِّ البَسْطِ فَتَقَعُدُ مَاوِمًا محسورا – قلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكَلْتُهُ – للَّهِ الْأَمْرُ مِن قَبْلُ وَمِن بَعْدُ – مَا جَعْلَ اللهُ لَوْجِل مِن قلبين في جَوْفه – وحِيلَ بينهم وبين ما يشتهون – ولا يُحِيق الْمَكر السبيُّ إِلاًّ بأهله-قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون – هل جزاء الإحسانِ الاَّ الإحسانُ – فاعتبروا يا أُولى الأبصار – تحسّبُهم جميعًا وقلوبهم شُتّى

جمع القرآن وكتابته

قد نزل القرآن آلكريم على رسول الله صلى الله عليه وسلم مُنْجَّمًّا على حسب الوقائع ومقنضيات الأحوال في بِضْع وعشرين سنة، وكان عليهِ الصلاة والسلام يأم كُتَّابَ وحيه بكتابة ما يَنزَّل، فكانوا يكتبونه بين يديه فيعُسُبِ (١) أو لِخَافُ (٢) أو أَ كَتَافُ (٣) ، وهو يرشدهم الى موضع كل آية من السورة التي ينبغي أن تكون فيها ؛ وفي صحيح البخارِيّ أن خِبر بل كان يُعارِض (٤) النبي صلى الله عليه وسلم بالقرآن كل عام مرة ، وأنه عارضه به مرتين في العام الذي تُوقِي فيه ؛ و في الإِنقان (٥) للسيوطي أن زيد بن ثابت اكبركتَّاب الوحي ، شهد العرضة الأخيرة التي بُوِّن فيها مانُسِخ وما بقي، وكتبها للرسول صلى الله عليه وسلم وقرأها عليه ؛ ولذلك اعتمده أبو بكر وعر في جمع القرآن ، وولاه عثمان كتابة المصاحف

وتوفى رسول الله والقرآن كله مكتوب، وفى صدور الصحابة محفوظ، وإن لم يتفقوا فى حفظه وترتيبه لأسباب شتى . ولما رأى عُمر رضى الله عنه أن القلل قد استحرّ (٢) بالحفاظ فى وقعة المجامة (٧) حتى قُتِل منهم سبعائة، أشفَق من ضباع الفرآن ، فذهب الى أبى بكر وأخبره الحبر ، وبعد أخذ وردّ اتفقا على جع القرآن وكتابته ، وعهدا بذلك الى زيد بن ثابت ، فجمعه من العُسُب واللخاف والأكتاف والصدور وكتبه صُحُفًا ، فكانت تلك الصحف عند أبى بكر حياته ، ثم عند عمر حتى توفاه الله ، ثم عند أم المؤمنين حفصة بئت عمر

وفى مدة عثمان كثرت الفتوح وانتشر القراء فى الأمصار وقرءوا القرآن بلغاتهم على تمدُّدِها، وأدَّى ذلك الى تخطئة بعضهم بعضاً ، فخشِى عثمان تفاقم (٨) الأمر، فأمر زيد بن ثابت، وعبد الله بن الزبير، وسعيد بن العاص، وعبد الرحمن بن الحارث ابن هشام، فنسخوا تلك الصحف فى مصحف واحد مرتب السور، واقتُصر فيه من جميع اللغات على لغة قريش لنزوله بلغتهم

⁽١) السعف الذي لم يتبت عليه الحنوس من الجريد (٢) حجارة بيض رقاق

 ⁽٣) مفردها كتنب وهو عظم اللوح من الحيوان (٤) يقا بله ويصنع معا مثل ما يصنع
 في القراءة (٥) كنتاب للسيوطي خاص بعلوم القرآن (٦) اشتد

⁽٧) وهي الواقعة التي قتل فيها خالد بن الوليد مسيامة المتنبي الكذاب (٨) تعاظم

الحديث النبوي

كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أفصح الناس وأبينهم وأحكمهم، وكانت حياته كلها هداية ونوراً، وأفعاله وأقواله جميعها مدّدا يستمد منه الحلق سدّادهم ورشادهم في معاشهم ومعادهم؛ ولهذا حرّص المسلمون على حفظ ذلك الآثر العظيم حرصاً لم توفّق الى مثله أمة في حفظ آثار رسولها؛ فجمعوا من كلامه ووصف أفعاله وأحواله الأسفار الضّخام، ووعوا منها في صدورهم ما لا يدخل تحت حصر - وكلامه صلى الله عليه وسلم منزه عن اللغو والباطل، وانما كان في توضيح قرءان، أو تقرير حُكم، أو ارشاد الى خير، أو تنفير من شر؛ أو في حكمة ينتفع الناس بها في دينهم ودنياهم - بعبارة هي في الفق والبلاغة والايجاز والبيان بالدرجة الثانية بعد القرآن، ولذلك كان تأثيرها في اللغة والآدب بالمنزلة التالية لكلام الله تعالى، ولاسيا حِكمه وجوامع كله التي هي القدوة الحسنة للأديب، والحلية التي يزدان بها كلام الكاتب والخطيب

فمن جوامع كله صلى الله عليه وسلم

انما الأعمالُ بالنيات، وانما لكل امرئ ما نوى - المؤمن للمؤمن كالبُنيان يشد بعضه بعضاً - البد العُليا خير من البد الشّفلي وابدأ بمن تعول (۱) - يد الله مع الجاعة ، كلّ ميسَّر لما خُلِق له - دَعْ ما يَر يبك (۱) الى ما لا يَر يبك - الناس كلهم سواسية كأ سنان المشط - وقوله يخاطب الأنصار انكم لتقلُّون عند الطمع، وتكثُّرُون عند الفزع - ان المشط - وقوله يخاطب الأنصار انكم لتقلُّون عند الطمع، وتكثُّرُون عند الفزع - ان أحبَّكم الى وأقربكم مني مجالس يوم القيامة أحاسِنكم أخلاقًا الموطَّنُون (۱) كنافا الذين الفون ويُولُفون ؛ وإن أبغضكم الى وأبعدكم مني مجالس يوم القيامة التُرثارون (١) المتشدّقون (٥) المنفيهقون (١) . ومن عجائب تمثيله وروائع كله قوله صلى الله عليه وسلم المتشدّقون (٥) المنفيهقون (١) . ومن عجائب تمثيله وروائع كله قوله صلى الله عليه وسلم

طائفة من الاحاديث الشريفة

⁽١) تَكْفُلُ (٢) يَجِعَلْكُ شَاكَا فِيهِ لَسْتُ عَلَى بَيْنَةً مِنْ أَمْرُهُ

⁽ ٣) المعهدة جوانهم أي السهلة أخلاقهم

⁽٤) الترثار المندار والسياح

^{(ُ} ه) المتشدق الذي يلوي شدته فلتنصح

⁽٦) المتنطع ف كلامه المتوسع فيه كأنه بملاً به فه

إِن قوماً رَكبُوا فى سفينة فاقتسموا، فصار لكل رجل منهم موضع، فنقر رجل منهم موضعة بفأس فقالوا له ما تصنع? قال هو مكانى اصنع فيه ما شئت، فان أخذوا على يده نجا وَنَجُوا، وان تَركوه هلك وهلكُوا

النـثر

لغة التخاطب – الخطابة – الكتابة

لغةالتخاطب

كانت لغة التخاطب في مبدإ الاسلام بين العرب الحُلُص والموالي النابتين فيهم هي العربية الفصيحة المعربة، وكانت لغة الموالي الطارئين عليهم نفرُب من الفصيحة أو تبتعد عنها على حسب طول لُبثهم فيهم أو قصر مقامهم عنده؛ ولذلك أثر عمن دخل في الاسلام حينتذ من غير العرب (وكانت إقامت بينهم غير كافية لنسخ عُجمته جُملة) أنهم كانوا يميلون في كلامهم العربي الى أسلوب لغتهم الأولى ومخارج حروفها وإن لم يقع منهم اللحن ، أو وقع قليلاً ، فقد رُويَ أن بلالاً (١) كان يرتضخ (١) لكنة حبشية ، وسلمان (١) ككنة فارسية ، وصُهيباً (١) اكنة رومية ؛ وأن رجلاً لحن أمام النبي صلى الله عليه وسلم فقال : أر شدوا أخاكم فقد ضَلَّ

أثر الفتوح في لغة التخاطب

ولما فتح المسلمون الأمصار، وكثر عندهمسبي الأعاجم وأسرى الحروب، ودخل في الاسلام منهم ألوف الالوف، وأصبحوا لهم اخواناً وشركاء في الدين، وتم بينهم التزاوج والتناسُل، نشأ للعرب ذرّية من الفتيات الأعجميات اختلطت عليهم ملكة العربية، لتلقيهم عن آبائهم عربية فصيحة، وعن أمهاتهم خليطاً منها ومن الأعجمية، وكذلك كان الشأن في المتعرّبين من الأعاجم، اذ أصبحت لهم لغة تخاطب عربية

⁽۱) هو بلال بن رباح الحبشي مؤذن رسول الله صلى الله عليه وسلم

⁽ ٣) ينزع الى العجم فى الفاظ من الفاظهم (٣) هو سلمان بن الأسلام فارسي أسلم وصحب رسول الله ويحض المسلمين النصيح (٤) صهيب بن سنان عربي الاصل سباء الروم وهو صغير ثم عاد الى العرب وأسام وصحب رسول الله وبقيت فى لسانه لكنة رومية

مشوبة بشيء من اللحن والكامات الدخيلة وغير ذلك من أنواع التغيير والتبديل والتصحيف والتصريف أما العرب أنفسهم بعد الفتوح فكانت لغتهم في جزيرتهم مثل ما كانت عليه في جاهليتهم . أما سكنان الأمصار منهم وأولادهم من الحرائر ، فالعامة منهم المخالطون للأعاجم كثيراً بالمعاملة والتسوّق (۱) لم تخلُ لغتهم من لحن أو هُجنة. والحاصة منهم تشدّدوا في المحافظة على سلائقهم وتحاموا التزوج بالأعجميات وبالغوا في تربية أبنائهم على إلف الملكة العربية، فكانوا يرسلونهم الى البادية ليرتاضوا على الفصاحة ، وينشئوا نشأة الأعراب الفصحاء، أو يُحضرون لهم المؤدّ بين والمعلمين من أفصح الناس وأعلمهم : ليخرّ جُوهم في الإعراب واللّسن ؛ كذلك كان يفعل خلفاء بني أمية وأمراؤهم اقندا ، بكبيرهم معاوية بن أبي سفيان في تربية ابنه يزيد ؛ ومن لحن من خلفاء بني أمية وأمرائهم وأشراف العرب في زمانهم ولو مرة عدوا ذلك عليه عاراً لايمحي، وسبة لاتزول ؛ ومن هؤلا اللحائين عبيد الله (۱۲) بن زياد والوليد (۱۲) بن عد الملك وخالد القسري (۱۶) مع أن بعضهم كان من أبلغ الناس وأبينهم

ومن هنا تعلم السر في تسرُّع القوم الى وضع النحو وتدوينه والشكل والاعجام

الخطابة في هذا العصر

لماكان مبدأ كل انقلاب عظيم في أيّ أُمة : إما دعوة دينية وإما دعوة سياسية ؛ وكانت تلك الدَّعوة تستدعى ألسنة قوالة من أهلها لتأبيدها ونشرها ، وألسنة من أعدائها وخصومها لادحاضها والصَّدِّ عنها ، وذلك لا يكون الاّ بمخاطبة الجاعات وأصحاب النَّجَدات في الحَفْل والمنتديات ، والحج والمواسم والأسواق ، ومواطن

⁽١) تسوق الغوم اذا بأعوا وأشترزا في السوق

 ⁽ ۲) كان واليا على المراق في مدة معاوية ويزيد ابنه وكانت أمه غارسية

⁽ ٣) هو الحُليفة الأموى أشفق عليه أبوه أن يرسله الى البادية فتربى فى المصر وتعلم العربية بالصناعة فعرض لـكلامه بعض اللحن (٤) هو خالد بن عبد الله القسرى والى العراق من قبل العظيفة هشام وكانت أمه نصرائية وكان من أبلغ الناس وأخطيهم وعد عليه بعض اللحن

أسباب رق الحطابة الزحف وَمَقْدَم الوفود ونحو ذلك –كانظهور الاسلام بالأمر الجَلَل والشأنِ الحطير، والدعوةِ العظمي التي لم يُعْهِد لها من قبلُ في العالم مثيل، من أهم الحوادث التي أنشطَت الألسُن من عُقُلُها ، وأثارت الخطابة من مَكمنَها ، وأغرَتِ العقولَ بإ حكامها والافتنان فيها، واختلاب النفوس بسحر بيانها، فوق مآكانت عليه في جاهليتها . فكان العملُ الأكبرُ لصاحب الدعوة العظمي سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بادئ أمره غيرُ تبليغ القرآن وارداً من طريق الخطابة ، ولأمرِ ما جعلها الشارع شعارَ كل مام في حَفْلِ ديني" أو سياسي كالجمعة والعيدين وموسم الحج الأكبر، ويوم الصف، يكل أمر جامع لنشر فضيلة، أو نهى عن رذيلة، أو إعلان نصر، أو تأكيد وصية، لى غير ذلك من الأمور ذوات البال ؛ ولذلك كان دُعاةُ النبي صلى الله عليه وسلم يرسلُه الى الملوك وأمراء جيوشه وسراياه ، ثم خلفاؤه من بعده وعُمَّا لهم كلُّهم خطباء مصاقع (۱) ، ولُسْنا ^(۲) مَقَاول ^(۳) ، أعانهم على ذلك أنهم كانوا يخطبون عربًا مثلَهم ، للفصاحة عندهم هرِّزَّة (1) في النفس وروعة في الفؤاد ؛ وأن الشرع صرفهم عن اللهو بالشعر الذي لا ينهض باعباء الخطابة، ولاسما الدينية، لشرحها الحقائق وقرَّعها الأسماع بالحجج العقلية والوجدانية، وترغيبها في الثواب وترهيبها من العقاب؛ ولخلوها عن قيود الوزن والقافية ؛ ولأنها تقال بعيارات تفهمها الخاصة والعامة : من الجندي الصغير إلى القائد الكبير ؛ وكان لهم من القرآن وأدلته وحججه والاقتباس منه مُدَد أيُّما مدد، ولما حدثت الفتنة بين المسلمين (أو الحرب الأهلية كما يقولون) بعد مقلل عثمان، وافترقوا الى عراقيين بزَعامةِ على ، وشاميين بزعامة معاوية ، ولكل منهم دعوة يؤيِّدها ورغيبةٌ يُناصل عنها في تلك الحرب الشُّعواء ، التي لم يُنسكب الاسلام بمثلها ، ظهر من كلتا الطائفتين خطباء لا يحصى عددهم، ولا يشَق عُبارِهم ؛ وعلى رأس العراقيين شيخ الخطباء

⁽١) جمع مصقع كمنبر البليغ أو العالى الصوت أو من لا يرتج عليه في كلامه ولا يتتمتع

⁽٢) جمّع لسان البليغ المتكّم من القوم

⁽ ٣) جمّع مقول كمنبر مثل سايته

⁽٤) الْهَرْةُ اللشاطُ وَالْإِرْتِيَاحَ

وفحلُ البلغاء على بن أبي طالب، وعلى رأس الشاميين معاوية بن أبي سفيان ؛ وما انتهت هذه الحرب حتى تشعبت الفتن ُ والآراء والمذاهب والنّبحل، وتفرّق المسامون الى شيعة (۱) وخوارج (۳) وجَماعيّة (۳) وتفرع من هؤلاء الطوائف فروع شتى، كل يبذُل وُسعه فى نشر مذهبه، ويدفع عنه بقائم سيفه، ولم يعدَم كل طائفة منها خطباء يؤيدون دعوتها بما أوتوا من البلاغة فى الخطابة والفصاحة والبيان

وتمتاز الخطابة في صدر الاسلام عنها في الجاهلية بأشياء :

ميزات الخطابة

الأول - سلوكها طريقاً دينياً في مثل خطب الجمع والعيدين والحجج والارشاد والتعليم ونحو ذلك مما يستدعيه نشر الدعوة الدينية

الثانى – اتباعها خُطة سياسية فى مثل تأليف الجماعات والأحزاب وتأثيل الملك والسلطان؛ وما وقع للعرب فى الجاهلية من هذا القبيل فى بعض منازعاتهم فليس بذى شأن كبير، اذا قيس بنظيره فى الاسلام

الثالث – قوة تأثيرها ووصولها الى قَرارة النفوس، وامتلاكُها للوجدان والشمور بما رقق القلوب القاسية ، وأسال الأعين الجامدة

الرابع – صفاء ألفاظها ، وسهولة عباراتها ، ومتانة أساليبها ، وتجنبها سجع الكُهَّان ، وقلة القصد فيها الىسرد الحِكم القصيرة الدقيقة بمناسبة وغير مناسبة، كما كانت تفعل خطباء الجاهلية

الخامس – بداءتها بحمد الله والثناء عليه

السادس – محاكاتها أسلوب القرءان في الاقباع، واستمدادُها من آياته، حتى اشترط بعض أثمة المسلمين وجوب اشتمال خطبة الجمعة على شيء منه

السابع – تنوعها بين الإيجاز والاسهاب حتى حُكيي أن منها ما استغرق نصف

⁽١) الشيعة هم شيعة على رضى الله وانصاره وانصار أهل بيته، وتغالى بعضهم فى حبه وتفضيله الى حد ممقوت ديناً (٣) هم قوم خرجوا فى اول أمرهم على أمبر المؤمنين على واستعملوا نتائه لرضاء بأمر المتحكيم فى الحلافة بينه وبين معاوية ثم خرجوا بعده على بنى أمية وبنى العباس (٣) هم الجمهور الاعظم المستجبون لدعوة بنى أمية والحلفاء المعقودة لهم البيعسة العامة من اكثر المسلمين

نهار (۱) ، ومنها ما لم يزد على فَقَرات معدودات (۲) . وقصارى الكلام أن الخطابة وصلت في هذا العصر الى أرق ما وصلت اليه في اللسان العربي حتى ممن يُعَدُّ عليهم اللحن ، ولم تَسْعد العربية بكثرة خطباء ووفرة خُطب مثل ما سعدت به في هذا الصدر الأول ، اذ كان القوم ورؤساؤهم عربًا خُلَّصًا، يسمعون القول فيتبعون أحسنه ولم يخرج الخطباء عن مأنوفهم من اعتبجار (۳) العيمامة والاشتمال (۵) بالرداء واختصار المحصرة (۵) والخطبة من قيام ، الآما روى عن الوليد بن عبد الملك : من واختصار المحصرة (۵) والخطبة من قيام ، الآما روى عن الوليد بن عبد الملك : من أنه كان يخطب جالسًا ، وربما كان له عذر في طبيعته ، أو أنه كان يرى ان الغرض من الوقوف هو الاشراف على السامعين ، وذلك قد حصل بتعلية بنى أمية درجات المنابر

عادات العرب في الحطابة

الخطياء

ليس في عصور أدب اللغة عصر أحفل بالخطباء المعروفين نسبًا وقولاً وعملاً من هذا العصر: اذكانت الخطابة فيه سَلِسة القياد على خلفائه وزُعائه: لفطرتهم العربية ومحلّهم من الفصاحة والبيان، وانطباعهم على أساليب القرءان، واتساع مداركهم. ولهذا نكتفى بذكر الخطباء من الحلفاء الراشدين وبعض وُلاة المسلمين وفصحاء الناس: لأن الخطابة اذ ذاك كانت من أعظم أعمال الامامة والولاية

⁽١) كخطبة سعبان واثل التي خطبها يحضرة معاوية يوم ان حضر وفد خراسان

⁽ ٢) مثل خطبة خطيب الازد حين بعث الحجاج خطباء من الاحماس الى عبد الملك وهي - قد علمت العرب أنا حى فعال ، ولسنا بحي مقال ، وانا نجزى بفعلنا ، عند احسن قولهم، ان السيوف لتعرف اكفنا ، وان الموت ليستعذب ارواحنا، وقد علمت الحرب الزبون انا نقرع جاحها ، ونحلب صراها

⁽ ٣) لف الممامة دون التلحي

⁽٤) اشتمل بالثوب اداره على جسده كله

^(•) كَمَكنسة ما يتوكأ عليها وما يأخذه الملك يشير به اذا خاطب، والحطيب اذا خطب، واختصرة الحذها

أبوبكر الصديق - رضى الله عنه

هو أبو بكر عبد الله عَتَيق (١) بن أبى فُحَافة عَمَان صاحبُ رسول الله ، وأوّل خَلَيفة له في الاسلام ، وخطببُ بوم السقيفة

ويجتمع نسبه مع نسب رسول الله صلى الله عليه وسلم فى مُرَّةَ بن كمب ولا بعد مولد رسول الله لسنتين وبضعة أشهر ، ونشأ من آكرم قريش خُلُقاً ، وأرجحهم حلماً ، وأسماهم بداً وأشدهم عفية ، وكان أعلمهم بالانساب وأيام العرب ومفاخرها . صحب رسول الله قبل النبوة ، وكان أول من آمن به من الرجال وصدَّقه فى كل ما جاء به : ولذلك سمى الصديق ، وأنفق أمواله فى تأييد دعوته ، وهاجر معبه الى المدينة مُوثِراً صُحْبته على كل أهله وولده ، وشهد معه آكثر الغزوات ؛ وما ذال ينفق ماله وقوَّته فى معاضدة رسول الله حتى انتقل صلى الله عليه وسلم الى الرفيق ينفق ماله وقوَّته فى معاضدة رسول الله حتى انتقل صلى الله عليه وسلم الى الرفيق ومكة وتقيف بالطائف ، فجرد عليهم الجيوش حتى قمعهم ، وجمع العرب على الاسلام وساقهم تواً الى فتح ممالك كسرى وقيصر ، وما مات الا وجيوشه تهزم جيوش الفرس والروم ، وتستولى على مدائهم وحصونهم . وكانت وفاته سنة ١٣ ه ومدة خلافته سنتين وثلاثة أشهر وعشر ليال

وكان رحمه الله فصيحًا بليغًا، خطيبًا مُفَوَّهًا، حاضِرَ البديهة، قوى الحجة، شديد التأثير، يشهد بذلك خطبته يوم السقيفة؛ وذلك انه لما مات رسول الله اختلفت الصحابة فيمن يبايعونه خليفة له عليهم؛ فأبت الأنصارُ الآأن يكون الحليفة منهم، وأبى المهاجرون من قريش الآأن يكون منهم، واشتد النزاع حتى كادت تقع الفتنة، فخطبهم خطبة (٢) لم يلبث الجميع بعدها أن بايعوه خليفة

⁽۱) هو لقب لاً بي بكر لقب به لجاله أو لا زالني صلى الله هليه وسلم قالله أنت عتيق من النار (۲) ويظن النها خطبة طويلة لم يسق في حفظ الرواة منها الا اليسير، ومن وصفها ما قاله عمروضي الله عنه وقد كنت زوارت في نفسي مقالة أندمها بين يدى أبي بكر، وقد كنت ادارى منه بعض الحد وكان هو اوقر مني واحلم، فلما أردت أن اتكام قال على رسلك فكر هت ان اعصيه فقام فحمد الله واثنى عليه فما ترك شيئاً كنت زكارت في نفسي أن اتكام به لو تكلمت الاقد باه به او باحسن منه

خطبته يوم السقيفة

حمد الله وأثنى عليه تم قال: أيها الناس نحن المهاجرون، وأوَّلُ الناس إسلامًا، وأكرمهم أحسابًا، وأوسَطُهم دارًا، وأحسنُهم وجوهًا، وأكثرُ الناس ولادةً فى العرب وأمسَّهم رحِمًا برسول الله صلى الله عليه وسلم، أسلمنا قبلكم، وقُدِّمنا فى القرءان عليكم فقال تبارك وتعالى (والسَّابِقونَ الأوَّلُونَ مِنَ المُهاجِرِينَ والأَنْصَارِ واللَّذِينَ عليكم فقال تبارك وتعالى (والسَّابِقونَ الأوَّلُونَ مِنَ المُهاجِرِينَ والأَنْصَارِ واللَّذِينَ البَّهُوهُمْ بِاحْسَان) فنحن المهاجرون وأنتم الأنصار: اخواننا فى الدين، وشركاؤنا فى الذي المنارئا على العدو ، آويتم وواسيتم فجزاكم الله خيراً، فنحن الأمراء في الذي العرب الله لهذا الحيمن قريش، فلا تنفسُوا (٢٠) على اخوانكم وأنتم المؤرب ما منحهم الله من فضله

وخطب حين بايع الناس البيعة العامة

حمد الله وأثنى عليه ثم قال: أيها الناس! انى قد وُلِيتُ عليكم ولستُ بخيركم، فان رأيتمونى على حق فأعينونى، وان رأيتمونى على باطل فسددونى، أطيعونى ما أطعت الله فيكم، فاذا عصيته فلا طاعة لى عليكم، ألا إن أقواكم عندى الضعيفُ حتى آخذ الحق له، وأضعفكم عندى القوى حتى آخذ الحق منه، أقول قولى هذا وأستغفر الله لى ولكم

عمر بن الخطاب – رضي الله عنه

هو أمير المؤمنين أبو حقص عمرُ بن الخطاب القرشى، ثانى خليفة لرسول الله وأوّل من تسمى من الخلفاء بأمير المؤمنين، وأوّل من أرخ بالتاريخ الهجرى، ومصّر الأمصار، ودوّن الدواوين

ولد رضى الله عنهُ بعد مولد النبى صلى الله عليه وسلم بثلاث عشرةَ سنةً ، وكان فى الجاهلية من كبار قريش وزعمائها ، فكان يَسفر بينها وبين قبائل العرب فى (٢) الغنيمة والخراج (٣) نفس عليه خيراً حسده عليه ، ولم يره له اهلاً (اساس) الحروب والمفاخرات ونحوها، وكان شجاعاً صنديداً، وحازماً أيّداً، وكان فى مبدأ الله عود الله به دينه الدعوة الى الاسلام من اكبر أعداء الرسول، ثم هداه الله فأسلم، وأعز الله به دينه وحضر مع رسول الله الغزوات كلها، ثم لما قُبض أعان أبا بكر على تولية الحلافة، ولما أحس أبو بكر بالموت عَهِد بها اليه، فقام باعبائها خير قيام، وأتم بحزمه وعزمه وسياسته وكياسته وزهده وعفته وحرصه على مصلحة المسلمين جميع ما شرع فيه أبو بكر: من فتح ممالك كسرى وقيصر

وقنله غيلة غلام مجموسيّ هو الشقيّ أبو لؤلؤة عبدُ المغيرة بن شُمبةً : لأنه لم ينصفه على زعمه في تخفيض ما يدفعه لسيده من أجرة عملهِ . وكان قنله سنة ٢٣ هـ ومدة خلافته عشر سنين وستة أشهر وثمانية أيام

وكان رحمه الله من أبين الناس منطقًا، وأبلغهم عبارة، واكثرهم صوابًا وحكمة وأرواهم للشعر، وأنقدهم له،

ومن خطبه خطبته إذ ولى الحلاقة(١)

صد المنبر فحيد الله وأثنى عليه تم قال: يأيها الناس! الى داغ فأمنوا، اللهم الى غليظ فليتى لأهل طاعتك بوافقة الحق، ابتغاء وجهك والدار الآخرة، وارزقنى الغلظة والشدة على أعدائك وأهل الدَّعارة (٣) والنِّفاق من غير ظلم منى لهم ولا اعتداء عليهم والشدة على أعدائك وأهل الدَّعارة (٣) والنِّفاق من غير سَرَف ولا تبذير ولا رياء اللهم الى شحيح فسخني في نوائب المعروف، قصداً من غير سَرَف ولا تبذير ولا رياء ولا سُمعة، واجعلنى أبتغى بذلك وجهك والدار الآخرة، اللهم ارزقنى خفض الجناح ولين الجانب للمؤمنين، اللهم الى كثير الففلة والنسيان فألهمنى ذكرك على كل حال وذكر الموت فى كل حين، اللهم أنى ضعيف عن العمل بطاعتك فارزُ قنى النشاط فيها، والقوة عليها بالنية الحسنة التى لا تكون الاً بعزتك وتوفيقك، اللهم ثبتنى باليقين فيها، والقوة عليها بالنية الحسنة التى لا تكون الاً بعزتك وتوفيقك، اللهم ثبتنى باليقين والبر والثقوى وذكر المقام بين يديك، والحياء منك، وارزقنى الحشوع فيما بُر صيك عنى، والمحاسبة لنفسى، واصلاح الساعات، والحذر من الشُبهات، اللهم ارزقنى

⁽ ١) من العقد الفريد (٢) الحبث والفجور

التَّفَكُرُ والتَّدَبُرُ لِمَا يَتَلُوهُ لَسَانَى مَن كَتَابِكَ ، والفَهُمَ لَهُ ، والمُعرِفَةُ بِمَعانِيه ، والنظر في عجائبه والعملَ بذلك ما بقيتُ ، إنك على كل شيء قدير

ومن خطبه في ذم الدنيا :

انما الدنيا أمل مُخْتَرَم (١) وأجل مُنتَقِض (٢)، وبلاغ الى دار غيرها، وسَيَرُ الى الموت ليس فيه تعريخ (٢) فرحم الله امراً فكر فى أمره، ونصح لنفسه، وراقب ربّه واستقال ذنبه، بئس الجارُ الغنى يأخذُك بما لا يعطيك من نفسه فان أبيت لم يعذرك، إباكم والبطنة فانها مَكْسَلة عن الصلاة، ومَفْسَدة للجسم، ومؤدّية الى السُّقُم، وعليكم بالفصد فى قُوتِكم، فهو أبعد من السَّرف، وأصح للبدن، وأقوى على العبادة، وإن العبد لن يهلك حتى يوشر (٤) شهوته على دينه

عثمان بن عفان - رضى الله عنه

هو أمير المؤمنين عثمان بن عفان القرش الأموى، ثالث الحلفاء الراشدين، وموجد نُسخ القرآن المبين. ولد في السنة السادسة من مولد النبي صلى الله عليه وسلم، وآمن في السابقين الأو لين، وبذل ما له الكثير في تأييد الاسلام ومعونة المجاهدين، وشهد مغازى رسول الله كلها الآبدراً. وقد كان عمر قبل وفاته عهد بالحلافة الى ستة هو منهم تنتخب الأمة أحدهم خليفة، فانتخبوا عثمان، فأ كل مغازى عمر. ومضت على خلافته ست سنين لم يحدث عليه فيها شغب، ثم ثار عليه بعض الأعراب النازلين بمصر والعراق، بحجة أنه يوثر أقر باء بولاية الأقاليم، غير ناظرين الى كفاءتهم، ولا الى وثوق الخليفة بهم، ونصحهم له. فحاصروه في داره بالمدينة وتسو ووها عليه وقتاوه وهو يتاو القرآن في المصحف سنة ٣٣ ه فكان قتله سبب الفرقة بين المسلمين واجترائهم على مقام الخلافة وقتل الحافا، والحروج عليهم، ومدة خلافته اثنتا عشرة واجترائهم على مقام الخلافة وقتل الحافا، والحروج عليهم، ومدة خلافته اثنتا عشرة سنة الا اثنى عشر يوماً

وكان رحمه الله من بلغاء الحلفاء وأوجزهم لفظاً وأجزلهم معنى ، وأسهلهم عبارة. (١) منقطع غير محقق (٢) غير مبرم (٣) اقامة (٤) يقد م ومن خطبه خطبته بعد أن بويع وهى بعد الحمد والثناء

أما بعد فانى قد حُمَّلت وقد قَبِلت ، ألا وإنى مُتَّبع ولستُ بمُبتدع، ألا وان لُكم على بعد كتاب الله عز وجل وسُنَّة نَبيّه صلى الله عليه وسلم ثلاثًا : اتباغ من كان قبل فيما اجتمعتم عليه وسَنَتْتُم ، وسَنَّ سُنَّة أهل الخير فيما لم تسنّوا عن ملا ، والكف الآ فيما استوجبتم ؛ ألا وإن الدنيا خضرة قد شُهيّت الى الناس ومال اليها كثير منهم ، فلا تركنوا الى الدنيا ولا تقوا بها فانها ليست بثقة ، واعلموا أنها غير تاركة الآمن تركها

ومن خطبه أيضاً وهي آخر خطبة خطبها

أما بعد فان الله عز وجل انما أعطاكم الدنيا لتطلبوا بها الآخرة ولم يعطكُموها لتركنُوا البها، ان الدنيا تفنى والآخرة تبقى، فلا تُبْطرنَّكم الفانية، ولا تَشْغلَنكم عن الباقية، قا ثروا ما يَبقى ما يعنى، فان الدنيا مُنقطعة، وان المصير الى الله، اتقوا الله عز وجل فان تقواه جُنَّة من بأسيه ووسيلة عنده، واحذروا من الله الغير، والزموا جماعتكم لا تصيروا أحزابًا (واذكرُ وا نِعْمةَ الله عليكُمُ اذكنتُم أعُذَا عَلَيْ فَاو بِكُمُ فَأَصْبَحْتُمُ بِنِعْمتِهِ إِخْوانًا)

على بن أبي طالب - كرم الله وجهه

هو أمير المؤمنين أبو الحسن على"بن أبى طالب، وابن عم رسول الله، وروج ابنته ورابع الحلفاء الراشدين ، وامام الخطباء من المسلمين

ولد رحمه الله بعد مولد النبي صلى الله عليه وسلم باثنتين وثلاثين سنة ، وهو أوّل من آمن من الصبيان . وكان شجاعًا لا يُشَق له غبار ، أيّدا جَلِيدا . شهد الغزوات كلها مع النبي الا غزوة تَبُوك ، وأبلى فى نُصرة رسول الله ما لم يُبله أحد . ولما قتل عثمان بايعه الناس بالحجاز وامتنع من بيعته معاوية وأهل الشام شيعة بنى أمية غضبًا منهم لمقتل عثمان وقلة عناية على "بالبحث عن معرفة القتكة على حَسَب اعتقادهم . فحدث

من جَرَّاء ذلك الفتنةُ العظمى بين المسلمين وافتراقُهم الى طائفتين. فتحاربوا مدّة من غير أن يستتب الأمر لعلى أو معاوية حتى قتَل أحد الخوارج عليًّا غيِلةً بمسجد الكوفة سنة ٤٠ هـ. وكانت مدّة خلافته خمس سنين الاَّ ثلاثة أشهر

وكان رحمه الله أفصح الناس بعد رسول الله ، واكثرهم علماً وزُهداً وشدّةً فى الحق ، وهو امام الخطباء من العرب على الاطلاق بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم وخطبه كثيرة – منها خطبته كرم الله وجهه بعد التحكيم وهى :

الحمد لله وان أتى الدهر بالخطب الفادح (١)، والحكث الجلل (١)، وأشهد أن لا اله الا الله وحده لاشريك له ليس معه اله غيره، وإن محداً عبده ورسوله صلى الله عليه وعلى آله. أما بعد فان معصية الناصح الشفيق العالم الحجر ب تُورث الحيرة وتُعقب الندامة، وقد كنت أمرتكم في هذه الحكومة (٣) أمرى، ونَحَلت لكم محزون رأيى، لو كان يطاع لقصير أمر (٤)، فأبيتم على إباء المخالفين الجفاة، والمنابذين العصاة حتى ارتاب الناصح بنصحه، وضن الزّند بقد حه، فكنت واياكم كما قال أخوهو از ن (٥) أمرى يمنه مرتج اللوى فلم يستبينوا النصح الا شحى الغد ومن خطبة له حين خاطبه العباس وأبو سفيان في أن يبايعا له بالخلافة

أيها الناس شُقُوا أمواج الفتن بِسُفُن النجاة ، وعرّ جوا^(۱) عن طريق المنافره ، وضعوا عن تيجان المفاخره ، أفلح من نهض بجناً ح^(۱) ، أو استسلم فأراح ، هذا ماء آجن (۱) ولقمة يَغَصُّ بها آكلها ، ومجتنى الثرقر لغير وقت إبناعها كالزارع بغير أرضه ، فأن اقل يقولوا حَرَص على الملك ، وإن أسكت يقولوا جَزِع من الموت ، هيهات بعد اللَّتيَّا (۱) والتي ، والله لَآبنُ أبي طالب آئسُ بالموت من الطفل بثدى أمه ، بل اندَمَجْت

⁽۱) من فدحه الدّين أثقله (۲) العظيم (۳) أى حكومة الحكمين عمرو بن العاص وأبى موسى الاشعرى (٤) هو مولى جديمة الابرش، وكان حاذقاً ، وكان قد أشار على سيده جديمة أن لا يأمن للزباء ملكة الجزيرة فخالفه وقصدها اجابة لدعوتها الى زواجه فقتلته نقال قصير (لا يطاع لقصير أمر) فدهبت مثلاً (٥) هو دريد بن الصمة

⁽٦) ميلوا (٧) أى بمساعد ومعين (٨) متغير الطعم واللون

⁽ ٩) يغرب مثلاً لمن خاش الشدائد والمصاعب صنيرها وكبيرها

الوسيط (٧)

على مكنون علم لو بحُتُ به لاضطر بتم اضطراب الأرشِيَة (١) فى الطَّوِى (٢) البعيدة سحبان واثل

هو سحبان بن زُفر بن إيادالوائلي، الخطيب المُصْقَع، المضروب به المثل في البلاغة والبيان. نشأ في الجاهلية بين قبيلة وائل احدى قبائل ربيعة. ولما ظهر الاسلام أسلم وتقلبت به الأحوال حتى التحق بمعاوية رضى الله عنه، فكان يُعدُّه العلمات، و يتوكأ عليه عند المفاخرة : لقوة عارضته وسُرْعة خاطره

قدم على معاوية وفلا من خُراسان وفيهم سعيد بن عُمان بن عَمَّان ، فطلب سَحْبان فلم يجده في منزله ، فاقتضيب من ناحية اقتضاباً وأُدخل عليه . فقال له معاوية تكلم فقال: أحضروا لى عصا – قالوا وما تصنع بها وأنت بحضرة أمير المؤمنين ? – قال: ما كان يصنع بها موسى وهو يخاطب ربه – فضحك معاوية وأمر له باحضارها ؟ فاما وصلت اليه رَكلها (٢) فلم تَرُق في نظره فطلب عصاه فأخذها، ثم خطب من صلاة الظهر الى أن حانت صلاة العصر، ما تنحنح ، ولاسمكل، ولاتوقف، ولاتلكما ، ولاابتدا في معنى وخرج منه وقد بق منه شيء ، فما زالت تلك حاله حتى دَهش منه الحاضرون، فأشار اليه معاوية بيده، فأشار اليه سحبان لا تقطع على كلامي – فقال معاوية : الصلاة قال هي أمامك ، نحن في صلاة وتحميد، ووعد ووعيد – فقال معاوية : أنت أخطب العرب – قال سحبان والعجم والجن والانس

وكان سحبانُ اذا خطب يَسِيل عرقاً ، ومات في خلافة معاوية سنة ٥٤ هـ وما يؤثر من خطبه قوله (٤)

إِن الدنيا دارُ بَلاَغ، والآخرةَ دارُ قرار، أيها الناس فحَـٰـُــوا من دار مُمرَّـِكُم لدار

⁽¹⁾ جمع رشاء وهو الحبل (٢) البئر المطوية بالحجارة أي المبنية بها

⁽٣) رَكُلُ الشيء برجله رفسه والمراد هنا خبرها ليعرف صلابتها

⁽ ٤) ونسبها القالى في الأمالى لبعض الاعراب في صدر بني العباس . ولمل السر في عدم تدوين خطبه انه كان يميل الى الاطالة التي يسجز الرواد معها عن الحفظ، على انها لم تكن سياسية والتوم في هذا العصر مدرمون بالسياسة

مَتَرَكَم، ولا تهتكوا أستاركم عند من لا تخفى عليه أسراركم، وأُخْرِجوا من الدنيا قلوبكم قبل أن تخرُج منها أبدانكم، ففيها حَيِيتم، ولغيرها خُلِقتم، ان الرجل اذا هَلك، قال الناس ما ترك ? وقال الملائكة ما قدَّم ؟، قدِّ موا بمضاً يكون لكم ولا تُخَلِّفوا كُلاً يكون عليكم

زياد بن أبيه

هو أحد دهاة العرب وساستها، وخطبائها وقادتها نسبه وحياته

المأتور أنه قلّما وقع البغاء في الجاهلية من غير الإماء، ومنهن سمّية أمة الحارث بن كَلَدَة الثّقفي طبيب العرب، وقد قرنها بعبد له رومي يدعى عبيدا، فولدت سمية زياداً على فراش عبيد هذا في السنة الأولى من الهجرة، فنشأ غلاماً فصيحاً، شجاعاً داهيا، قارئاً كاتبا، فما افتتحت العرب المالك والأمصار حتى عرف منه ذلك فاستكتبه أبو موسى الأشعرى والى البصرة من قبل عمر، (رضى الله عنه) فأظهر من الحذق وحِدة الذكاء و بعد الغور ما جعل أمير المؤمنين يقول عند ما عزله عن عمله الحذق وحِدة الذكاء و بعد الفور ما جعل أمير المؤمنين يقول عند ما عزله عن عمله ذلك لم يمزله لعجز ولا لخيانة، وإنما كره أن يُحمل على الناس فضل عقله) غير أن ذلك لم يمزله لعجز ولا لخيانة، وإنما كره أن يُحمل على الناس فضل عقله) غير أن ذلك لم يمزله لعجز ولا خيانة، وانما كره الناس فضل على الناس فضل مقله من قريش دلك الناس بعصاه ا)

ولما رأى أبو سفيان بنُ حرب بعد اسلامه حصافة عقل زياد ، وحسن بلائه وفصاحة لسانه، أسرً الى بعض قريش ومنهم على (كرّمالله وجهه) بأن زياداً ابنه اشتملت عليه سُميةُ منه وهو مشرك ، ولكنه لم يستُذّحِقه علانية أَنفة من العار ، وخشية من عمر

ولما و لِيَ أمير المؤمنين على ّ الحلافة اضطربت عليه فارس، فاستشار الناس فيمن

يكفيه أمر ها، فأشار بعضهم بزياد، فسار إلى فارس بجمع كثير، فتمكن بخداعه ودهائه من إيقاع النفور والشقاق بين رؤساء المشاغبين، وما زال يضرب بعضهم بعض حتى سكنت ثائرتهم، ولم يلق منهم حربًا ولا كيدًا، وبقي يتولى لعلى الأعمال حتى قتل على ، فحافه معاوية واهتم له كثيرًا، فأرسل اليه المُغيرة بن شعبة يتلطف له ويستقدمه، فقدم عليه فادعاه أخاله، واستلحقه بنسب أبيه أبي سفيان بدل زياد بشهادة شهود في محضر من الناس، وصار يسمى زياد بن أبي سفيان بدل زياد ابن عبيد، والمتورّعون يسمونه (ابن سُمية أو ابن أبيه)

وولاً ه معاوية البَصرة وخُراسان وسِجِستان ثم جمع له الهند والبحر بن وعُمان ، ثم ضم اليه الكوفة ، فأصبح بذلك والياً على العراقين ، وهو أوَّل منجُمع له بينهما ؛ فسار فى الناس سيرة لم بها الشعث ، وأقام المعوّج، وكبَح الفتنة ، واشتطّ فى العقوبة، وأخذ بالظّنة، وعاقب على الشبهة ، حتى أكّد الملك لمعاوية ، وحتى شمِل خوفَهُ جميع الناس ، فأمن بعضهم بعضاً

وكان الشيء يسقط من يد الرجل أو المرأة فلا يعرِض له أحد، حتى يأتى صاحبه فيأخذه، بل كان لا يغلق أحد بابه، وكان زياد يقول: (لو ضاع حبل بينى وبين خراسان لعرفت آخذه). وكان مكتوبًا في مجلسه عنوانُ سياسته وهي (الشدّة في غير عنف، واللين في غير ضعف، المحسن يجازى باحسانه، والمسيء يعاقب باساءته) أما فصاحته فيكفيك في وصفها ما رواه الجاحظ عن الشعبي قال: (ما سممت أما فصاحته فيكفيك في وصفها ما رواه الجاحظ عن الشعبي قال: (ما سممت متكلمًا على منبر قط تكلم فأحسن الأ أحببت أن يسكت خوفًا من أن يسيء الأ ريادًا، فانه كمًا اكثر كان أجود كلامًا) وتوفي بالكوفة في رمضان سنة ٥٣ ه

ومن خطبه البليغة خطبته حين قدم الى البصرة وهي (١) :

أما بعدُ فان الجهالة الجَهلاء والضَّلالة العمياء، والغَيَّ المُوفى بأهله على النار ما فيه سُفهاؤكم، ويشتمل عليه حُلماؤكم: من الأمور التي ينبُت فيها الصغير، ولايتحاشي عنها

⁽١) كا في صبح الاعشى وتروى في البيان والتبيين والطبرى والمقد الفريد بروايات مختلفة

الكبير؛ كأنكم لم نقر: واكتاب الله ولم تسمعوا ما أعدُّ الله من الثواب الكريم لأهل طاعته، والعذاب الأليم لأهل مصيته، في الزمن السرمديُّ الذي لا يزُول. إنه ليس مُنكم إِلاَّ مَنْ طرَفت عَينَه الدنيا ، وسدَّت مسامعَــهُ الشهوات ، وآختار الفانية على الباقية ، ولا تذكرون أنكم أحدثتم في الاسلام الحَدَث الذي لم تُسبقوا إليه : من تَرْكِكُمُ الضَّمِيفَ يُقْهُرُ، والضَّمِيفَة المسلوبة في النَّهار لا تُنْصَر، والعدد غير قليل، والجمع غَير مفترق . ألم يكن منكم نُهأةً يمنعون الغُواة عن دَلَج الليل وغارة النهار! قرَّ بتم القرابة! وباعدتم الدين؛ تعتذرون بغير العذر، وتُغْضُون على النَّـكُر. كل آمرئ منكم يردُّ عن سفيهه، صُنْعُ من لا يخاف عقاباً ولا يرجو مَعَاداً. فلم يَزَل بهم ما تَرَوْن من قيامكم دُونَهُم حتى آنتُهكوا جُرَم الإِسلام ثم أطرقوا وراكمَ كُنوساً في مَكانِس الرِّ يَب، حرام علىَّ الطعام والشراب حتى أضعَ هذه المواخير بالأرض هذماً و إحراقًا اني رأيت آخِرَ هذا الأمر لا يصلُح إلاَّ بما صَلح به أوَّله : لينٌ في غير ضَمف، وشدَّة في غير عُنف، و إنى لأقسم بالله لآخذَنَّ الولى" بالموْلى، والمقيمَ بالظاعن، والمطبع بالعاصي ، حتى يلقى الرجل أخاه فيقول « انْجُ سَعْدُ فقد هلَكَ سَعيد » أو تستقيم لى قَنَاتُكِم . إِن كِذْبة الأمير بَلْقاء مشهورة ، فاذا تعلقتم عليَّ بكذبة فقد حلَّتْ لكم معصيتي ؛ وَقَدَ كَانَ مَيْنِي وَبَيْنَ قُومَ إِحَنَّ فَجَعَلْتُ ذَلَكَ دَبِّرُ أَذَنِّي وَتَحْتَ قَدَمى . إنى لو علمت أنأحدكم قد قتله السِّئلُّ من بُغضي لم اكشف له قناعًا ، ولم أهتك له ستزاً ، حتى يُبدِيَ لَى صَفْحت ، فاذا فعل ذلك لم أَناظره ، فاستأنفوا أُموركم وأعينوا على أنفسكم، فربَّ مبتئس بقدومنا سيُسَر، ومسرور بقدومنا سَيبتئسٍ!. أيَّها الناس إنا قد أصبحنًا لكم ساسةً، وعنكم ذَادةً، نسُوسكم بسلطان الله الذي أعطانًا، ونذود عنكم بغيء الله الذي خوَّلنا ، فلنا عليكم السمعُ والطاعة فيما أحببنا ، ولكم علينا الحدلُ فيما وُليناً ، فاستوجبوا عدلنا وفَيْأَنا بمناصحتكم لنا

الحجاج

هو أبو محمد الحجاج بن يوسف الثَّقَفى، رجلُ ثَقيف، وأحد جبابرة العرب وساستها وقادتها وحكامها، ومُوطِّدُ ملك بنى أمية، وأحدُ البلغاء والحطباء المصاقع ولد سنة ٤١ ه وكان هو وأبوه يعلمان الصبيان بالطائف موطنِ ثقيف، ثم لحق بر وَح بن زِنْباع الحُدُامى أحد أعوان عبد الملك بن مَرْوان فكان في شُرْطته ثم صار رئيسها (۱)

وأوّل ما اشتهر من أمره قيادته الجيش الذي وُجّة لقتال عبد الله بن الزبير فسار اليه وحاصره بمكة ثم قتله وأزال ملكه ، فولاً عبد الملك العراق ، وكان كلّه ناراً ملتهبة بفتنة الشّيعة والحوارج ، فاستعمل من الشدّة والقسوة وسفك الدماء وارهاب الأمة ما لم يُسْمَع بمثله ، وجدَّد الملك لبني أمية ، وكان عاقبة أمره أمرين عظيمين : أولها يُمدَح عليه : وهو جمع أشتات المسلمين تحت راية واحدة هي راية الحربي الأموى، وثانيهما يُذَم به : وهو إذلال الأمة العربية اذلالاً لم تَعْبَدُه

⁽¹⁾ وأول ما عرف من كفايته أن عبد الملك بن مروان شكا ما رأى من الحلال المسكر وأن الناس لا يرحلون برحيله ولا يتزلون بنزوله حين توجه الى الحزيرة لقتال زفر بن الحارث عند ما عسى عليه - فقال له ركوح بن زباع يا أمير المؤمنين ان في شرطتى رجلا لو قلده أمير المؤمنين أمر عسكره لأرحلهم برحيله وأنزلهم بنزوله يقال له الحجاج بن يوسف - قال هانا قد قلدناه ذلك فكان لا يقدر احد ان يتخاف عن الرحيل والاول الا أعوان روح بن زنباع فوقف عليهم بوما وقد رحل الناس وهم على طعام يأكلون - فقال لهم ما منعكم ان ترحلوا برحيل أمير المؤمنين - فقالوا له انزل يا ابن ٠٠٠ فكل معنا - فقال هيهات ذهب ما هنالك ثم أمر بهم فجلدوا بالسياط وطوفهم في المسكر وأمر بفساطيط روح بن زنباع فاحرقت بالنار فدخل روح بن زنباع على عبد الملك ابن مروان باكباً فقال له ما لك - فقال يا أمير المؤمنين الحجاج بن يوسف الذي كان في عديد شرطتي ضرب عبيدي وأحرق فساطيطي – فقال يا أمير المؤمنين الحجاج بن يوسف الذي كان في عديد ما أنا فعلته يا أمير المؤمنين ال يخاف على ما فيلت قال أنت والله فعلت انحا يدى يدك وسوطي سوطك وما على أمير المؤمنين ال يخاف على روح بن زنباع ما ذهب له وتقدم الحجاج في منزلته وكان ذلك اول ما أيجي عبد الملك منه

منذ خُلِقِت بما قتل من نَخْوتها، وسلب من حريتها، وأخرس من ألسنتها فدخلت بعده فى طَوْر خُضُوع وامتثال للحكام المستبدِّين آكمل بقيته نصراء الدولة العباسية من الأعاجم

وخدم الحجاج بولايته عبدَ الملك بن مروان ، وابنيه الوليد وسليمان ، حتى كان ملكه ما بين الشام والصين ، ومات سنة هه ه فى عهد سليمان فى مدينة واسط^(۱) التى بناها بالعراق

وكان الحجاج آية في البلاغة وفصاحة اللسان وقوة الحجة . قال الأصمى : أربعة لم يكحنوا في جِد ولا هزل : الشَّعبي ، وعبد الملك بن مروان ، والحجاج (٢) ابن يوسف ، وابن القرِّريَّة (٣) ، والحجاج أفصحهم ، وقال مالك بن دينار : ما وأيت أحداً أبين من الحجاج ، إنه كان ليرقى المنبر فيذكر احسانه الى أهل العراق ، وصفحه عنهم واساءتهم اليه ، انى لأحسبه صادقاً وأظنهم كاذبين

ومن مآثره ما يأتى لك من اهتمامه بوضع النَّقط والشكل للمصحف وغيره، ونسخِه عدة مصاحف من مصاحف عثمان، وارسالها الى بقية الأمصار

ومن خطبه المشهورة خطبته لما قدم أميراً على العراق فانه دخل المسجد مُعْتَمَّا بعامة قد غطّى بها آكثرَ وجهه مُتقلِّداً سيفًا مُتنكبًا (٤) قوسًا يؤمُّ المنبر ، فقام الناس نحوه حتى صعد المنبر فحكث ساعة لا يتكلم ، فقال الناس بعضهم لبعض قَبَح الله

⁽١) بلد بالعراق (٢) زعم بعضهم أن الحجاج قد أخطأ ونسب له ما يأتى: قال الحجاج الشعبي كم عطاءك في السنة قال الفين قال ويحك كم عطاؤك قال الفال- قال وكيف لحنت أولا - قال لحن الامير فلحنت فاما أعرب أعربت، ولم اكن ليلمهن الامير فاعرب انا عليه فاكور كالمترع له والمستطيل عليه بفضل القول، وروى أيضا ان الحجاج قال ليحي بن يعمر أنسمه في ألحن قال في حرف واحد قال في أى قال في القرآن قال ذلك اشنع شمقال له ما هو قال تقول (قل ان كان آباؤكم وابناؤكم واخوالكم وأزواجكم وعشيرتكم واموال افترفتموها وتجارة تخشون كسادها ومساكن ترضونها احب بالرفع قال الحجاج لا جرم انك لا تسمع لى لحنا بعد احب المكم من الله ورسوله) فتقرأ احب بالرفع قال الحجاج لا جرم انك لا تسمع لى لحنا بعد

⁽ ٣) هو أيوب بن يزيد والقرية أمه (٤) تنكبت القوس القيتها على منكمي

بنى أمية حيث تَستعمل مثل هذا على العراق ، حتى قال عُميَر بن ضابى البُرجُمى : ألا أحصِبُه لكم – فقالوا : أمْهِل حتى ننظر ، فلما رأى عبونَ الناسِ اليه، حَسَر اللِّمَام عن فيه ونهض ثم قال :

أنا ابنُ جلا وطلاعُ الثنايا متى أضع العِمامة تَعرفونى ثم قال : يأهل الكوفة انى لأرى رموسًا قد أينتَعَتْ وحان قطافها، وانى لَصاحبُها، وكأنى أنظر الى الدماء بين العائم واللِّحَى، ثم قال :

هذا أوانُ الشَّدِ فاشتدِّى زِيمُ (١) قد لَفَّهَا (٢) الليلُ بسوَّاق حُطَم (٣) اليلُ بسوَّاق حُطَم (٣) اليس براعى إبل ولا غَنَمْ ولا بجزَّار على ظَهْر وضَم (٤) قد لَفَّهَا الليلُ بعصْلُبَى (٥) أَرْوَعَ (١) خَرَّاج من الدَّوِّى (٧) قد لَفَّهَا الليل بعصْلُبَى مُهاجِرٍ ليس باعرابي

قد شمّرت عن ساقها فشُدّوا وجَدَّت الحربُ بَكم فجدّوا والقَوْسُ فبها وَتَرَ عُرُدٌ (١) مثِلُ ذِراعِ البكر (١) أو أشدّ لا بُدَّ مما ليس منه بُدَ

انى والله يأهل العراق ما يُقَمَقُع لى بالشّنان (١٠) ، ولا يُغمز جانبي كتغاز التين ولقد فُرِرت (١١) عن ذكاء، وفُتُرِّست عن تجربة ، وان أمير المؤمنين أطال الله بقاءه نَثَرَ كنانته (١٢) بين يديه فعَجَم (١٢) عيدانها فوجدنى أمرَّ ها (١٤) عُوداً وأصلبها مُكْسراً فرماكم بى لأنكم طالما أوْضَعْتُم (١٥) في الفِتنة واضطجعتم في مراقد الضلال ، والله فرماكم بى لأنكم طالما أوْضَعْتُم (١٥)

⁽١) اسم فرس أو ناقة (٢) جمها

⁽٣) لا يُسق من السير شيئاً (٤) كل ما قطع عليه اللحم (٥) شديد

⁽ ٣) ذكى (٧) الدو الصحراء اىخراج من كُلُعماء شديدًة، والداوية الصحراء المتسمة التي تسمع لها دوياً بالليل (٨) شديد (٩) الفتى من الابل

⁽١٠) الشان جمع شن وهو الجلد اليابس فاذا قمقع به أى ضرب نفرت الابل منه ، يضرب ذلك مثلاً لنفسه . (١١) فر الدابة كشف عن أسنانها لينظر ما سنها ، وعن الأمر بحث عنه (١٢) الكنانة جعبة السهام من جلد (١٣) عضها لينظر ابها اصلب (١٤) اقواها الدم ما الدماء .

⁽١٥) الايضاع ضرب من السير

لأخرِمنَّكُم حرَم السَّلَمَة (1) ، ولأضربنَّكُم ضرب غرائب (1) الابل ، فانكم لكأه أل ويق كانت آمنة مطمئنة يأتيها رِزْقُها رغَداً من كل مكان فكفَرت بأنْهُم الله فأذاقها الله لباس الجُوع والخَوْف بما كانوا يَصْنعون . وانى والله ما أقول الآونيت ، ولا أخمُم الآ أمضيت ، ولا أخلُق (1) الآفريت (1) . وان أمير المؤمنين أمرنى باعطائكم أغمُم الآأمضيت ولا أخلُق (1) الآفريت (1) . وان أمير المؤمنين أمرنى باعطائكم أغطياتيكم وأن أوجهكم لمحاربة عدوكم مع المهلَّب (0) بن أبى صُفْرة ، وانى أقسم بالله لا أجد رجلاً تخلف بعد أخذ عطائه بثلاثة أيام الآضربت عنقه

⁽١) نوع من الشجر ، وذلك لأن الاشجار تعصب أغصائها ثم تختبط بالمعي لسقوط الورق وهشم الميدان

⁽ ٢) وهي تضرب عند الهرب وعند الحلاط وعند الحوض أشد الضرب

⁽ ٣) أقدّر

⁽٤) قطعت

^(•) هو أبو سعيد المهلب بن أبى صفرة الأزدى البصرى قائد قواد الأمويين وسيد الحوارج ومبتدع الركب الحديد

ولد بالبصرة ونشأ بها وظهر أمره في مقاتلة الحوارج مدة الحجاج وقد أبلي في مقاتلتهم هو واولاده اعظم بلاء حتى طهر البصرة منهم فلسبت اليه فقيل بصرة المهلب

وولاء الحجاج خراسان فأقام بها حتى مات سنة ٨٢هـ على ما رواء الطبرى

وله كلمات مأتورة منها: الحياة خبر من الموت، والثناء الحسن خبر من الحياة --- لو أعطيت ما لم يعطه أحد لا حبيت أن تكون لى أذن أسمع بها ما يقال في غداً اذا مت --- يابني أحسن ثيابكم ماكان على غيركم

الكتابة

لَكَ اللَّهُ كَمَا أَسْلَفْنَا مَعْنِيانَ : خَطِّيَّةٌ وَانْشَائِيةً

الكتابة الخطية

كان الحط الذي يكتب به العرب في مبدإ ظهور الاسلام هو الحفط الأنباري الحجيرى ، المسمى بعد انتقاله الى الحجاز بالحجازى ، وهو أصل النسخ ؛ وكان يكتب به النزر اليسير من العرب عامة و بضعة عشر من قريش خاصة ، و بعض أفراد من أهل المدينة ومجاوريهم من اليهود ، فلما انتصر النبي صلى الله عليه وسلم على قريش في يوم بدر وأسر منهم جماعة كان فيهم بعض الكتاب ، فقبل القداء من أمييوم وفادى الكاتب منهم بتعليم عشرة من صبيان المدينة ، فانتشرت الكتابة بين المسلمين، وحض النبي على تعليم عشرة من صبيان المدينة ، فانتشرت الكتابة بين المسلمين، وحض النبي على تعليم عشرة من صبيان المدينة ، فانتشرت الكتابة بين منها والانصار، فما تم نزول القرآن حتى كان له سول الله اكثر من أربعين كاتباً

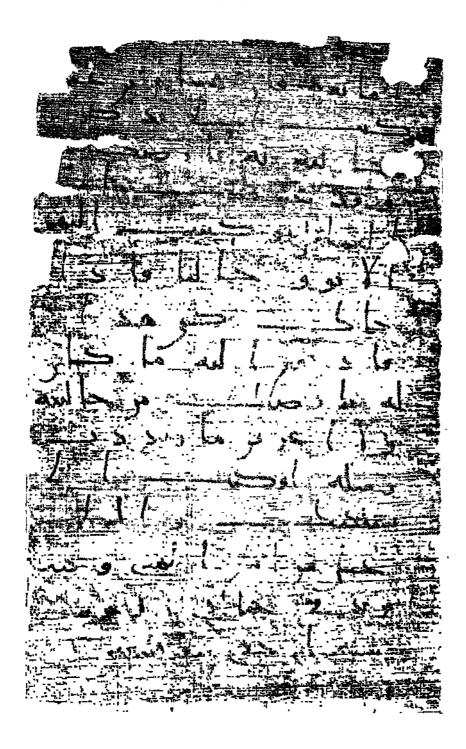
ومن أشهر كُتّاب الصحابة النفر الأربعة الذين كتبوا المصاحف لعثمان وهم زيد بن ثابت، وعبد الله بن الزبير، وسعيد بن العاص، وعبد الرحمن بن الحارث ابن هشام، ولما فتح المسلمون المالك ومصروا الامصار ونزلت جَمهرة الكُتّاب منهم الكوفة، عُنوا بتجويد الخط العربي وهندسة أشكاله وتمطيط عراقاته (كاساته)، حتى صار خطُ أهل الكوفة ممتازاً بشكله عن الخط الحجازى، واستحق أن يسمى باسم خاص وهو (الكوفى)، وبه كانت تُكتبُ المصاحفُ المجوّدةُ الخط، وحِلَى القصور والمساجد، وسِكَك النقود، وبقى الحِجَازِيُّ مستعملاً فى المكاتبات العادية، ثم حدث فى الكوفى أنواع بعد هذا العصر نذكرها بعد

وكان الصحابة وتابعُوهم من بنى أمية يكتبون بلا اعجام (١) ولا شكل الا قايلاً ، اعتماداً منهم على معرفة المكتوب اليهم باللغة واكتفائهم بالرمز القليل فى قراءة اللفظ، فلما فسد اللسان باختلاط العرب بالعجم ، وظهر اللحن والتحريف فى الألسنة وفى قراءة القرآن ، أشفَق المساءون على تحريف كلم الكتاب الكريم ، فوضع أبو الاسود الدولي علامات فى المصاحف بصبغ مخالف ، فجعل علامة الفتحة نقطة فوق الحرف، والكسرة نقطة أسفله ، والضمة نقطة من الجهة اليسرى ، وجعل التنوين نقطتين ، وكان ذلك فى خلافة معاوية

ووضع نصر بن عاصم ويحيى بن يعمر بأمر الحجاج نقط الاعجام بنفس المداد الذي كان يكتب به الكلام، وكان ذلك في خلافة عبد الملك بن مروان، ثم شاع في الناس بعد كما ترى ذلك واضحاً في الناس بعد كما ترى ذلك واضحاً في النادج الآتية :

صورة كتاب النبي عليه الصلاة والسلام الى المقوقس عظيم القبط

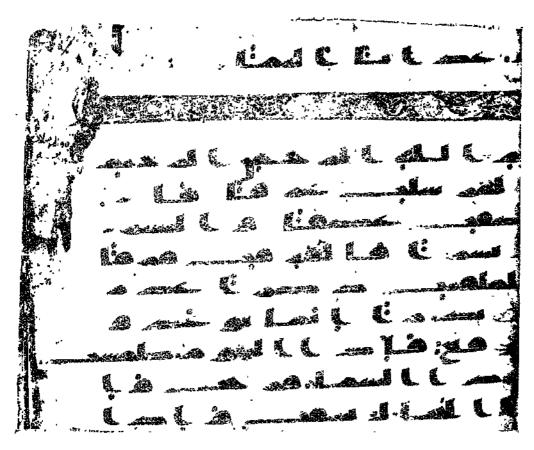
(١) لعل الاعجام بالنقط لتمييز الحروف سابق هذا العبد الا أنه لم يكن ملتزما وربما لم
 يكن شاملا لجميع ما اعجمه نصر ويحبي



وتوضيح ما يقرأ منها

أما بعد فان هشام بن عمر كتب الى يذكر جالبة له بأرضاك وقد تقدمت الى العمال وكتبت اليهم ألأ يؤوا جاليا فاذا جاءك كتابي هذا فادفع اليه ماكان له بأرضك من جاليته ولا أعرفن ما رددت رسله أوكتب الي ً يشتكيك والسلام على من اتبع الهدى وكتب يزيد في جمادي الآخرة سنة احدى وتسمين

وهذا النموذج منحرف عن الهيئة الكوفية الى الهيئة التي ثحن عليها الآن وخال من النقط



عَذَابًا أَلِيمًا (نموذج مضبوط بالنقط على طريقة أبي الأسود) بسم الله الرحمن الرحميم والْمُرْسَلَتِ عُرْفًا فا لمَصِفَتِ عَصْفًا فَالنَّشِرَتِ لَمَ الْمُلْقَيْتِ ذَكْرًا فَالنَّشِرَتِ فَرْقًا فَالْمُلْقَيْتِ ذَكْرًا عُذْرًا فَالْمُلْقَيْتِ ذَكْرًا عُذْرًا لَوْقَحْ فَا فَالنَّجُومُ طُمِسَتْ لَوَقَحْ فَا فَالنَّجُومُ طُمِسَتْ وَاذَا السَّمَاهِ فَرْجَتْ وَإِ فَا فَالنَّجُومُ عَلَيْسَتْ وَإِذَا السَّمَاهِ فَرْجَتْ وَإِ فَا فَا النَّجُومُ عَلَيْسَتْ وَإِذَا السَّمَاهِ فَرْجَتْ وَإِ فَا فَا النَّجُومُ عَلَيْسَتْ وَإِذَا السَّمَاهُ فَرْجَتْ وَإِ فَا فَا النَّجُومُ عَلَيْسَتْ وَإِذَا السَّمَاهُ فَرْجَتْ وَإِ فَا فَا النَّالَةُ فَرْجَتْ وَإِ فَا فَا لَا لَنْجُومُ عَلَيْسَتْ وَإِذَا السَّمَالَةُ فَرْجَتْ وَإِ

الكتابة الانشائية

وهي قسمان :كتابة رسائل ودواوين (١) وكتابة تدوين وتصنيف

كمتابة الرسائل والدواوين

كان زُعا، العرب وفصحاؤهم كلهم كُذاً با يُنشِئون بملكتهم ولو لم يَخُطُّوا ببينهم ، فكان النبي وأصحابه وخلفاؤه يُملُون كتبهم على كُتاً بهم بعبارتهم، وبعضهم يكتبها بيده ، وكان من ذلك أيام ظهور الاسلام وأزمان الفتوح والمفازى مئات الرسائل والعهود ولما اتسعت موارد الحلافة وو فرَت الغنائم وأعطيات الجُنود منها أصبحت الحلافة الاسلامية في حاجة الى انشاء الدواوين لضبط ذلك ، فكان عر أوَّلَ من دوَّن الدواوين في الاسلام وكانت قاصرة على الضَّرُ وريِّ منها لكان البداوة من الأمة

وكان كتاب الرسائل للخلفاء وعمالهم إما عربًا أو مَوالِيَ يُجِيدون العربية أما كتاب الحراج ونحوه فكانوا في كل اقليم من أهله يكتبون بلغتهم فيكتبون في فارس والعراق بالفارسية ، وفي الشام بالرومية ، وفي مصر بالقبطية ؛ ولما نبغ من العرب من يحسن عَملهم حُو لَتُ هذه الدواوين الى العربية زمن عبد الملك بن مرّوان والوليد ابنه ، وجرى خلفاء بني أمية في كتابة الرسائل على ما كان عليه الأمر زمن الحلفاء الراشدين

ثمَّ لما اتسعت رُقْعة المملكة وقرت أمور الدولة ازدادت الأعمال وشُغِل الحلفاء عن أن يَلُوا الكتابة بأنفسهم أو بخاصة عشيرتهم ، عهدوا بها الى كبار كتَّابهم فتوفَّروا عليها حتى أوشكت فى أواخر دولتهم أن تصير صناعـــة عتيدة ، متَّحِدة الأصول

⁽۱) الديوان الكتاب بكتب فيه أهل العطية ، وأول من وضعه عمر رضى الله عنه ، شم صار يطلق على المسكان الذي يجتمع فيه الكتاب

متشعبة الفروع بما أدخله فيها الناشئون من أبناء الكتاب والموالى بعد نقل الدواوين الى العربية

وكان كثير منهم يعرف اللغة الرومية أو الفارسية أو اليونانية أو السريانية وهى لغات أمم ذات حضارة وعلوم، ونظام ورسوم، ومن هؤلاء سالم مولى هشام بن عبد الملك أحد الواضعين لنظام الرسائل، وأستاذ عبد الحميد الكاتب الذي آلت اليه زَعامة الكتابة آخر الدولة الأموية، ومعكل ذلك لم تصل درجة الكاتب العظيم في هذا العصر الى ما وصلت اليه بعد من ارتقاء مرتبة الوزارة

مميزات الكتابة الانشائية

وتمتاز الكتابة في هذا العصر بالميزات الآتية

- (۱) الاقتصارُ فىأغراضها على القدر الضرورى لدولة عربية، لقلة تجزئة الأعمال وضبط الأمور الصغائر ولشمول العدالة والثقـة أكثرَ عمَّال الأمة وانصاف الناس بعضهم بعضًا
 - (٢) الاقتصارُ في معناها على الالمام بالحقائق وتوضيحها بلا مبالغة ولا تهو يل
- (٣) استعمال الألفاظ الفحلة ، والعبارات الجزلة . والأساليب البليغة . إذ كان الكاتب والمكتوب اليه عربا فصحاء ؛ وكان البيان غاية النبيل منهم لقلة العلوم والفنون والصنائع التى تشغلهم عن ذلك كما شغلت خَلفهم فقد كانوا يتوخّون ملاممتها لحال المكتوب اليه : فتارة تكون موجَزة سهلة وذلك اذا كانت لغير العرب ليسهل على من له المام باللغة ترجمتها كما ترى ذلك في كتبه صلى الله عليه وسلم الى كسرى ابرويز ملك فارس أو هرقل قيصر الروم ، وتارة تكون عالية العبارة متينة الأسلوب اذا كان المخاطب عربيًا فصيحًا كما كان ذلك في كتبه صلى الله عليه وسلم الى بنى

نهد (١) والى واثل بن حُـجْر، والى أهل حَضْرَمُوْتَ

- (٤) مراعاة الايجاز غالبًا الاحيث يستدعى الحالُ الإسهاب، وبتى الأمرعلى ذلك حتى جاء عبدالحميد الكاتب آخر الدولة الأموية، فأسهب فى الرسائل، وأطال التحميدات فى أولها، وسلك طريقه مَنْ أتى بعده
- (٥) قلةُ التفنن فى أنواع البدء والحتام، فقد كانت الجاهلية تكتب فى أوّل كتبها باسمك اللهمَّ وبعدها يكتب من فلان الى فلان ويَمضون فى الغرض، وكان صلى الله عليه وسلم يفنتح كتبه بالبسملة، وبعدها من محمد رسول الله الى فلان، و يبتدئ غالبًا صدورَها بالسلامُ عليكم أو السلام على من اتّبع الهدى، و يشنى بالتحميد بعدالسلام فيقول: انى أحمد اليك الله الذى لا إله الا هو، و يتخلص من صدر الكتاب الى المقصود تارة بأمًّا بعد وأخرى بغيرها ؛ وكان يختمها فى الأكثر بالسلام عليكم ورحمة الله، أو السلام على من اتبع الهدى
- (٢) التعبير عن النفس بلفظ الإفراد مثل (أنا ولى وجاء فى ووفد على)، ومخاطبة المكتوب اليه بكاف الحنطاب وتائه، وعند التثنية بلفظها مثل (أنها ولكم) وعند الجمع بلفظه أيضاً مثل (أنتم ولكم) وبتى الأمر متبعاً فى خلفائه وخلفاء بنى أمية الى أن ولى الوليد بن عبد الملك فجود القراطيس، وجلل الحنطوط، وفحم المكاتبات، وتبعه من بعده من الحلفاء على ذلك الا ماكان من عمر بن عبد العزيز ويزيد بن الوليد فالهما جريا فى ذلك على طريقة السلف . ثم رجع الأمر الى ما سنة الوليد بن عبد الملك الى أن صار الأمر الى مروان بن محمد آخر خلفائهم وكتب له عبد الحيد بن يحبى، وكان من اللسن والبلاغة على ما اشتهر ذكره فأطال الكتب وأطنب فيها حيث اقتضى الحال تطويلها والإطناب فيها كما تقدم

⁽١) قبيلة بالىجن

الكتاّب

كتَّاب هذا العصركثير ون ، فقدكانت الخلفاء والأمراء والقوَّادكامهم كتابًّا بلغاء وانك لترى كثيراً من رسائلهم وعهودهم في تاريخ الطبرى وغيره من كتب المغازى والفتوح. ولما صارت الكتابة صناعة، تداولها كثير من الأعاجم وغيرهم، واشتهر من بين هُؤُلاً عبد الحميد الكاتب، وهاك ترجمته:

عبد الحميد بن يحيي الكاتب

هو عبد الحميد بن يحيى بن سعيــد العامريّ وَلاَ الشَّامِيّ دارا شيخُ الكَـتَّابِ الأوائل، وأوّل من أطال الرسائل

كان عبد الحميد من أهل الشام من موالى بني عامر ، وتخرَّج في البلاغة والكتابة على خَنَّنه (١) أبي العلاء سالم مولى هشام بن عبد الملك ، وكاتب دولته وأحد بلغاء العالم والنقَّلة من اليونانية . وكان عبد الحيد فأوَّل أمره معلِّم صبيان يتَّنقَل في البلدان حتىٰ فَطِن له مَرْوان بن محمد أيام توليتهِ أرْمينيَّةَ وانتدابِه لتسكين فتنتها فَكتب له مدة ولايته حتى إذا بلغه مبايعة أهل الشام له بالخلافة ، سجد مروان لله شكرًا وسجد أصحابه الأ عبد الحميد فقال له مروان لم لاتسجد ؛ فقال ولم أسجد ؛ أعلى أن كنت معنا فطرْت عنا ؟ - قال اذاً تطير معي - قال الآن طاب لي السجود وسعجد ، فاتخذه مروان كاتب دولته، فصدر عنه من الرسائل ما صار نموذَجًا يُحاكيه من بعده من البلغاء وَلَمَّا دَهِمتُ مروانَ جيوشُ خُراسان أنصارُ الدعوةالمباسية وتوالت عليه الهزائم كان عبدُ الحميد يلازمه في كل هذه الشدة ، فقال له مروان : قد احْتجتُ أن تصيرَ مع عدوّى وتظهرَ الغدر بي ، فان اعجابهم بأدبك وحاجتهم الى كتابتك تُحُو بُحهم الَّى حسن الظن بك، فان استطعت أن تنفعني في حياتي والاَّ لم تعجِزْ عن حفظ

⁽١) الحتن هنا كل من كان من قبل المرأة كالأب والأخ

حُرَمِي بعد وفاتى – فقال له : ان الذي أَشَرْت به علىّ أَنفعُ الأمرين لك وأَقبحُهُما بي ، وما عندى الاَّ الصبر حتى يفتح الله عليك أو أُقْتَلَ معك وأنشد :

أُسِرٌ وَفَاءُ ثُمُ أُطْهِرُ غُــدُرَةً ؟ فَمَنْ لَى بَعَذْرِ يُوسِعِ الناس ظاهرُه ؟ وبقي معه حتى قتل مروان سنة ١٣٢ ه ففرَّ وَاخْتَبأَ عند صديقه ابن المُقفَّع ففاجأه الطلب وهو في بيته ، فقال الذين دخلوا عليهما : أيكما عبدُ الحميد ? فقال كل منهما : أَنَا خُوفًا على صاحبه. وخاف عبدالحميد أن يُسْرِعوا الى ابن المُقفع فقال: تُرَقَّقُوا بِنا فان كلاُّ منا له علامات، فوكَّلوا بنا بعضكم ويمضى بعض آخر ويذكر تلك العلامات لمن وجهكم ففعلوا ، وأُخِذ عبد الحميد الى السَّفَّاح فقتله سنة ١٣٢ ﻫـ

منزلته فى الكتابة

اتفقت كلة البلغاء وأهل الأَّدب على أن عبد الحيــد هو الأُستاذ الأَوَّل لأهل صناعة كتابة الرسائل، وذلك أنه أوَّل من مهَّد سبُليا، وَميَّزَ فصولها، وأطالها في بعض ٢ ثاره في الكتابة الشئون، وقصَّرها في بعضها الآخر، وأطال التحميدات في صدرها، وجعل لها صوراً خاصَّةً ببدئها وختمها ، على حسب الأغراض التي تكتب فمها ، بل هو الذي رقَّى هذه الصناعة التي كانت من مِهَن الموالى ، حتى صارت بعده سُلّما يَعْرُج فيه الكاتب الى مرتبة ليس فوقها الأَّ الحٰلافةُ وهي مرتبة الوزارة ؛ نعم ان ابن المقفع لم يكن دون عبد الحميد في البلاغة إلاَّ أنه لم يُتَبَع له ما أُتيحَ لعبدالحميد من رياسة الكتابة في دواوين الخلافة ، حتى يتسنى له وضع الأنظمة وتنسيق الصور وانماكتب لبعضالولاة وغلبت عليه الترجمة والتصنيف ؛ وكان لبلاغة عبد الحيد عمل يمجز عنه السحر في خلب الْأَفَتْدة وجذب النفوس، فيقال إنه لما ظهر أبو مسلم الخُراساني بدعوة بني العباس، كتب اليه عن مروان كتابًا يستجلبه به وضمَّنه ما لو قُرئ لأدَّى الى وقوع الحلاف والفَشَل، وقال لمروان: قد كتبت كتابًا متى قرأه بطل تدبيره ، فان يكُ ذلك والأَّ فالهلاك . وكان الكتابُ لكبر حجمه يحمل على جمل ، فلما وصل الكتاب الى داهية

خراسان أبي مسلم، أمر باحراقه قبل أن يقرأه وكتب على جُذاذة (١) منه الى مروان: محا السيفُ أسطارَ البلاغةِ وانْتحَى عليك ليوثُ الغاب من كلّ جانب وبمأكتبه عبد الحميد موصيًا لشخص:

حقُّ موصل كتابي عليك، كحقَّه على ": اذجعلك موضعًا لأمله، ورآني أهلاً لحاجته، وقد أنجزتُ حاجته . فصدِّق أملَه

وكتب الى أهله وهو منهزم مع مروان :

أما بعد فان الله تعالى جعل الدنيا محفوفةً بالمكاره والشُّرور ، فمن ساعده الحظ فيها، سكن اليها، ومن عَضَّتُه بنابها، ذمها ساخطًا عليها، وشكاها مستزيداً لها، وقد كانت أذاقتنا أفاويق (٢) استحليناها ، ثم جمحت (٢) بنا نافرة ، وَرَمَحَتنا (٤) مُوكّية ، فَمَلُّحَ عَذَّبُها ، وَخَشُن لينها ، فأبعدتنا عن الأوطان ، وفرَّ قتنا عن الاخوان ، فالدار نازحة (٥) ، والطير بارحة (٦) ، وقد كتبتُ والأيام تزيدنا منكم بعداً ، واليكم وَجْداً، فان تتمَّ البلية الى أقصى مدِّتها يكن آخر العهد بكم وبنا، وإن يلْحَتمنا ظُفُرُ جارح من أظفار من يليكم، نرجع اليكم بذل الإسار، والذل شرُّ جار، نسأل الله تعالى الذي يُعزُّ من يشاء ويذل من يشاء أن يَهَبَ لنا ولكمَ أَ لُفَةً جامعة ، في دار آمنة ، تجمع سلامة الأبدان والأديان، فانه رب العالمين، وأرحم الراحين

التدوين والتصنيف

انقضى زمن الحلفاء الراشدين ولم يُدَوَّن فيه كتاب الاَّ ماكان من أمركتابة المصحف، وكان مرجعُ الناس في أمر دينهم ودنياهم كتابَ الله تعالى وسنة وسوله فاذا اشتبه عليهم أمر من أمور الدين رجعوا الى الخلفاء وفقهاء الصحابة أو استخاروا

^{- (}١) قطعة (٢) الفيقــة بالكسر اسم اللبن بجتمع في الضرع بين الحلبتين والجمع نيق وفيقُ وفيقات وأفواقُ وجم الجمع أفاويقُ (٣) جمعت الفرس قلبت راكبها (٤) رمحته الفرس كمنع رفسته (٥) بعيدة (٦) البارح من الطير ما مر من ميامتك

الى مياسرك وهو يتشام منه

عدم التدوين

الله فيه واستظهروا باجتهادهم رأيًا عملوا به. وقد كانوا لا يكتبون أقوال النبي صلى الله عليه وسلم وفناوَى الصحابة خشيةً أن يجرُّهم ذلك الى الاعتماد على الكتب واهمال حفظ القرآن الكريم والسنة، ولأن الكِتابَ عُرْضَةٌ للضَّياع والتصحيف والتحريف، ولو عرض للكتاب عارض فات معه علم الدين

ثم لما انتشر الاسلام زمن بني أمية في مشارق الأرض ومغاربها، واختلطت عدوين النعو العرب بالأمم المختلفة من الأعاجم، ففسدت فيهم ملكة اللسان العربي، وفشا اللحنُ وأشفقوا على القرآن من التحريف وعلى اللغة من الفساد – دوَّنوا النحو بعد احجام واقدام وأخذ وردّ ، وكان أوَّلَ من كتب فيه أبُو الاسود الدؤلى ، وقد تلقى مبادثه عن الامام على"، وأخذ عنه فِتيانُ البَصرة وخصوصًا الموالي ، اذ كانوا أحوبجَ الناس الى النحو، واشتغل أهل الكوفة به بعد أن فشا بالبصرة، ولم ينقض هذا المصرُ حتى اشتغل به طبقتان من البَصريين وطبقة من الكوفيين

ثم لما حدثت الفتن وتعدَّدَتِ المذاهب والنِّيحل وكثرت الأقوال. والفتاوى تمدوين المديث والرجوعُ فيها الى الرجال والرؤساء ومات أكثر الصحابة، خافوا أن يعتمد الناسُ على رؤسائهم و يتركوا سنة رسول الله ، فأذِن أمير المؤمنين عمرُ بن عبد العزيز لأبي بكر محمد (١) ابن عمرو بن حُزَّم في تدوين الحديث بمد أن استخار الله أربعين يومًا، فدوَّن ما يحفظ من حديث رسول الله في كتاب بعث به عمر الى الامصار ولم يعرف له مد ذلك خير

وبقى كثير من التابعين مُحْجِمًا عن التدوين والتصنيف تورّعًا منهم، وبعضهم كَشَبَ أو سَمَح لمن يَكتب عنه في الحديث ورواية أقوال الصحابة في التفسير، وانقضى هذا العصر ولم يُدُوَّن فيه من علوم اللغة والدين غير النحو وبعض الحديث وبعض التفسير . أما العلوم الأخرى فيُرْوَى أن خالد بن يزيد بن معاوية حُبِّبَ اليه مُطالَعَةُ كتب الأواثل من اليونان فتُرجمت له ونبغ فيهـا ووضع كتبًا في الطب العطب والكبمياء

تدوين

⁽١) هو ثائب عمر بن عبد العزيز في القضاء والولاية على المدينة وتوفي سنة ١٢٠ ﻫ

الدوين التاريخ والكيمياء . وأن معاوية استقدم عبيد (١) بن شَرْية من صنعاء ، فكتب له كتاب (الملوك وأخبار الماضين) . وأن وهب (٢) بن منتبة الزَّهْرى وموسى بن عُفْبة كتبا في ذلك أيضاً كتباً . وأن زياد بن أبيه وضع لابنه كتابًا في مثالب قبائل العرب ، الترجمة الى وأن ماسَرْجُوَيْه (٣) مُتُطبِّب البصرة تولى في الدولة المرْوانية ترجمة كتاب أهرُون (٤) الترجمة العربة ابن أعين من السريانية الى العربية ، وأن يُونُس (٥) الكاتب ابن سلمان ألَّف كتابًا وتدوين الاغاني ونِسْبتها الى من غَيَّ فيها

ولكن ذلك لم يُقنع الباحثين في تاريخ العلوم وتصنيفها أن يَعتبروا هذا العصرَ عصرَ تصنيف وتدوين اذ لم تتم فيه كتب جامعة حافلة، وانما كان كل ذلك مجموعات تُدوّن على حسب ورودها واتفاق روايتها

الشعر والشعراء في هذا العصر الشعر

جاء الذي الكريم، والشعر ديوان العرب، ومَجْمَعُ مكارمهم، ومَنْبُعُ مَفَاخِرهم، ومَغْرِض فصاحتهم، ومَظْهُر نبالتهم، ومَوضع الرغبة من نفوسهم، فأتاهم بالأمر العظيم والحادث الخطير، حاملاً باحدى يديه القرآن يدعو الناس الى توحيد الله والتمسك القرآن في الشعر بالفضيلة، وشاهراً بالأخرى سيفَ الحق لحماية هذه الدعوة، وما كان أشدَّ ذهولهم لحطبهما؛ وانزعاجهم من وقعهما! فهَبُوا يَتَحَسَّشُون الأوّل ويَتَمَرَّ سُون أساليبه ومعانيه، ويَتَفَرَّ سُون ألفاظه ومغازيه، ما بين معاند ينامس مطعناً فيه، ومؤمن يستبينه ويستهديه، وتأهّبوا لائانى: ما بين ضال يُناونه، ومهتد يُعاضده، فصار ذلك صارفاً

⁽۱) أدرك النبي ولم يسمع منه وكان يروى عن الكيس الممرى وعاش الى ايام عبد الملك ابن مروان (۲) هو أبو عبد الله صاحب القصص والاخبار وسير الملوك واحوال الانبياء وتوفى بصنعاء سنة ١١٦ه (٣) يهودى عاش الى صدر بني العباس وزاد على كتاب اهرون مقالتين عند ترجمته (٤) هو قس متطب تبلغ كناشته في الطب ٣٠ مقالة عاش في مبدأ الاسلام (٥) نشأ بالمدينة وكان من الكتاب واخذ الفناء عن مبد وابن سريج وابن محرز والغريش واستقدمه الوليد بن يزيد فلازمه حتى قتل

لهم عن التشاغل بالشعر والتَّاكُهَى به والتنافس فيه، محوِّ لاَّ مُحْرَى أَفْكَار المؤمنين منهم عن أكثر فنونه وأغراضه المنحرفة عن سَنَن الشرف والحق : كالتشبيب، والمغارلة، والمدح الباطل، والاستجداء، والهجاء. وبغَّض اليهم تلك الفنونَ المردولة إِزْرَاهُ القَرَآنَ عَلَى الشَّعْرِ الذِّي يَقَالَ فَيْهَا ويُقْصُرُ عَلِيهِــا بَقُولُه ﴿ وَالشُّمْرَاءُ يَتَّبُعُهُمْ الْغَاوُونَ أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ فَي كُلِّ وادِ يَهْيِمُونَ وأَنَّهُمْ يَقُولُونَ مَا لاَ يَفْعَلُونَ ۚ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وعَمْلُوا الصَّالِحَاتِ وذَ كَرُوا اللهُ كَثَيراً وانْتَصَرُوا مِنْ بَعْدِ ما ظُلِموا) ولهذا اغراض الشعر لم يَكُفُّ شَعْرَاءُ المسلمين عن قوله فيما يُطابق رُوحَ القرآن : كالحِث على العمل الصالح، والموعظة الحسنة، ومدح الرسول وأنصاره، والانتصاف للاسلام ممن ظلمه واعتدى عليه بهجاء أهله وذم نبيّهم، فقابلوا هَجْوَهم بهجوكان أشدُّ عليهم من وقع السّهام في غَبَش الظلام

> ولبث الحال على ذلك مدَّة حياة النبي الكريم، حتى اذا ما ثاروا لاسكان فتن أهل الردّة وفتح المالك والأمصار ، أضافوا الى ما ألفوه من أغراض الشعر ، الإكثارَ من التباهي بالنصر، ووصفَ المعارك وأحوالَ الحصار وآلاتِ القتال، وما استعمل فيها من الأدوات العجيبة، وما شاهدوه من الحيوانات الغريبة، وغُنْم الغنائم، ومقاساة أحوال الحر والبرد ، مما امتلأت به كتبالفتوح والمغازي وأخبار على ومعاوية

ولما آل الأمر الى بنى أمية وشَغَبَ (١) عليهم كثير من فِرَق المسلمين :كالشّيعة الشعر والسياسة والخوارج وأتباع عبد الله بن الزبير(٢) ، والمختار (٣) وغيرهم، أصبح الشمر لسانًا يعبِّر عن مقاصد كل حزب ، والقومُ عرب ، الشعرُ أسَّيرُ الأقوال عندهم ، وأيسرُ الوسائل لاعلاء شأنهم، واعلان أمرهم

يعد الأسلام

⁽١) شغبهم وبهم وعليهم كمنع وفرح هيج الشر عليهم

⁽ ٢) أول من ولد من المهاجرين بعد الهجرة ، وبويع له بالحلافة بمكة سنة ٦٤ بعد وفاة يزيد بن معاوية واستمر تسع سنين واجتمعت له العراق والنمين والحجاز ومصر وكاد يتم له الامر ثم قتله الحجاج في مكة سنة ٧٣ هـ (٣) أحد الحوارج الذين خرجوا بالكوفة طالبين بدم الحسين وتهمه خلق كشير فقتل كشيراً من قتلته ثم قتله مصمب بن الزبير بالكوفة سنة ٩٧ ﻫ

وكان لخلفا. بنى أمية فى اجتذاب الشعراء اليهم وتَخْرِيبهم فيهم همَّةُ لا تَنَي ، وعزيمة لا تُفَلَ فالم الأرزاق فى بيوت وعزيمة لا تُفَلّ فأغدقوا عليهم جزيل العطايا، وفَرَضُوا لهم الأرزاق فى بيوت الأموال، وآكرموا وفادتهم، وقبلوا شفاعتهم، وبَثُوا فيهم رُوح التسابق الى أبوابهم والتنافس فى جلب مرضاتهم، وقصر أشعارهم عليهم دون غيرهم، بل دُون وُلاتهم ورؤساء شِيعتهم، وتبعهم فى ذلك عمالهم ووُلاتهم

ولم يقف خلفاء بنى أمية عند هذا الحد، بل بالغوا فى اكرام بعض الشعراء دون بعض، ليقع الشقاق بينهم، ويتبعهم فى ذلك قبائلهم، فيلهوهم بذلك عن مناوأتهم ومراقبة أعمالهم، ويستتبع ذلك اشتغال طبقة المتعلمين والمتأدّبين بالأخذ عنهم، والبحث فى أقوالهم، والتعصب لشاعر دون شاعر، ونحو ذلك بما يُبعدهم عن الخوض فى السياسة وأمور الملك، وبذلك عاد الشعر الى ماكان عليه، ونبغ فيه الشعراء من كل القبائل حتى قريش التى لم يكن لها شأن فيه من قبل

واستعمل في كل أغراضه السابقة اللهم الا ماكان من وصف الحمر والترغيب فيها فان جهور شعراء المسلمين تزهوا شعرهم عنها . وانما أوّل من وصفها منهم وجعلها كدّه وقصده هو أبو الهندى من مخضرمى الدولتين الأهوية والعباسية كما صرح بذلك صاحب الأغانى ، والا ماكان من العصبية الذميمة ، فان الشيعة ودُعاة بنى العباس أثاروا عَجاجها (۱) وأشعلوا نيرانها أواخر الدولة الأموية على يد الكُميت ومتابعيه

وقصارى القول ان الشعر أصبح حرفة عتيدة، وصناعة جديدة، ومورد تُروة لكشير من البيوت والعشائر ، وأصبحت دراسته ونقده وروايته دَأْبَ العلماء والأدباء حتى الحلفاء وأولياء عهودهم، إذ لم يكونوا أقلَّ من هؤلاء عناية وحرصًا على تعلمه

ويمكن وصف مأكان عليه الشعر في هذا العصر من حيث أغراضه ومعانيه وتصوّراته وعباراته بما يأتى : الشعراء والحمر والعصبية

أغراضه وفنونه

- (١) نشر عقائد الدين وحكمه ووصاياه والحثُّ على اتَّبِاعه وخاصةً زمن النبي وخلفائه الراشدين
- (٧) التحريض على القتال والترغيبُ في لبل الشهادة رفعًا لكلمة الله وذلك في أزمان غزوات النبي وفتوح الأمصار
- (٣) الهجاء وكان أوَّلاً في سبيل الدفاع عن الاسلام بهجو مشركي العرب بما لا يحرج عن حد المروءة ، وبما رضيه النبي من حسّان شاعرٍ ه في هجاء قريش وعشيرة النبي من بني عبد مَنَا ف. وكان يتحرُّج عنـــه المسلمون ولو بالتعريض زمن النبي وخلفائه: ولذلك عاقب عمرُ أمير المؤمنين المُحَطَّينَةُ وهدَّده بقطع لساله لنيله من بعض المسلمين، ثم صار يُنساهل في خطبه حتى أصبح الشعراء يهجون أنفسهم (١) ويسب بعضهم قبائل بعض أمام خلفاء بني أمية بل برضاهم وباغرائهم للأسباب السياسية التي ذكرناها قبل، حتى كان الهجاء غاية براعة الشاعر (٢) و إن لم يصل في الإقذاع(٣) والفُحش الى الحدّ الذي وصل اليه في العصر الآتي - ومن ذلك التهاجي المشهور بين جرير والفرزدق والأخطل
 - (٤) وصف القتال وحصار المدن وفتحها ُ وغير ذلك مما سبق ذكره آنهًا
- (٥) المدح وقدُّما كان مبدأ الاسلام في غير النبي من حيث الاهتداء بهديه ونشر الحقعلي يديه . وكان خلفاؤه يأنفون مدحَهم بما تُرْهي بهِ نفوسهم تورُّعًا وتواضعًا ثم استرسل الشعراء فيه وقبل ذلك منهم الخلفاء الى أن كان المدح من أهم الدعائم لتوطيد أركان الدولة، وتفخيم مقام الحلفا، والوُلاة والإشادة (٤) بعظمتهم، فكان إذ ذاك بمثابة الصحف العظمي المشابعة للحكومات أو لأحد زعماء الأحزاب في زماننا

⁽١) بمن هبا نفسه الحطيئة بقوله

⁽ أَرَى لَى وَجُهَأُ شَوْمُ اللَّهُ خَلَقَهُ ﴿ فَقَبِحِ مِنْ وَجِهُ وَقَبِعِ خَامِلُهُ ﴾ .

⁽٢) قال الاصمى انما وضع من ذى الرمة أنه لا يحسن ان يهجو ولا أن يمدح

⁽ ٣) تشعه كنمه رماه بالفيمش وسوء القول كأنشعه (٤) أشاد بذكره شهره ومدحه

(٦) استعماله فى النسيب والغزل العفيف بما يخالف مسلك أهل الجاهلية فيه ، واكثر ماكان ذلك فى أهل البدو وبين العُشَّاق منهم

معانيه وأخيلته

لم يخرج شعراء هذا العصر في جملة تصوّرهم وتخيلهم عما ألفوه زمن الجاهلية ، و إن فاقوه كثيراً في ترتيب الفكر ونقريب المعنى الى الأذهان والوجدان، بما هذّب نفوسهم ورقّق طباعهم من دراسة كتاب الله وحديث رسول الله ، وهما من المعانى والحكمة ماهما، وبما نوّع خيالهم وأنْمى معارفهم: من مُشَاهد الحضارة وبدائع الصناعات غير أننا لا نجد في شعرهم من المبالغة والتهويل والتعمق في المعانى العقلية العسرة الادراك ما نجده لأهل العصر التالى ، لاشتغال القوم بالفتوح والمغازى وتأسيس الحضارة والعُمران

ألفاظه وأساليبه

وكذلك لم يَخْرُجوا جملة في هيئة تأليف اللفظ ونسجه ومتانة أسلوبه عن نظائرها في الجاهلية، وانما آثروا جَزَالة اللفظ وشحامته وحسنَ جَرْسه ونَغْمته، ومؤالفته لسابقه ولاحقه دون غرابته وحُوشِيته وتنافره مع قرينه ، كما آثروا جودة الأسلوب ومتانته وروعة تأثيره، ولاسيما أهل النسيب (١)

وريما انطبق كل هذا الوصف على القصيد دون الرجز إذ كانت الغرابة كأنها من أزم طبائعه . ولاشك أن جل التأثير في ترقيق حاشية عبارة الشعر العربي يرجع الى حفظ القرآن والحديث ودراستهماكما قدمنا

أوزانه وقوافيه

لم يطرأ على أوزان الشعر العربي حَدَثُ غيرُ ماعُرِ ف عنهُ فى الجاهلية ، وإنماشاع (١) مثل عمر بن أبى ربيعة وجميل بنينة وكثير عزة

فى هذا العصر نظم الأراجيز والتطويلُ فيها ، واستعالُها فى جميع أغراض القصيد ، حتى فى افتتاحها بالنسيب والتخلص منه الى المدح والذم ونحو ذلك

الشعراء

شعراء هذا العصر ممن خَلَصت عربيتهم، واستقامت ألسنتهم، ولم يمتد اليهم اللحن ولقد زادتهم مدارسة القرآن الكريم فصاحة وبلاغة ، و إحكامًا واتقانًا، حتى فضلهم بعض الرواة على سابقيهم من الجاهليين، واذلك لم ير العلماء بدًا من الاحتجاج بشعرهم، بل بشعر المخضر مين من أدرك الدولتين الأموية والعباسية كابن هر مه (١) و بشار ومن أشهر شعراء هذا العصر كعب بن زهير، والحنساء، والحُطيشة ، وحسّان ابن ثابت، والنابغة الجَعْدِي ، وعُمر بن أبي ربيعة، والأخطل، والفرزدق، وجَرير، والكُميت، والراعي، وذو الرُّمة

۱ -- کعب بن زهیر

هوكعب بن زهير بن أبي سُلْمَى أحد فحول المخضرمين، ومادح النبي الأمين، وصاحب « بانت سعاد »

وهو ابن زهير صاحب المعلقة ، قال الشعر في حداثته فكان والده ينهاه مخافة أن يقول ما لا خير فيه فيروى عنه فلم ينته ، فآذاه فلم يرتدع ، فامتحنه امتحاناً شديداً فكان يقول على البديهة ما يحب زهير ، فأجازه له فمضى ونبغ فيه حتىكان من فحول عصره

ولما فلهر الاسلام ذهب أخوه بُجَيْر الى رسول الله صلى الله عليه وسلم وأسلم، فغضب كعب لاسلامه، ونهاه عن الاسلام وهجاه وهجا رسول الله وأصحابه، فتوعده النبي صلى الله عليه وسلم وأهدر دمه فحذَّره أخوه العاقبة الآ أن يجيء الى النبي مسلماً (١) هو أبو أسحق ابراهيم آخر الشعراء الذين يحتج بشعرهم وكان مولماً بالقراب متقطماً للطالبيين ، نوفي في خلافة الرشيد حوالي سنة ١٥٠

تَائِبًا . فَهَامَ كُعْبُ يَتْرَامَى عَلَى القَبَائِلِ أَن تُنجِيرَهُ فَلَمْ يُجُونُهُ أَحْدً، وأَرْجَفَ الناسُ أَنَّه مقتول لا محالة . فلما ضاقت الأرض في وجهه جاء أبا بكر رضي الله عنه بالمدينة وتوسَّل به الى الرسول فأقبل به عليه فعاذ به وآمن، وأنشده قصيدته المشهورة يمدحه بها وهي من جيّد شعرد ، ومطلعها :

بانَتْ (١) سُعادُ فقابي اليوم متبولُ (٣) متيَّم (٣) إِثْرَها لم يُفْدُ مَكْبُولُ (٤) فخلع عليه النبي بردته فبقيت في أهل بيته حتى باعوها لمعاوية بعشرين ألف درهم، ثم ببعت للمنصور العباسي بأربعين ألفًا، ومات سنة ٢٤ هـ

وصف شعره مستمره - كان كعب من الشعراء المُجيدين المشهورين بالسبق وعُلُو الكعب في الشمر ، وكان خلَفْ الأحمر أحدُ علما. الشعر يقول لولا قصائدُ لزهير ما فَضَّلته على ابنه كعب، وكفاه فضلاً أن الحطيئة مع ذائع شهرته رجاه أن يُنَوِّه به في شعره فقال:

اذا ما مضى كعب وفوَّزَ جَرْوَلُ (١٦) فَن لَلْمُوافَى شَانَهَا مِن يَحُوكُهَا (٥) ومن شعره قوله في قصيدته بانت سعاد :

طأئفة من شمر

وقال كلُّ خليل كنتُ آمُأَهُ لاَ أَلْهِينَّكَ الى عنك مشغول فَقَلَتَ خَلُّوا سَبِيلِي « لَا أَبَا لَكُمُ» فَكُلُّ مَا قَدُّرَ الرَّحْنُ مَفْعُولُ ا كل ابن أنثى وان طالت سلامنُه يومًا على آلة ي حَدْباء (٧) محمول والعفوُ عنــد رسول الله مأمول قرآن فيهما مواعيظٌ وتفصيل أَذُنب وقد كثُرت فيَّ الأقاويل

أَنْبِئُتُ ان رسولِ الله أوعدني مهارَّ هداك الذي أعطاك نافلة ^(٨) ال لاَ تَأْخُذَنِّي بأقوال الوُشاة ولم

⁽١) فارقت (٢) تبله الحب اسقمه وأشناه (٣) مُعبد ومذلل (١) مقيد (•) شان ضد زان ، وحالة الثوب نسجه والقصيدة نظمها (٦) فو"ز مات وجرول اسم الْحَطيئة الشاعر - (٧) يريد النش ، وقيل الآلة الحالة ، والحدياء الصمبة الشديدة -(٨) كل عطية تبرع بها معطيها

ومن قوله :

لوكنتُ أعجَبُ من شيء لأُعجبني يسعى الفتى لأمور ليس يُدْرَكها فالمرء ما عاش ممـــدودٌ له أمَلُ ومن قوله أيضًا:

سعىُ الفتى وهو مخبوله له القدرَ والنفسُ واجــدة والهمُّ منتشر لا ينتهي العسر (١) حتى ينتهي الأثر (٢)

> ان كنتَ لاَ ترهَب ذَ مِّي لما فاخشَ سَكُوتِي اذْ أَنَا مَنْصَت فالسامع الذم شريكُ له ومطعيمُ المأكول كالآكل مقالةُ السُّوءُ الى أهلمهــا ومن دعا الناس الى ذمِّه

تعرف من صفحي عن الجاهل فيك لِمَسْمُوع خنا (٣) القائل أسرغ من منحدِر سائل ذُمُّوه بالحق وبالساطل

الخنساء

هي السيدة تُمَاضِرُ الحنساء بنت عمرو بن الشَّرِيد السُلَمِيَّة ، أرقى شواعر العرب وأحزن من بكي وندب.

كان أبوها عمرو وأخواها : معاوية وصخر ساداتِ بني سُلَيم من مضر ، وكانت هي من أجمل نساء زمانها ، فخطبها دُرَيد بن الصِّيمة فارسُ جُشَم، فرغبت عنه ، وآثرت التزوجَ في قومها فتزوّجت منهم

وكانت تقول المُقَطَّعات من الشعر، فلما قُتِل شقيقُها معاويةُ ثم أخوها لأبيها صخر، جزعت عليهما جَزَعاً شديداً، وبكتهما بكاء مرًّا، وكان أشدُّ وجدها على صخر: لأنه شاطرها هي وزوجها أمواله مرارًا، فهاج حزنُها الشعرَ في نفسها، فقالت المراثي المطوَّلات، وفاقت النساء والرجال فيها، وأطالت عليهما البكاء والعويلَ حتى تقرُّحت مَآقِيها، وحتى ضرب بها المثل في الحزن والبكاء وكثرة الرثاء، وجاء (١) الحياة (٢) الأثر الأجل وسمى به لأنه بأثر العمر ويتبعه (٣) فحش

الاسلام فوفدت مع قومها على النبي صلى الله عليه وسلم وأَسْلَمَت، وكان يُعْجِبُه شِعرُها ويَسْتَنْشِدُها، ويقول هيه يا خُناسُ، ويُومِيُّ بيده

وما فَتَلَتْ تَبكى صَخْرًا قبل الاسلام وبعده حتى عَبِيت، وبَقَيِّتُ الى أَنْ شَهِدَت حربَ القادسية (١) مع أولادها الأربعة، فأوصتهم وصيتها المشهورة، وحضتهم على الصبر عند الزحف فقتُلوا جميعًا، فقالت: الحمد لله الذي شرفني بقتلهم! ولم تحزن عليهم حزنها على اخويها. وتوفيت سنة ٢٤ هـ

شعرها - أغلب علماء الشعرعلى أنه لم تكن امرأة قبلَ الحنساء ولا بعدها أشمرَ منها، ومن فضَّل ليلى الاخيلية عليها لم ينكر أنها أرثى النساء، وكان بشارٌ يقول لم تقل امرأة شعراً الاظهر الضعف فيه، فقيل له وكذلك الحنساء، فقال تلك غلبت الفحول ولم يكن شأنها عند شعراء الجاهلية أقل منه عند شعراء الإسلام، فذلك النابغة الذياني يقول لها وقد أنشدته بسوق عكاظ قصيدتها التي مطلعها:

قَذَى بِمِينِيكُ أَم بِالعِينِ عُوَّارُ (٢) أَمْذُرَّ فَتْ (٣) اذْ خَلْتُ مِنْ أَهَا الدار لولا أَن ابا بصير (يعنى الأعشى) أنشدنى قبلكِ لقَلْتُ انكِ أشعر من بالسوق .

وسف شرها ولشعر الحنساء رَنين في السمع، وهزّة في القلب، ووَقَعْ في النفس؛ لأنه صادر عن فؤاد محزون، وما خرج من القلب حل في القلب. وكان فوق ذلك ليّنَ اللفظ، سهلَ الأسلوب، حسنَ الديباجة

وسئل جرير مَنْ أشعر الناس قال أنا لولاالخنساء ، قيل فيمَ فضلتك قال بقولها إنّ الزمان (وما يَفنى له عَجَبُ) أبق لنا ذُنَبًا واسْتُوْصِل الراسُ إن الجَديدين (٣) في طول اختلافهما لا يَفسُدان ولكن يَفسُد الناس ومن جيد شعرها ثرثى أخاها صخراً:

أَعَيْنَ جُودًا ولا تَجْمُدا ألا تَبكيان لصخر النَّدى

لبذة من شمرها

 ⁽١) واقعة عظيمة كانت بين العرب والفرس في السنة الحامسة عشرة من الهجرة، انتصر
فيها المسلمون تحت قيادة سمد بن أبي وقاص انتصاراً باهراً
 (٢) مرض (٣) قطرت (٤) الليل والنهار

وان ذُكِرِ الجِــد أَلفيتُه

ومن قصيدتها التي تقدم مطلعها :

وإنَّ صخرا لَـكافينا وسيدُنا وانَّ صخرا اذا نَشْتُو لنحّار أُغَرُّ (١) أَبَاجُ (٧) تأتم الهداة به حمَّالُ أَلْوِيةً ، هَبَّاطُ أودية

ومن قولها ترثيه أيضًا:

ألا يا صخرُ إن أبكيتَ عيني فقد أضحكتني زمنًا طويلا دفعتُ بك الخطوب وأنت حيٌّ اذا قُبُح البكاء على قتيل رأيتُ بكاءك الحَسَنَ الجملا

ومن بديع قولها :

يَذَكِّرْنِي طَلْوعُ الشمس صخرا وأذكره الكلءروب شمس (١٠) فلولا كنرةُ الباكين حولي ولكن لاَ أَزَال أَرى عُجُولًا (١١) وناتُحــة تنوح ليوم نحس

أَلاَ تَبكيان الجرىء الجيل ألا تبكيان الفتي السيدا رفيع (١) العاد طويلَ النِّجَا (٢) د ساد عشيرته أمردا اذا القوم مدّوا بأيديهم الى المجد مدّ اليه يدا فنال الذي فوق أيديهم من المجدثم انتي (٣) مُصْعِدا (٤) · يُحَمَّله القومُ ما عالهم (ه) وأن كأن أصغرَهم مولدا تأزَّرَ بالمجــد ثم ارتَدَى

كأنه عَلَم (٨) في رأسه نار شُهَّادُ أندية، للجيش جَرَّار

فن ذا يَدفع الخَطُب (٩) الجليلا

على اخوانهم لقتلت نفسى

⁽١) منزله معلم لزائريه (٢) حمائل السيف تريد طول قامته (٣) أيسد

⁽٤) عالياً ، أَى فاقهم وأربى عليهم ﴿ ٥ ﴾ أعوزهم وشق عليهم

⁽ ٢) مشهور (٧) واضح (٨) جبل (٩) الأمر الشديد ينزل

⁽١٠) يعنى أنها تذكره أول النَّهار للغارة وآخره للاعتياف (١١) العجول المرأة الشكلي

وما يَبْكِينِ مثل أخى ولكن أُسَلَّى النفس عنه بالتأسى (١) فقد ودَّعت يوم فراق صخر أبي حسان (٢) لذَّاتى وأنسى فيا لهفى عليه ولَهُفَ أَمَى أيصْبح في الضريح وفيه يُمسى

٣ - الحطيئة

هو أبو مُلَيكة جَرُّولُ الحطيئة العبسى الشاعر المشهور، أحد كبار الهجائين والمدّاحين المجيدين، وكانت أمه في بيت رجل من عبس فجاءت منه بالحطيئة، ولكن نسبه لم يثبت صريحًا منه، ولذلك نشأ معلول النسب، وضيع الشرف، حاقداً على أمه وأبيه متبرمًا بالناس (٢) فلم يشف غلته من الجميع الابتعلمه الشعر وهجائهم جميعًا فهجا أمه وأباه وذوى قرابته وقومه، بل هجا نفسه؛ ونشأ كما قال الأصمعي جَشِمًا، سوُّولًا، مُلحِفًا، دني، النفس، كثير الشر، قليل الحير، بخيلاً، قبيح المنظر، رثَّ الهيئة، مغموز النسب، فاسد الدين. وعاش الحطيئة مدَّة في الجاهلية وجاء الاسلام فأسلم، ولم يكن له صحبة برسول الله صلى الله عليه وسلم، ثم عاش متنقلاً في القبائل يمدح هذه تارة و يذم تلك أخرى، وينتسب الى عبس طوراً وطوراً الى ذَهْل، ويهجو اليوم من يمدحه بالأمس، وكل قبيلة تخطب وُدَّه وتلقي شر لسانه

وقد هجا الزبرقانَ بن بدر صاحب رسول الله وعامل عمر بن الخطاب على الصدقات، وكان قد أنزل الحطيئة بجواره وأحسن اليه فاستماله بَهْيض أحد بنى أنف الناقة وأنزله عنده، فدحه وقومه بالشعر الكئير، ورفع عنهم عار اسمهم ببيته المشهور وهو

قوم همُ الأنف والأذناب غيرهمُ ومن يسوِّى بأنف الناقة الذنبا وحمله بغيض علىذم الزبرقان فذمه، فاستعدى عليه الزبرقان أمير المؤمنين عمر ابن الحماًاب فحبس الحطيئة، فما زال يستشفع اليه بالناس وقول الشعر حتى أطلقه

⁽١) الاقتداء (٢) كنية صغر

⁽ ٣) أى لتعديدهم الشرف بحدود وضموها

وهدّده بقطع لسانه إن هجا أحداً ، واشترى منه أعراض المسلمين بثلاثة آلاف درهم ولكنه نَكُثُ وأوغل في الهجا بعد موت عمر، و بقي كذلك حتى مات أوائل خلافة معاوية

ه المحليثة من خسة النفس ودناءة الحلق وجهالة النسب المعلمة من خسة النفس ودناءة الحلق وجهالة النسب والسُّوقة طممًا في جمع المال من أيّ سبيل، لكان باجادته في كل ضرب من ضروب الشعر شاعرَ المحضرمين علىالاطلاق ، الاَّ أنه لم يقف ببراعته وفصاحته موقعًا لله ولا الشرف، ولا الفتو"ة والمروءة - ومن الغل يب أنه تخر"ج على زُهار في الفصاحة والإجادة في المدح وتعلُّم الشعر والمبالغة في تجويده وإحكامه بملازمته إياه وروايته عنه، ولم يقتبس عنه حكمته وعفته وحسن خلقه، وقلما يُوجَد في كلام الحطيئة مَظِنة ضعف أو وصف شعر. مَعَمَزُ لغامز: من رَكَاكة لفظ، أو غَضاضة معنى، أو اضطراب قافية

طائفة من شعره

ومن مدحه الذي لا يُلْحق له فيه غبار قوله :

يسوسُون أحلامًا (١) بعيدًا أَنَاتُهَا (٢) و إِن غَضِبوا جاء الحفيظة (٣) والجَدُّ أَقِلُّوا عليهم (لا أبا لأبيكمُ) من اللوم أو سُدُّوا المكان الذي سَدُّوا أُولئك قوم أن بنَوْا أحسنوا البِنا وانعاهدوا أوفَوْاوانعقدواشدُّوا ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وان كانت النعماء فيهم جزَوْا بها وان أنعموا لاكدَّروها ولاكدُّوا (٥٠) مُطاعينُ في الهيجا مكاشيفُ للدُّجَى بني لهمُ آباؤهم وبني الجّد ويَعَذُلني أبناء سعد عليهم وما قلت الا بالذي علمت سعد ومن أبياته التي استعطف بها أمير المؤمنين عمر، وهو في سيجنه قوله :

ماذا تقول لأفراخ بذي مَرَخ (٦) ﴿ زُغْب (٧) الحواصل لاما له ولاشجرُ ألق اليك مقاليد النُّهي البشر ا لم يُوْاثروك بها إِذْ قَدَّمُوك لهـا ﴿ لَكُنْ لأنفسهم كانت بك الحَيْرُ ﴿

ألقيت كاسبهم في قعر مُظْلِمة فاغفر عليك سلام الله يا عمرُ أنت الأمين الذي من بعد صاحبه

⁽۱) عقولا (۲) حلمها أى بعيدة النضب (۳) الغضب (٤) وثقوا (۵) اتعبوا من اعطوهم بالمن والاذى (۲) واد بالحمجاز (۷) الزغب اول ما يبدو من الشمر والريش

الوسيط (٩)

ومن قوله يمدح بغيض بن لأى : تَرُور (١) امرَأَ يُونِّتِي على الحمد مالَه ومن يؤتِ أثمانَ المحسامد يُحمَد يَرى البخلَ لاَ يُبقِى على المرع مالَه ويَعلم أن البخلَ غيرُ مُخَلِّد كَسُوب ومِتلاف اذا ما سألته تهلَّلَ فاهتَزَّ اهتزازَ المُهَنَّد

كَسُوب ومتلاف اذا ما سألته تملّلُ فاهتَزَّ اهتزازَ المُهَنَّد مَنَى تأْتِه تَعْشُو^(۲) الى ضوء ناره تَجِدْ خَيْرَ نارِ عندها خَيرُ مُوقد ومن أبياته التى يعرّض فيها جهجو الزبرقان قوله :

دع المكارم لا تَرْحَلْ لِبُغيَّتُها واقعد فانك أنت الطاعم الكاسي

من يفعلِ الحنير لا يَعْدَمْ جَوازِيّه (٢) لاَ يَذْهب العُرْف بين الله والناس ويستغرب منه قوله:

ولقوى الله خيرُ الزاد دُخرا وعند الله للأنقى مزيدُ وما لا بدَّ أن يأتى قريب ولكنَّ الذي يمضى بعيد

٤ - حسان بن ثابت

هو أبو الوليد حسان بن ثابت الانصارى شاعرُ رسول الله وأشعر أهل المَدْر، وفحل شعراء المخضرمين. وهو من بني النجار من أهل المدينة

نشأ فى الجاهلية ونبه شأنه فيها إذ أدرك من فحولها فلم يُقبَصِر عن اللَّحاق بهم ، بل بذَّ (٤) الكثير منهم ، وكان يمدح الملوك والمَناذرة والفساسنة فى الجاهلية، ويرحل البهم فينال منهم جزيل العطايا ، واكثر من كان يمدحهم ويكثرُ انتجاعهم آلُ جَفْنة من ملوك غسّان لما بين أهل يثرب (٥) والفساسنة من صلة النسب وقُرْب الجوار، فكان له من جوائزهم مدد لا ينقطع ، حتى ناله منهم شيء بعد أن أسلم وتنصَّروا ولما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم الى المدينة وأسلم الانصار ، أسلم معهم ودافع

⁽١) الضمير يعود على الناقة (٢) تقصد (٣) جمع جازية او جزا

⁽٤) فاق وغلب (٠) المدينة المنورة

عنةُ بلسانه كما دافع عنهُ قومُه الأنصارُ بسيوفهم، فكان لقوله منالتِّكاية في قريش وأعداء النبى أحسنُ بلاء وأحمد أثَر

وعاش حسان بعد رسول الله مُحَبَّبًا الى خلفائه مرضيًّا عنــه ، يفرض له العطاء الكافى من بيت المال . وعُمِّر قريبًا من ١٢٠ سنة . وبقي أكثر حياته ممتمًا بحواسه وعقله ، ووهَنَ فى أواخر عمره وَكُفٌّ بصره ، ومات فى خلافة معاو ية سنة ٥٤ هـ

* * * شعره – كان حسانشاعر أهل المدّر في الجاهلية، وشاعر اليمانيّة في الاسلام، ولم يكن في أصحاب رسول الله ولافي أعدائه عند دعوته الى الله أشعرُ منه، ولذلك رمي مشركى قريش من لسانه بالداهية التي لم يكن لهم قبِّلٌ بها، فأوجعهم وأخرسهم من غير فُحش ولا هُجْر، ولما أَذِن له النبي في هجائهم، قال له كيف تهجوهم وأنا منهم قال: أَسَأَكَ منهم كما تُسَلِّل الشَّعرة من العجين . وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم ينصِب له منبراً بالمسجد ويسمعُ هجاءه في أعدائه ويقول (أجبُ عني اللهمَّ أيده برُوح القدس) وَكَانَ فِي شَعْرَ حَسَانَ زَمِنَ الجَاهِلَيْةِ شُدَّةٌ وَغَرَابَةُ لَفَظَ وَوُعُورَةٍ مَسْلَك ، صورة شعره فلما أسلم وسمع القرآن ووعاء وكثُر ارتجاله الشعر ككثرة الحوادث التي تستدعى ذلك، لَانَ شَعْرِه وسُهُل أُسلوبه، ودَمُثُت معانيه، حتى ظن بعض أثمة الشعر أن شعره في الإسلام أضعفُ منه في الجاهلية ، محتجًا بأن الشعر لا يقوى الاَّ في باب الشر الذي يحظُره الاسلام، وربماكان لتعليله هذا وكبر سنّ حسان وارتجاله أثرٌ في بعض شعره

ويغلبُ على شعره بعد المدح والهجاء الفخرُ بنفسه وبقومه

ومن شعره فى الجاهلية :

ونسود يومَ النائباتِ ونُعتلى ولقد نُقَلِّدُنا العشيرةُ أمرَهـــا ويسودُ سيدُنا جَحاجِحَ (١) سادةً ويُصيبِقائلُنا سَواءَ المَفْصِلِ ٢٠ ونُحَاوِل الأمرَ السهمَّ خَطابةً وتزور أبواب الملوك ركابنسا

انموذج من شعره

فيهم ونفصل كلُّ أمرٍ مُعْضِل ومتى نُتُحَكُّمْ فى البرية نَعْدِلِ

⁽٢) سواء وسط، والمغصل كمسجد كل ملتقي (١) سيد جعجاح مسارع في المكارم عظمين من الجسد ، أي يصيب شاكلة الصواب

مومن شعره في الاسلام يفاخر وفد تميم بقوم رسول الله صلى الله عليه وسلم قد بينوا سُنناً للناس تُتَبعُ يَرَضَى بها كُلُّ من كانت سريرتُه نقوى الإلهِ وبالأمرِ الذي شرعوا قُوْمٌ اذا حاربوا ضرُّوا عدوَّهُمُ ۚ أَوحاولوا النفع في أَشياعهم ٣٦) نفعوا سَجِيـُةٌ تَلَكَ فَيهِم غَيرُ مُحْدَثَةٍ انالْخَلاثَقُ (فَاعَلُم)شُرُّهُ الْبِدَعُ (هُ) لاَبَرْ قُمْ (٢) الناسُ ما أُوهَتْ (٧) كَفَّهُمْ عندَ الدِّيفاع ولا يُوهُون ما رَقَّمُوا ان كَان في الناس سَبًّا قُون بعدهمُ فكل سَبْق لأدفى سَبْقهم تبعُ لا يَطْمُمُونَ وَلَا يُزرى بِهِم طَمِعُ لا يفخَرون اذا نالوا (٨) عدوَّهمُ وان أُصيبوا فلا خَوْرٌ (٩) ولاجَزَعُ

إن الذوائب (١) من فهر (٢) و إخوتهم أَعَفُّـة ذُكرت في الوّحْي عِفْتُهُمْ ومن أبياته السائرة قوله :

من الناس الاّ ما جني لُسعيد (١٠)

وإنّ امرَأً يُمسِى ويُصبِح سالماً وقوله :

ل وجهل غطَّى عليــه النعيم

رُبَّ حلمِ أضاعه عــدم المــا

قَالُوكَانَ مِحِــد يُخْلِد الدهرَ واحداً منالناس أبقى مِحِدُه الدهرَ مُطْعِماً (١١)

ه - النابغة الجعدى

هو أبو ليلي حسانُ بن قيس بن عبدالله الجعديّ العامريّ، أحدُ القدما المعمّرين والشعراء المُخَضْرَمين، ووُصَّاف الخيل المشهورين

⁽١) السادة (٢) قبيلة من قريش

⁽٣) اثباعهم وأنصارهم (٤) جمع خليقة وهي الطبيعة (٥) المستحدث من الاخلاق لا ما هو متأصل في النفوس (٦) يصلح (٧) أفسدت وأشعقت

 ⁽ ٨) غلبوا (٩) ضعف ، أى عندهم

⁽١٠) السميد من الناس من سلم من السنتهم وتقولاتهم ولم يلكروه الاً بما فيه

⁽١١) مطمم بنعدى أحد من قام في نقض الصحيفة، مات ولم يسلم وكان قد أجار النبي حين عدم من الطائف الى مكة بعد أن دعا تقيفاً إلى الإسلام

منشؤه وحياته :

هو أحد بنى جُعْدة بن كعب بن ربيعة ، وهو بطن من بنى عامر بن صعصعة من مضر ، عاش زمنًا فى الجاهلية ، وحضر كثيراً من أيامها ووقائمها ، وقال الشعر فى الجاهلية ثم أُجْبَل (١) دهراً ، ثم نبغ فى الشعر عند ظهور الاسلام و بعده : ولذلك سُمّى النابغة ، وهو ممن فكّر فى الجاهلية ، وأنكر الخر وما تفعل بالعقل ، وهجر الأزلام والأوثان ، وذكر دين ابراهيم ، وصام واستغفر ، ووفد على رسول الله صلى الله عليه وسلم وأنشده قصيدته المشهورة التى يمدحه بها و يقول فى أوّلها :

خَليليّ عُوجا ساعـة وتَهَيَجُرا ونوحًا على ما أَحدث الدهر أوذَرا فأُعنجِب بها رسول الله ودعاله ، وعاش طويلاً في الاسلام ، فأقام زمناً مهاجراً حتى أيام عثمان رضى الله عنه فأحس بضعف في نفسه ، فاستأذن عثمان في الرجوع الى البادية فأذن له ؛ ثم لما كانت خلافة علىّ (رضى الله عنه!) شهد معه وقائم صِفْةِن ، وظاهرَ ه بيده ولسانه ، ونال من معاوية و بني أُمية

وعند ما آلت الحلافة الىمماوية كتب الى مروان أن يأخذ أهل النابغة وماله، فدخل النابغة على معاوية وعنده مروان فأنشدهما أبياتًا منها:

فاين تأخف و المحمد و المره كله سوى الظلم إنى الرجال مُحرَّبُ صبور على ما يكره المره كله سوى الظلم إنى انظلمت سأغضب فالتفت معاوية الى مروان، فقال ما ترى ٩ - قال أرى ألاً تردَّ عليه شيئًا - قال ما أهون والله عليك أن يَنْجَحِر هذا في غارثم يُقطع عرضى على ثمَّ تأخذه العرب فترويه ، أما والله إن كنت لَمِمَّن يرويه ، أردد عليه كل شيء أخذته ؛ ثمَّ كان في شيعة عبدالله بن الزبير حين خروجه على يزيد ومروان وعبد الملك، وجاء ابن الزبير ومدحه فأجزل له العطاء على بخل فيه، و بعد سكون الفتن خرج مها جراً الى الأمصار المفتلحة فات بأصبهان سنة ٥٨ ه ، بعد أن عرَّ على ما قيل مائة وثمانين سنة المفتلحة فات بأصبهان سنة ٥٨ ه ، بعد أن عرَّ على ما قيل مائة وثمانين سنة

شعره – كان النابغة الجمدى شاعراً مطبوعاً في الجاهلية والإسلام، وهو أوال من (١) اجبل الشاعر صعب عليه الآول

صفة شدره

سبق إلى الكناية فىالشعر عن اسم من يَعْنَى الى غيرها ، وتبعه الناس بعد ، قال أَكْنِي بغير اسمها وقد عَلِم الله خَفِيًّات كُلِّ مُكْتَتَم

وكان بمن يصفون الخيل فلا يُلحق لهم فى ذلك غُبار، حتى ضُرِب به المثل، قال الأَصمى: ثلاثة يصفون الخيل فلا يقاربهم أحد: طُفَيْل الغَنَوِى ، وأبو دُواد الإِيادى، والنابغة الجمدى. وما كان ينتحى طريقة زهير والحطيئة واشباههما بمن يبالغون فى تهذيب الألفاظ وتنقيح المعانى، بل كان يلتى القول على عَواهنه وكما تَهديه اليه بديهته، فتارة يأتى جيداً متيناً، وتارة يجى فه ضعيفاً رديئاً، وأحياناً يسلك بين ذلك سبيلا، حتى قال عنه الأصمى: عنده مُطُرَف () باللف، وخار () يواف ()

ومع ذلك كله كان مُعَلَّبًا، اهاجي أحداً إلاَّ غلبه: هاجي أوس بن مَغْرَاء ولم يكن أوس مثله ولا قريبًا منه في الشعر فغلبه، وهاجي كعب بن جُمَيْل فغلبه أيضًا، وهاجي ليلي الأخيلية فغلبته، ولهُ في الفخر والهجاء والمديح والرثاء شعر كثير؛ ومن أشرفة هيء من شرم 'قصيدته التي مدح بها الرسول الكريم وهي:

خليليّ عُوجاً (٤) ساعـة وتهمّجّرا (٥) ونوحاً على ما أحدث الدهرُ أو ذرا ولا تجزعا إن الحياة ذميمة فيقًا لرّوعات الحوادث أو يقرا (١) وإن جاء أمر لا تطبقان دفعـه فلا تجزعا مما قضى الله واصبرا ألم ترياً أن الملامة نفعها قليل إذا ما الشيء ولّى وأدبرا تهيج البكاء والندامة ثم لا تغير شيئًا غير ما كالمَجرّة (٧) نيرا أتيت رسول الله إذ جاء بالهـدى ويتلو كنت من النار المحوفة أحــذرا أيّم على التقوى وأرضى بفعلها وكنت من النار المحوفة أحــذرا

وإِنَا لَقُومٍ مَا تَعُوَّدَ خَيَانًا إِذَا مَا التَّقَيْنَا أَن تَحْيَدُ وَتُنْفِرا

ومنها في الفخر :

⁽ ۱) رداء من خز مربع ذو اعلام (۲) ثوب تفطی به المرأد رأسها

⁽ ٣) الوافي درهم واربعة دوانق

⁽ ٤) قفا (٥) سيرا في المحاجرة (شدة الشمس) (٦) وقر كوعد رزن او جاس نوقار

⁽ ٧) نجوم كشيرة لا تدرك بمجرد البصر وانما ينتشر ضوءها فيرى كأنه بقمة بيضاء

وننكر يوم الروع (١) ألوات خيلنا منالطمن حتى نُحْسَب الجَون أشقرا (٢) بلغنا السماء مجدُنا وجدودُنا وإنا لنرجو فوق ذلك مظهرا ولا خير في حلم اذا لم تڪن له بوادرُ ٣٦ تحمي صفَّوَ، أن يَكدَّرا ولا خير في جهل إذا لم يكن له حليم اذا ما أورد الأمرَ أصدرا

ولما سمع رسول الله (بلغنا السماء البيت) قال لهُ فأين المظهريا أبا ليها قال الجنة قال لهُ ان شاء الله، ولما أنمَّ قصيدته، قال لهُ الرسول أجدت لا يفضض الله فالــُــ فأتت عليه مائة سنة أو نحوها وما انفضت من فيه سنُّ

ومن قوله يرثى ابنه محاربًا وأخاه وحُوحًا

وحلَّتْ سواد القلب لا أنا باغيا 🔻 سواها ولا عن حبها متقاليا أتيحت لهُ والهم يختضر^(٤) الفتى ومن حاجة الإنسان ماليس\لاقيا

بدَتْ فعلَ ذى ودّ فلما تبعتها تولت وأبقتْ حاجتي في فؤاديا

فما لكِ منه اليوم شيٌّ ولا ليا ومن قبله ما قد رُزئت بوحوح ﴿ وَكَانَ ابْنُأْمِي وَالْحَالِلَ الْمُصَافِيا ﴿ فتي كان فيه ما يسرُّ صديقَه ﴿ على أنَّ فيه ما يسو، الأعاديا ِ فتى كملت خــــيراته غير أنه ﴿ جَوَادُ فَمَا يُبِقِّي مِن المَالُ بِاقْيَا ﴿

ألم تعلمى أنى رزئت محاربا

٦ - عمر بن أبي ربيعة

هو أبو الخطاب عمر بن عبد الله بن أبي ربيعة القرشي المخزومي، أشعر قريش وأرق أصحاب الغزل ، وأوصف الشعراء لأحوال النساء

ولد بالمدينة ليلة مات عمر بن الخطاب رضوان الله عليه . وكانت أمه نصرانية ، وكان أبوء تاجراً موسراً وعاملاً لرسول الله صلى الله عليه وسلم وللخلفاء الثلاثة من

⁽١) الغزع والمراد الحرب [(٢) الجون من الخيل الأدهم ، والاشتر منها الاحمر

⁽٣) البادرة ما يبدر من حدَّتك في النصب من قول او فعل وألجم بوادر

⁽ ٤) اختفر النبات اخذ طرياً غشاً ٤ والشاب مات فتيا

بعده ، فشب فى نعيم وترف وقال الشعر صغيراً، وسلك فيه طريق الغزل، و وَصَفَ أَحوال النساء وتَزَاوُرَهُن و ، كَاعَبة بعضهن لبعض ، وما يعتَدَّن قوله من الكلام ، مما يتوقَّر الشعراء الفحول عن الخوض فيه ، ولذلك لم يحفلوا بشعره وعدوه من هذيان خُلعاء المدينة ، فما زال يعالج الشعر والشعر ينقاد له حتى ملك ناصيته وقبض على زمامه و بزّ الشعراء، وقال رائيته المشهورة على طريقته المبتكرة ، التى أوّلها :

أُمِنَ آلِ نُعْمَ أَنت غادٍ فَبُسُكِرِ عَدَاةً عَـدِ أَم رَائِحٌ فَمُهُعِجِّر والتي قال فيها جرير حين سمعها : ما زال يهذى هذا القرشي حتى قال الشعر

ثم استطار شره فى التشبيب بالنساء: من يعرفها ومن لا يعرفها، وتعرض للمحصنات المتعففات من نساء قومه ومن غيرهن، فوقعن منه فى بلاء عظيم، وصرن يخفّن الحزوج الى الحج لأنه كان يتلقاهن بمكة و يترقب خروجهن الطواف والسعى و يصفهن وهن محرمات. وحَلَمَت عليه رجالات قريش لمكانة نسبه منهم ولترقب تو بته و إقلاعه فلما تمادى فى أمره وشبب ببنات السادات والخلفاء، غضب عمر بن عبد العزيز ونفاه الى دَهْلَك: وهى جزيرة أمام مدينة مصوتع، ثمرأى أن يكفر عن سيئاته بالتو بة والجهاد فغزا فى البحر فاحترق السفينة التي كان فيها واحترق هو أيضاً سنة ٩٣ ه

\$\ \$\ \$\

صورة شره شعره - كانت العرب أقر لقريس بالنقدم عليها في كل شيء الآفي الشعر حتى كان عربن أبي ربيعة فأقرت لها الشعراء به أيضاً، وكان أكثرُ الشعراء الاسلاميين يُحْجِهُون عن التشبيب بالنساء امثالاً لأمر الدين ومحافظة على الآداب العربية الاسلامية ، وكان أكثرُ تشبيبهم في بكاء الاطلال ومنازل الأحباب ، فلما ظهر عمر سلك فى الغزل طريقاً لم يسلكوه : فوصف أحوال النساء في منازلهن وتزاورهن ومحادثتهن ومداعبة بعضهن لبعض وتلاومهن ومايعتذن قوله من الكلام والعبارات في أسلوب ينظب عليه القصص، وحكاية ما شاهده في شعر رقيق، ولفظ رشيق، ومعنى أنيق ، وبهر الشعراء بهذه الطريقة حتى قال فيه جرير وهو من شعراء الغزل : هذا والله الذي النغى بشعره ارادته الشعراء فأخطأته وتعللت بوصف الديار، وكذلك قال الفرزدق. ولسهولة شعر النغى بشعره ارادته الشعراء فأخطأته وتعللت بوصف الديار، وكذلك قال الفرزدق. ولسهولة شعر

عمر وقرب فهمه من جميع الطبقات وشدّة تأثيره فى قلوب الحلماء وأهل اللهو أولع به المغنّون والمغنيات من القِيان والموالى انشاداً وتلحينًا، ولذلك قال فيه بعض متورعى الأنصار ما عُصِي الله بشيء كما عُصِي بشعر ابن أبي ربيعة. ومن قوله البيتان المشهوران

ليت هنداً أنجزتنا ما تَعِد وشفت أنفسنا مما نجد واستبدّت مرة واحدة انما العاجز من لا يستبد

ومن قوله وقد كتب به الى الثريا

كتبتُ اليكِ من بلدى كتابَ مواَّهِ كمد كثيب واكِف العينين بالحسَرات منفرد يؤرّقه (۱) لهيب الشو ق بين السَّحر والكبد فيمسك قلب بيد ويَمسح عينه بيد

٧ - الاخطا

هو أبو مالك غياثُ الأخطلُ بن غَوْث التَّمْلَبِي النَّصراني، شاعرُ الأمويين، وأمدحُ ثلاثةِ شعرائهم المقدَّمين، والمتفَرَّ د بوصف الخر دون الاسلاميين

نشأ بين قومه بنى تغلب النازلين بسقى الفُرات من أرض الجزيرة ، وقال الشعر وهو صبى ، وما أَبِثَ أن زاحَمَ شاعرَ تغلب وقتند كمب بن جُعيَّل، وهاجاه وظهرعليه وأخملة ، ولما طلب يزيدُ بن معاوية قبل أن يكي الخلافة من كعب هجاء الأنصار سبب ظهوره ليتمرَّض عبد الرحمن بن حسان بن ثابت الأنصارى لأخته فى شعره ، أبّى عليه ذلك كعب ، وقال أراد ي أنت فى الشرك في أأهنجو قوماً نصروا رسول الله صلى الله عليه وسلم وآوؤه في ولكنى أذلك على عُلام منا نصرانى كأن لسانه لسان تُورْ، لا يُبالى أن يَهجُوهم ، فدله على الأخطل ، وكأنه كان يُريد به الشر لتوقّعه أن يفتك به الأنصار ، فكان ذلك سبب جدّه ، وظهور شأنه ، فان يزيد بعث اليه وأمره بهجاشهم ، فهجاهم بقصيدة منها : --

(1) أرَّقَهُ أُسهرِهِ وَالسَّعْرُ الرُّلَّةِ

نبذة من شعر

ذهبت قريش بالسَّماحَة والنَّدى واللَّوْمُ تحت عَمامُم الأنصارِ فدعُوا المكارمَ لستمُ من أهلها وخذوا مَسَاحِيَّكُم (١) بَنَى النَّجَّارِ وبلغ الشعرُ كَبَارَ الأنصار فنضبوا وشكوه الى معاوية فوعدهم بقطع لسانه، فاستجار بيزيد، فما زال بأبيه حتى عفا عنه، ولما وَلِيَ يزيدُ الحَلافةَ قرَّبه اليه، وتابعه في ذلك خلفا بني أمية، وبخاصة عبد الملك اذ كان يستعين به على مضر وشعرائها لانحيازهم الى أعدائه في السِّياسة من آل الزبير وغيرهم، فمدحه بمدائح جليلة قَلَّما قال نظيرَها فيه شاعرٌ من شعرا زمانه، فقرَّبه اليه وأدناه وسمح له بالدخول عليه بلا إذن وأجزل له العطايا، وسمَّاه شاعرَ الحَليْفة

سبب دخوله فی المهاجانه بین جریر والفرزدق

ميقب شدره

ولما حدثت المهاجاة بين جرير والفرزدق وحُكيم فيهما أيَّهما أشعر ، عرَّض بتفضيل الفرزدق ، فهجاه جرير ، فردَّ عليه الأخطل وكانت الشيخوخة قد بلغت منه فلم يلحق جريراً . وكان الأخطل يقيم أزمانًا بدمشق ، وأحيانًا ببلاده من أرض الجزيرة ومات سنة ٩٥ ه وقد نَيَّف على السبعين

⋫ *

شعره - كان الأخطل أحد الشعراء الثلاثة السابقين سواهم من فُحول الاسلاميين وكان مطبوعًا على الشعر، بعيداً عن التكاف والتعثق فيه، وامتاز باجادته المديح والابداع في معانيه والتنويع في ضروبه، والتَّريَّثِ فيه، حتى ربما لبث في بعض مدخاته سنة كاملة، وربما نظمها تسعين ثم يَكُنُّ عليها بالتمحيص والاختيار حتى يحذف منها ستين ويُبقى الثلاثين . كما امتاز لنصرانيته بوصف الحفر والترغيب فيها في حين لم يجرُو على ذلك شاعر مسلم ؛ ولم يقصر في الهجاء عن صاحبيه كثيراً . وفضلهما بقلة التعرض للفحش والبذاءة ، ولكنه كان دونهما في بقية فنون الشعر ، وفضلهما بقلة التعرض للفحش والبذاءة ، ولكنه كان دونهما في بقية فنون الشعر ، فكان بكيئًا (٢) في الرثاء : مات يزيد وهو سبب نعمته ، فلم يستطع رثاءه بأكثر من أربعة أبيات

وليس للأخطل سوى سبع ِ ،طوَّ لاَت فاقهما بها . ولذلك لم ير قد.ا، أهل العلم

⁽١) سحا الطين قشره والمسحاة اداة السعى

⁽٢) نافة بكى- وبكيئة فليلة اللبن والمراد ڤليل الرئاء

والرواةِ تسويتُه بهما لتقصيره عنهما في التصرف في سائر أبواب الشعر

تبذة من شعره

ومن جيد مدحه فى بنى أمية :

حُشد^(۱) على الحق عُيَّاف الحِناأُ أَنُف^(۱) اذا ألمت بهم مكروهة صبروا وأعظم الناس أحلامًا اذا قدروا شُمْس^(۳) العداوة حتى يستقاد ⁽¹⁾ لهم

وقال يمدح بني أمية ويخص بشر بن مروان :

ان يُحلُّمواعنكُ فالأحلام (٥) شيمتهم والموتُ ساعة يحمَى منهمُ الغضبُ كأنهم عنــد ذاكم ليس بينهمُ وبين من حاربوا قُرْبِي ولا نَسبُ كانوا مَوالى حق يطلبون به فأدركوه وما ملُّوا ولا لَغَبوا (¹¹⁾ ان يك للحق أسباب (٧) يُمَدُّ بها فني أكفهم الأرسان (٨) والسببُ هُمُ سَمُوا بَابِن عَفَانَ الأَمَامِ وَهُ الْعِدَالْشِّمَاسِ مُرَوْهَاتُدَّتَ احْتَلَبُوا (٩)

اذا أَتَيْتَ أَبَا مروان تَسْأَلُه وجدته حَاضِراهُ الجُودُ والحَسَبُ ترى اليه رفاق (١٠) الناس سائلة من كل أوب (١١) على أبوابه عصب والخير محتضر الأبواب منتهب (١٣) يَحْتَنْضُرُون سِيجالا(١٢) من فواضله والمُطْعِمُ الكومَ (١٤) لا يَنْفُكُ يُعِيْرُها اذا نَلاَق روَاقُ البَيْتِ واللَّهَبُ (١٥) كأن حِيرَانَهَا في كل منزلة تنلَى مجردة الأوصال تُسْتَلَبُ ١٧٠

⁽١) اذا دعوا اجابوا مسرعين (٢) جم انوف مبالغة من انف بمعنى استنكف

⁽ ٣) جم شموس وهو الرجل الصعب الخلق وشمس الفرس منع ظهره (٤) استقدت الامير من القاتل فاقادني منه أي قتله (٥) جمع علم وهو الاناة (٦) اللغب اشد الاعباء

⁽ ٧) حبال (٨) جمع رسن وهو ٢ آخبل وما كان من زمام على انف

⁽ ٩) الشهاس الحران -- مرى النافة مسيح على ضرعها لتدر اى هم سدوا للخلافة بسبب الأَخْذُ بِثَارُ عُمَّانَ وَبِعِدُ أَنْ امْتُنْتُ عَلِيْهِمُ انْقَادَتْ لَهُمْ وَذَلْتُ

⁽١٠) جم رفقة (١١) فيج (١٢) السجل الدلو العظيمة المملوءة والجم سجال

⁽١٣) يَهَافَتُ النَّاسَعَلَى أَبُوابُ الْكُوامُ لِيصَيْبُوا مِنْ كَرْمُهُمْ وَعَطَالِهُمْ

⁽١٤) جم كوماء وهي النباقة الضخمة السنام (١٥) أي علت نبران القرى حتى انصلت بالرواق وهو ما بين يدى البيت وذلك كناية عن كرمهم في وقت الشتاء وتت اشتداد الحل والأزل (١٦) الحيران جمع حوار والاوصال المفاصل والمستى ان مفاصلها وعظامها خالية من اللحم كأنها فتلى قد سلب مَا عليها

ومن أفضل شعره قوله :

طولَ الحياة يزيد غير خَبال(١) ذخرًا يكون كصالح الأعمال

والناس همهم الحياة ولا أرى واذا افتقرت الى الدخائر (٢) لم تجد ومن أمثاله السائرة قوله :

اذا ما اشتهتها نفسه لجهول

وان امرأ لايَنْثنِي عن غُواية (٣)

۸ - الفرزداق

هو أبو فراسهماً مُ بن غالب التميمي الدارمي أفخرُ ثلاثة الشعرا · الأمويين ، وأجزل المقدَّمين في الفخر والمدح والهجاء

ولد سنة ١٩ ه ونشأ بالبصرة بين فصحاء آبائه وقومه منذُ أوّل تمصيرها، وهي يومئذ حاضرةُ العرب فلم تشُب لهجته عجمةٌ ولالحن ، فأخذه أبوه برواية الشعر ونظمه فرواه ونظمه ونبغ فيه ، وأتى به أبوه يومًا الى أمير المؤمنين على بن أبي طالب كرم الله وجهه فسأله عنه - فقال هذا ابنى يُوشِك أن يكون شاعراً مُجيداً - فقال أقر نه القرآن فهو خير له ، فما زالت كلته فى نفس الفرزدق حتى قيد نفسه بقيد وآلى أن لا يُفك له حتى يُحفظ القرآن ، فما فكه حتى حفظه بالرغم من كونه أمياً لا يقرأ ولا يكتب ، ولنشأة الفرزدق بالمصر والبوادى القريبة منه كان قريب التَّعرُف بولاة البصرة والكوفة وعمالهم ، يَذخهم تارة ويهجُوهم أخرى، ويحبسه هذا حينًا، ويفر من وجه ذلك طوراً ، وفي أثنا ذلك ير حل الى خاله بنى أميّة بالشام يمدحهم وينال جوائزهم ، وأخص من كان يمدحه منهم عبد الملك بن مروان ثم أولادُهُ من بعده ، وامتحن بمنافسة جرير له في الشعر ومهاجاته

والسبب فى تهاجيهما أن جريراً كان يهاجى شاعراً اسمه البَعيث لأنهُ ظاهر عليه شاعراً آخر يسمى غُسَّان فنصر الفرزدق البَعيث على جرير لمنافسته له فى الصناعة تلك المنافسة التى أفضت بهما الى التَّهاجى والتَّساب طول عمرهما، وسهل على الفرزدق

النهاجی بین جریر والغرزدق

⁽١) النقصان والهلاك والعناء (٢) جم ذخيرة وهو ما يدخر ويحفظ لوقت الحاجة

⁽٣) الغواية الضلالة والافساد

هجاً، جرير الترفعُ عليهِ فى شرف حسبه وكرم مَحْتدِه، وسيادة آبائه فى الجاهلية والاسلام وَضَعة آباً، جرير وخُمولِ ذكرهم مما جعل الفرزدق يُغرِى بجرير آكثر من ثمانين شاعراً يهجونه

وكان الفرزدقُ فوق إقداعه في الهجو وفُحْشه في السباب وقذف المحصنات يُر مى الفجور وقلة النمسك بشعائر الدين ، ثم تاب في أواخر شيخوخته على يد الحسن البصرى، ورجع عن قذف المحصنات ونهش الأعراض ونَسُك وحسنت خاتمته ؛ وكان فيه تشيَّع يَستره أيام اختلافه الى بني أمية ، ثم كاشف به آخرَ حياته حتى أمام الخليفة تشيع الفرذدة هشام عند مارأى الناس تفسح طريق الطواف بالكعبة مهابة واجلالاً لعلى بن الحسين فسأله عنه كالمتجاهل لأمره ، فشق ذلك على الفرزدق وأنشد قصيدته الميمية الآتية يُعرِّ فُ بعلى و يُنْكر على هشام تجاهله ، فجسَه هشائم ثم أطلقه ، وعاش الفرزدق قريباً من مائة سنة ومات بالبصرة سنة ١٠٨ ه

存 节

شعره – يمتاز شعر الفرزدق بفخامة عبارته ، وجَزالة لفظه ، وكثرة غريبه ، صودة شعره ومُدَاخلة بعض ألفاظه فى بعض : من حيثُ التقديمُ والتأخيرُ ، والفصل والوصل ، وكثرةُ تنوع التراكيب والأساليب ، والاشتمالُ على المعانى الدقيقة ؛ وكان يجرى فيه على أسلوب الجاهلية فى شعرهم ولذلك يُعنجَب به أهلُ اللغة والنحو و يُفْسَحُ لهم مجالُ القول فيه وقياسُ مسائله عليه ، فكان يقال لولا شعر الفرزدق لذهب ثلث اللغة

ويعتبر الفرزدق من أفخر شعرا العرب وأشدّ هم ولوعاً بتَعداد مآثر آبائه وأجداده وتحدّى منافسيه بمكارِمهم حتى فى مدْحِهِ للخلفا ، وحتى كان ذلك سبباً فى حرمان بعضهم له من العطا واحالته على آبائه ، فكان بذلك شعره مشتملاً على كثير من أيام العرب ومفاخرها ومثالبها وفروع انسابها مما استُخْرج منه العلم الجم من أنساب العرب وأحوالها

ومن ممتاز شعره قوله يصف ذئبًا صادفه أثناء سفره فأطعمه من زاده :

نيموذج من شعر، وأطلسَ ^(۱) عَسَّال^(۲)، وما كانصاحبا فلما أتى قلت : ادنُ ، دونك ، اننى فبتُّ أَقُدُّ⁽¹⁾ الزادَ بينى وبينـــه تَعْشَ فان عاهدتني لا تخونني ولو غيرَان نَبَّهتَ تلتمسُ القرى وكل رفيق كُلِّ رحل، و إن همـــا ومن أبياته السائرة :

ومنها :

قُوارصُ^(٩) تأتيني وتَحتقرونها ومنيا:

أحلامنا تَزِن الجبالَ رَزَانةً وتخالنا جِنًّا اذا ما نَجْهَلَ

ومنها:

ترىالناسما سرنا يسيرون حولنا

دعوتُ لنـــارى مَوْهنَّا (٣) فأتانى وَإِياكَ فِي زادي لَمُشتركان على ضوء نار مرَّةً ودخان وقلت له لما تُكشَّرَ ضاحكًا وقائمُ سيْفي من يدى بمكان نَكن مثل مَن (یا ذئب) یصطحبان وانت امرؤ (ياذئب) والغدر كنتما أُخَيَّين كانا أَرْضِعا بِلبان رماك بسهم أو شَباة (٥) سنان تَعَاطَى القنا قوماهما، أخوان

فيا عجبًا حتى كليبُ تَسُبُّني كأنَّ أباها نَهْشَل ومُجَاشِع (٦) وكنا اذا الجبار صَعَّر (٧) خدَّه ضربناه حتى تُستقيم الأخادع (١)

وقد يملأ القطرُ الإناء فيُفعِم (١٠)

اذا ما وُزِنَّا بالجبال رأيتنا نميل بأطواد الجبال الأضاخم

وان نحن أومأنا الىالناسوَ قَفُوا

⁽١) أغبر اللون (٢). مضطرب في مشيه (٣) نحو من نصف الليل

⁽٤) اقطع (٥) طرف

⁽٦) ابنا دارم التميمي (٧) اماله عن الناس اعراضاً وتكبراً

⁽ ٨) جم الحدع وهو شعبة من الوريد (٩) القارسة الكامة المؤلمة

⁽¹⁰⁾ فتم الاناء ملاه كأفعمه

ومن جيد شعره قوله يمدح على بن الحسين:

هذا النقُّ النقُّ الطَّاهِرُ العَلُّمُ الى مكارم هــذا ينتهي الكرّمُ فلا يُكَلَّمُ اللَّا حينَ يَبْتُسِمُ رَكَنُ الحطيم (٥) اذا ما جاء يَسْتَلِمُ كالشمس تَنْجَابِ عن إِشْرَاقْهَا الظُّلُمُ أو قيلَ من خَيرٌ أهل الأرض ؟ قيل همُ

هذا الذي تَعرفُ البطحاء (١) وطأَّته والبيتُ يعرفُه والحلُّ والحرمُ هـــذا ابن خيرِ عبادِ الله كلهم وليس قولُك مَن هـــذا ? بضائره العُرْبُ تعرِفُ من انكرت والعجمُ اذًا رأتُه قريشٌ قال قائلُهــا يُغضى حياء ويُغضَى من مَهابِتِه (٢) بِكَفِّهِ خَيْزُ رَانٌ رِيحُهَا عَبَقٌ مِن كُفِّ أَرْوع (١١) في عِرْنينهِ شَمُّ (١) يُكادُ يُمْسِكه غرفانَ راحتِهِ يَنْشَقُّ ثُوبُ الدَّحِي عن نور غُرُّته من معشر حبُّهم دينُ وبغضهمُ كُفُوْدُ وقربُهُمُ مُنْجًى ومُعتَصَمُ إِن عُدَّ أَهْلُ التَّقَى كَانُوا أَتُمْتَهُم

۹ – جرير

هو أبو حَزْرة جرير بنَّعَطِيَّةَ بن الخَطَفَى التَّميمي اليَرْبوعي، أحدُ فحول الشُّمَراءَ الاسلاميين، وبُلغاء المدَّاحين الهجائين، وأنسب ثلاثتهم المُفلقين، وهو من بني ير بوع أحد أحياء تميم . وُلِد باليمامة سنة ٤٢ ه من بيت اشتهر بالشعر؛ ونشأ بالبادية وفيها قال الشعر ونبِغُ فيه ، وكان يَخْتَلِف الى البصرة في طلب الِميرَةِ ومدْحِ الكبراء، و ينزل على من يسكن البصرة من قومه ، فرأى الفرزدقُ وما كسّبه الشعرُ من المنزلةِ عند الأمراء والوُلاةِ وهو تميمي مثلُه وودًّ لو يسبِّمهُ الى ما ناله ، وأغراه قومه به للتنويه بشأنهم وتفخيم أمرهم، إذ كان الشعر في ذلك العصر هو وسيلة الاعلان عن الشرف وكريم الحنصال، فوقعت بينهما المُهاجاة والمُلاحاة عشرَ سنين، كان أكثرُ اقامة

⁽١) مسيل واسع فيه دقاق الحصي

⁽ ٢) لاجل مهابته (٣) الاروع من يعجبك لحسن وجهارة منظره أو لشجاعته كالرائم

⁽ ٤) العرنين الانف والشمم الارتفاع أى سيد شريف

⁽ ٥) الحطيم حجر الكعبة ، أو جدارها ، أو ما بين الركن وزمزم والمتأم

جورير أثناءها في البادية، وكان الفرزدقُ مقيماً بالبصرة مصر العرب، يملأعليه الدنيا هيجاء وسباً، فا زال به بنو يربوع حتى أقدموه البصرة، فكان يُقيم بها كثيراً، واتصل بالحجاج ومدحه فأكرمه ورفع منزلته عنده، فعظُم أمره وشرق شعرُه وغرّب، حتى بلغ الخليفة عبد الملك، فحسد الحجاج عليه، فأوفده الحجاج مع ابنه عمد الى الحليفة بدمشق ليصل بذلك الى مدحه، فلما دخل عليه مع الوفد استأذنه في انشاده فأبي، وقال له أنما أنت للحجاج، فما برح يتوسل اليه حتى قبل مدحه وأجازه عليه جائزة سنية، ومن ذلك الحين عداً من مداح خلفاء بنى أمية ودخل في عار المتزاحين على أبواجهم والمتنافسين في نيل جوائزهم، وجره ذلك الى مُعاداة عما الفرزدق بينه وبينهم وأغراهم عليه بالمال، ونصب له منهم نحو ثمانين شاعراً فغلبهم كلهم وأخرسهم، وثبت له من دونهم الفرزدق والأخطل منهم نحو ثمانين شاعراً فغلبهم كلهم وأخرسهم، وثبت له من دونهم الفرزدق والأخطل في قية حياتهما الاً مدة قليلة تنسلك فيها الفرزدق وتاب ثم مات ولم يطل عر جرير بعده الا نحو ستة أشهر ومات باليمامة سنة ١١٠ ه

مهاجاة جرير الشعراء وللفرزدق

وكان فى جرير على هجائه للناس وخوضه فى أعراضهم عفَّةٌ ودين وحُسن خُلقِ ورِقَّة طبع ظهر أثرها فى شمره

* *

شعره - اتفق علماء الأدب وأثمة تقد الشعر على انه لم يوجد فى الشعراء الذين انشئوا فى ملك الاسلام أبلغ من جرير والفرزدق والأخطل وإنما اختلفوا فى أيتهم أشعر ولكل هوى وميل فى تقديم صاحبه: فمن كان هواد فى رقة النسيب، وجودة الغزل والتشبيب، وجمال اللفظ ولين الأسلوب، والتصرف فى أغراض شتى، فضل جريراً؛ ومن مال الى إجادة الفخر، وفخامة اللفظ، ودقة المسلك، وصلابة الشعر وقوة أشره، فضل الفرزدق؛ ومن نظر بعد بلاغة اللفظ، وحسن الصوغ، الى الجادة المدح والامعان فى الهجاء واستهواه وصف الجر واجتماع الندمان عليها، حكم المذخطل؛ وهناك فريق يُدْخِل فى الموازنة بينهم ما ليس من موضوع الأدب،

موازنة بي*ن* جرير والفرزدق والأخطل فأهل الحسب والنسب يقدّ مون الفرزدق . وأهل الدّين والعفة يقدّ مون جريراً ، وأدباء المسيحيين يُقدّ مون الأخطل ، ولا عبرة بذلك في باب صناعة الشعر؛ على أن طائفة من أهل النقد المعتدّ بهم يرون جريراً أشعر الثلاثة : لانه طرق جميع أبواب الشعر ولم يُقصِّر في باب ، وأن الفرزدق امتاز بالفخر ، والأخطل بالمدح والهجاء ووصف الخر ، ويحتجُون بأنه لما ماتت امرأة الفرزدق لم تنذيبها النوادب الآبشعر جرير في رثاء امرأته ، وأن الفرزدق كان يحسده على رقة شعره ويقول : ما أحوج جريراً مع عفافه الى صلابة شعرى ! وأحوجني مع شهواني الى رقة شعره ، وأن له في كل باب من الشعر أبياناً سائرة هي الغاية التي يُضرب بها المثل فيقال ان أغزل شعر قالته من الشعر أبياناً سائرة هي الغاية التي يُضرب بها المثل فيقال ان أغزل شعر قالته العرب هو قوله :

انَّ العيون التي في طَرَ فها حور (١) قَتَلْنَا ثَمَ لَمْ يُحَيِّين قَتَلانا يَصْرَعْن ذَا اللب حتى لاحَراك به وهن أضعفُ خلق الله انسانا وأن أمدح بيت قوله:

أَلْسَتُمْ خيرَ من رَكِب المطايا وأَنْدَى العالمَين بطونَ راح وأن أَخْر بيت قوله:

اذا غضِبت عليك بنو تميم حسِبت الناسكلَّهمُ غضابا وأن أهجى بيت مع التصوَّن عن الفحش قوله :

فَغُضَّ (٢) الطرفَ إِنك من نُمير فلا كُمبًا بلغتَ ولا كلابا وأن أصدق بيت قوله:

إِ تِّي لأرجو منك خيراً عاجلاً والنفس مُولَعَةٌ بحب العاجل وأن أشد بيت تَهكماً قوله :

زَعم الفرزدَقُ أَنْ سَيقتل مَرْبعًا (٢) أَبْشِرْ بطول سلامة يا مربَعُ ونحو ذلك كثير فىشعره؛ قيل وقد لَعب جرير وجَدَّ فى قصيدة يهجوبها الأخطل التغلمَى بما لو أراده غيرُه لامتنع عليه فنى لعبه يقول:

 ⁽۱) الحور شدة سواد العين مع شدة بياضها (۲) اخفض (۳) هو راوية جرير
 الوسيط (۱۰)

ان الذين غدّوًا بلُبك غادروا ﴿ وَشَلاَّ (١) بعينِك لايزال معِينا (٢) غَيِّضْنَ ٣٠ من عَبَراتهن ٤٠ وقُلن لي ماذا لقيتَ من الهوى ولقينا

وفي جَدَّ ۽ يقول :

ان الذي حَرم المكارِمَ تغلبًا جمل الخلافة والنبوّة فينا مُضَرُّ أَبِي وَأَبُو المُلُوكُ فَهِلَ لَكُمْ اللَّهِ الْحُزْرِ (٥) تَعْلِبَ مِن أَبِ كَأْبِينَا هذا ابن عبِّي في دِمَشْقَ خليفةً لو شئتُ ساقَكُمُ الى قَطينا^(١) فلما بلغ عبدَ الملك هذا الشعر قال ما زاد ابن المَراغة (٧) أن جعلني شُرْطيًّا (٨) أمًا انه لو قال: لو شاء ساقَكم الى قطينا ، لسقتهم اليه كما قال

ومن جيد شعره قوله من قصيدة برثى بها أمرأته وهي التي نُدبت بها نُوَار امرأة

لولا الحياء لهاجَني استِعبار (١) ولزُرت قبرُكِ والحبيبُ يُزار ولَّهَتِ قلبِي اذْ علتني كَبْرة (١٠) وذوو النَّائِم من بَلْييكِ صِغار لا يُلبثُ القرناء أن يتفرَّقوا ليلُ يَكُر عليهمُ ونهار صلَّى الملائكة الذين تُخيَّروا والطيبون عليكِ والأبرار فلقد أراك ِ كُسِيتِ أحسن منظَر ومعَ الجال سكينُةُ وَوَقَارُ

١٠ - الكهيت

هو الشاعر الخطيب الراوية النسّابة أبو المُسْتَهِلِّ الكُميتُ بن زَيْدِ الْأَسَدَى الكوفى، أشعرُ شعراء الشِّيعة الهاشمية، ومُثِير عصبية العدنانية على القحطانية ولد سنة ٦٠ ه ونشأ بالكوفة بين قومه بني أسد احدى قبائل العرب الفصحاء ،

⁽١) الوشل الماء القليل (٢) جارياً (٣) غاض الماء ذهب وغيضن أذهبن

^(1) جم عبرة وهي الدمعة قبل ان تغيض (٥) الحزر ضيق الديون وصفرها

⁽٦) خدماً (٧) كنية كني بها الفرزدق أم جرير، والمراغة الاثان

⁽ ٨) كتركي وجهني أعوان الملك (٩) استعبرت عبرته جرث دموعه

⁽١٠) الكبر والشعف

من مضر فلَقِن المربية، وعرف الأدب والرواية، وعلم انساب العرب وأيامها ومثالبها بمدارسة العلم والأخذ عن الأعراب، وكان له جدَّتانُ أدركتا الجاهلية تَفُصَّان عليه أخبارها وأشعار أهلها، فحرج أعلم أهل زمانه في ذلك، وأقرله حمادٌ الراوية بالسبق عليه ؛ وقال الكميت الشعرَوهوصغير، وكان لا يُذيعه ولا يتكسب به، ويكنني بحرفته تعليم صبيان الكوفة بالمسجد، ولما حَصُف شعرُه وقوى اثرُه، ولاسيما قصائده التي أعلنَ فيها تَشَيُّعُهُ لبني هاشم وآل علىّ، أنشده الفرزدق مستنصحًا له في أمر اذاعته اذا أعجبه ، فأمره باذاعته ، فقال قصائدَه البليغة المطولة المساد بالهاشميات ، ثم تكسب بالشعر ومدح الأمراء والولاة وساداتِ أهل البيت من أبناء على رضى الله عنه ، واحتجَّ لهم بشعره ودافع عنهم ، وعرَّض نفسه من أجلهم الى الموت مواراً ، وبقِيَهذا شأنه حتىهجا حكيثُم الكلبيُّ مناليانيَّة وأهلاالشام آلَ عليِّ وشيعتُه وسائر. مضر، فردّ عليه شعراء المضرية فلم يُفلِّحوا

المائية

فأغُرُّ وْ*ا به الْسَمَيتُ فاعتذر، فأسْمَعُوه هجاءه فى بنات عَيِّه وخالِه، فحييَ الكميت لعشيرته وهجا الكلبيُّ واليائية جمعاء. وكان خالدُ بن عبد الله القَسْري والى العراق بالكوفة يمانيًا فغضِب وسعى به الى هشام بن عبد الملك، واحتال حتىأبلغه شعره فى ذم بني أمية ومدح بني هاشم ، فأمره بقتله ، فقبض عليه وسجنه ، فاحتال الكميت وفر من سجنه - ورحل الى الشام، واستجار بقبر معاوية بن هشام فآمنه، وخطب بحضرته خطبة بليغة، وارتجل قصيدته التي يعتذر فيها ويتوب من تشيعه، ويمدح بني أمية ويقول:

اليوم صرت الى أميـــة والأمور لها مصاير

فعفا عنه وأجازه، وكتب لحالد ألاَّ يتعرض له؛ وبقي الكميت على شأنه في هجاء اليمانية، حتى كان شعره من أشدّ الأمور التي أثارت العداوة بين الامتين وبقيت نارها تتأجج حتى أواسط الدولة العباسية ، واذ ذاك استولى الأعاجمُ على الملك وأخفتوا صوت المرب جميعاً عدنانيها وقحطانيها

شعره - كانالكيت من فحول شعراء الأمصار، كثير الشمر والأرتجال،على اجادة . وإحسان ؛ وكان لكنثرة حفظه لأشعار العرب يأتى في شعره ببعض جمل أو أبيات

من كلامهم ، فيتذرُّع بذلك متعصبو اليمانية الى اتِّهامه بسَرقة الشعر؛ ومن هؤلاً خَلَفْ الأحمر أحد رواة الشعر (١)؛ وكان لشعره من التأثير السياسي والمذهبي أثر سيَّي. بين تلك الآثار التي شتَّتت شمل الوحدة العربية وعادت عليها بالنَّـكال بما أحياه من العصبية الذميمة، وأغرى الشيعة بمناظرة خصومهم اذ يقول الجاحظ : ما فتح للشيعة الحبِجَاجِ بالشعرِ الاُّ الكميت بقوله :

فان ذوى القربي أحقُّ وأوجبُ فان هی^(۲) لم تصلح لحی سواهم['] يقولون لم يورَتُ^{٣٦} ولولا تُراثه لقد شركت فيه بكيل وأرحب(١) ومن جيد شعره بمدح خالد بن عبد الله القسرى (٥)

ان كان الا الله ينتسبُ والرأس منه وغيرك الذنبُ فكلَّ يوم بكفك القَصب^(۸) كانا جيمًا من بعض ما تُهَب أنت عن المعتفين(١١) تحتجب خلفك الراغبين منقلَب

طائفة من شعر. لو قيل للجُود من حليفك (١) ما أنت أخوه وأنت صورته أحرزت فضل النِّضال (٧) فض مهّل نو أن كعبًا^(٩) وحاتمًا^(١٠) نُشِرًا لا تُخْلِف الوعـــد ان وعدت ولا ما دونك اليوم من نُوَّال ولا ومن هاشمياته :

ألاً هل عمر في رأيه متأمل وهل مدبرُ بعد الاساءة مقبلُ (١٢) وهل أُمة مستيقظون لرشدهم فيكشف عنمه النَّعسة المتزمَّل (١٣٠) فقد طال هذا النومُ واستخرج اَلكُرَى

[&]quot; (١) هو الراوية المشهور توفي سنة ١٨٠ هـ

⁽ ٢) يربد الحلافة (٣) ناثب الفاعل الرسول (٤) حيال من همدان

^(•) هو إمير العراق المقتول سنة ١٢٦ هـ

[﴿] ٦) حليفك مو الذي يماهدك على ان يكون أمركما واحداً في النصرة والحاية

⁽٧) المباراة في ألرمي (٨) القصب كل نبات ذي الحابيب الواحدة قصية واحرز القصب او قصب السبق غلب ﴿ ﴿ ﴾) هو كتب بن مامة من اباد أحد أجواد العرب المفتروب بهم المثل في الكرم - (١٠) هو حاتم بن عبد الله الطائي الجواد الطائر العديث والشاعر المجيد، مات قبيل الاسلام (١١) طلاب للعروف والرزق (١٢) اما آن للماقل ان يلتبه وللنائمان يستيقظ (١٣) الملتف

وءُطَّلت الأحكام حتى كأننا على ملةٍ غير التي تتنحَّل كلام النبيين الهداق كلامنا وأفعال أهل الجاهلية نفعل رضينا بدنيًا لا نريد فراقهَا على أننا فيها نموت ونُقْتُل ونحن بها مُسْتمسكون كأنها لنا جُنة (١) مما نخاف ومعقِّل (٣) أرَانا على حبّ الحياة وطولها يُجَدّ بنا في كل يوم ونمزُول ومنها :

ومنها:

أنُصلِح دنيانا جميعًا ودِينُنا ومنها:

كَأْنُّ كَتَابِ اللَّهُ يُعْنَى بأمره ألم يتــــدبر آيَّهُ فَتَدُلَّهُ فيا ربِّ هل الآبك النصرُ يرتجى عليهم وهل الاً عليك المعوَّل

ولم تُلْهنی دار ولا رسمُ منزل ولا السانحاتُ البارحات^(٨) عشية ولكن الى أهل الفضائل والنَّهَى بنى هاشم رهطِ النبى فارِننى خفضتُ لهم منى الجناحَ مودّة الىكَنَفُ (١٠) عطفاه (١١) أهل ومرْحَب وما لِيَ اللَّا آلَ أحمدَ شيعةٌ وما ليَ اللَّا مذهبَ الحق مذهبُ بليِّ كتاب أم أيَّةِ سنة يُركى حبَّهم عاراً على ويُحْسَبُ

فيا ساسةً هاتوا لنا من حديثكم ففيكم (لعَمْرَى) ذُوأَفانينَ مِيْول^{٣٥}

على ما به ﴿ ضاع السُّوام (٤) المؤبِّل(٥)

وبالنهى فيه الكَوْدنى (٦) المرَكَّل (٧) على تُرك ما يأتى أم القلبُ مَقْفُلَ

طرِبتُ وما شوقًا الى البيض أطرَبُ ولا لَمِبًا منَّى وذو الشَّيب يلعب ولم يتطرَّ بثى بُنَانِ مُخضَّب أمَرَّ سليمُ القرن أم مرَّ أعضب (١) وخير بنى حوًّا، والحيرُ يُطاَب بهم ولهم أرضَى مراراً وأغضب

⁽١) وقاية (٢) ملجأ (٣) كشير القول قادر عليه (٤) الماشية الراعية

⁽٥) المتنخذ للقنية (٦) الكودني الهجين (٧) الركل ضربك الفرس برجلك ليعدو

⁽٨) البارح ما مر من ميامنك الى مباسرك، ومن لى بالسائح بمدالبارح اي بالمبارك بعد المشئوم

⁽٩) مَكسُور القرن (١٠) ظل (١١) جانياء

الرواية والرواة

ظهر الإسلام، وعمدة العرب فى ضبط علومهم وآدابهم على الحفظ والرواية: فجامهم من كتاب الله وسنة رسوله بالأمر الخطير، والعلم الكثير، فكانت عنايتهم بحفظها فى الصدور اكتر من كتابتها فى السطور. ولما اتسع علم المسلمين بما أضيف اليهما من تفسير الصحابة والتابعين ومن أقوالهم فى الدين، تعدّدت طوائف الرواة للقرآن والحديث وفنون الأدب

واذ كان الانسان عرضةً للنسيان، وأحوالُ الناس تختلف في الصدق والكذب تشدّد الضحابة والمتألهون(١) من التابعين وتابعيهم في تصحيح الرّواية وشدّة التوثق من صدق الرواة تحرجًا منهم أن يدخُل في الدين ما ليس منه

ولما خاف عمر بن عبد العزيز أن تموت السنة الصحيحة بموت رواتها و بما وضعه الزنادقة والشيعة والخوارج ودسُّوه فيها، أمر العلماء بتدوين الحديث

وبق الأمر فى الشعر والأدب كما كان فى الجاهلية: لكل شاعر راو أو عدة رواة ومن أشهر هؤلاء هُدُبة (٢) بن خَشْرَم راوية الحطيئة، وجميسل (٣) راوية هدبة، وكُثَيِّر (٤) راوية جميل، وأبو شفقل وعبيد أخو ربيعة بن حنظلة راوية الفرزدق، ومربع راوية جرير والفرزدق معًا، ومحمد بن سهل راوية الكُميّت، وصالح بن سلمان راوية ذى الرُّميَّة (٥)، وذو الرمة راوية الراعى (١)

وبق الأمركذلك حتى أواخر هذا العصر فاشتغل العلماء بالرواية ، وصار الراوى منهم يروى لمئات من الشعراء والشواعر وان لم يكنهو شاعراً ، واكثر هؤلاء العلماء من الرواة أدرك عصر بني العباس فيذكر فيه . ومع تشدد الناس في تصحيح الرواية سنة وأدباً حدث في الشعر والخطب كثير من التصحيف والتحريف والنقص والزيادة ونحو ذلك

⁽ ١) المتنسكون المتعبدون - (٣) قتل قوداً بالمدينة وعليها سعيد بن العاص من قبل معاوية

⁽٣) هو ابن عبد الله بن معمر العذرى الشاعر الغزل المتوفى سنة ٨٣ هـ ﴿

⁽٤) هو تلميذ جميل وراويته وأحد شعراء النسيب المشهورين المتوق سنة هُ ١٠ هـ

⁽ ٥) هو غيلان بن عقبة صاحب مية المتوفى سنة ١١٧ هـ

⁽٦) هو حصبن بن مماوية وسمى بالراعى لانه كان يكثر وصف الرعا. في شعره

العصر الثالث

عصر الدولة العباسية (١) من ١٣٢ - ٢٥٦ هـ أحوال اللغة العربية وآدابُها في ذلك العصر

نقصد بأحوال اللغة العربية فى ذلك العصر أحوالَها بين أهل البلاد الإسلامية فى آسيا و إفريقية والأندَلُس وجزائر بحر الروم من أوربا، ولو لم يكونوا تابعين للدولة العباسية فى المُلْك والسياسة

كان بنو أمية شديدى التعصب للعرب والعربية ، فكان كلُّ شي في دولتهم عربي الصّبغة ، وكانت جَمهرة (٢) العرب منتشرة في كل مكان امتد اليه سلطائها ، فلما قامت الدولة العباسية بدعوتها ، لم تجد لها من العرب أنصاراً وأعواناً مثل مَنْ وجدت من الفرس وأمم الأعاجم ، فاكتسحت بهم دولة بني أمية ، وأسست دولة قوية كان اكثر النفوذ فيها للموالي، فاستخدمهم الخلفا والأمرا في كل شي من سقاية الماء الى قيادة الجيوش والوزارة ، وابتدأ شأن العرب السياسي يتضاءل (١) من ذلك الحين شيئًا فشيئًا، حتى ضعفت النَّمرَةُ (١) العربية فيهم، وخدت جَذوة (٥) من ذلك الحين شيئًا فشيئًا، حتى ضعفت النَّمرَةُ (١) العربية فيهم، وخدت جَذوة (٥)

```
(YEA - YEV)
                           ( 1 ) خلفاء بني المباس الى سنة ٣٣٣ | محمد المنتصر
ابو العباسعبد الله السفاح (١٣٢ – ١٣٦) | ابو العباس احمد المستمين (٢٤٨ – ٢٥٢)
(YOA - YAY)
                      ر ۱۳۲ — ۸ ه ۱) أيو عبد الله المتر
                                                              أبو جعفر المنصور
(TO7 - TOO)
                       (١٥٨ – ١٦٩ ) محمد المهتدى بالله
                                                                   محد المهدى
( T V 4 --- Y 0 % )
                    احد المتبدعل الله
                                       (1V \cdot - 171)
                                                                 موسى الهادى
                       أحمد المنتضد باللة
                                       (198 - 19.)
                                                                مارون الرشيد
                                                                   محمد الأمين
                       على المكتنى بالله
                                       (14A + 14Y)
                      جمفر المقتدر بالله
                                     [ (YIA-14A)
                                                                عبد الله المأمول
                  (۲۱۸ ـــ ۲۲۷) | ابو منصور محمد القاهر
                                                         ابو اسحاق محمد المتصم
                 ابو جمدر هارون الوائق (۲۲۷ – ۲۳۲) | ابو المباس احمد الراضي
(*** - ***)
                       (۲۲۷ – ۲۲۷) أبراميم المتي لله
( TTT - TT 4 )
                                                          جعفر المتوكل علم الله
```

⁽ ٧) جهرة الناسوا لاشياء جلها ومعظمها كالجمهورة والجميرة أصلها مصدر استعمل استهذات

⁽ ٣) تشاءل الشيء خني وتصاغر شخصه

⁽ ٤) النسرة الحيلاء والكبر

⁽ ٥) الجذوة مثلثة الجرة من الثار

التباهى بكرم الأصل والتّجار (١) بينهم ، بحيث لم يمض نصفُ قرن على تكوين الدولة العباسية حتى لم يكن لعرب المشرق في السياسة شأن يُذكر ، وقطعت أرزاقهم من ديوان الجُند (٢) ، واند بحوا في غمار العامة ، واشتغلوا بالصّناعة والفلاحة والحرّف المختلفة ، واختلطوا بالأعاجم أيّما اختلاط: بالتصاهر والتجاور ، وكان من المجموع شعب ممتزج لغة وعادة وخُلقا واعتقاداً وتصوَّراً وخيالاً ، فأثر ذلك كله تأثيراً بينياً في اللغة لفظاً ومعنى ، وشعراً ونثراً ، كتابة وتأليفاً . ولم يظهر ذلك بالطبع في جميع المالك بنسبة واحدة ؛ بل كان في أواسط آسيا أظهر منه في مصر والشام . أما حال ممالك الغرب والأندلس صدر هذا العصر فلم يبعد كثيراً عماكان عليه في العصر الماضى . ثم سرت اليها عدوى نقليدها للمشارقة في أكثر الأمور ، ويمكن تقريب ذلك بأن كل تغير في لغة أو اختراع لفنون أو علوم في المشرق كان أثره يظهر في الأندلس بعد نصف قرن أو يزيد قليلاً ، الا أن الصّبغة العربية كانت مرعية في الأندلس في الجلة . وكذلك كانت في افريقية (٣) من ممالك البربر معظم هذا العصر ويمكن ارجاع جميع هذه التغيرات الى ثلاثة أمور :

الأول – ما يتعلق بالأغراض التى تؤدّيها اللغة الثانى – ما يتعلق بالمعانى والأفكار الثانف الثالث ما يتعلق بالألفاظ والأساليب

أغراض اللغة

كانت أحوالُ الدولة العربية فى العصر السابق لقرُب من الغضّاضة والبكاوة لاستقلاها بالآداب العربية الاسلامية ، فلم تكن اللغةُ تتناول من المقاصد والأغراض غيرَ ما يتملق بالدين ومعيشةِ الجدّ القليلةِ الترف. فلما قامت الدولة العباسية بما علمت وتشبه الحلفاه والأمراء والوُلاة والوُلاة والوُلاة أمور علائس ودهاقينهم (٤) في أكثر أمور

⁽١) الاصل (٢) فعل ذلك المبتصم بن الرشيد ومن بعده

⁽٣) افريقية هنا من المسهاد الآن بلاد تونس

⁽ ٤) جمع دهقان (بكسر الدال) وهو من العجم الجرهم أو زعيم فلاحيهم أو رئيس الليمهم

السياسة والمعيشة، وحاكمتُهم العامةُ في ذلك بتقليد أمثالهم من طبقات الأعاجم، تناولت اللغة في المسرق أغراضاً لم تُعهّد فيها من قبلُ بنقل علوم تلك الأم وآدابها وعاداتها وطرق معيشتها، ثم تناولت هذه الأغراض في المغرب بعدئذ بفرق يسير؛ على أن المسلمين من العرب وغيرهم كانوا قد ارتاحت عقولهم، ونضيج استعدادُهم لوضع الأنظمة والقوانين، واستنباط أحكام الشريعة من أصولها، وتدوين العربية لحفظ اللسان والدين، فكان من تلك الأغراض ما يأتي:

- (١) تدوينُ العلومِ الشرعيةِ واللسانية والعقليـة، ولم يكن دُوِّنَ من ذلك في صدر الإسلام الاَّ نزْرُ يسيرُ لا يُذكر بجانب ما دُوِّن في هذا العصر
- (٧) الترجمةُ من اللغات الأجنبية الى العربية ، ولم يُتَرَجَم فى العصر الماضى الى العربية بعد حساب الدفائر الديوانية الأبعضُ من الرسائل العلمية قلَّما يُعرَفُ له خَبرُ . واختص المشارقة بالترجمة دون المغاربة لعراقة دولهم فى الملك وعتاده ، ولأنهم ورثُوا ممالك ذات علوم وحَضارة عظيمة
- (٣) تأديةُ مقاصد الصناعات المختلفة، وخاصَّةً بعدَ دخول العرب في غِمار (١) الصُّناع و بعدَ تَعَرُّب الأَعاجم
- (ع) تأدية المقاصد التي استدعاها الانغاس في الترف والتنعم بلذائذ الحضارة التي جرت فيها الأم الاسلامية عصر الدولة العباسية الى أمد (٢) بعيد، أو اقتضتها أساليب نظام الملك والدفاع عنه : كالإمعان في وصف الأشياء النفيسة من القصور وما فيها من الفراش والرياش والآنية والحيلي والجواري والقيان (٣)، والبساتين وما فيها من أنواع الرياحين والأزهار والثمار والخضر، وما يتبع ذلك من مجالس الشرب والمنادمة ومصايد الطير والسمك وأشكال الملاعب، مما لم يُعرف للعرب في صدر والأسلام، أو عُرِف وكوصف البحر والأساطيل الحربية والمعارك البحرية . وامتاز بأكثر ذلك المغرب والأندلس ، كا

⁽١) تحار الناس جماعتهم ولغيفهم ﴿ (٢) الامد الفاية

⁽ ٣) جمع قينة (بالفتح) وهي الأمة المفنية

امتازت الأندلسُ بالاجادة في وصف مناظر الطبيعة ومحاسن الوجود لملاءمة بيئتها لذلك، وكادت تلحق بها في الوصف صِفِلِية وافريقية إِبَّانَ ازدهائهما

(٥) تأديةُ مقاصد أنواع الخلاعة والسُّخريةُ والمَجانة (١) مما قل نظيرُه في صدر الإسلام

(٦) المحاضرة والمناظرة والبحث والجدّل وتدريس العلوم

المعانى والافكار

إِنَّ ما حدثَ فى مشارق المالك الاسلامية ومغاربها أثناء العصر العباسى من الانقلابات السياسية والاجتماعية كان له تتيجةٌ ظاهرة فى الحركة الفكرية للمتكامين بالعربية . ظهر ذلك فى عباراتهم وأشعارهم بصور مختلفة ؛ فمنها :

١ – ازديادُ شُيوع المعانى الدقيقة ، والتصوراتِ الجميلة ، والأخيلة البديعة فوق ماكان عليه الأمرُ في صدر الاسلام

٣ - التعويلُ على القياس والتعليل في الأحكام الفكرية: بالإكثار من الحمج والبراهين العقلية ، وانتحاء (٦) مذاهب الفلاسفة في الشعر والكتابة والتدريس ولا سيا بعد عصر الترجمة ، واكثر ماكان ذلك بالمشرق . وقلما عنى به أهل المغرب ٣ - النهويلُ والغلُوفي التفخيم المقتبسُ في المشرق من اللغة الفارسية ، والسارى بعضه بالعدوى الى أهل المغرب والاندلس

الالفاظ والاساليب

غلب على عبارة اللغة العربية فى هذه المدة أمران عظيمان : السهولة ، والمحسنات البديعية ، ويشمل ذلك ما يأتى

(١) انتقاء الألفاظ الرشيقة السهلة (٣): لاستعمال الرويَّة، وقلة الحاجة الى

⁽ ١) مجن (من باب قعد) بجونًا وبجانة لم يبال ثو لا ً وفعلاً

⁽ ۲) مصدر انتجی بمعنی قصد

 ⁽ ٣) نقصد بالسهل هنا ماكان خفيفاً في النطق وعلى السمع ، مألوف الممنى والاستعمال عند أوساط البلغاء في عصره ، فقد يكون السهل في زمان صبباً في آخر

الارتجال ، وضيق نطاق المحفوظ على المتكلم بالعربية بالدرس والصناعة لاَ على المتكلم بالطبيعة والفطرة كما كان الأمر فى العصرين الماضيين

- (٢) ازديادُ الميل الى استعمال ألفاظ القرآن وعباراته والاقتباس منه والاستشهاد عد، واطَّردَ ذلك فى كل شى وحتى شاراتِ الدولة : من البُنود (١) والطراز (١) والطراز والسَّرِكَةِ (٣) ، وزاد فى ذلك المشارقة على المغاربة .
- (٣) التوسعُ والأكثار من ألفاظ الحجاز والتشبيه والتمثيل والكناية والمحسنات اللفظية كالجناس والطباق والتورية ونحو ذلك، وخاصة فى أواخر هذا المصر وكانت عناية المغاربة بالمجاز والتشبيه أكثر من عنايتهم بالتورية والجناس
- (٤) التوسعُ في ادخال ألقاب التعظيم على أسماء الحلفاء والأمراء وأرباب المناصب العالية
- (o) تفاقُمُ الخطب في استمال الكلمات الأعجمية في كثير من الأشياء، ولا سيما ألوان الأطعمة وأنواع الآنية والفُرُش وأدوات الصناعات والعقاقير⁽¹⁾ الطبية وأسماء الأمراض
- (٦) وضع اصطلاحات العلوم والفنون والصناعات وادارة الحكومة وأسماء آلات الحرب وغيرها
 - (٧) التأنُّق في صَوْغ العبارات وتوْثيق الربط بينها
- (٨) الميلُ الى استعال السجع وازدادَ أمرُه في النصف الثاني من هذا العصر
- (٩) التطرف الى غاية حَدَّى الاطناب والإيجاز ولكل منهما مقام . وكان الأندلسيون الى الاطناب أميل
- (١٠) حدوث لغة تأليفية لتعليم العلوم تقاسُ بمعيار المنطق لا بمعيار البلاغة . واذكانت اللغة إما نثراً و إما شعراً، والنثر محادثة، وخطابة، وكتابة، ناسب أن تُكمّ بمُجمّل كلّ منها فنقول :

⁽ ١) جمع بند وهو العلم (٢) هو علم الثوب أي ما يكون في حاشيته من النقش والكتابة

⁽٣) السكة الحديدة المنقوشة المكتوبة التي يضرب عليها الدراهم والدنانير.

⁽ ٤) جمع عقار ککتان : ما يتداوى به من النبات أو أصوله

النثو

المحادثة أو (الغة التخاطب)

قدمنا لك أن لغة التخاطب بين الحاصة من العرب في أواخر العصر الماضى كانت العربية الفصيحة الحالية من اللحن إلا من آحاد استُهُجِن منهم ، وعُيْرُوا به، وأن لغية العامة والسُّوقة من العرب المختلطين بالعجم هي العربية المشُوبة بشيء من اللحن ، ولغة المتعربين من العجم تقل عن هذه في الفصاحة ، وتزيدُ عليها في اللحن بمراتب مختلفة

فلما تم من المعرب بالعجم عصر الدولة العباسية ، تكونت بين العامة فى البلاد التى تكثر فيها جمهرة العرب لغات تخاطب عامية مؤلفة من العربية المحرقة وشىء من الدخيل الأعجمي الالله بين أهل جزيرة العرب ، فلم يزل تخاطبهم باللسان العربي الفصيح الى أواسط القرن الرابع ، وبقيت لغات التخاطب فى البلاد التى تقل فيها جاليتهم هى اللغات الوطنية الأعجمية ممزوجة ببعض الألفاظ العربية التى أدخلها عليها الاسلام

وخاف الحالفاء والحاصة من هول تغلّب العامية على أبنائهم وأشفقوا أن تستطيل على الفصيحة فيستغلق على المسلمين فهمُ الكتابِ والشّنة وهماكلُّ الدين ، فحرَّ ضوا العلماء على تدوين اللغة والإكثار من العناية بضبط النحو وفنون البلاغة وعاوم الدين وكافئوهم بيدرِ (١) الأموال ، وحشدوا في قصورهم أثمت اللسان يؤدّ بون أولادهم وخاصتهم ، فكانوا أمراء المكلام وفحول البلاغة ، كماكانوا أمراء الملك وسادة الدولة . ولكن ذلك كلَّه لم يوقف تبار العامية الزاخر ، واستمر في طغيانه الى أن غلب في النصف الأخير من عصر هذه الدولة على جميع لغات التخاطب ، حتى لغة الخلفاء وعلماء العربية أنفيهم ، وأصبح لكل بلاد عربية لغة تخاطب عامية خاصة بها الخلفاء وعلماء العربية أنفيهم ، وأصبح لكل بلاد عربية لغة تخاطب عامية خاصة بها

⁽١) جمع بدرة (بالفتيح فالسكون) كيس المال ، قبل : الف ، وقبل عشرة آلاف من الدراهم . وقبل سبحة آلاف من الدنائير

ولم يدوّنُ أسلافُنا اللغاتِ العامية خشية أن تُزاحِمَ العربية الفصيحة وهى اللسان العامُّ ببن جميع ممالك الإسلام فتنسخَها، فيُرتج باب الدين، وتتقاطع الأممُ الاسلامية، فتقتضرَ كل أُمّة على كتبها ولغنها، وفى ذلك من انحلال الروابط السياسية والعلمية والدينية ما لا يخنى، ونعم ان الأندلسيين والمغاربة فى أواسط هذا العصر وأواخره قد رَفَّهوا العامية قليلاً بما نظموا بها كثيراً من الموشح وأنواع الزجل الشعر العامى وعروض البلد، وما دو نوه منها الا أن ذلك والحمد لله لم يكن طويل الأمد، ولم تعمّ به البكوى فلم تصبح العامية به لغة علم وأدب

الخطابة والخطباء

لماكان قيام الدولة العباسية في المشرق والادريسية في المغرب الأقصى، والأموية الثانية في الأندلس، من الأمور التي ينشأ عنها كثير من الانقلابات السياسية والمذهبية والاجتماعية ، وكان ذلك يستدعى تأليف العصابات ودعوة الناس الى التشيّع لزعماه الأحزاب، وكان التفاهم بالعربية الفصيحة والانجذاب بالبلاغة والشعريات لا يزال متوافراً في صدر هذا العصر - كانت دواعى الخطابة متوافرة لتوافر أسبابها ؛ فكان بين قواد هذه الدول ودعاتها وخلفائها وولاتها ورؤساء وفودها خطباء مصاقع، وبلغاء فطاحل (۱). ثم لما فتررت هذه الدواع باستقرار الدول، واشت اختلاط العرب بالأعاجم، وتولى كثير من الموالى قيادة الجيوش وعمالة الولايات والمواسم - ضعف شأن الخطابة لضعف قدرتهم عليها، وقلة المستجيبين لها: لتناقص العناصر العربية في المخطابة المستاسية والمذهبية ، الأقليلا في المغرب أيام الحقل وقدوم الوفود وبقيت الخطابة قاصرة على خطب الجعة والعيدين والمواسم وخطب الزواج ونحو ذلك، وقل الخطابة قاصرة على خطب الجعة والعيدين والمواسم وخطب الزواج ونحو ذلك، وقل فيها الارتجال أو عكيم مجملة، وحل محل الخطابة في الأمور السياسية نشر المنشورات فيها الارتجال أو عكيم مجملة، وحل محل الخطابة في الأمور السياسية نشر المنسورات فيها الارتجال أو عكيم مجملة، وحل عل الخطابة في الأمور السياسية نشر المنسورات فيها الارتجال أو عكيم مجملة، وحل عل الخطابة في الأمور السياسية نشر المنسورات فيها الارتجال أو عكيم مجملة، وحل عل الخطابة في الأمور السياسية نشر المنسورات

⁽١) چيم فطحل كهزير وهو في الاصل الضغم من الابل

الخطياء

اشتهر فى صدر الدولة العباسية جملة من الخطباء جُلَّهم من بنى هاشم عباسيين وعلى بين ثم من الخوارج ومن بعض خطباء الأمصار من بنى منقر وآل الرقاشي وآل خاقان بالبصرة وبعض زعماء بنى أمية وفقهائهم (۱) بالأندلس وآل الأغلب فى اقريقية ، ومن أشهرهم داود بن على وشبيب بن شيبة وهاك ترجمتهما

داود بن عليّ

هو داودُ بن على بن عبد الله بن عباس خطيبُ بنى العباس، وأحدُ مؤسسى دولتهم، نشأ هو واخوته وكانوا اثنين وعشرين رجلًا فى قرية الحُميَّمة من أعمال عمَّان (٢) وكان الوليدُ بنُ عبد الملك أجلى على بن عبد الله بن عباس وأهل بيته اليها سنة هه ه غضاً عليه

وأخذ هو واخوته علمهم وأدبهم عن أيهم على حَبر قريش وابن حَبرها وبلينها ووارث علم أيه عبد الله بن عباس وعابد أهل زمانه اكما أخذوا الفصاحة من البدو النازلين فيهم من قبائل لخم وجُذام وتنوخ وغسّان وقيس، فانطبعت فيهم صفات البدو من الشجاعة والبصر بالقتال وإباء الضيم والاستقلال وفصاحة اللسان والبطش وحبّ الانتقام، وجانبتهم صفات الحضر من الانغاس في الترف والملذات والعكوف على الملاهي

وكان داود أحد النابغين من إخوته في هذه الصفات ويزيد عليهم أنه كان بليغهم ولسائهم وأخطبهم في وقته . وعاجلته منيته قبل أن يستطير سلطانه في الدولة . ولاه أبو العباس عقب بيمته بالكوفة ولاية الكوفة وسوادها ، ثم ولاه إمارة الحاج في هذه السنة وولاه معها ولاية الحجاز واليمن والبيامة ، فقتل من ظفر بهم من بني أمية في مكة والمدينة في هذا العام أي سنة ١٣٧٦ه وهو أول موسم ملكه بنو العباس، وخطبهم

⁽١) وأشهرهم المئذر بن سعيد البلوطي

⁽٢) بلدة على خط سكة الحديد الحجازية جرى لها ذكر كثير في الحرب المظمى

الحُطبة الآتية بعد، ثم ذهب عقب الموسم الى المدينة فتوفى بها بعد شهرينِ من قدومه اليها فى شهر ربيع الأول سنة ١٣٢ ه

ولداود خطبة عظيمة (١) خطبها يوم بيمة أبي العباس على منبر الكوفة ، أما خطبته في موسم مكة فهي يختصرة من خطبة الكوفة وهي «شُكراً شُكراً إنَّا والله ما خرجنا لنَحفر فيكم نهراً ، ولالنبني فيكم قصراً ، أظنَّ عدوُّ الله أن لن نقدر عليه أن رُوخي له من خطامه ، حتى عَثَرَ في فضل زمامه ، فالآن (٢) حيث أخذ القوس باريها ، وعاد القوس الى النَزَعة ، ورجع الملك في نصابه ، في أهل بيت النبوة والرحمة ، والله لقد كنا نتوجع لكم ونحن في فُرُشِنا) ، أمن الأسودُ والأحمرُ لكم ذمة الله ، لكم ذمة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، لكم ذمة العباس ، لا وربِّ هذه البنية - وأوماً بيده الى الكعبة - لا نهيج منكم أحداً »

شبيب بن شيبة

هو شايبُ بن شَيْبة بن عبد الله المنةرى (٢) التميمى خطيبُ البصرة فى زمانه نشأ فى البصرة وامتاز بنبالة نفس، وسخاء كف ، وحسن تواضع، ونزاهة لسان ، كا امتاز بخطبه القصيرة البليغة القريبة من حد الاعجاز . وهو ابن يم خالد بن (٤) صفوان الخطيب المشهور ، وسيمه خالد هذا يتكلم فى رَهْطه ، فقال يا بنى لقد نعى الى انفسى احسانُك، فى كلامك ، فإنا أهلُ بيت ما نشأ فينا خطيبُ الا مات من قبله ، فقال له شبيبُ : بل يُبقيك الله ، ويجعلنى فداءك .

وقال الجاحظ: يقال انهم لم يروا خطيبًا بَلَديًّا (°) الاَّ وهو في أوّل تكلّفه بتلك المقامات كان مستثقلاً مستصلفًا (¹) أيامَ رياضته كلها الى أن يتوقح (٧) وتستجيبَ له

⁽ ١) راجع ثاريخ أدب اللغة في العصر العياسي (٢) ظرف لأمن الاسود

 ⁽ ۳) بنو منتر بطن من تميم

 ⁽٤) كان خطيب بني تميم في زمنه واشنهر في بني أمية وأدرك عصر بني العباس وسمر السفاح

⁽ م) أي من أمل الامسار لا من البادية

⁽٦) من الصلف وهو تجاوز الحدّ في اظهار الظرف مع العجب والكمر

⁽ ٧) ياتل" حياۋ. ويجرۋ

المعانى ويتمكن من الألفاظ الأشبيب بن شيبة ، فانه ابتدأ بحلاوة ورشاقة وسهولة وعذوبة ، فلم يزل يزداد منها حتى صارفىكل موقف يبلغ بقليل الكلام ما لا يبلغه الحطباء المصاقع بكثيره . وقد يطوّل حتى يقول فيه الراجز

اذا غدت سعد على شبيبها على فتاها وعلى خطيبها من مطلع الشمس الى مغيبها عجبت من كثرتها وطيبها

وعرف شبیب أبا جعفر (۱) المنصور قبل خلافته شم اتصل به بعدها . فجعله فى حاشية ولى عهده المهدى (۲) . و بقى كذلك حتى ولّى المهدى الحلافة فصار من خيرة سُمَّاره وجلسائه الى أن مات فى خلافته سنة ١٦٥ هـ

ومن خطبه القصار ما عزّى به المهدى يوم ماتت ابنتُه البانوقة وجزع عليها جزَعًا شديداً . ويقال إِنهاكانت أبِلغَ تعزية قيلت في هذا اليوم وهي :

أعطاك اللهُ يا أميرَ المؤمنين على ما رُزثْتَ (٣) أَجراً . وأَعقبك صبراً . ولا أجهدَ اللهُ بَلاَءك بنِقْمه . ولا نزَع منك نِعمه . ثوابُ الله خيرُ لك منها ، ورحمةُ الله خيرُ لل منها ، ورحمةُ الله خيرُ لل منك . وأحقُ ما صُبِرَ عليه ما لاَ سبيلَ الى ردّه !!!



⁽١) هو أمير المؤمنين أبو جنفر عبد الله المنصور بن محمد بن على بن عبد الله بن عباس

 ⁽۲) هو أمير ألمومئين محمد المهدى بن المتصور

⁽٣) أي أصبت

الكتابة

الكتابة خطية وانشائية

الكتابة الخطية

تنوّع فه هذا العصر الخط الكوفي الى أنواع أربت على خسين نوعاً. من أشهرها المحرَّر والمشجّر والمربّع والمدوَّر والمتداخل، وبني مستعملاً في المباني والسكة الي حدود الألف ، ثم نُسى جُملة ، وقد جُدّدت منهُ أنواعٌ في عصرنا

أما تاريخ خطنا المستعملِ الآنَ فحدَث فى آخر الدولة الأموية أن استنبط قطبةُ المحرّر من الحنط الكوفي والحجازي خطًّا هو أساس الخط الذي يُكتب بهِ الآن ، واخترع القلم الجليل الذي يكتب به علىالمبانى ونحوها، وقلم الطُّومار (الورقة آلكبيرة) وهو أصغر أنواع الجليل، وعرض قطته ٢٤ شعرة من شعر ذنب البردُّون، وحسَّن عمله غيره من كتَّاب صدر الدولة العباسيــة، حتى ظهر ابرهيم الشِّحْرى وأخوه يوسف من كتاب أواخر القرن الثانى: فولَّدابرهيم من الجليل قلم الثلثين (أَى ثَلْثَى الطومار) وعرض قَطَّته ١٦ شعرة، وقلم الثلث وعرض قطته ٨ شعرات، وولَّد يوسف من الجليل القلم الرّ ياسيّ ^(١) وهو قلم التوقيع

وعن ابرهيم أخذ الأحولُ المحرر من (صنائع البرامكة)، واخترع قلم النصف وعرضه ١٢ شعرة ، وخفيف الثلث والمُسلسل (هو المشتبك الحروف) وغُبُـــارَ الحَلْمَة (٢) والرقاع وغيرها. هذه هي أشهر الخطوط وقد تولَّد منها نحو من ٢٠ خطًّا يختص كل منها بغرض خاص . واتفقوا على أن طول الألف يُعتبر معياراً لارتفاع بقية

الحروف، وأن يكون طول الألف مربع مقدار قطة القلم

وعن الأحول أخذ مهندس الخط الأعظم الوزير أبو على محمد بن مقلة وأخوه أبو عبد الله الحسن المتوفى سنة ٣٣٨ ﻫ وهما اللذان تم على أيديهما هندسة خط

⁽٢) شبه لدقته بنبار حلبة الخيل (١) نسبة الى الفضل ذى الرياستين وزير المأمون ویکٹیں بہ ٹی بطائق حمام الزاجل الوسيط (١١)

النسخ والجليل وفروعه على الأشكال التي نعرفها الآن ، وأتمَّا العمل الذي بدأ به قطبة ، فهندسا الحروف وقدّرا مقاييسها وأبعادها ، وضبطاها ضبطاً محكماً ، واخترعا له القواعد

وعن الوزير ابن مقلة أخذ أبو عبدالله محمد بن أسَد القارئ المتوفى سنة ٤١٠ هـ وعنة أخذ أبو الحسن على بن هلال البَعْدادي المعروف بابن البوَّاب المتوفي سنة ١٣ ٤ وهو الذي أكمل قواعد الخط واخترع عدّة أقلام واليه انتهت الغاية ، وكل من جاء بعده فهو تابع لطريقتــه : كأمين الدين ياقوت الملكي المتوفي سنة ٦١٨ ه كاتب السلطان مككشاه السلجوقي

أما الأندلسيون. والمغاربة فلم يعبئوا بهذا الاصلاح وبقُوا يكتبون على طريقة الخط الحجازي الى الآن بنوع من التعديل

ضبط الحروف بالشكل- قد ذكرنا فيا ثقدُّم طريقة أبي الأسود (١) التي اتبعت في زمن بني أمية وصدر بني العباس، وبقيت مستعملة في الأندلس الى أواسط القرن الرابع؛ ولما استكثر الناس من إعجام الحروف لتسميل التعليم، اشتبهت نقط الإعجام بنُقط الشكل، مع أن هذه كانت تُلُوِّن بمداد مخالف كان من الصعب وضياع شكل الحليل الزمن كتابتُها بمدادين، فاخترع الخليل الشكل المستعمل الآن بأن كتب الضمة واواً صغيرة تَكتب فوق الحرف، والفتحة ألفًا، والكسرة ياء، والشدّة رأس شين، والسكون رأس خاء، وهمزة القطع رأس عين، ثم اختزل شكلها وزيد عليها حتى آلت الى الشكل المعروف الآن، وهاك نموذجًا من الخط الكوفي المصحفي مضبوطًا بضبط الخليل وأبى الأسود معاً مرسوماً فيه نقطة الشكل دائرة مفرغة

⁽١) هو ظالم بن عمرو الدؤلى من سادات التابعين وأعيانهم كان من أكمل الرجال رأيا وأسدُّ هم عقلاً ، وهُو أول من وضع النيمو واخترع الشكل بالنقط توفي بالبصرة سنة ٦٩ ه عن خمسة ونمانين عاما



وَلاَ تُحَمَّلُنا مَا لاَ طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلاَنَا فَانْصُرْنَا عَلَى القَوْمِ الكَافِرِين بِشْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيم الم اللهُ لاَ إِلَهَ إِلاَّ هُوَ الحَىُّ القَيْوُمُ نَزَّلَ علَيْكُ الكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا علَيْكُ الكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا وقالُوا سَمِعْنَا وأَطَعْنَا غُفْرانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ لاَ يُكلِّفُ اللهُ نَفْسًا إِلاَّ وُسْعَهَا لَهَا مَاكَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبِّنَا لاَ تُوَّاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطأُ نَا رَبَّنَا ولاَ تَحْدِلْ عَلَيْنَا إِصْراً كَا ولاَ تَحْدِلْ عَلَيْنَا إِصْراً كَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنا رَبِّنَا

ابن مقلة

هو الوزير أبو على محمد بن على بن الحسن بن مقلة ، إمام الحظاطين، وأحد كار الكتاب البارعين، أخذ الخط عن الأحول المحرّر صنيعة البرامكة، وتَمَّ على يديه ويدى أخيه الحسن نقلُ الخط من الكوفيّ الى الشكل المعروف فى زماننا

وكان ابن مقلة يتولى في أوّل أمره بعض أعمال فارس و يَجْبَى خراجَها ، وتنقّلَت به الأحوال الى أن استوزَره الامام المقتدر بالله سنة ٣١٦، ثم كاد له أعداؤه عنده فقبض عليه سنة ٣١٨ ه وصادر أمواله ونفاه الى فارس ثم وُزّر ر الراضى فوَشَى به أعداؤه عنده فقبض عليه وعُزل ، وبق مُعتزلاً الوزارة ؛ ثم أطبعه نحسه أن يكيد لابن رائق أمير الأمراه ببغداد عند هذا الحليفة المُسْتَضْمَف، فلم يستطع الحليفة كتمان سره وأفشاه الى ابن رائق ، فقبض عليه وقطع يده اليهى ؛ ثم ندم الراضى على ذلك وأمر الأطباء بملازمته الى أن بَرَأَ، وكان يشُدُّ القلم على ساعده و يكتب به ، ثم كاد له ابن رائق لما أحس منه بمطالبته للوزارة ، وكان عاقبة ذلك أن قُطع لسانه أيضاً ، وأقام في الحبس مدة طويلة قاسى فيها عناء شديداً، ولم يزل به حتى مات سنة ٢٧٨هـ

ومن قوله فى تلك الحوادث :

اذا ما مات بعضُك فابك بعضًا فان البعض من بعض قريب وقوله :

ما سئمت الحياة لكن توَقَّمــــتُ بأيمانهم فبانت يمينى بعت دينى لهم بدنياى حتى حرّمونى دنياهمو بعد دينى ولقد حُطت ما ستطعت بجهدى حفظ أرواحهم فما حفظونى ليس بعد اليمين لذة عيش يا حياتى بانت يمينى فبينى

الكتابة الإنشائية

كتابة الرسائل الدّيوانية والإخوانية (١)

كانت كتابة الرسائل في أوائل حكم بني العباس جارية على نظام كتابتها في أواخر عهد بني أميّة، سالكة الطريق التي سلكها عبدُ الحيد وابنُ المقفّع والقاسم (٢) بن صبيح وعمارة (٣) بن حمزة ونظراؤهم: من العناية بجعل عبارتها جزلة بليغة، متناسقة الوُضوع والأساليب، لا يُقصد بها الاً إفهامُ المعنى الجيد بوضوح و بلاغة وقوة حجة، غير منظور فيها الى زُخرف اللفظ ومحسناته، وبقيت كذلك بل زادت حسناً وجالاً ومراعاة لمقتضى الحال الى أوائل القرن الرَّابع، ثم أخذت الصّناعات اللفظية تغلِبُ عليها تدريجاً بتضاؤل ملكة البلاغة في الكتاب وتقاصر هممهم عن استيفاء أداتها: عليها تدريجاً بتضاؤل ملكة البلاغة في الكتاب وتقاصر هممهم عن استيفاء أداتها: لتغلب الأعاجم من الديلم البُويهيين (٤) والترك السَّلْجُوقيين (٥) على سلطان الخافاء في

⁽ ١) نسبت الى الجمع من قديم وان كان القياس نسبتها الى المقرد وباب النسب واسع

⁽ ۲) أصله من القبط أسلم أبوه صبيح زمن بنى أمية وكتب ابنه القاسم لامرأتهم ثم كتب المنسور، وهو جد أحمد بن بوسف وزير المأمون المصور،

⁽ ٣) من موالى المباسيين ويضرب به المثن في البلاغة والكبر . كتب وعمل للمنصور والمهدى

⁽ ٤) الدولة الديامية البوسية من ٣٢٢ – ٨٨٨

⁽ ه) ينسبون الى جدهم سلجوق وأصلهم من النرك خرجوا علىالعباسيين في أواخر دولتهم واستولوا على ممالكهم واستقلوا مها استقلالاً داخلياً

الشرق ، وتغلب البربر على شمالى افريقية والأندلس فى الغرب ، فلم يَمُدُ فى الملوك والأمراء من يعنيهم أمرُ العربية وبلاغتها . وما زالت كذلك حتى سقطت الدَّولة العباسية على أيدى الأعاجم من التتار^(۱) ، فكان ذلك عصر ابتداء اضمحلال الكتابة واضمحلال اللغة فى الجلة

ويمكن التنوية ببعض التغيرات التي طرأت على كتابة الرسائل أو غلبت عليها في عصر الدولة العباسية بذكر الأمور الآتية :

(١) تعدّد أغراض الكتابة وموضوعاتها بتعدد أعمال الدواوين الكثيرة والرسوم العديدة التى استُحدِثتُ فى الدولة وتضاعفت مراراً عماكانت عليه فى العصر الماضى، و بما زاد على الرسائل الاخوانية: من استمالها أواسط هذا العصر فى بعض أغراض الشعر: من الهجاء والمفاخرة كما حدث بين البديع والخُوارزمى وغيرهما

(٢) دقة المعانى واستقصاء جميع جزئياتها وترتيب الأفكار ترتيبًا منطقيًّا أو نِسْبيًّا (٢)

(٣) الغلوفي طرفى الإطناب والإيجاز بحسب مقتضيات الأحوال: فقد كانت الكتب التي تُقرراً على العامة من بيعة أو منشور، أو أخذ بسياسة، أو احتجاج لمذهب أو تفصيل انتصار جيش، أو نحو ذلك تكتب بغاية الاسهاب والتبيين والايضاح نقر براً لها في أذهان العامة، وتفخيماً لشأن السلطان، وتعظيماً لنِعَم الله عليه وعلى أهل بيته

وعلى عكس ذلك كانت الكتب التي تصدر عن الحليفة أو الوزير أو الرئيس الى الوُلاة والمروسين في أمر أو نهى أو سؤال عن حدّث . فقد كان غُلُوهم في الايجاز فيها يصل الى درجة الانسارة والرمز، بل قد يخل بشروط الفصاحة . ومن ذلك المتوقيعاتُ التي كان يُوقِعها الحلفاء والوزراء والروساء على الكتب التي تُقدَّم بقصة حال؛ ومن أمثلة الايجاز كتاب عمرو (٣) بن مسعدة في توصية (كتابي اليك كتاب معنى بمن كُتب له ، واتق بمن كُتب اليه ، ولن يضيع حاملة بين الثقة والعناية)

⁽۱) هم الغزاء الجبابرة الذين خرجوا من صحراء المغول وأغاروا على اكثر تمالك آسيا من الصين وخراسان وما وراء النهر وبلاد العراق وغارس والشام وأزانوا الدولة العباسية سنة ٢٠١ بقيادة زعيمهم الاكبر هولاكو خان

⁽ ٢) كالنرتيب بين الاهم والمهم والسكل والجزء والمجمل والمفصل

⁽٣) هو أحد وزراء المأمون ومن أبلغ كتاب الإبجاز

ومن أمثلة التوقيع توقيعٌ لجعفر^(۱) البرمكي فى رقعة مستمنح كان قد وصله مراراً (دَع ِ الضرْع يدِر ّ لغيرك كما دَرّ لك)

(٤) سهولة العبارة وانتقاء ألفاظها وجودة وصفها فوق ما اتبعه المتأخرون من كتاب العصر الماضي

(٥) شيوع السجع القصير الفقرات غالبًا والوكوع بالمحسنات اللفظية كالجناس والطباق والتلميح وحل الأبيات السائرة وضرب المثل، والتلميح اليه، وتضمين الأخذاذ النبوية والحسكم المأثورة أو الاشارة اليها، والاقتباس من كلام البلغاء وتضمين الأفذاذ من أبيات الشعر، الأ أن كل ذلك لم يكن ملتزمًا في القرنين الأولين من عمر الدولة وإنما كاد يلتزم بقية أزمانها وخاصة وقت هرمها، فغلب السجع على كل الرسائل حتى كتب الفنون، ثم طالت فقراته، وتنوعت أقسامه، وأصبحت التورية محك البراعة بين الأدباء والكتاب؛ ولم يغل أهل الأندلس وشمالي أفريقية في ذلك غلق أهل المشرق (٦) زيادة أنواع البدء والحتام في الرسائل، فزاد العباسيون في الصورة العامة المأثورة عن النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه صيغة الصلاة والسلام عليه بعد التحميد، وتلكني بأبي فلان، واتبعوا أيضًا صورة ابتداء عبد الحيد، وهي بعد البسملة

(أما بعد فالحمد لله) ويكرر الحمد أو يفرد ، وقد يحذفون (أما بعد) ويبتدئون بصيغة (الحمد لله الخ)

ومن الصَّيغ التي يُعْزى اختراعُها أو مبدأ شُيوعها للعصر العباسي البُدَاءَةُ بالدّعاء إِما بتقديم (أما بعد) أو بغيرها ؛ وأكثر ما يكون ذلك في الرسائل الاخوانية ـ

ومن أمثلة الدّعاء (أدام الله نعمتَه عليك. وأيَّدَكُ بروح من عنده. وأطال الله بقاء المولى أو الشيخ (٢) أو الأستاذ الح) ومن الصور التي كانت تستعمل أيضاً

⁽١) هو أشهر وزراء الرشيد ومن أبلغ كتاب الايجاز أيضاً

 ⁽ ٣) شاع استعمال لفظ « الشيخ » أو « الاستاذ » أو الرئيس في النصف الثاني - ن
 حياة الدولة لرؤساء الكتاب والوزراء في الدولتين السامانية والبويهية

(كتابى اليك) ويردفونه بما يناسب من دعاء أو ثناء أو وصف . ثم صاروا يخاطبون الحلفاء والسلاطين بالدّعاء لهم أو لديوانهم (١) أو لحضرتهم أو لمجلسهم أو لمقرهم .

وكانت صور الاختنام لا تقلءن صور الافنتاح، فقد كان بلفظ (والسلام) أو (والسلام عليك ورحمة الله و بركاته) ثم استعمل في الحتام (ان شاء الله) بعد الدعاء أو غيره. وقد يكون مجمدلة وصلاة وسلام. وذلك في الكتب السلطانية، وقد يزاد عليها الحسبلة

- (٧) زيادة الرسوم في الألقاب والدّعاء وتخصيص كل ذي مرتبة بلقب أو دعاء بما يشعر بتعظيم الملوك والأمراء وتفخيمهم والتهويل بشأنهم
- (٨) اختراع المقدّمات في أوائل الرسائل المطولة والعهود والمنشورات . وجملة القول ان الكتابة في هذا العصر عامةً ، وفي صدره خاصةً ، كانت أرقى ما وصل اليه الانشاء العربي . نسأل الله أن يُعيد للبلاغة العربيّة نشأة أخرى تعيد لها مجمدها وتجدّد آدابها

الكتاب

كان أكثركتاب المشرق في هذا العصر من سلائل فارسيَّة أو سَواديَّة (٢) وقد بلغوا بحدْقهم سياسة الملك ونبوغهم في البلاغة أن ارتقو ا عند خلفاء العباسيين الى مرتبة الوزارة التي لم تكن معروفة قبلهم في الاسلام، وأوَّل كاتب منهم ارتقى اليها هو أبو سلّمة الخلالُ. وأشهرُ من بلغ نفوذُه وسلطانُه مبلغًا زاحم فيه الحليفة وأصبح الملكُ في قبضته يحيى (٢) بن خالد بن برمك وابناه جعفرُ والفضلُ ، ثم محمدُ وأصبح الملكُ في قبضته يحيى (٢)

⁽۱) شاع الدعاء للديوان العزيز (أى ديوان الانشاء) وللحضرة وللمقر وللمعجلس واخر الدولة

⁽ ٢) أهل السواد عندهم سكال الغرات من سلائل البابليين والاشوريين وربما سموهم نبطأ

⁽٣) كان من أكبر بطانة المهدى ومربياً لولده الرشيد ثم صار وزيراً ومديراً لدولة الرشيد ثم وزر الرشيد أبناه الفضل فجمغر فأما جعفر فقتله الرشيد سنة ١٨٧ وأما يحيي وابنه الفضل فما تا في سجين الرشيد

ابن الزيات فى زمن المعتصم والواثق . وكان كتابُ الأندلس والمغرب اكثرهم من سلائل عربية . وكانت الحجابة فى الأندلس أرقى من رتبة الوزارة . والوزير عندهم يطلق على قرين الخليفة ومستشاره الخاص . فاذا تولى مرتبة الكتابة والادارة للدولة سمّى ذا الوزارتين

ومن أشهر كُنَّاب هــذا العصر فى الشرق ابن المقفَّع، ويحيى بن خالد بن برمك، وابناه: جعفر والفضل، واسماعيل (۱) بن صبيح، وعمرو بن مسعدة، واحمد بن يوسف، وابن (۲) الزيات، والحسن (۳) بن وهب، وعلى (٤) بن الفرات، وابن مقلة، وابن العميد، والصاحب بن عباد، وأبو بكر الخوارزمى، والبديع، والصابي (٥)، والمماد (١) الكاتب، والقاضى الفاضل

ومن أشهر كتابه فى الأندلس ابنُ شُهيّد (٧)، وأبو المُطرّف (٨) بن عمـــيرة، وابن زيدون، ولسان الدين بن الخطيب

وناترجم لبعض هؤلاء فنقول :

. مركب ابن المقفع

هو أبو همد عبد الله بن المُقفَّع أحد فحول البلاغة وثانى اثنين مهَّدَا للناسطريق الترشُّل، ورفعا لهم معالمَ صِناعة الانشاء، أولهُما عبدُ الحميد

منشؤه وعمله

كان ابن المقفع من أبناء الفرس الناشئين بين أحياء العرب. فكان أبوه داذَوَيْهِ المُقفَّعُ يَعملُ في حِباية الحراج لوُلاة العراق من قبِل بني أمية ، وهو على دين المجوسية

⁽۱) كان وزيراً للرشيد بمد جعفر

⁽ ٢) هو محمد بن عبد الملك الزيات كان كائهاً شاعراً داهيا جباراً وزّر للمعتصم والواثق والمتوكل وقتله المتوكل سنة ٣٣٣ (٣) كان صاحب ديوان الرسائل للمتوكل

⁽ ٤) كان وزيراً للمقتدر

⁽ ٥) كان صاحب ديوان الرسائل ببنداد زمن عز الدولة بن بويه وهو من كتاب الاطناب

⁽ ٦) كانكاتياً لنور الدين بن زنكي صاحبٍ الجزيرة وحلب ثم صاد من رؤساء الكتاب -

عند سلاح اللدين الأيوبي ﴿ ﴿ ﴾) كان وزيراً للخليقة الناصر الأموى الاندلسي

 ⁽ A) كان من كتاب ملوك العلوائف والبربر بالاندلس

ووُلد له ابنُه هذا حوالى سنة ١٠٦ ه وسمًّاه (رَوْزَبَة)، فنشأ بالبَصرة ، وهي يومثني حَلْبةُ (١) العرب وعُش الفَقها، والرَّواة والمُحَدِّثين وأصحاب اللغة ، وحاضرةُ البرّ والبحر، وقرارةُ المرْبَد (٢) مُنتَدَى البلغا، والخطبا، والشعراء ؛ فكان لكلّ ذلك (فوق ذكائه المفرط وتأديب أبيهِ وأخذِه له بتعليم الفارسية وصِناعة الكتابة) أعظمُ أثر في تربيته وتهبئتِه لأن يصيرَ من اكبركتاب العربية وعُلمانها وأدبانها والمترجين البها

ولما ذاع فضله استكتبه في عصر بني أمية داود (٣٠ بن يوسف بن عُمر بن هُبيْرة مُم كتب في عصر بني العباس لعيسي بن على عمّ الحليفة أبي جمفر المنصور العباسي أيام ولايته على كرمان ، وعلى يديه أسلم بمحضر من الناس وتسمّى (عبد الله) وتكنى بأبي محمد بدل أبي عمرو ثم ألزمه أخوه اسماعيل بن على بعض بفيه ليؤدبه ، ثم كان آخر أمره في خدمة أخيهما سلمان بن على أيام ولايته على البصرة ، ويظهر أنه اتصل أثناء ذلك بأبي جعفر المنصور اتصال معرفة لا اتصال خدمة ، فترجم له كثيراً من الكتب الفارسية واليونانية المنقولة قديمًا الى الفارسية ، وبقي في خدمة أعمام الحليفة بقية عره حتى قُتِل بالبصرة سنة ١٤٧ قتله سُفيان بن معاوية والى البضرة بعد عزل سلمان لضفينة عليه ولاتهامه بالزندقة والمكيد للاسلام بترجمة البضرة بعد عزل سلمان لضفينة عليه ولاتهامه بالزندقة والمكيد للاسلام بترجمة كتب الزنادقة الى العربية ، وكانت هذه التهمة مما جمل الحليفة يُهمل تحقيق مقتله عند ما شكا عماه عيسى وسلمان الوالى القاتل اليه لا كا يُقالُ من أن الحليفة أمر الوالى بقتله النقام منه لكتابته صورة أمان يؤخذ على الحليفة لأحد أعمامه الحارجين عليه واحراجه فيه بالايمان المغلظة اذ أن ذلك مما يجلُ عنه مقامُ أبي جعفر عليه عليه واحراجه فيه بالايمان المغلظة اذ أن ذلك مما يجلُ عنه مقامُ أبي جعفر

⁽ ١) الحلبة جماعة الحيل للسباق ، وتستعمل مجازاً في الطائفة من عظماء الرجال

 ⁽ ۲.) مكانكان بطرف البصرة على طريق القادم من البادية بيجتمع فيسه فصعاء عرب البصرة ويخطبون ويتناشدون وهو الذي خلف عكاظ في الجاهلية

⁽ ٣) أحد ولاة بني أمية على المراق

⁽ ٤) هو عبد الله بن على خرج على المنصور بالشام والجزيرة نسير عليه أبا مسلم الحراساتي فهزم جموعه وفر عبد الله الم البصرة محتمياً بأخويه اسهاعيل وسليمان فطلبسه المنصور منهما فام يجيباه الا بأمان لعبد الله يمليان شروطه فقبل ذلك المنصور فأمرا ابن المقفع كاتبهما أن يحرر أمانا

أخلاقه وبلاغته

كان نادرة فى الذكاء، غايةً فى جمع علوم اللغة والحَمَّة وتاريخ الفرس، متأدبًا متعففًا قليلَ الاختلاط الاَّ بمن على شاكلته ،كثيرَ الوفاء لأصحابه

وكان أمّةً في البلاغة ورَصانة القول وشرَف المعانى الى بيانِ غرض ، وسُهُولة لفظ ، ورَشَاقة أسلوب ، ولا توصَف بلاغته بأحسن مما وصف هو البلاغة حيث يقول (البلاغة هي التي اذا سمِعها الجاهل ظن أنه يحسن مثلها) وكان يرى أن التثبع لوحشيّ الكلام طمعاً في نيل البلاغة هو العيُّ الأكبر ، وينصَحُ للكتّاب باتباع ما سَهْل من الألفاظ مع التجنب لألفاظ السّفاة ، وقد ذاعت طريقة أبن المقفع وعبد الحيد في توخي السُهُولة وسَلامة التعبير مع العناية باجادة المنفي بين الكتاب من أهل زمانهما ومن بعدهما ؛ وانما صعبت عبارة أبن المقفع في الأدبين الصغير والكبير ونحوهما لأنه ساقها مساق الفلسفة ، ويغلب على أساليبه فيهما القياسُ المنطق وتصوراتُ الفلاسفة الدقيقة التي قلما تظهرُ للقارئ الآبعد الكد

وقد ترجم ابنُ المقفع كتباً عِدَّة من الفارسية الى العربية من أشهرها كتابُ كليلة ودِمْنة (١٦

وله فى الأدب كتابُ الأدب الصغير والأدبُ الكبير وكتابُ الدرّة اليتيمة وهى لا تزال مكنونة فى طى " الحفاء وانما طبع الأدب الكبير معنوناً باسمها خطأً ثم طبع فى مصر مسمى باسمه الحقيق ؛ وهاك نموذجًا من قصار رسائله

يتصحب فى شروطه فكان مماكتب (ومتى غدر أمير المؤمنين بعمه عبدالله انساؤه طوالتى ودوابه حبس وعبيده أحرار والمسلمون فى حل من بيعته) فاشتد ذلك عليه وخاصة أمر البيعة ، وحقدها على ابن المقفع فيقال انه أوعز الى سفيان والى البصرة بقتله خفية . ازاره ابن المقفع يوماً الأمر فقتله وأحرقه وذرالي رماده

⁽١) المشهور أن ابن المقفع ترجم هسذا الكتاب من الترجمة الفارسية الفهلوية عن الهندية ويرى بمن أهل الأدب من المتقدمين وكثير من أدباء الافرنج المستعربين أنه من ومنمه وانه نحله الهند القدماء لترفيب قراء زمانه في مطالعة كتب الحكمة والفلسفة التي لم يكونوا يأبهون لها الا اذا استدت الى القدماء ونحن نتابع اصحاب هذا الرأى ولنا ولهم في ذلك أدلة كثيرة يعنيق المقام عن ذكرها

قال في السلامة

(أما بعد) فقد أتانى كتابُك فيما أخبرتنا عنه من صلاحك وصلاح مَن قبِلَك. وفي الذي ذكرت من ذلك نعمة مجللة عظيمة يُخمَدُ عليها وليها المنعم المتفضل المحمود. ونسأله أن يلهمنا واياك من شكره وذكره ما به مزيدُها وتأدية حقها وسألت أن اكتب اليك بخبرنا، ونحن من عافية الله وكفايته ودفاعه على حال لو أطنبت في ذكرها لم يكن في ذلك احصام للنعمة. ولا اعتراف بيكنه الحق فترغب للذي تزداد نيمة علينا في كل يوم وليلة تظاهراً ألا يجعل شكر نا منقوصاً ولا مَدخولاً (١). وأن يرزقنا من كل نعمة كفاءها (١) من المعرفة بفضله فيها والعمل في أداء حقّها انه ولى قدير

وعزَّي بعضهم فقال :

كُلْرَيْمِ إِذَا بعد) فان أمرَ الآخرة والدنيا بيد الله هو يُدبّرهما ويقضى فيهما ما يشاء . لا رادَّ لقضائه ، ولا مُعَقِّبَ لحُكه ؛ فان الله خلق الحلق بقدرته ، ثم كتب عليهم الموت بعد الحياة لئلاً يطمع أحدُ من خلقه فى خُلد الدنيا ، ووقّت لكل شى ميقات أجل لا يستأخرون عنه ساعة ولا يستقدمون ؛ فايس أحد من خلقه الآ وهو مستيقن بالموت ، لا يرجو أن يخلصه من ذلك أحد . نسأل الله تعالى خيرَ المنقلَب. وبلغنى وفاة فلان فكانت وفائه من المصائب العظام التى يُحتَسَبُ ثوابها من ربنا الله منقلبنا ومعادُنا وعليه ثوابُنا

فعليك بنقوى الله والصَّبرِ وحسنِ الظنِ بالله ؛ فانَّه جمل لأهل الصبر صلوات منهُ ورحمةً وجعلهم من المهتدين

^{. (}١) أى دخله شيء من الرياء وتحوه

⁽٢) أي جزاءها

. ابرهيم الصُّولى

هو أبو اسحق ابرهيم بن العباس بن محمد بن صُول^(١) كاتب العراق وأشمر أصحاب المقطَّعات. نشأ ببغداد في بيت كتابة وبلاغة، فتلقى العلم والأدب عن أهله وأَتَّمَةً زَمَانُهُ، واشتغل بالشمر في حَدَاثته، فبرع فيه، وتَكَسَّبُ به. ورحل الى العُمَّال والأمراء يمدحُهم ويستميح جَدْواهم. ثم قصد الفضل بنسهل وزيرَ المأمون أيام مُقَامه معه بخراسان ^(۲) ومدحه ومدح على بن موسى الرضى العلَوى الذي جعله المأمون بمساعى الفضل ولى" عهده ، فوهب له على عشرة آلاف درهم . وجعله الفضل كَاتُبًّا لأحد قواده. وبعد أن قُتُل الفضل وُشِيَّ به الى المأمون فوَجَد عليه، ثم عفا عنه وبقى يتنقل فى أعمال النواحي والدواوين حتى كان زمنَ الواثق عاملًا على الأهواز(٢٦) فتحامل عليه وزيرُه ابنُ الزيات (وكان قبلُ صديقاً له) فعزله وسجنه بها . فَكُتُبُ اللهُ كُتُبًا بليغةً وقصائدً كثيرة يستعطفه بها ، فلم يزددُ بذلك اللَّا جَفاء وغلظةً، ثم اطُّلع الواثق على ذلك فأطلقه . وتولى ديوان الضِّياع والنفقات في خلافة المتوكل . وكانت بلاغتُه وظَرَفه يستُران ضَعفَه في عمله لقلَّة بضاعته في الحساب . ولم يَعُقُّهُ عَنْ نَقَلَدَ الْوَزَارَةُ اللَّا اشْتَهَارُهُ بِالْخَلَاعِــةُ وَمَاتَ بِسُرٌّ مِنْ رأَى سنة ٧٤٧ ه . وعمرُه سبعون سنة، وكان ابرهيم أحدَّ كتَّابِ الدنيا فيزمانه ويُلقّبُ بكاتبالعراق. وكانت معانيه التي يستخدمها في كتابته كلَّها مبتكرة . وباعتماده على نفسه واختراعه للمعانى صاركلامه قدوة لغيره، حتى ضارع الأمثال في الشهرة نثرًا ونظمًا . وهو أحد الذين راعُوا الازدواج في فقرات الكتابة، فاقتدى بهم غيرُهم، وأحدُ الذين اشتهروا في التعازي

⁽۱) كان صول هذا وأخوه فيروز ملكى جرجان وها من النزك تمجسا وتشبها بالفرس ثم أسلما على يد يزيد بن المهلب بن أبى صفرة فاتح جرجان زمن بنى أمية ، فلما قتل يزيد دخل ابنا صول محمد وسعيد فى الدعوة العباسية وتعلم أولاد سعيد الكتابة

⁽ ٢) أقام المأمون بخراسان مدة ولايته عليها زمن الأمين كله ومــدة محاربته له تم بعد قتله وأول الحلافة اليه بق بها حتى خلمه أهل بنداد وولوا ابرهيم بن المهدى خليفة فرجع الى بغداد وفر ابرهيم (٣) اظيم شرقى البصرة

ومن رسائله تعزية عن لسان المنتصر بالله الى طاهر بن عبدالله مولى أمير المؤمنين (أما بعد) تولى الله توفيقك وحياطتك. وما يرتضيه منك ويرضاه عنك. إن أفضل النّعم نعمة تُلقيت بحق الله فيها من الشكر. وأوفر حادثة ثوابًا حادثة أدّى حق الله فيها من السّكر. وأوفر ما يجب لله عليه فى أدّى حق الله فيها من الرضا والتسليم والصبر. ومثلك من قدَّم ما يجب لله عليه فى نعمة فشكر ها، وفي مصيبة فأطاعه فيها. وقد قضى الله سبحانه وتعالى في محمد بن اسحق مولى أمير المؤمنين (عفا الله عنه) قضاءه السابق والموقع . وفي ثواب الله ورضا أمير المؤمنين (أدام الله عزه) ولقديم ما يُقدّ مُ مثلة أهلُ الحجا والفَهم ما آعة اضه معتاض، المؤمنين (أدام الله عزه) ولقديم ما يُقدّ م مثلة أهلُ الحجا والفَهم ما آعة اضه معتاض، وقدّمه موفّق . فليكن الله ورضا اليه في المروه بطاعته به وقدّمت حقّه فيه أولى بك في الأمور كلها ؛ فانك إن تنقرب اليه في المكروه بطاعته يُحسِن و لايتك في توفيقك لشكر نعمه عندك

ومن رسائله القصار ماكتب به في الشفاعة الى أحد الحوانه وهي

(فلانٌ ممّن يزكو شكرُه، ويحسُن ذكرُه ، ويُعنَى بأمره ، والصنيعةُ عنده واقعهُ موقعَها ، وسالكة ٌ طريقَها

وأفضلُ ما يأتيه ذو الدين والحجا اصابةُ شُكرٍ لم يضع معـــه أجرُ

ومنها على لسان المتوكل لأهل حمص الحارجين عليه . وهي من الرسائل التي أغنت عن الجيوش

أَنَاتُهُ فَانَ لَمْ تُعَنَّ عَقَّب بعدهـ ﴿ وَعِيدًا فَا إِنَّ لَمْ يُغِنِ أَغَنِّتُ عِزَاتُمُهُ

ابن العميد

هو الأستاذُ الرئيسُ الوزيرُ أبو الفضل محمدُ بنُ الحسينِ العميدِ ، كاتبُ المشرق ، وعمادُ ملك آل بُوَيْهِ وصدرُ وزرائهم

وهو فارسى الأصل من أهل مدينة (قُمْ)(١) كان أبوه كاتبًا مترسلاً بليغًا من كبار كتاب الدولة السامانية (٣) فنشأ ابنه شغوفًا بمعرفة العلوم المقلية واللسانية فبرَع في علوم الحكمة والنجوم ونبغ في الأدب والكتابة حتى قيل فيه . (بُدئت الكتابة بعبد الحيد وخُتمت بابن العميد) مم رحل عن أبيه الى آل بوئة وتقلد شريف الأعمال في دولتهم الى أن تولى وزارة كن الدولة (١) سنة ٣٧٨ فساس دولته ووطد أركانها وتشبه بالبرامكة ففتح بابة للعلماء والفلاسفة والشعراء والأدباء، وكان يشاركهم

أمراء الدولة السامانية

(***-***)	منصور بن نوح	(Y4 - YAV)	اسمعيل بن احمد الساماني
(*FY-YAY)	توح بن منصور	(* · · · — * * •)	أحمد بن السميل
(TA - TAV)	ا منصور بن نوح	(TT - T··)	تصرين اجد
غانية اشهر	عبد الماك بن نوح	(T E T - T T ·)	توح بن تصر
	<u></u>	(* • · - * * * *)	عبد الملك بن نوح

بقية خلفاء العباسيين

(• 4 • • 4 4)	المنصور الراشد	(444 - 344)	عبد الله المستكنى بالله
(000-04.)	محمد المقتني لأمر الله	(474 - 448)	القاسم المطيع لله
(**7-***)	بوسف الستنجد باللة	(441 -414)	أبو بكر الطائع لله
(FF Va)	حسن المستضىء بأمر الله	(144 - 441)	احمد القادر بأللة
(777-040)	احمد الدأصر لدين الله	(177 - 177)	عبد الله القائم بأمر الله
(177 - 177)	محمد الظاهر بأمر الله	(4 7 4 7 4 3)	عبدا لله المقتدى بأمر الله
(72777)	منصور المستنصر بالله	(914	احمد المستظهر باللة
(+37-TE+)	عبد الله المستحصم بالله	(• ٢ 9 • 1 ٢)	فضل المسترشد بالله

⁽٣) ركن الدولة هو أبو على الحسن بن بويه والد عضد الدولة المشهور

⁽۱) بلد بفارس

 ⁽ ۲) هى من الدول الق استقات فى أواسط الدولة العباسية استقلالاً داخليا وكانت تملك
 أواسط آسيا ومقرها بخارى وما وراء النهر وهم من سلالة الاكاسرة

فى كل ما يعلمون الاً الفقه، وما زال فى وزارته مَحَطَّ الرِّحال ، وكعبةَ الآمال ، حثى توفى سنة ٣٦٠ هـ

وكان ابن العميد أوّل من فتح باب الولوع بالرسائل البديعيّة، متوخيًا فيها السجع القصير الفقرات، مقتبساً من القرآن الكريم بعض الآيات، ومن السُنّة بعض الأحاديث المأثورة مشيرًا الى الحوادث المشهورة، ناثرًا فيها الأبيات الحكية، مؤثرًا بعض الحلية اللفظية: كالجناس والمطابقة، مضمنا الأمثال السائرة، وحاكاه في طريقته هذه فول معاصريه فأصبح عميد رفقتهم وضليع حلبتهم وكلهم كارع من حياضه قاطف من رياضه، ان لم يكن بالاقتباس منه فبالمشاكهة له وانكان هو أقلهم التزاماً للمسجوع، وأقربهم الى المطبوع

ومن رسائله الى عبد الله الطبرى

كتابى اليك وأنا بحال لو لم يُنغّصها الشوق اليك، ولم يُرَنِق (١) صفوها النزوع غوك، لعددتها من الأحوال الجيلة. وأعددت حظى منها فى النعم الجليلة. فقد جعت فيها بين سلامة عامة. ونعمة تامة ؛ وحظيت منها فى جسمى بصلاح، وفى سعيى بنجاح. لكن ما بيق أن يصفو لى عيش مع بعدى عنك، ويخلو ذرعى (٢) مع خلوي منك، ويسوغ لى مطعم ومشرب مع انفرادى دونك، وكيف أطمع فى ذلك وأنت جزء من نفسى، وناظم لشمل أنسى، وقد حُرِ مت رؤيتك، وعدمت مشاهدتك. وهل تسكن نفس متشعبة ذاتُ انقسام (٣) و ينفع أنس بيت بلا نظام (٤). وقد قرأت كتابك جعلنى الله فداك فامتلأت سروراً بملاحظة خطك، وتأمل تصرفك فى لفظك. وما أقرظهما ؛ فكل خصالك مقرظ عندى، وما أمد حهما فكل أمرك ممدوح فى ضميرى وعَقدى (٥) وأرجو أن تكون حقيقة أمرك موافقة فكل أمرك ممدوح فى ضميرى وعَقدى (١) وأرجو أن تكون حقيقة أمرك موافقة لتقديرى فيك، فان كان كذلك (١) والاً فقد غطى هواك وما ألتى على بصرى

⁽۱) یکدر (۲) الذرع: الحلق — أی لا بنسم خلق وصدری مع خلوی منك

⁽٣) أى شطرها عندى وشطرها عندك (٤) أى انك انت نظامه وقد غبت عنه فغاته النظام

^(•) أى اعتقادى (٦) أى فهو ما أرجوه -- وكشيراً ما يجذفون الجواب في مثل هذا المقام

الصاحب بن عَبَّاد

هو كافى الكُفَاة أبو القاسم اسمعيل الصاحبُ بنُ عبَّاد وزيرُ آل بُوَيهِ وكاتبُهم وأحدُ المُذيعين للسجع والجِناس

ولد سنة ٣٧٦ ه بطالقان قروين. وكان أبوه من خِيرة كُتاب دولة بنى بُويه ووزرائهم . تعلَّم العلم والأدب والكتابة من أبيه ، ثم اتصل بابن العميد، فلزم صُحْبته وأخذ عنه الأدب ، وتولَّى له كتابة خاصَّته . ثم تنقلت به الأحوال فى خدمة ملوك بنى بُويه، فكان وزيراً لِمؤيّد الدّولة، ثم لأخيه فخر الدولة، وله فى ملكهما اليد المطلقة والأمر النافلُ حتى مات سنة ٥٨٥ه . وكان مجلسه على تيهه وعُجْبه بنفسه آخر عالس لوزير جمع بين العُلما، والقرّاء والكتَّاب والمصنّقين والمتكلمين والشيعة . ولهم منه حظ موفور ، وله منهم لسان شكور

ويُمدّ ابن عباد فى الكتابة ثانى ابن العميد فى حَلْبِتَه وأبلغَ من سلك طريقته، غير أنه أُولعَ بالسجع والجناس، ولا يعرف بعدهما من بلغ بشرف العلم والأدب مبلغهما ولاحل من شرف الملك والسلطان بمهنة الكتابة منزلتهما

وهو فى العلم من كبار المصنّفين. ومن أعظم مصنّفاته الكثيرة كتابُه (المحيطُ) فى اللغة فى سبع مجلّدات أو عشر

ومن رسائله ما كتب به الى بعض السادة وقد أهدى الى ابن عبّاد مُصْحفاً البرُّ « أدام الله الشيخ» أنواغ، تطولُ به أبواغ (١) وتقصر عنه أبواغ، فان يكن فيها ما هو أكرمُ منصِبًا، وأشرف منسِبًا، فتحفهٔ الشيخ، إذ أهدى ما لا تُشا كلهُ النِّهمُ، ولا تعادله القيمُ ، : كتاب الله وبيانه ، وكلامة وفرقانة ، ووحية وتنزيلة ، وهداه وسبيلة ، ومعجز رسول الله صلى الله عليه وسلم ودليلة ، طبع (٢) دون معارضة على الشفاه ، وختم على الخواطر والأفواه ، فقصر عنه الثّقلان ، و بقى ما بقى الملوان ، لا تخ سراجه ، واضح منها جه ، منير دليله ، عميق تأويله ، يقصم كل شيطان مويد،

⁽١) جمع باع (٢) ختم بالطابع أى لا يمارض

ويذِلُّ كُلَّ جبار عنيد، وفضائلُ القرآنِ، لا تُحصى فى ألف قرآن، (١) فأصفُ الحلط الذى بهر الطرّف ، وفاق الوصف، وجمع صحة الأقسام (٢)، وزاد فى نخوة الأقلام بل أصفه بترك الوصف فأخباره آثاره، وعينهُ فُراره، وحقًا أقولُ انى لا أحسَبُ أحداً ما خلا الملوك جمع من المصاحف ما جمعت ، وابتدع فى استكتابها ما ابتدعت، وان هذا المصحف لزائد عن جميعها زيادة الفرّع على الغُرَّة، بل زيادة الحج على العُمرة .

أبو بكر الخوارزي

هو أَبُو بَكُر مَحْدُ بنُ العباس الخوَ ارزَ مِيّ الكاتب الشاعر اللغوى الأديب الرحّالة، فحرُ خُوارزَ م وصاحب الرسائل المشهورة

وُلد بخوارزم (٣) سنة ٣٢٣ ه ونشأ بها . وكان ضليمًا في كل فن من فنون العربية وخاصة الكتابة والشعر، جاب الأقطار، ودخل الأمصار، من الشام الى أقصى خراسان في استفادة العلم والأدب وافادتهما : وكان كثير الحفظ للشعر غزير المادة من اللغة . قيل إنه قصد حضرة الصاحب بن عبَّاد وهو بأرَّجان فلما وصل الى بابه قال

⁽١) القرءان الثانية بمعنى الجمع أي ان فضائله لا تحصى في الف كتاب جامع

⁽٢) أي الاجزاء أي نسبة اجزاء الحروف

⁽٣) اقليم على بحر خوارزم المسمى الآن بحيرة أورال. وما رواه ياقوت عن بعض متأخرى أديائها وعن مستعجمي اهلها من الهم ينطقونها بضم الحاه ضمة مختلسة الى الفتيحة وانه لا تحقيق للواو ولا للألف أى انه ينطق بهما كرف (٥) الفرنسي عدول عن التعريب المسعيم للواو ولا للألف أى انه ينطق بهما كرف (٥) الفرنسي عدول عن التعريب المسعيم المطابق لقواعد النطق العربي، ولذلك لم يقع في شعر فصحاء الأدباء، من امثال المماحب بن عماد في قوله:

أقول لركب من خراسان قافل أمات خوارزميكم قيل لى نعم فقلت أكتبوا بالجس من فوق قبره ألا لعن الرحمن من كغر النعم

فلو نطقت في هذا الشمركما ينطقها مستعجمو اهلها لاختل الوزن . والذي يدل على أن تحقيق الواو والأثنف هو اصل العربية ما رواء ياقوت نفسه عن شاعر عربي من بني أسد في ابيات : وخانت من حبال السفد نفسي وخانت من جبال خوارركزم

لجرى الشاعر على الهما مركبة من كلتين خوار بمعنى (لحم) وركزم بمعنى (حطب) في قصة مروية عن قدماء أهلها فالهم ذلك وارفض كل تعريب لا يطابق الهجاء الدربي

لأحد حجابه قل للصاحب على الباب أحد الأدباء وهو يستأذن فى الدخول ، فدخل الحاجب وأعلمه، فقال الصاحب قل له قد ألزمت نفسى ألاً يدخل على من الأدباء الخاجب وأعلمه بذلك، الا من يحفظ عشرين الف بيت من شعر العرب ، فخرج اليه الحاجب وأعلمه بذلك، فقال له أبو بكر ارجع اليه وقل له هذا القدر من شعر الرجال أم شعر النساء فدخل الحاجب فأعاد عليه ما قال ، فقال الصاحب هذا يكون أبا بكر الحوارزمى، فأذن له فى الدخول فدخل عليه فعرفه وانبسط له

وتقلب الخوارزمى فى خدمة كثير من الملوك والأمراء والوزراء ، فى الدول المتفرعة عن الخلافة ، وجُلّهم يومئذ من الشّيعة ، فاصطبغ بصبغة التشيَّع أيضًا ، حتى ألتى عصا التسيار بمدينة نيْسَابور (١) وطاب عيشه بها الى أن مني فى آخر أيامه بمساجلة بديع الزمان المحمد ذانى ومناظرته ومناضلته ، وأعانه عليه قوم من أعيان البَلْدة ووجوهها . فانخذل انخذ الا شديداً ، وكسّف باله ، ولم يَحُلُ عليه الحولُ حتى مات سنة ٣٨٣ هـ

وكان الحوارزميُّ بمن يُجِرى على طريقة ابن العميد في آلكتابة متوخَّيًّا جزالة َ الألفاظ، محتفِلاً بصحة المعانى مع مَيْلِ فيه الى الغريب

ومن قصار رسائله ماكتبه الى تلميذٍ له

ان كنت (أعزَّك الله) لا ترانا موضِعًا للزيارة، فنحن في موضع الاستزارة، وان كنت معتقد أنك قد استوفيت ماكان لدينا؛ فسقط حقَّنا عنك و بَقِيَ حقَّك علينا، فقد يزورُ الصحيحُ الطبيبَ بعد خروجه من دائه، واستغنائه عن دوائه، وقد تجتاز الرعيةُ على باب الأمير المعزولِ، فتتجمَّلُ له، ولا تعيَّرُه عزلَه. ولو لَمْ تَزُرْنا الأَّ لتُرْ يَنا رُجحانك، كما طالما رأينا تُقْصانك، لكان ذلك فعلاً صائبًا، وفي القياس واجبًا

^(1) كانت مدينة شهيرة من مدن خراسان دمرها النثار عند اجتياحهم الممالك الاسلامية قعفر بت ولم تعمر بعد

بديع الزمان الممذاني

هو أبو الفضل أحمدُ بن الحسن الكاتب المترسل والشاعر المُبدع ؛ حافظُ عصره، وأذكى دهره، وقدوة الحريرى فى المبادّهات، وقرّيعُ الحوارزمى فى المبادّهات والمكاتبات

نشأ بهمذان (۱) ، ودرس العربية والأدب ونبغ فيهما ، وضرب فى الأرض يتكسّب بأدّبه ثم أقام بنيسابور مدّة أملى بها أربعائة مقامة (۲) بلفظ رشيق ، وسجع رقيق ؛ وعلى منوالها نسّج الحريريُّ ، ثم شجر بينة وبين الخُوار زمى ما كان سبباً في هبوب ريحه وبُعد صِيته ؛ إذ لم يكن فى الحُسبانِ أن أحداً يجترئُ على الخوارزمى وبموت الخوارزمى خلاله الجوُّ عند الملولة والأمراب ، فتجوَّل فى حواضرهم ، ثم استوطنَ هَزاة (۳) وصاهر أحد أعيانها العلمام ، فحسفت حاله ، ونعم باله ، ولكن المنيّة عاجلته وهو فى سن الأربعين سنة ٣٩٨ ه

وكان البديعُ أسرَعَ أهل زمانه بديهةً . واكثرُ كتابته وشعرِه مرتَجَل. وكانت عبارته لينةً سهلةً قصيرَة السجع، تشهدُ بأن صاحبَها لم يكدَح فيها خاطرَه . ولم يتعمَّلُ في صنعتها . وكان لحدّة ذهنه ، وغزارة مادَّته ، وتمكُّنه من صناعته ، تلقى عليه القصيدةُ الفارسيةُ فيترجهُ الله الحال الى العربية شعراً ، ويقترحُ عليه الكِتابُ فيبتدئُ بآخر سطوره وينتهى بأوّله ويُخْرِجه كأحسن ما يكون

ومن كتابته :

يعزعلى (أيَّداللهُ الشيخَ) أن ينوبَ في خدمته قَلَمَى، عن قدمى، ويسمَّدَ برؤيته رسولى، قبلَ رَكابى، ويَرِدَ مَشرَع الأُنس به كتابى، قبلَ رَكابى، ولكن ما الحيلةُ والعوائق جَمَّة

وعلى أن أسعى ولينسس على إدراك النجاح وقد حضرتُ دارهُ، وقبَّلتُ جدارَه، وما بى حبُّ للحيطان، ولكن شغنْ العُطَّان، ولا عشقٌ للجُدران، ولكن شوقُ الى الشُّكان

⁽١) مدينة شمالى قارس (٢) اطلات المقامة فى ذلك العصر على كل قصة خيالية انشئت بعبارة مسجوعة غالبا محلاة بأنواع البديع مشتملة على كثير من الفريب (٣) هى مدينة عظيمة ببلاد الإنفان قبل ان الاسكندر المقدوي هو الذي بناها

ابنُ زيدون

هو الكاتبُ الشاعرُ ذو الوزارتينِ أبو الوكيدِ أحمدُ بنُ عبد الله المشهور بابن زيدون المخزوى الأندلسيّ. نشأ في مدينة قُرْطُبة (١) وكان من أعيان فقهائها، وتأدّب على كبار أثمتها، وقال الشعر وأجاده، وحفظ من مشهور شعر القدماء والمحدّثين ما جرى مَجْرى الأمثال، ومن أخبار العرب وأيامها وأمثالها وحكمها شيئًا كثيراً

ولما نبه شأنه بين تسعراء قُرطُبة وكُتاً بها وأدبائها، اتصل بالهي الوليد بن جَوْور أحدِ ملوك الطوائف، فحظي عنده، ومدحه (ابنُ زيدون) بالقصائد الطنانة، وصدرت عنه في دولته الرسائلُ البديعةُ حتى أصبح لسان دولته الناطق، وحسامها المسلول، فأفسد أعداؤه ما بينه وبين ابن جَهُور، وأحسَّ منه بدالة عليه ظنَّها ممالأة لأعدائه فاعتقله، ومكث في محبِسه مدة استشفع فيها اليه بقصائد أبدَعيا، ورسائلَ استنفذ فيها جُهده، فما ألانت له قلبًا، ولا تُنَت له عطفاً، فأعلَ الحيلة في فراره من سجنه، وخلص الى المُعتَضِد بن عَبَّادِ ماك إشبيلية (٢) اذكان أشدَّ ملوك الطوائف رغبة فيه، وأكثرهم تمسكاً بالأدباء، كماكان أبسطَهم رُقعة مُلك، فألق اليه مقالبذ و زارته، وأصبح صاحبَ أمره ونَهْه، وشريكه في مجلس جدّه وأنسه

وَلَمَا مَاتَ المُعْتَضَدُ وَخَلَفَهُ ابْنُهُ المُعْتَمِدُ ، كَانَ لُهُ كَا كَانَ أَبُوهُ وَأَعْدَقَ عَلَيْهُ برَّهُ وَنَعْمَهُ وَمُمَّتُ ابْنُ زَيْدُونَ عَلَى هَذُهُ الْحَالُ حَتَى مَاتَ بَاشْبِيلِيَّةٌ سَنَةٌ ٤٦٣ هِ

ولما كان ابنُ زيدون منذُ نشأتِه مطبوعًا على الشعر غلبتُ ملكَتُهُ عليه في كتابته اذ كانت مجموعة أبياتٍ منثورة ، وتلميحات الى حوادث مشهورة وأمثال وحِكم فى فقار غير مسجوعة غالبًا ، سالِكاً فيها طريق النهويل والمبالغة فى فُروضه وأقيسته وتشبيهاته . وجرى على ذلك فى رسالتيه : الحِدِية التى استعطف بها ابن جَهُور ،

⁽١) مدينة عظيمة على تهر الوادى الكبير بالاندلس · وكانت قاعدة الدولة الاموية وآل جهور من ملوك الطوائف بعدهم

⁽ ٢) مدينة عظيمة على نهر الوادى الكبير ايضاً بالغرب الجنوبي من الانداس ولا تزال الى الان من العمر مندنها -

والهَزُّلية التي كتبها على لسان وَلاَّدة بنت المستكفى يتهكم فيها بالوزير أبي عامر ابن عَبْدوس

وقد شرحهما الأدباء وعُنُوا بتفصيل ما فيهما من الأخبار والأشعار والحكم وتراجم الشعراء، وأشهر تلك الشروح شرحُ ابن نُباته للهزلية والصَّفَدى للجِدّية. ولولا جمعُ هاتين الرسالتين كشير من فُنُون اللغة والأدب والتاريخ ما نسختُ شهرتهُ بالكتابة عند المتأخرين شهرته بالشعر عند المتقدّ مين حتى كان يلقب عندهم ببُحَّةُرِيّ المغرب. ولا يقدح ذلك في بلاغته، وفصاحة عبارته، فهام الرجل في سَعةِ اطلاعه وسرعةِ خاطره أشهرُ منأن ينوَّه به؛ فقد قيل انه دفن بنتا له، ووقف ليشكر الناس لتشييع جنازتها فما أعاد في ذلك الوقت عبارة قالها لأحد، وتلك غاية لا تُدرَك في القدرة على صناعة الكلام

ومن فصوله فى الرسالة الجِدّية

هذا العَتْبُ محمود عواقبُه، وهذه النَّبُوةُ (١) غَمَرُةٌ (٢) ثم تنجلي، وسحابةُ صيفي عن قليل تَقَشَّع (٣)، ولن يُريبني (٤) من سيدي أن أبطأ سيبُه (٥)، أو تأخر (غير ضنين) غَناؤه (١)، فأبطأ الدِلاء (٧) فَيْضًا أملؤها، وأتقلُ السحاب مشيًّا أحفلُها (٨)، وأنفعُ الحَيا (٩) ما صادف جَدُبًا، وألذُ الشرابِ ما أصاب غليلاً (١٠)، ومع اليوم غذ، ولحكل أجل كتابُ، له الحد على اهتباله (١١)، ولا عَتب عليه في اغتفاله (١٢) فأن أبل أجل كتابُ، له الحد على اهتباله (١١)، فأنعاله اللائي سَرَ رُن ألونُ (١٣) فأن يكن الفعلُ الذي ساء واحداً فأنعاله اللائي سَرَ رُن ألونُ (١٣)

⁽١) الجفوة (٢) اصلها من عمرة الماء تستعمل في كل كربة تعتري المرء

⁽٣) نزول (٤) يوقمق في الريب وسوء الظن

^(•) عطاؤه وعرفه والمرادُّ به هنا الرضا والعفو ۚ (٦) نفعه ومعروفه

⁽۷) جمع دلو (۸) املؤها (۹) المطر (۱۰) شاءة عطش

⁽١١) الآمتبال الاغتنام - اي على اغتنامي منه نعمته السابقة

⁽١٢) اى الماله لى (١٣) البيت للمثلبي وواحداً خبر يكن .

القاضى الفاصل

هو أبو على عبد الرحيم البيسانى (١) اللَّخْمى (٢) ، كاتب الديار المصرية ، وصاحبُ الطريقة الفاضلية ، والكتابة البديعية ، وُلِدَ بمدينة عَسْقَلَان (٣) سنة ٢٧٩ وتعلَّم على أبيه (٤) وغيره ، ولما شدا من العربية شيئًا قدِم مصر وهو شابُّ أواخر الدولة الفاطمية لتعلُّم الكتابة والحدمة في الديوان ، وتوجَّه الى ثغر الاسكندرية ، وتعلَّم في ديوان ابن حديد قاضيها وكاتبها، وظهر فضله في كان يرسله الى القاهرة من الرسائل، فاستُقدِم أيامَ الظافر اليها ، وكان من كُتَّاب ديوانه ، ولازم خدمة أكابر القضاة والكُتَّاب في الديوان ، وأخذ عنهم ، وحاكاهم

ولما سقطت الدولةُ الفاطميةُ تولَّى وزارة صلاح الدين بن أيوب ، وكان يتردَّد بين مصر والشام في الحروب الصليبة، ودبَّر المملكة أحسنَ تدبير ، وبقيَ في الوزارة حتى مات صلاح الدين فورزر لابنه العزيز على مصر . ثم ورزر من بعده لأخيه ، ومات سنة ٥٩٦ه

وكان خيراً، دَيناً، مُحْسِناً، وفياً، مُغرَماً بجمع الكتب. وبلغ عددُ ما جمعه من أقطار الأرض منها نحو مائة ألف مجلد. ومهر القاضي الفاضل في الكتابة، وطوّح به استقلاله فيها الى توليد طريقة غريبة أخذ أصولها عن بعض كُتّاب الشام والعراق ومصر فجعل أصولها السجع والاستعارة والطّباق ومراعاة النظير والتلميح، وغالى جدًا في التورية والجناس فأصبحت الكتابة بهذه الطريقة صناعية محضة تجرى مع مناسبات الألفاظ اكثر من جريانها مع اصابة الغرض والبلاغة. وكانت كتابة القاضي الفاضل مع كل هذه القيود بليغة في ذاتها لسّعة اطلاعه وغزارة مادّته، وسرعة بديهتة، وصفاء خاطره ؛ الا أن طريقتة خدَعت بعدَه كُتّاب مصر والشام، وغرّبت الى الأندلُس؛ فتكلف الجرى عليهاكل قليل البضاعة من الأدب مُعتَمِدًا

⁽١) أسبة الى بلدة بفلسطين (٢) نسبة الى قبيلة لحم المجانية

⁽ ٣) بلدة على ساحل فلسطين شمالى غزة وهى خربة الان

⁽ ٤) هو قاضي عسقلان بهاء الدين على البيساني

على تعمثُل البديع الذى لا يكلُّفُ صاحبَه آكثر من معرفة خمسين أو ستين نوعًا منهُ . فظهرت سيِّئاتُ هذه الطريقة في العصور التي ثلت عصرَه

ومن رسائله القصيرة رسالة كتبها على يد خطيب عَيْذَاب (١) الى صلاح الدين يتشفع له في توليته خُطابة الكَرَك وهي :

أَدَامَ اللهُ السَّلطان الملكَ النَّاصَرَ وَثَبَّتُهُ، وَتَقَبَّلَ عَلَمُهُ بَقْبُولِ صَالَحُ وَأَثْبَتُهُ، وأخذ عدوَّه قائلاً أو بيته، وأرغم أنفَه بسيفه وكبَتَه

خدمة (٢) المماوك هذه واردة على يد خطيب عينداب . ولما نيا به المنزل عنها ، وقل عليه المرفق منها ، وسميع هذه الفتوحات التي طبق الأرض ذكر ها ، ووجب على أهلها شكر ها – هاجر من هجير عينداب وملجها ، ساريًا في ليلة أمل كلّها نهار فلا يَسأَلُ عن صبحها . وقد رغيب في خطابة الكرّك (٣) وهو خطيب ، وتوسل فلا يَسأَلُ عن صبحها . وقد رغيب في خطابة الكرّك (٣) وهو خطيب ، وتوسل بالمماوك في هذا الملتمس وهو قريب ، وتزع من مصر الى الشام وعن عيذاب الى الكرك وهذا عجيب . والفقر سائق عنيف . والمذكور عائل ضعيف . وأهف الله بالحلق بوجود مولانا لطيف ، والسلام

التدوين والتصنيف

كانت الحاجة الى التدوين قد اشتدّت فى مبدا الدولة العباسية لاتساع ممالك الاسلام، ولدخول كثير من الأم المتعجّضرة فيه، ولتعدّد الوقائع والحوادث التى لم يكن لها نظير فيها سبق من السنة. فهبّ العلماء الى تهذيب ماكتب فى الصّحف المتفرّقة، وما حفظوه فى الصدور؛ ورتبوه وبوّبوه وصنفوه كُتباً. وكان من أقوى الأسباب لاقبال العلماء على التصنيف حتّ الخليفة أبى جعفر المنصور عليه، وحمله الأسباب لاقبال العلماء على التصنيف حتّ الخليفة أبى جعفر المنصور عليه، وخمله الأموال الجزيلة. ولم الأثمة والفقهاء على جمع الحديث والفقه، وبذله فى سبيل ذلك الأموال الجزيلة. ولم يقتصر على مُعاضدة العلوم الاسلامية، بل أوعز الى العلماء والمترجمين من الشريان

 ⁽١) بلدة على شامل البحر الاحركانت فرصة سفن الديار المصرية تديماً وغربت الان وهي جنوبي القصير
 (٢) اى رسالة في اصطلاح ذلك العصر
 (٣) بلدة وقلمة شرق فلسطين

والفُرس أن ينقلُوا الحالعربيةِ من الفارسية واليونانيَّة فنونَ الطب والسِّياسةِ والحِسكة والفلك والتنجيم والآداب . وتابَعه فىذلك أولادُه وأحفاده ، حتى زَخَرتُ بُحورُ العلم واختُرعَتْ الفنونُ وتفرَّعت المسائلُ ، ودُوّنت الكتبُ فى كل فن

وتميّزت بذلك العلومُ في قسمين عظيمين

(١) العلوم الاسلامية من شرعية ولسانية

(٢) العلوم الكُونيَّة المنقولة

ولكل من هذين فى نشأته طريقٌ محدودةٌ ، ورجالٌ معدودة . ويعتبرون أن سنة ١٤٣ هى مبدأُ النهضة العلمية العربية (١)

كتابة التصنيف والتدوين

وكانت كتابة التصنيف والتدوين فى القرن الأول وبعض الثانى من النهضة عبارةً عن سلسلة من الروايات المسندة الى رُواتها: من أحاديث نبوية، أو أقاويل صحابة، أو فتاوى فقها، أو أشعار أعراب، أو أخبار فتُوح به أو نوادر أو غير ذلك وبعضها يُروى بلفظ أصحابها غالباً: كا فى الشعر والخطب والرسائل، وبعضها بلفظ الراوى، كا فى أخبار الفتوح والتاريخ والقصص. ثم ظهرت بعد ذلك فى العلوم الشرعية واللسانية طبقات الاستنباط والتعليل والتفريع والشرح والاختصار وجمع المفرع تحت كليات عامة؛ فلم يكن للمؤلفين بُدُّ من حذف أسانيد الروايات وترك الحافظة على نقلها بلفظها الا فى الحديث ونحوه

أماكتب العلوم المترجمة فكانت عبارتُها هى تفسيرَ ألفاظها الأعجمية بالعربية . ولم تكن ترجمتُها هيزمن الرشيد والمأمون عبر من تكن ترجمتُها في زمن الرشيد والمأمون شم لما أَنْقُنَ كَثيرٌ من فلاسفة المسلمين هذه العلوم كتبوا فيها بعبارتهم. وكانت أول

⁽١) وهي سنة حج فيهما المنصور والتق في المدينة بمالك بن انس وامره بتأليف كتاب الموطأ في الفقه والحديث ، وعند رجوعه الى الامصار أوعز بنفسه وبولانه الى العلماء بتدوين الكتب في كل فن، وكان اكثرهم بحجم عن التأليف تورعاً وخوفاً من الزلاومن ان عملهم قد يفضى على طول الزمان الى تحريف الدبن وخلطه بآراء الناس

أمرها بليغـةً مفهومةً ثم عمَّوْها على بعض الفقهاء المُكَفَّرِينَ لهم والمُغرين الأمراء والسلاطين بقتلهم، حتى أصبحت عبارةُ كُتب الفلسفة والتوحيدِ أصعبَ ما يقرَأُ باللسان العربي

العلوم اللسانية ونشأتها

العلوم اللسانية هي الأدبُ، والتاريخ، والمروض، والنحو، واللغة، والبلاغة العلوم الأدب الأدب

علم الأدب بالمعنى الذى ذكرناه فى أوَّل الكتاب يمتاز من بقيَّة العلوم الصناعية ذوات القواعد كالنحو والبلاغة ومن التاريخ وفروعه، وان كان يتوقف على الإلمام بها . وكانت كتبه فى أوَّل هذا العصر رسائل يَبْحَثُ كُلُّ منها فى ضرب خاص من ضروبه، كرسائل ابن المقفَّع ورسائل سَهل بن (۱) هرون فى الأخلاق، وكتاب النَّوادر، وكتاب الأراجيز، وكتاب الشعر للأصمى، وكتاب الشعر والشعراء لأبى عُبيدة (۳). وإذا تابعنا من يقول إن ابن المقفَّع هو الذى ابتدع كتاب كليلة ودهنة ونحله الهنذ والفرْس كان هذا الكتاب أوَّل كتاب ظهر فى الأدب العربي العربي الخاص بموضوع واحد

وأولُ كتاب ظهر فيه جامع لفنون كثيرة منه كتابُ البيان والتبيين، وكتابُ الحيوان للجاحظ المتوفى سنة ٢٥٥، واقتفى أثره أحمد (٣) بن طَيَفُور فى كتابه العظيم المنظوم والمنثور فى أربعة عشر جزءًا، ثم أبو العباس محمد المبرد (٤) فى الكامل

⁽١) هو احد الكتاب والمؤلفين من ابناء الفرس وكان شعوبيا يتفلسف ويفضل البعثل على الجود ، وخدم في دولة المأمون بالترجمة والتأليف والقيامة على الكتب

⁽ ٢) هو ممدر بن المثنى احد أثمة العربية وقرين الاصممي في المنزلة والتلمندة للمخليل . وكان شعوبيا ايضا توفي سنة ٢٠٩

 ⁽٣) هو من تلاميذ الجاحظ توفى سنة ٢٨٠ ويوجد من كنتابه هذا ثلاثة اجزاء في دار
 الكتب السلطانية

 ⁽٤) أخذ العلم عن تلاميذ الاصمعى وكان امام البصريين في زمنه وكتابه السكامل من خيرة كتب الادب المطبوعة وتوفى سنة ٥٨٠

والروضة، ثم أبوحنيفة (١) الدّينَورى، وأبو بكر محمد الصُّولى (١) وابن قُتينيّة (١) صاحب أدب الكاتب، وابن عبد ربه صاحب العقد الفريد، وأبو على القالى (٤) صاحب الأمالى، وأبو (٥) الفرج الاصبهاني صاحب الأغلق وغيرهم

ومن أشهر المؤلفين فى الأدب الجاحظ وأحمد بن عبد ربه والحريرى وها هى ترجمتهم :

الحاحظ(١)

هو امام الأدب أبو عَمَانَ عَمَرُ و الجاحظُ بنُ بَحْرِ بنِ محبوب الكِنانيّ البصريّ صاحبُ التصانيف المُنْتِعة والرسائل المبدّعة

وُلِد حوالَى سنة ١٦٠ بمدينة البصرة ، ونشأ بها ، فتناول كل فن ، ومارس كل علم عُرِف فى زمانه ، مما وُضع فى الاسلام أو تقل عن الأسم الأوائل ، فأصبح له مشاركة فى عليم كل ما يقع عليه الحيش أو يخطُر بالبال ؛ فهو راوية ، متكائم ، فيلسوف ، كاتب ، مصنف ، مترسل ، شاعر ، مؤرّت ، عالم بالحيوان والنبات والمموات ، وصاف لاحوال الناس ووجوم معايشهم واضطرابهم وأخلاقهم وحيكهم الا أنه غلب عليه أمران : الكلام على طريقة المعتزلة ، فهو بذلك امام الطائفة الجاحظية من المعتزلة ، والأدب المعزوج بالفلسفة والفكاهة ؛ فهو أوّل من ألّف الكتب الجامعة لفنونه ككتاب البيان والتبين وكتاب الحيوان وغيرهما

وكان غايةً في الذَّكاء ودِقة الحسَّ وحسن الفِراسة؛ الى دُعِابةٍ فاشيق، وقلَّةٍ

⁽۱) هو أعلم عاماء النيات وكتاب النيات له من امهات كتب هذا الفن وله غيره تأليفات كثيرة في الادب وتوفى سنة ۲۸۲ (۲) من كبار مؤالى الادب وظرفاء الندمان وألمب اهل زمانه بالشطرنج وتوفى سنة ۳۳۵

 ⁽٣) هو ابو محمد عبد الله بن مسلم من كبار كتاب الادب وأثمة اللهـ والنحو توقى سنة ٣٢٧
 (٤) كان من كبار ادباء المشرق رحل الى خلفاء بنى أمية بالاندلس وحظى عندهم واصله من قالى قلا (قليقيا) بأرميلية توقى سنة ٥٦٣

⁽ه) هو على بن الحسين من سلالة بني أميـة -- وكتابه الافاني اشهر من ال يذكر ثوفي سنة ٣٥٦

⁽٦) يسمى الجاحظ والحدق ابضا لجعوظ حدنتي عينيه ركان دميم الوجه

اعتداد بما يأخذُ به الناسُ أنفسَهم وينتحلونه من الرسوم والعادات وأنواع العصبيّة المذهبية ، وعدم مُبالاًة بو ُقوع المُتَورِّ عبن فيه . وكان سَمْحًا جواداً كثير المُواساة لاخوانه . وكان على دَمَامة خَلْقه وتناقُضِ خُلْقه خفيفَ الرُّوح ، فَكِية المجلس ، غايةً في الظَّرْف وطيب الفُكاهة وحلاوة الكلام ، وهو على الجُملة أحدُ أفذَاذ العالَم، وإحدى خُجَج اللسان العربي

فصاحته وكتابته

قرأ الجاحظُ أكثر الكتب المعروفة في زمنه اسلاميةً ومنقولةً ، فاستخلص بذكائه العجيب من كلّ ذلك علومًا جَمَّةً فألَّف أشتاتها على تنافرها ، ونسَّق ضُروبها مع تضارُبها ، فتطامَن له بلطفه شامخها ، وانقاد له بحسن رياضته حَرونها فتهيا لملكته منها جملةً مُطاوعة لارادته يستنبطُ منها ما شاء ، ويُصرِّفها أنَّى شاء ، وانتحل لنفسه من طُرُق البلغا والمصنفين طريقةً كان أبا عُذرتها وابن بَجْدتها (۱) وهي طريقته التي تحبب القرَّا و في المطالعة : بنوخي التصنيف في الموضوعات الشهية اللذيذة ، أو الأمور الحقيرة التي لا يخطر على البال أن يُولَّف فيها كلامٌ ، مع سُهولة عبارة وجزالة لفظ و إطناب غير مُمل : باستعال كثير من مُترادِف الألفاظ والجل العَذْبة ، واستطراد مُروح على النفس : بايراد طريف مُترادِف الألفاظ والجل العَذْبة ، واستطراد مُروح على النفس : بايراد طريف الأخبار والنوادر ، ومزج للجد بالهزل ، واستقصاه وتَعَلَّفُلُ في وصف ما يُعني بشرحه أو الاحتجاج له ، وتلَطَّف لتعظيم الصغير حتى يعظم وتصغير العظيم حتى يصغر وأقاه الحاجاج له ، وتلَطَّف لتعظيم الصغير حتى يعظم وتصغير العظيم حتى يصغر وأقاه الحاجاء الماء عمر ما المنه عن يعنه مناه الماء من يُعني بشرحه وأقاه الحاجاء له ، وتلَطَّف لتعظيم الصغير حتى يعظم وتصغير العظيم حتى يصغر وأقاه الحاجاء الماء من من المنه من المنه من المناه على المناه المناه المناه المناه المناه على المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه من المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه من المناه المناه المناه المناه المناه المناه من المناه المنا

وأقام الجاحظُ آكثرَ عُمره بالبَصرة يعيش معيشةَ الأدباء والعلماء محبوباً لوُلاَتها وأعيانها محبُوًا منهم بالعطايا والمنتج بما يصنيفه لهم من الكتب المتفقة مع أهوائهم المختلفة، وكان كثيرَ الانتجاع للخلفاء والوزراء ورجال الدولة ببغداد وسُرَّ مَن رأى حتى فُلْح بالبصرة وبق مفلوجاً بها مدّة الى أن انتقل الى بغداد فمات بها ودفن

⁽ ١) يقال فلان أبو عذرة هذا الامر أى أول من سبق البه، والبجدة العلم وباطن الامر وداخله وابن بجدة هذا الامر أى العالم به

بمقبرة الخيزران (١) سنة ٢٥٥ ه وله اكثر من مائتى كتاب طبع منها فى مصركتاب البيان والتبيين وكتاب الحيوان وكتاب البخلاء وكتاب التاج (فى أخلاق الملوك) ومجموع لبعض رسائله

أحمد بن عبد ربه

هو أديبُ الأَندلسِ وشاعرُها أبو عُمرَ أحمدُ بن محمد بن عبدِ ربَّه القُرطبيُّ صاحب العقد الفريد

ولد رحمه الله تعالى سنة ٢٤٦ه، ونشأ بمدينة قُرطبة، ودرسَ علوم العربية من الشعر والأخبار والمُلح والنوادر والتاريخ واللغة والنحو، فنبغ فى جميعها، وحفظ منها ما لم يحفظُه أحدُ من علماء زمانه، وقرأ رسائل المُخدَثين من المشارقة وما تُرجِم من كتب الأوائل فى أكثر العلوم، وأودَعَ زُبْدَةَ ذلك فى كتابه العقد الفريد

وكان رحمه الله يشتغل فى حَداثته بالشعر، ويجرى فى مضار اللهو والطرب، ونظم فى ذلك من القصائد والمُقطَّعاتِ الرقيقةِ الجيلةِ ما جعل المتنكبي على صَلَفه وكبره حين سمع شعره يُسميّهِ (مليحَ الأندلس) ، ثم أقلَعَ فى كبره عن صَبوته، وأخلصَ لله فى تو بته : فاعتدَّ أشعارَه التى قالها فى الغزل واللهو عملا باطلاً، وعمل على أعاريضها وقوافيها قصائد فى الزَّهد يُعارضها بها، وسمّاها المُميّقصات، ونال من خلفاء بنى أمية بالأندلس دُنيا عريضةً ، وحلَّ عندُهم فى المكان الأسمى

وَبَقِيَ بِقَرَطْبِةَ رَئِيسًا مُسَوَّدًا حتى فُلِجٍ . وعاش كذلك عدَّةَ سنين ثم مات بها سنة ٣٧٨

كتاب العقد الفريد

لا يختلف اثنان فى أن كِتاب العِقد الغريد من أجمل كُتُب الأدب العربى وأر باها فائدةً وأصدقِها خبراً وأحسنها نبويباً وتفصيلاً

⁽ ۲) الحيزران مي أم الرشيد

اقتصر مُوَّلِفه في أكثره على جمع أخبار المشرق ، وأخبار كُتَّابِه وأُدْبائِه ليِتُعِفُ به أهلَ وطنه ؛ الآ أن اشتهاره وجزالة فائدته لم يقفا به عند هذا الحد، بل رجع الى أهل المشرق ، وعد من أركان الأدب بين كتبهم ، فأقبلوا على دراسته والاقتباس منه ولاسيا متأخريهم . أما منزلة الكتاب بيننا الآن ، فهو أُستاذُ كل متأدب في عصرنا هذا ، ولبث الناسُ في نصف القرن الماضي وقلَّما كانت لهم في الأدب والكتابة مادَّة سواه وسوى مقدَّمة ابن خلدون لسبقهما في الطبع والنشر اكثر الكتب ؛ ولولا أنهما وقعاً مُحرَّفَيْن في جميع مرار طبعهما لما فَضَلهما أَنُّ كتاب طبع الى الآن

وللعقد الفريد فوق هذا مزية لا يعدله فيها سواه وهى جمعه لكثير من الرسائل والمخطب والقصص والفوائد التاريخية التى بادتِ الأصول المأخوذة هى عنها و بقيت مخلّدة فيه مثل مشاورة المهدى لأهل بيته وخُطّب الوفود وغير ذلك ؛ و يؤخّذ عليه بعض هفوات صغيرة فى نقله بعض أخبار المشرق بلا تحقيق وعذره فى ذلك مقبول

الحريرى

هو أبو محمد القاسم بن على بن محمد بن عثمان الحريرى الكاتب الشاعر اللغوى النحوى صاحب البدائع المأثورة في مقاماته المشهورة

وهوعربي الأصل ينتسب في ربيعة الفرّس. ولد بمشان البصرة، وسكن متحلّة بني حَرَام بمدينة البصرة فنُسب اليها، وانقطع لتعلَّم اللغة والنحو والأدب حتى صار ذادرة زمانه فيها، وامتاز بصناعة الانشاء البديعي، فحاكى بديع الزمان الهمذاني في عمل المقامات، وأنشأ خسين مقامة أتى فيها على كثير من مواذ اللغة وفنون الأدب، وأمثال العرب وحكمها، وبعض مسائل العلوم الدقيقة، بعبارة مُستجَّعة مزيَّنة بأنواع البديع، ولا سيا الجناس ترغيبًا للطلاب في حفظ اللغة وأدبها وتفكيهًا لهم بمطالعتها؛ وننحل وقائمها أبا زيد السَّرُوجيُّ، وهو أعرابيُّ فصيتُ من سَرُوج (١) كان قد قدم البصرة وأعجب به علماؤها، وسي راويها عنه الحارث بن هماً م (يُريدُ نفسه) وأهداها الى الوزير

⁽١) بلدة كانت بالجزيرة الفراتية

جمال الدين بن صدَقة وزير المشترشد العباسى، فأصبحت هذه المقاماتُ أمثلَ مثال يُحتَذى فى الكتابة البديمية التى غلبت على الكُتَّابِ أواخر العصر العباسى وتوارثها من بعدهم الى تُبيل عصرنا الحاضر وان لم يستطيعوا الإجادة فيها، وقد شُرِحت المقامات عدَّة شروح وتُرجِمتُ الى عدة لُغات. وغاية ما أخذه كتاب الإفرنج عليها وحدة مغزاها وأن اكثرها لا يخرج عن اكتساب المال بطرق خسيسة كالشحاذة والاستجداء وللحريرى العذر فى ذلك لأن فرض روايتها عن الاعراب (وهم كانوا لا يقدمون المدن الا منتجعين مستجدين) يجعل خياله مقبولاً

وله غير المقامات شعرُ كثير ورسائل مديعة وكتب في النحو واللغة منها كتابه دُرَّة الغوَّاص في أوهام الخواص، ومُلحةُ الإعراب في النحو وتُوفِيَ بالبصرة سنة ١٥٥

فن التاريخ

قدمنا أن أوّل ما وُضع فى التاريخ باللغة العربية هو الكتاب الذى وضعه عُبَيدُ ابن شَرْيةَ لمُعاوية رضوانُ الله عليه، وفىصدر الدولة العباسية وضعَ كثيرٌ من العلماء كتبًا فى التاريخ بأقسامه التى من أشهرها

- (١) فن السير والمغازى وأشهر من ألف فيه من الأوائل محمد بن اسحاق (١)
- (٢) فن الفتوح-وأشهر من ألف فيه منهم الواقدي (٢) والمدائني (٣) وابو مِخْنَفِ (٤)
- (۳) فن طبقات الرجال وأشهر علمائه القدماء ابن سعد (٥) كاتب الواقدى والسُخــارى
 - (٤) فن النسب وأشهر قدما علمائه الكلبي (٦) وابنه
 - (٥) , فن أخبار العرب وأيامها وأشهر علمائه أبو عبيدة والأصمعي

⁽۱) توفى سنة ۱۵۱ (۲) هو أبو عبد الله محمد بن عمر بن واقدمو لى بني هاشم توفى وهو قاض ببغداد سنة ۲۰۷ (۳) هو المؤرخ الثقة أبو الحسن على بن عبد الله المدائمي توفى سنة ۲۲۰ (٤) هو لوط بن يحيي المؤرخ الاخبارى (٥) هو أبو عبد الله محمد بن سمد ابن منبع الزهرى توفى سنة ۲۰۰ (۱) هو ابو نصر محمد بن السائب النسابة المفسر توفى سنة ۲۰٤هـ، وابنه هو النسابة ابو المنذر هشام بن محمد توفى سنة ۲۰٤

(٦) قصص الأنبياء وكتب فيه كثيرون

(٧) تاريخ الملوك ومن أقدم من كتب فيه ابن قتيبة والهيثم بن عدى (١) وابن واضح اليعقوبي (٢) ثم شيخ المؤرخين وعمدتهم محمد بن جرير الطبري (٣) الجامع كتابه هذه الفنون السابقة مرتبًا على حسب السنين الهجرية وحاكاه بعده ابن الأثير (٤) في تاريخه الكامل

العروض والقافية

أوَّلُ من اخترع علمَ العروض الخليلُ بن أحمدَ من غير سابقة تعلَّم على أستاذ أو تدرُّج في وَضَع، بل ابتدعه جملة واحدة وحصر فيه أوزان العرب في خمسة عشر بحراً وزاد عليه تلميذُ تلميذِه الأخفشُ بحراً آخرَ ثُمْ لم يزد عليهما أحد بمن تأخر عنهما شعئاً مُعتَدَّ به

أما القافية فقد كان العلماء قبل الحليل يتكلمون فيها ولكن الحلليل هو أوّل من فصّل الكلام فيها وجعلها علمًا مدوّنًا

النحو

جاءت الدولة العباسية والنحو علم يُدْرَس فى المساجد بالْبصرة والكوفة ولكن البصريين سبقوا الكوفيين فى الاشتغال به كما سبقهم الكوفيون فى الاشتغال بالشعر وعلم الصرف

ومن أكبر الأثمة الذين اشتغلوا بالنحو وهذَّبوه وفصلوه من البصريين أبو عمرو ابن العلاء (٥) وتلميذه الحليل وتلميذ الحليل سِيبَوَيه صاحب أوَّل كتاب عظيم جامع وضع فى النحو ثم بعده الأخفش (١) تلميذ سِيبَوَيه وشارح كتابه . ومن الكوفيين

 ⁽۱) هو ابو عبد الرحن الهيثم بن عدى الراوية المؤرخ "تونى سنة ۲۰۶"

⁽٢) هو احمد بن ابي يُعقوبُ بن واضع الرحالة توفي سنة ٢٧٨

⁽٣) توفي سنة ٣١٠ (٤) توفي سنة ٩٣٠

⁽٠) هو الحجة الثبت اللغوى النحوى الراوية واسمه كنيته توفى سنة ٤٥٤

⁽٦) هو أبو الحسن سعيد بن مسعدة الاخنش الاوسط توقى سنة ه ٢٩

مُعَانُدُ الهَرَّاء (١) والرُّوَّاسيّ (٢) وتلميذهما الكسائنُّ وتلميذه الفرَّاء (٣)

ثم لما زخرت بغداد بالعلوم وكثرت الفتن بالبصرة والكوفة ، هاجر منهما اليها كثير من العلماء امتزجت مذاهبهم وتكون منها مذهب بغدادى جديد . وكذلك اختار الأفدلسيون لأنفسهم مذهباً رابعاً (ع) وكل هذه المذاهب مقتبسة إما من مشافهة الأعراب الفصحاء ، أو من مدارسة دواوين شعرهم ، أو من مدارسة القرءان الكريم . وفي النحو والصرف ما لا يحصى من الكتب : مطولات ومختصرات وهو من العلوم التي نضجت وأينعت

علم اللغة

ويسمى متن اللغة ، ونعنى به معرفة معانى ألفاظها المفردة . وأوّل ما وضَع الأثمة فيه رسائلُ وكتب صغيرة فى موضوعات خاصّة : كالألفاظ المتعلقة بخلق الانسان أو الجل أو الفرس أو النخلة أو السيف . فلها ظهر الخليلُ أحصى ألفاظ اللغة بطريقة حسابية فى كتاب، ورقبه على حروف المعجم، مقدّ ما حروف الحلق ومبتدئاً منها بالعين ولذلك سَمَّى مُعجمه «كتاب العين» ثم ألف أبو بكر بن دُريد (٥) معجمه العظيم الذى سماه الجمهرة مرتباً له على حروف المعجم بترتيبها المعروف الآن . وأدرك عصرة الأزهريُ (١) فألف كتاب التهذيب على ترتيب الخليل . ثم وضع الجوهريُ (٧) كتابه الأزهريُ (١) فألف كتاب التهذيب على ترتيب الخليل . ثم وضع الجوهريُ (٧) كتابه

⁽ ١) هو ابومسلم معاذ بن مسلم الهراء واضع علمالصرف وأقدم تحاة الكوفة توفى سنة ١٨٧

[﴿] ٢ ﴾ هو ابوجمغر محمد بن الحسن الرؤاسي شيخ الكسائي والغراء وأول من الف في بحوالكو فيين

⁽ ٣) هو ابو زكرياء يحيى بن زياد الفراء امام النحاة الكوفيين والبغداديين توفيسنة ٧٠٧

⁽ ٤) لم يتكون مذهب الاندلسيين الا بعد ان قلت رحلاتهم الى المشرق فى القرن الرابع وما بعده لكثرة الفتن فيه ولكساد سوق العلم عند ملوكه من الاعاجم وفساد السليقة فى الجزيرة. وكان الاندلسيون قد نقلوا من السنة وكلام العرب الكثير الجم فعكفوا عليه واستدركوا على المشارقة ما فاتهم من قواعده ، وعدلوا عن بعض آرائهم فيه ، وحفظوا ترائه لاهل الدربية زمناً كاد يصفر الشرق من أهله أواخر العصر العباسي والعصرالذي بعده ، ومن اشهرهم فى هذا العصر ابن سيده وابن خروف وابن عصفور والاعلم الشنتسرى وابن الغنائم

⁽ ٥) هو أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد الازدى توفى سنة ٣٣١ م

⁽٦) هو ابو منصور محمد بن اجمد بن الازهر المتوفي سنة ٣٧٠ ه

⁽ ۷) هو ابو نصر اسمعيل بن حماد الجوهرى المتوقى سنة ٣٩٨

الوسيط (١٣)

المسمى بالصحاح على ترتيب الجمهرة ؛ وابن سيده (۱) الأندلسي كتابه المُحْكُم على ترثيب الخليل . وابن فارس (۲) كتابه المُجْمل ؛ والصاحب بن عباد كتابه المحيط . وهذه هي أصول كتب اللغة ؛ وما بعدها: من العُباب والتكلة ومجمع البحرين للصاغاني (۲) والنهاية لابن الأثير (الأثير (الم) ، ولسان العرب لابن مُكرًام (٥) ، والمصباح للفيومي (١) ، والقاموس للفير وزابا دى (٧) فهو جمع لها أو اختصار منها

علوم البلاغة الماني والبيان والبديم

لم يصنف العلماء في هذه العلوم الا بعد أن فرَغُوا من تدوين العلوم التي تحفظ الكلام العربيّ من حيث اعرابُه وتصريفُه ومادّ تهُ. فلما أتموا ذلك بحثوا في بلاغة الكلام ويظهر أن أول كتاب دُون في هذه العلوم كان في علم البيان وهو كتاب مجاز القران لأبي عبيدة تلميذ الحليل مُ تبعه العلماء . ولا يُعلم أوّل من ألف في المعانى بالضبط وانما أثر فيها كلام عن البلغاء ، وأشهرهم الجاحظ في اعجاز القران وغيره . وأولُ من دوّن كتبا في علم البديع ابنُ المُعتَّز وقُدَامة بن جعفر (١٠) . وقبل ذلك كان البديع من دوّن كتبا في علم البديع ابنُ المُعتَّز وقُدَامة بن جعفر (١٠) . وقبل ذلك كان البديع بأعشعم في الشعر عملاً . وبقيت هذه العلوم تتكامل ويزيد فيها العلماء حتى جاء فيلُ البلاغة عبدُ القاهر الجُرجاني (١٠) فألف في المعاني كتابَه دلائل الإعتجاز . وفي

⁽١) هو ابو الحسن على بن اسمعيل الاندلسي الضرير المتوفى سنة ٨٥٥٨

⁽٢) هو ابو الحسن احد بن فارس الرازي المتوفي سنة ٣٩٠هـ

⁽٣) هو ابو الفضائل رضي الدين الحسن بن محمد الصافاني الرحالة المتوفى سنة ١٥٠ ﻫ

⁽ ٤) هو ابو السعادات مجد الدين المبارك بن محمد الجزري المتوفي سنة ٦٠٦هـ

هو ابو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم المشهور بابن منظور أيضاً نوقى سنة ١١١ه
 وهو من اهل المصر التالي

⁽٦) هو احمد بن عجد بن على المقرى الهيومي المتوفي سنة ٧٧٠هـ من اهل المصر التالي

⁽ ٧) هو أبو طاهر مجد الدين محمد بن يعقوب المتوفى سنة ٨١٧ من أهل المصر التالي

⁽ ٨) هو قدامة بن جعفر بن قدامة الكاتب البغدادي المتوفي سنة ٣٦٠ م

⁽٩) هو ابو بكر عبد القاهر الجرجاني المتوفي سنة ٤٧١ هـ

البيان كتابَه أسرارَ البلاغة . وجاء بعدَه السكاكلُ (١) فألّف كتابه العظيمَ مفتاحَ العلوم : فبسط مسائل البلاغة بما لم يزد عليه غيرُه فيها شيئًا كبيرًا من أصول الفن

الخليل بن أحمد

هو أبو عبد الرحمن الحليلُ بن أحمدَ بن عمرو بن تميم الفراهيدى الأزدى البصرى المبغة العرب، وسيد أهل الأدب، ومخترع العروضِ، ومُبتكرِ المعجمات، وصاحب الشكل العربي المستعمل الآنَ

ولد سنة ١٠٠ بالبصرة ونشأ بها وأخذ العربية والحديث والقراءة عن أنمة زمانه وأكثر الحروج الى البوادى ، وسمع الأعراب الفصحاء ، فنبغ فى العربية نبوعًا لم يكن لأحد ممن تقدَّمه أو تأخر عنه ، وكان غايةً فى تصحيح القياس واستخراج مسائل النحو وتعليله ، فبسطه وفرَّع على أصوله ، وجعله عامًّا مضبوطًا ولقَّنَ ذلك تلميذَه سيبويه ، فكان كتابُه الذى يُعتبر أصل كلِّ كتاب فى النحو معقوداً اكثره بافيظ الحليل ، والحليل هو الواضع للشكل المستعمل الآن فى ضبط الحروف

وبما يشهدُله بحدة الفكر وبُعد النظر اختراعُه العروضَ علماً كاملاً لم يحتج الى شهديب بعده ، وابتكارُه طريقة تدوين المعجمات بتأليف كتاب العين ، وتدوينه كتاباً دقيقاً في الموسيقي على غير معرفة بلغة أجنبية واشتغال بلهو . وزاد في الشّطرُنج قطعة سماها جَملاً لعب بها الناسُ زمناً . وبقي الحليلُ مُقيعاً بالبصرة طول حياته زاهداً متعفّياً متقشّفاً مُكبًّا على العلم والتعليم حتى مات سنة ١٧٤ ه في أوائل خلافة الرشيد ؛ ويقال في سبب موته إنه قال أريد أن أعمل نوعاً من الحساب تمضى به الجارية الى البقال فلا يظلمُها فدخل المسجد وهو يُعمِلُ فكرَم فاصطدم في سارية صدّمة شديدة ارتج منها دماغه واعتل من ذلك ومات رحمه الله تعالى

⁽ ۱) هو ابو يعقوب سراج الدين يوسف السكاكي الحوارزمي المتوفي سنة ٦٣٦ ﻫ

سيبويه

هو أبو بشر عمرو بن عثمان بن قُنْبَرَ امام البصريين وحجة النحويين وصاحب الكتاب شيخ (١) الكتب

ولد بالبيضاء من سُلالة فارسية ، ونشأ بالبصرة ، وكان يطلب أوَّل أمره الحديث والفقه . فعيبت عليه لَحْنة لحنها في مجلس شيخه فخيجل ، وطلب النحو ولازم الحليل ، وأخذ عن غيره أيضاً . وكان الحليل يُوَثّره على أصحابه ، فدوَّن جميع ما أخذه عنه ونقله عن غيره في كتابه الذي لم يُجْمع قبله مثله . ولولا هذا الكتاب الذي رواه عنه وشرحه تلهيذه الأخفش ما كان لسيبو يه خبر يشهر لوفاته كهلاً ولقلة من أخذ عنه هذا الكتاب ؛ ولأنه لا يعرف له كتاب غيره و بحسبك هو . ولما أحس بفضل معرفته في النحو وأنه أصبح شيخ البصريين ، خرج الى بغداد وافداً على البرامكة ، فجمعه يحيى بن خالد بالكسائي شيخ الكوفيين . فتناظرا في مجلس أعد كذلك ، فكان من مسائل المناظرة أن سأله الكسائي : ما تقول في قول العرب : لذلك ، فكان من مسائل المناظرة أن سأله الكسائي : ما تقول في قول العرب : فقال سيبويه : فاذا هو هي ، ولا يجوز النصب . فقال الكسائي : العرب ترفع ذلك وتنصيه . واشتد بينهما الخلاف ، وتحاكما الى رُواة الأعراب بباب يحيى فقضوا الكسائي، فاستكان سيبويه ، فقال الكسائي ليحيى (أصلح الله الوزير) وفد عليك مؤمّلاً فان رأيت ان لا تردّه خائباً . فأمر له بعشرة آلاف درهم

وما يُروَى فى هذه الحكاية من غير هذا فمن زيادة مُتَمَصَّبي البصريين، وليس فى العلم كبيرٌ. وخرج سيبويه بعد هذه المناظرة الى ناحية بلدته البيضاء بفارس ومات بها سنة ١٧٧ ه بعد نحو عشر سنين من المناظرة، وسنه نيف وأر بعون سنة

 ⁽١) كان اذا ذكر الكتاب عند النحويين والأدباء فاتما ينصرف الى كتاب سيبويه فهو
 علم عليه بالقلبة، وهو أصل كل كتاب في النحو ولهذا ولقدم وشعه اطلقنا عليه (شيخ الكتب)

الكسائي

هو أبو الحسن على بن حمزة أحد القراء السبعة وامام الكوفيين في النحو واللغة نشأ بالكوفة وتعلم على الكبر بعد لحنة لحنها أمامَ جمع من طلبة العلم، فلازم أغة الكوفة حتى أنفد ما عندهم، ثم خرج الى الحليل بالبصرة وجلس في حلقت ، وأعجبه علمه . فقال له : من أين علمك هذا إ قال : من بوادى الحيجاز ونجد وتمامة فخرج اليها، وأنفد خس عشرة وتينة حبر في الكتابة عن العرب سوى ما حفظ عنهم . ولما رجع من البادية وجّه اليه المهديُّ فخرج الى بغداد فحظي عنده وضمَّه الى حاشية ابنه الرشيد، ثم جعله الرشيد مؤدّب ولده الأمين، ويتى وجيهاً عنده فكان يُجلسه هو والقاضي محمد بن الحسن (١) صاحب أبي حنيفة على كرسيّين متميزين فيكان يُجلسه هو والقاضي محمد بن الحسن (١) صاحب أبي حنيفة على كرسيّين متميزين خرج الرشيد الى الرّي (٢) وهما في صحبته ، فمانا في يوم واحد فبكاهما وقال: دفنت خرج الرشيد الى الرّي (٢) وهما في صحبته ، فمانا في يوم واحد فبكاهما وقال: دفنت خرج الرشيد الى الرّي ، وذلك سنة ١٨٨ ه . وقد انتهت اليه إمامة القراءة والعربية بالكوفة و بغداد ، واختار لنفسه قراءة أقرأ بها الناس ، وكان يروى الشعر وليس له فيه جيّد نظر

العلوم الشرعية

لم يدوَّنْ علمُ التفسير في كتب جامعة تجمع سور القر ان الكريم كلَّما الآ في عصر الدولة العباسية . وكان التفسيرُ عبارةً عن نقل روايات عن النبي صلى الله عليه وسلَّم وأصحابه تبين المراد من آياته . وأوّلُ طبقة من المفسرين أدركتِ الدولة العباسية أو نشأت في صدرها طبقة سُفيان (٣) بن عُيينة وو كيم (٤) بن الجرَّاح وشُعبة بن

^{• (}١) هو ابو عبد الله محمد بن الحسن بن فرقد الشيباني احد صاحبي أبي حنيفة

⁽ ٢) كانت من حواضر بلاد فارس وبالقرب من اطلالهُ انشئت مدينة طهران الحالية

⁽ ٣) هوا يو محمد سفيان بن عيينة بن ميموز مولى بني هلال المحدث الفقيه المفسر تو في سنة ١٩٨١ يمكم

⁽ ٤) هُوَ أَبُو سَفَيَانَ وَكَبِعَ بَنَ الْجَرَاحَ بِنَ مَلِيحَ صَاحِبِ ابِي حَنْيَفَةَ وَأَحَدُ الْحَدَّثِينَ الْمُنْسِرِينِ المِبَادُ تُوفَى سَنَةً ١٩٨٨ هِ

الحجاج واسحق بن راهو يَنْهِ (١) ومُقَاتِل بن سلمان (٢) والفرّاء

ومن أشهر التفاسير التي رُويت من طريقهم تفسيرُ ابن عباس (٣) ، وقد رُوي من طرُق مختلفة صحة وضعفًا ، وطبع ببعض طرُقه الضعيفة في مصر ، فهو بذلك أقدمُ تفسير نعرفه . ثم جاءت بعد هذه الطبقة طبقة أبي جعفر محمد بن جرير الطبري (١) وتفسيره أوَّل كتاب عظيم صحيح وضع في التفسير على مذهب السلف ، وتابعه في ذلك الثملي (٥) وتلهيذه الواحدي (١) . ومنهم استمدَّكُل ذي تفسير بعدهم ، ثم نشأت طائفة أدخلت في التفسير بعض مباحثِ العلوم الأخرى كالنحو ، والفقه ، والأصول ، والكلام ، والبلاغة ، والقصص ؛ ثم تجردت طائفة الى التفسير بالرأى والقياس فانقسم والكلام ، والبلاغة ، والقصص ؛ ثم تجردت طائفة الى التفسير بالرأى والقياس فانقسم والتفسير قسمين ، سلفيًا ، وفتيًا . واستمر الأمر على ذلك الى وقلنا هذا

الحديث

أوَّلُ كتابِ جُمِعَ فِى الحَديث الكتابُ الذي أمر الخليفة الأموى عربن عبدالعزيز بتدوينه، ولم يعرف له خبرُ بعد . ثم أخذ العامله يدوّنون فيه بحض الخليفة العباسي أبي جعفر وأولاده . فدوّن الإمامُ مالكُ موطأهُ في الحديث والفقه . ولما اشتدّت رغبةُ الناس في طلب الحديث، وضع كثيرُ من الزنادقة واليهود المتظاهرين بالاسلام كثيراً من الأحاديث فتجرد لها الأثمةُ الأعلامُ وبيّنوا صحبحها من فاسدها، وكان من أفضل من الأحاديث المحق بن راهويه وتلميذه محددُ بن اسمعيلَ البخاري الذي دوّن القائمين بذلك اسحق بن راهويه وتلميذه محددُ بن اسمعيلَ البخاري الذي دوّن

 ⁽۱) هو ابو يعقوب اسحق بن ابرهيم الملقب براهويه التديمي الحنظلي نسباً المفسر الهدت نوق سنة ۲۲۸ م

⁽ ٢) هو مقاتل بن سليمان البلخي المفسر متهم بضعف الرواية توفي سنة ٥٠ هـ

⁽ ٣) هو عبد الله بن العباس عم النبي (صلى الله عليه وسلم) بن عبد المطلب بن هاشم حبر قريش وعالمها تولى بالطائف سنة ٦٨ هـ

⁽٤) هو أبو جعفر محمد بن جرير الفقيه الجبتهد المفسر المؤرخ توقي سنة ٣١٠ ﻫ

⁽ ٥) حو أبوعبد الله أحمد بن مجمد بن أبرهيم الثعلمي النيسابوري المفسر المشهور توقي سنة ٢٧٤

⁽٦) هو ابو الحسن على بن احمد بن محمد الواحدي الصنف المفسر توقى سنة ٤٦٨

كتابَه فى الأحاديث الصِّحاح فقط، وتبعه تلميذُه مسلمُ بن الحجَّاج (١) والإمامُ احدُّ ابنُ حنبل وأصحابُ كُتبِ السنة الصحاح وهم : التَّرْمَذِيُّ (٢) – وأبو داود (٣) – والنسائى (٤) – وابنُ ماجَهُ (٥) . هذه هى أصولُ الكتب فى الحديث. وبعضهم جمّعَا كلَّها، وبعضهم اختصرَها

الامام البخاري

هو أبو عبد الله محمدُ بن اسمعيلَ بن ابرهم بن المغيرة ، إمام المسلمين ، وسيدُ المحدِّر ثين ، وصاحب الجامع الصحيح أجلِّ كتبِ الإسلام وأفضاِها بعد كتابِ الله العزيز

ولد ببُخارى من سُلالة فارسية سنة ١٩٤ هونشأ بها ينيمًا خفيظ القرآن وألمَّ بالعربية وهو صبى، وحُيِّب اليهِ سَماعُ الحديث، فكان أولُ سماعه من عُلماء بُخارى، وهو لم يُناهِزِ البلوغَ، حتى حفيظ عشراتِ الألوفِ من الأحاديث؛ وكان أهلُ الرغبة فى الحديث يتعادَون خلفة ويُجلسونه فى بعض الطريق ويكتبون عنه وهو بعدُ شابُّ لم يَطُرُّ (1) شار به ، وخرج مع أمه وأخيه الى مكة فحجوا وتخلف هو لطلب الحديث ودخل من أجله اكثر ممالك المشرق : من خراسان والجبل والعراق والشام ومصر وأخذ عنه علماؤها وأممتها ومنهم أحدُ بن حنبل؛ وتفقه على مذهب الشافعي، ثم صار له مذهب خاص، ولما نضيج علمه واجتمع له يقينه، شرع في تمييز الأحاديث الصحيحة له مذهب خاص، ولما نضيج علمه واجتمع له يقينه، شرع في تمييز الأحاديث الصحيحة

⁽۱) هو أبو الحسن مسلم بن الحجاج بن مسلم النيسابوري احد الشيخين وساحب ثاني الصحيحين ٤ ولد سنة ٢٠١ وتوقى سنة ٢٦١ هـ ا

⁽ ۲) هو ابوعيسي محمد بن عبسي الترمذي الفرير المتوفي سنة ۲۷۹ (وترمذ مدينة على جيحون)

 ⁽ ٣) هو ابو داود سليمن بن الاشت السجستاني المتوفى سنة • ٢٧ ه وسجستان اقليم
 يمرف الان ببلوجستان »

⁽ ٤) هو ابو عبد الرحمن احمد بن شميب النسائي المتوفي سنة ٣٠٣ ونسأ بالفتح والقصر مدينة بخراسان

⁽ ه) هو ابو عبد الله محمد بن يزيد بن ماجه المتوق سنة ٣٧٣

⁽٦) أى لم يلبت شاربه

من غيرها بعد أن عَرَف عِلَها. ووجوهها معرفةً لم تتم الأحد قبله ، فكان بذلك المقدَّم على علماء الأرض . واستخرج كتابه (الجامع الصحيح) من ستمائة ألف حديث في ست عشرة سنة جع فيه تسعة آلاف حديث منكر و بعضها بتكر و وجوهها . وقال انى جعلته حجة بينى و بين الله . فأجمع علماء السنة على أنه لم يكن فيها أصح منه وبي طول حياته يترد د بين الأمصار حتى اشتاق الى بلاده فرجع اليها وابتلي فيها بفتنه خُلق القرءان ، فأثار عليه والى بُخارى العامة فأخرجوه منها ، ومات فى طريقه على ثلاثة فراسخ من سمرقند سنة ٢٥٦ ه

علم الفقه

لماكان المروى عن رسول الله وظاهر نص القرآن لا يستوعبان كل أحكام الوقائع المختلفة المتجدّدة بتجدّد الزمان والمكان ، كان الاجتهاد ضروريًا في الدين ، حجاء اللتولة العباسية وأهل الحجاز يرجحون جانب الأخذ بالحديث لكثرة رواته بينهم ، وإمامهم في مذهبهم مالك بن أنس، وأهل العراق يرجحون الأخذ بالقياس، وإمامهم في مذهبهم أبو حنيفة لكثرة ما وضعه متزندقة العراق في الحديث ، شم لما دخل أهل الحجاز العراق وتساوى الفريقان في معرفة الأحاديث عملوا بهما ، ونشأ من ذلك عدة مذاهب أشهر ها مذهب الشافى ومذهب أحد بن حنبل ، وهذه المذاهب الأربعة هي التي ارتضاها معظم الأمة في أمر دينها ودنياها

مُ كَانَ لَكُلُّ مَذَهِبُ أَيُّمَةٌ مِحْتَهِدُونَ فَيِهِ

الامام أبو حنيفة النُّعان

هو الامامُ الأعظمُ أبو حنيفةَ النعانُ بن ثابتِ فقيهُ العراق وقُدُوةُ أهلِ الرأَى وصاحبُ المذهب المقَضِيّ به الآنَ في أكثر المالك الاسلامية

ولد سنة ٨٠ هجرية ، من سلالة فارسية ونشأ بالكوفة ، وعاصر بعضَ الصيحابة ،

⁽١) الفرسخ ثلاثة اميال والميل اربعة آلاف ذراع هاشمي

واشتغل بالفقه، وأخذكل علمه عنن شافه الصحابة وتقل عنهم، واستنبط فقهه من القرآن الكريم وما صح عنده من الحديث على قلته مع استعال الرأى والقياس، وتابعه فى ذلك أكثر أنمة العراق لقلة رُواة الحديث الصحيح بينهم، وكثرتهم فى الحجاز، وكان من أعبد الناس واكثرهم تهجداً وقراءة للقرآن الكريم، واكثرهم ورعاً وتوعاً وتواج للقرآن الكريم، واكثرهم ورعاً وتوعاً وتوجيع عن وظائف الملوك والحلفاء، وعرض عليه القضاء من قبل أمراء بنى أمية ثم المنصور فأبى، المسجنه وآذاه، حتى قبل: انه مات فى سجنه، وكان يعتذر بأنه لا يأمن نفسه أن فسجنه وآذاه، حتى قبل: انه مات فى سجنه، وكان يعتذر بأنه لا يأمن نفسه أن ترك ؛ وقرأ عليه علماء الكوفة وبغداد وتخرج عليه منها الأنمة من أصحابه كمحمد ابن الحسن وأبى يوسف (۱) وزُفَر (۱) ومات رحه الله ببغداد سنة ۱۵۰

الامام مالك

هو أبو عبد الله مالك بن أنس امام دار الهجرة وسيد فقها الحجاز وهو عربى من سلالة أقيال حِمْير

ولد سنة هه بالمدينة المنوّرة ونشأ بها، وأدرك خيار التابعين من الفقهاء والعُبَّادِ، ورحَل اليهم، وأخذ عنهم، وما زال يدأّب في التحصيل وجَمع السنة حتى صار حجة من حُجَج الله في أرضه وضُرِب به المثلُ فقيل (لاَ يُعنَى ومالكُ بالمدينة) وعرَف الحلفاله قدرَه فأجلُّوه، وحَملُوا اليه بِدَرَهم؛ وسُعي به الى عامل المنصور بالمدينة فجرّده وضربه سبعين سوطاً. ولما بلغ ذلك المنصور غضِبَ على عامله وعزله وأقدمه الى بغداد على قتب، ولتى المنصور مالكاً من قابل في موسم الحج فاعتذر اليه، واستسمحه وفاتحه في كثير من مسائل الدين، وطلب منه أن يجمع ما ثبت لديه ويدرّق نه في كتاب ويؤكونيك للناس، فاعتذر، فلم يقبلُ منه عذراً فعمل كتابة الموطأ في الحديث والفقه، فجاء ولي عهده المهدى من قابل حاجًا فسمعة منه وأمر له في الحديث والفقه، فجاء ولي عهده المهدى من قابل حاجًا فسمعة منه وأمر له

⁽ ۱) هو ابو یوسف یعقوب بن ابرهیم الانصاری نسبا صاحب أبی حنیفة و ناصر مذهبه وأول من تسمی بقاضی النضاة بمدینة السلام (بغداد) نوفی سنة ۱۸۲ ه

⁽ ٧) هو ابو الهذيل زفر بن الهذيل النميسي العنبري صاحب أبي حنيفة اوفي سنة ١٥٨ هـ

بخمسة آلاف دينار وألف لتلاميذه ، ولم يلبث ان مات المنصور ، وزاحم فقه أهل العراق فقهة ، ولكن ذلك لم يمنع الرشيد أن يرحل هو وأولاده اليه بالحيجاز ليسمع موطأه فسميعه وأغدق عليه . وكان مالك أوّل أمره فقيراً ، فلما كثرت منتح الحلفا، له حسن حاله فأظهر نعمة الله عليه ، ووصل أهل العلم وأشركهم في ماله ومنهم الشافعي . وأخلاقه : من الكرم والعللاقة والو قار والنّبل والتواضع والحب لرسول الله عليه الصلاة والسلام تجل عن الوصف ، حتى انه كان لا يركب دابة في المدينة اجلالاً لأرض ضمّت جسد رسول الله . وتوفي سنة ١٧٩ بالمدينة ودفن بالبقيع (١)

الامام الشَّافعي

هو أبو عبد الله محمد بن ادريس بن العباس بن عمان بن شافع عالم قريش وفخرها، وامام الشريعة وحَبْرُها. وهو من ولد المطلب بن عبد مناف، ولد بمدينة عزة (٢) سنة ١٥٠ وحمل الى مكة وهو ابن سنتين ونشأ بها فقيراً تربيه أمه ويواسيه ذوو قرابته من قريش، وما ميَّز حتى صار نادرة الدنيا ذكاته وحفظاً: حفظاً القرآن وهو ابن تسعر سنين وأولع بالنحو والشعر واللغة ورحل الى البادية فى تعلنها ولم يناهز سنَّ البلوغ حتى حفظ منها شيئاً كثيراً، ثم تفقه وحفظ مُوطاً مالك وأفتى وهو ابن خس عشرة سنة، ثم رحل فى هذه السن الى مالك وقرأ عليه الموطأ من حفظه ، فقال مالك: ان يكن أحد يُعلع فهذا الغلام ، وأضافه وخدتمه بنفسه. ثم رجع فقال مالك: ان يكن أحد يُعلع فهذا الغلام ، وأضافه وخدتمه بنفسه. ثم رجع الى مكة ، وعلم بها العربية والفقة ، وصحح عليه الأصميمي شعر الهذليين. ثم ان الرشيد ولى أحد أصدقاء الشافعي عملاً بالين فحرج معه وولى بعض الأعمال فأحسن الرشيد ولى أحد أصدقاء الشافعي عملاً بالين فحرج معه وولى بعض الأعمال فأحسن التصرف، ثم وُشِي به الى الرشيد ، وقبض عليه ، فلم يتبين شيئاً فى أمره ، فأطالقه ثم دخل بغداد سنة ١٩٥ فاجتمع عليه علماؤها وأخذوا عنه ، وأملى بها مذهبة القديم وفى سنة ١٩٥ أو سنة ١٩٥ أو سنة ١٩٠ أو سنة ١٩٠ أو سنة ١٠٥ أو سنة ١٩٠ أو سنة ١٩٠٠ أو سنة ١٩٠ أو سنة ١٩٠ أو سنة ١٩٠ أو سنة ١٩٠ أو سنه ١٩٠ أو سنة ١٩٠ أو سنه ١٩٠ أو سنه ١٩٠ أو سنه ١٩٠٠ أو سنه المؤلف أو المؤل

⁽١) مى مقبرة المدينة المنورة

⁽ ٢) من مرافئ الشام قريبة من حدود البلاد المصرية

دار هجرته ، وبها أملى مذهبه الجديد (١) بجامع عمرو . واستنبط الشافعي مذهبه من القرءان والحديث والقياس والرأى فكان مذهبه وسطاً بين أهل الرأى من أصحاب أبي حنيفة وبين أهل الحديث من أمثال مالك وأحمد ، وتُؤُوفي سنة ٢٠٤ وقبره بمصر معروف مشهور . وكان الشافعيُّ أفضل من رأى الناسُ ذكاء وعقلاً وحفظاً وضطاً لسان وقوة صحة ، ولم يُناظر أحداً الاظهر عليه

واجمال القول انهُ كان امامًا فى كل شىء حتى الرمي بالسمام فكان يصيبُ منهُ تسعةً من عشرة

الامام أحمد بن حنبل

هو الامام الصابرُ المحتسِبُ أبو عبد الله أحدُ بن حَنبلِ الشَّيْباني نسبًا ، حافظ السنة وقدوة أهل الحديث وأعبد أهل زمانه ، وكد ببغداد من سلالة عربية سنة ١٦٤ فتم العلم وطلب الحديث وسمع من أمّة وقنه ، وكان الحديث وقائد قد أينع وكثرت رجاله وصُنيِّمت كتبه وتميز صحيحه من موضوعه ، فلتى من لا يُحصى من رجاله ، فجاب البلاد وطوق فى الأمصار حتى حفظ مئات الألوف من الأحاديث واختار منها فيها وأر بعين ألف حديث ضمنها كتابه المسند ؛ واستنبط مذهبة من السنة مشوبا بشيء من القياس والرأى ، وظهرت فى مدَّته فتنة خَلق القرءان (٢) فامتُحِن بها فى بحلس المعتصم ليجيبهم الى القول بخلق القرءان فلم يفعل ، فضرب سبعة وعشرين سوطاً ضربًا مُوجِعًا فسال منه الدم وأغى عليه ، ولما خيف عليه التلف أطلق فبتى فى مذَّة مدّ من من اله المنه ألدم وأغى عليه ، ولما خيف عليه التلف أطلق فبتى فى منزله مدَّة مريضاً ثم عُوفى واشتغل بالعلم والتعليم ببغداد حتى مات سنة ٢٤١ ه

 ⁽١) لأنه اثناء اقامته بالمراق واثناء مروره بالجزيرة والشام في رحلته الى مصر لتى كثيراً من ثقات المحدّثين وعلم منهم ما لم يعلم ورأى من عرف الناس في الحجاز واليمن والسراق والجزيرة والشام ما جمله يعدل عن يعض آرائه في جلب المصلحة ودرء المفسدة

^{ُ (} ٣) ُ كَانَّ الخَلِيمَةُ ۗ الْمُأْمُونَ يَنْكُر عَلَىمُن يَقُول ان القرَّءَان قديم لأَن ذلك يَقتضي تعدد القدماء المفضى الى تعدد الالحمة بل يقول انه حادث مخلوق

علم الكلام

كان السلف الصالح من المتسابة والتابعين يستدلون على عقائدهم بظاهر الكتاب والسُّنَة . وما وقع فيهما من المتسابة أو أوهم التشبية المنافي لتنزية المعبود توقفوا فيه خوف أن يحيد بهم تغلقهم في التأويل عن القصد، فيقموا فيا وقع فيه الأم تبلم، فيتمرق أمرهم ويكونوا شيعاً، ومن لم يتوقف منهم لم يبعد عنهم كثيراً، غير أن فيتع من دخل في الاسلام من الطوائف التي امتلات دياناتها بالشبه والأوهام فكثر جدلهم في شبههم بالأقيسة الصناعية والعقلية، فاضطر العلماء أن يجاروهم ويعارضوهم بمثل ذلك، وساعدهم الخافاء وأو هم المهدى الذي حرضهم على تدوين علم الكلام (التوحيد). فافترق المرضي عن مذهبهم من علماء الكلام فرقتين فرقة اعتذلتها في بعض المسائل ومقدمها واصل بن عطاء (١) وسُمنُوا المعتزلة أو أصحاب الحديث، وفرقة اعتذلتها العدل، وجرى رجال الحكومة العباسية على هذا المذهب ونصروه، حتى ظهر وخالفتها في بعض المسائل ومقدمها واصل بن عطاء (١) وسُمنُوا المعتزلة أو أصحاب العدل، وجرى رجال الحكومة العباسية على هذا المذهب ونصروه، حتى ظهر أبو الحسن الأشعرى فألف من مذهب المعتزلة ومذهب غيرهم مذهبه الكلامي الذي شي بعد يُعذهب الأشاعرة وغلب على كل مذهب سواه الا بعض مذاهب قليلة كذاهب الشيعة، (وبني كثير منها الى الآن) ومذاهب الخوارج وبني منهم الى عصرنا بقية في الجبل الأخضر من برقة وفي جزيرة جربة على ساحل تونس و ببلاد البعورين بقية في الجبل الأخضر من برقة وفي جزيرة جربة على ساحل تونس و ببلاد البعورين

أبو الحسن الأشمري

هو أبو الحسن على ابن اسمعيل شبيخ طريقة أهل السنة والجماعة، وامام المتكلمين وصاحب المذهب الكلامي، المنتشر الآن في أكثر بقاع العالم الاسلامي

⁽۱) هو ابو حديثة واصل بن عطاء الخطيب المتكام كان يجلس الى الحسن البصرى يأخذ عنه العلم فلما قالت الحوارج بتكفير مرتكب الكبائر وقالت الجاعة بأنهم مؤمنون وان فسقوا بالكبائر فخرج واصل عن الفريقين وقال ان الفاسق من هدده الأمة لا مؤون ولاكافر ومنزلة بين المنزلتين . فغضب منه الحسن واعتزل مجلسه وانضم اليسه عمر بن عبيد بن باب وتتبعهما اقوام سموا المتزلة

ولد بالبصرة سنة ٢٦٠ ه ونشأ بها وأخذ علم الكلام عن أبي على العُبائى شيخ المعتزلة ، وتبعه فى الاعتزال ، واحتج له حتى صار لسان المعتزلة اكثر من مالاثين عامًا ، ثم هداه البحث فى السُّنَة ومذاهب المتكلمين من الصّفاتية والفقها وأصحاب الحديث ، فرأى ان كلا الفريقين من هؤلا ، ومن المعتزلة غال فى نظره ، فتوسط ، وتغيّب عن الناس مدَّة ألّف فيها كتبه فى نصرة أهل السُّنَة والردّ على اكثر عقائد المعتزلة ، ثم خرج الى المسجد الجامع بالبصرة يوم الجمعة ورَقِيَ المنبر وعرّف الناس بنفسه وبمذهبه القديم والجديد ودفع الكتب التى ألّفها على مذهب أهل السُّنة الناس، فنصبَ له المعتزلة بالردّ والتزيبف فما زال يدحض حججهم حتى انقطعوا عن مناظرته وتبعه كثير منهم ومن غيرهم

وكان أبو الحسن من أورع الناس وأزهدهم مع دُعابة ومِزاح ، وكان يعيش من غلة قرية وقفها جده بلال بن أبى بُردة بن أبى موسى الأشعرى صاحب رسول الله على ذريته ، وكان شافعيّ المذهب توفى سنة ٣٣٤ . وممَّن نصر مذهبه الفخر الوازى والغزالى وقاربه فى مذهبه القاضى أبو منصور الماتريديّ

الغزالي (١)

هو أبو حامد محمد بن محمد الغزَّالى الطُّوسىالشافعى حجة الاسلام وصاحبكتاب احياء علوم الدين .

ولد سنة ٤٥٠ ونشأ بطوس (٢) وتعلم بها مبادئ العلوم ثم رحل الى نَيْسابور ولازم المامَ الحرمين الجُوينى (٣) وهو يومئذ عالم الشافعية فى الشرق فما زال يتلق عنه العلم حتى صار من أكابر متكلمى الأشاعرة وفقها الشافعية ، وحتى أصبح أستاذه يفاخر به

⁽ ۱) الغزالى بتشديد الزاى نسبة الى الغزال قال ابن خلكان وذلك هو المشهور وقيل انها مخففة نسبة الى غزالة قرية من قرى طوس

⁽ ۲) طوس مدينة عظيمة بخراسان.دفن بها الرشيد وعلى بن موسى الرضا

 ⁽ ۳) هو ابو المعالى ضياء الدين عبد الملك بن عبد الله بن يوسف الجويني الفقيه الشافعي.
 توفى سنة ۲۷۸ و (الجوين) ناحية كبيرة من خراسان

المله و يتباهى بتعليمه وتخريجه و ولما مات الجوينى ذهب الى بغداد ولق الوزير أيظام الملك (۱) صاحب المدرسة النظامية الشهيرة و واظر بحضرته العلماء فظهر عليهم وأقرله فول العراق بالفضل فتولى التدريس بالمدرسة النظامية أربع سنوات . ثم طرأت عليه حال زهادة في الدنيا فسلك طريق الصوفية باعتدال . ورغب عن الاختلاط بالناس ، ثم حج و ذهب الى الشام يدرس ويسيح لزيارة بعض مشاهد أنبياتها ثم دخل مصر وأقام بالاسكندرية مدة ثم عاد الى وطنه طوس واشتغل بتأليف الكتب الجليلة ثم لاتم التدريس وعظ المدرس بنيسابور ثم عاد الى وطنه حيث مضى بقية عمره بين التدريس ووعظ المسوفية وعل المبر حتى مات بطوس سنة ٥٠٥ و يعتبر الغزال من مؤيدى مذهب الأشاعرة المسمين بأهل السنة ومن اكبر ائمة الشافعية ، وهو يعد خير من تكلم فى التصوف بحال لم تشبها نحل غلاة الصوفية الحارجين بها عن مألوف العقل البشرى حكمة القرء ان والشرية وأصبحت كتابته فيه أباغ كتابة توخي أسلوبها علماء هذه المقاصد وغيرهم من المصلحين حتى عصرنا هذا .

نشأة العلوم الكونية المنقولة وترجمتها وأشهر المترجين والمشتغاين بها من المسلمين ومواليهم

وكانت تسمى علوم الفلسفة والحكمة. وتشمل أربعة علوم – المنطق والطبيعيات والرياضيات والالهيات.

وتشمل الطبيعيات علم الطبيعة والكيمياء وفن المواليد الثلاثة والطب والصيدلة والفلاحة.

^(1) هو الوزير ابو على الحسن بن اسحق بن العباس الملقب نظام الملك قوام الدين العالم العمال العباط المتصوف محب العلم والعلماً وزر للسلطان ألب ارسلان وولده السلطان ملك شاه السلجو تبين المتعابين على خلفا و بعداد بني مدرسته النظامية ببنداد ومى أول مدرسة بنيت خاصة بالتدريس ، وكان يكون قبل في المساجد الجامعة وجمل لهما الرواتب للمدرسين وللطلبة واجرى عليهم الجرايات وقتل سنة ه ٤٤ ه

وتشمل الرياضيات علم الحساب وعلم الجسبر وعلم الهندسة وعلم الآلات والحيل (الميكانيكا (١)) وعلم الفلك الشامل للهيئة والتنجيم ، ومن متعلقاته علم الجغرافيا الرياضية

ويلحق بهذه العلوم علم السياسة وتدبير المنزل والمال وعلم الأخلاق والموسيق . وتشمل الالهيات علم ما وراء الطبيعة من الروحانيات والمدركات العقلية كالبحث عن صفات الحالق والقوى النفسية والجن والملائكة ونحو ذلك .

وهذه العلوم فطرية فى الانسان من حيث أنه متفكر منمدين لاتختص بها أمة دون اخرى فكان الاشتغال بها ضروريا لكل أمة أصبحت ذات حضارة ، ولذلك ترجم المسلمون بعضها فى عصر بنى أمية واستقدم المنصور العباسي كثيراً من الأطباء والمترجمين ، فترجوا له كتب اليونان والفرس والهنود فى الطب والفلك والسياسة . ومن أشهر هؤلاء جُر جيس الكبير (٢) ابن بختيشوع ونو بخت (٢) وابنه أبو سهل وابن المتقع ، ولما مات المنصور فتر أمر الترجمة الى زمن الرشيد والبرامكة فحثوا العلماء على ترجمة الكتب اليونانية ، وصححوا بعض ما تُرجم زمن المنصور .

ثم جاء عصرُ المأمون فزخرتُ بمحورُ الترجمةَ ، وبعث الى بلاد الروم جماعةً من المترجمين كابن البطريق (٤) وسَلْم صاحب بيت الحكمة ، والحجاج بن مطر، وحُنَيْن (٥) بن اسحاق ، فاختاروا كتبًا حماوها الى بغداد ، وتُرجمت وتعلَّمها الناسُ وصححوا أغلاطها واستدركوا عليها . ولم يمض قرن من تأسيس الدولة العباسية حتى برع المسلمون في

⁽ ۱) يرى بمش مهندسي عصرنا تسمية هذا العلم بعلم القوى

⁽ ۲) كان رئيس البيمارستان بجند يسابور زمن المنصور فاستدعاء اليه واتخذه طبيبه الحاس حتى سنة ١٥٢ فاستأذنه في المودد الى بلده فمات

⁽ ٣) آل نوبخت كثيرون كابهم اشتغل بالفلك والنجوم والحكمة، وكانوا يُنقلون من الفارسية وكان ينقل هو واولاده من الفارسية واليونانية ، وكان نوبخت منجماً للمنصور فلما ضعف عن الحدمة احتمر ولده أبا سهل الى المنصور ليقوم مقامه فقبله وهو الذي كناه ابا سهل

 ⁽ ٤) هو يوسنا بن البطريق النرجان مولى المأمون كان اميناً على الترجمة تولى ترجمة كتب ارسطو وبسئ كتب بقراط.

⁽ ه) هو حدين بن اسحق العبادى عربى الاصل من العباديين نصارى الحيرة برع في الترجة ميم اليونانية وتوفى سنة ٢٦٠

هذه العاوم كلها وظهر منهم من الحكما والفلاسفة من كاد يلحق فلاسفة اليونان ، ومن هؤلا وفلهر منهم من الحكما والعرب أبو يوسف يعقوب بن اسحق بن الصباح الكيندي (١) وتلميذُه احد (٢) بن الطيب السرخسي، وبنو موسى (٣) بن شاكر: محد واحمد والحسن أشهر رياضي هذا العصر وأول المخترعين من المسلمين في الحيل والهندسة ومحمد (٤) بن موسى الخوارزمي مخترع علم الجبر والمقابلة ، ومذيع الحساب الهندي بين العرب

ثم ذهب طَوْرُ الترجمة والتصحيح وتلاه طورُ التأليف والتكميل والاختراع. فأتى فيه بالعجب العجاب أبو نصر محمد بن محمد طرّخان الفارابي (٥) الحكيم الكبير. مخترع آلة الطرب المسماة بالقانون. والتى استنبط الافرنج بمحاكاتها آلة المعزف (البيانو) المتوفى سنة ٣٣٩ ه وأبو بكر محمد بن زكريا الرازى (٢) الطبيب الكيميائي

- (١) من سلالة الاشعث بن قيس كان مترجاً وعالماً بالعلب والغلسفة والحساب والمنطق و وتأليف اللحون والهندسة وطبائع الاعداد والهيئة ، وترجم من كتبالفلسفة الكثير وأوضع منها المشكل وله اكثر من ٢٣٠ مؤلف
- (٢) هو العالم المتفف في كل علم والمؤلف في كل فن كان نديماً للمعتشد الحليفة العباسي فأنكر عليه بعض امور فقتله سنة ٢٨٦
- (٣) كان بنو موسى بن شاكر وذريتهم من افاصل علماء الرياضة والغلك ٤ وكان ابوهم موسى من انباع المأمون هات وترك اولاده الثلاثة صغاراً قرماهم المأمون وعنى بتعليمهم الحسكمة وعلوم الأوائل فبرعوا فيهما للغاية ولا سيها الرياضيات والحيل والآلات والفقوا على نقل كتب اليونان وترجتها اموالاً طائلة وهم الذين حقوا للمأمون مقدار الدرجة الارضية وصعحوه وكان الجلهم أبو جعفر محمد توفى سنة ٥٠٠
- (٤) ليسمن اولاد موسى وكان منقطما لحزانه كتب الحكمة للمأمون وبرع في الفلك والعدد
- (ه) هو حكيم المسلمين بلا مدافع والذي تخرج بكتبه الرئيس ابن سيناء والفارابي من اصل تركى من مدينة قاراب احدى مدن الترك فيها وراء النهر دخل بفداد فتعلم العربية ومهر بها ثم قرأ المنطق والفلسفة على أبى بشرمتا بن يونس ثم ذهب الى حران بالجزيرة فقرأ على يوحئا ابن غيلان الحكيم ثم رجع الى بغداد ودرس وألف ، ثم رحل الى الشام ومصر، ثم اقام بدمشق زمن سيف الدولة بن حمدان فأجرى عليه اربعة دراهم كل يوم حتى مات بدمشق سنة ٣٣٩
- (٦) هو من اهل الرىكان فى اول امره صاربا بالعود ثم اكب على كتب الحسكمة والطب وعلى كتب الحسكمة والطب وعلى بنفسه صناعة التحليل والكيمياء فاستنبط كثيراً من المركبات الكيمياوية مثل زيت الزاج (الحامض الكبريق) والقول (الاسبرتو) وكان يقيم بالرى وبغداد ويتنقل بالبلدان، وله اكثر من ٢٠٠ مؤلف

الشهير المتوفى سنة ٣٦٤ ه والشيخ الرئيس حكيم المشرق أبو على الحسين (١) بن سينا المتوفى سنة ٤٢٨ ه وأبو الريحان أحمد بن محمد البِيرُونى (٢) الفَلَسكى الرياضى المقوِّم المتوفى سنة ٤٣٠ ه

وكان لدولة الفواطم فى مصر اشتغال بهذه العلوم فاشتهر فى دولتهم فى الفلك والرياضيات ابن يونس (٢) وفى الطب ابن رضوان (٤) وغيرهما؛ ولم يُعنَ أهل الأندلس بهذه العلوم عناية أهل المشرق ؛ وأشهر من نبغ منهم فيها أبو الوليد القاضى أحمد بن رشد وأبو القاسم الزهراوى ؛ ومن كتب هؤلاء الأثمة وأمثالهم اقتبس أهل (أوربا) كثيراً من أصول مدنيتهم الحاضرة .

🛪 الشعر

كان الشعر في عصر صدر الإسلام ينبع من المعين الذي تنبع منه أغة العربية وفحول الفصاحة أعنى جزيرة العرب والعراق والجزيرة الفراتية ، فلما قرت دولة العرب في العراق والأندلس أصبحت بغداد وقرطبة قبلة الشعراء ووجهة الأدباء ، ومن لم يقصدها للاقامة في ظلال الخلفاء والملوك، قصدها للنّجمة والامتياح . ولم يمض على بغداد وقرطبة قرن من تأسيس دولتيهما حتى صارتا عُشًا للأدب وميدانًا لتسابق جياد الفحول في كل فن ولاسيا الشعر . فقد كان له عند الحلفاء والوزراء والقوَّاد سوق نافقة حتى عند رؤساء الأعاجم من الدَّيلم والترك وحتى تكلف بعضهم أن يمانيه و ينظمه بل ينبغُ فيه . ودام كذلك الى انتهاء الدولة العباسية . وبهذه العناية العظيمة به وكثرة قائليه ومُنتجليه تفننً الناسُ وأدخاوا عليه فنونًا لم تُعهَد فيه واستعماق العظيمة به وكثرة قائليه ومُنتجليه تفننً الناسُ وأدخاوا عليه فنونًا لم تُعهَد فيه واستعماق

⁽ ١) كان أبوء من بلنخ عمل بسخارى للدولة السامانية فنشأ ابنه بها وتعلم من صغره الحسكمة فبذ الاوائل والاواخر، ولم يجئ في الملة بعده من فاقه فيها عدا ما اهتدى اليه المحدثون في الطب الحديث ، وثنقل في اواسط آسيا، وخدم في الدولة السامانية والبويهية ووزر لاحد ملوكهم

 ⁽ ۲) بیرون من بلاد السنه
 (۲) مو ابو الحسن علی الشهیر بابن یونس صاحب الزیج الحاکمی فی اربع مجلدات کبار

⁽٤) هو الطبيب المنجم على بن رضوان مأت سنة ٣٠٠ الوسيط (١٤)

فى كل غرض حتى التعبّد به، وتشكّل أسلوبه وتنوعت معانيه بحسا يطابق أغراض استعاله ولكنهم لم يخرجوا بها فى الجملة عن أسلوب العرب فى ابتدائهم بالنسيب بالديار، والأطلال: تذكاراً لوطنهم القديم، وتظرُّفاً بالتشبّه بالعرب، على أن النسيب بمثل هذه الأمور لم يعد ملتزماً فى مطالع القصائد منذ صدر الدولة العباسية، بل كثيراً ما كان يحل محلّه ذكر القصور ونعيم العيش وصُحبة اخوان الطرب وغناء القيان والرحلة الى المدوح على السفن ونحو ذلك، أو يستبدل به ذكر الخر وأوصافها والحد على اصطباحها واغتباقها، بل لم يقف الأمر عند هذا الحد حتى تعدّاه الى التنديد بالنسيب بالاطلال وتهجين من يلهج بذكرها (١)

أما التغيرات التي طرأت على الشعر إبَّان الدولة العباسية فهي :

أَوَّلاً – ما يتعلق بفنون الشعر وأغراضه

ثانيًا – ما يتعلق بلفظه وأُسلوبه

ثَالثًا – ما يتعلق بمعانيه وأخيلته

رابعًا – ما يتعلق بأوزانه وقافيته

الأمور التي حدثت في فنون الشعر وأغراضه

(۱) زِيادَةُ اسْتعاله في اثارة العصبية والمفاخرة في النسب^(۲) والمذهب السياسي ^(۳) والمديني والعلمي⁽²⁾

(۲) زيادة استعاله في الأغراض السياسية من استحقاق الخلافة وتحريض

⁽ ١) يظن ان اول من خلع هذا التقليد أبو نواس في جملة قصائد له . راجع ديوانه

⁽ ٢) أما بين العرب والعجم كما في شعر بشار وعبد الله بن طاعر وسعيد بن حميد وغيرهم منطوائف الشعوبية، وأما بين الممانية والمضرية كما في شعر مسلم بن الوليد والحسكم بن قابر وأبي نواس وخلف الاحمر

[&]quot;) كالمفاخرة بين شيمة آل أبي طالب وآل العباس كما في شعر مروان بن أبي حفصة والسيد الحميرى وعلى بن الجهم ودعبل الخزاعي

⁽ ٤) كا في شمر أبي محمد اليزيدي وغير.

وُلاةِ الأمور وتهديدِهم وانتقادِ أعمالهم في شعر كثير من شعراء الدولة

- (٣) الإغراقُ في التملق المشين في شعر أغلب شعراء الدولة، وذلك لكثرة المشتغلين بالشعر من الأدباء وقلة موارد الكسب الشريف فلم يجد الشاعر سوقًا رائجة لبضاعته الا أبواب الحلفاء ولايرى لنفسه شعراً أسير ولاجائزةً أربى الا بمديح أغرق فيه وخرج به عن الذوق بل العقل بل الشرع
- (٤) الإِقداعُ في الهجا، والتصريحُ المعيبُ بأسما، العَوْرات والتعرّض للحُرَم للنَّوَلُ العَوْرات والتعرّض للحُرَم لتناقُص الوازع الديني وازدياد الزنادقة وفُجَّار المَوالي والكِئَاّب بعدْوي تمازُج الأخلاق والعادات
 - (o) الغزلُ بالمذكر والاستقصاء فيه حتى غلبَ على ما سواه (١)
- (٦) اغراق شعراء المسامين في وصف الحمّرة وتشبيهها والدعوة اليها والنشوة بها وذَكر سُقاتها ونُدمائها (٢)
 - (٧) ازدياد المُجُون والتهتُّك وحكاية المخازى والفسوق ونحو ذلك
- (٨) ازديادُ وصف الرياض والبساتين والقصور ومجالسِ الأنس وأحوال الطبيعة ومصايد الوحوش والعلير والسمك والأمور الدقيقة
 - (a) ازديادُ الوعظ والتزهيد في الدنيا والحكمة وضرب المثل^(٣)
- (١٠) تأديب النفس والقصص والحكايات، وأوّل من فعل ذلك أبانُ بن عبد الحميد اللاحقي (٤) ناظمُ كايلة ودِمنة للبرامكة
 - (١١) ضبطُ قواعد العلوم من فقه وغيره (٥)

^(1) كما في شمر والية بن الحباب وإنى نواس والحصين بن الضحاك والبحترى وغيرهم

⁽ ۲) كا في شعر ابى نواس ومن تابعه

⁽٣) كما في شعر ابي العتاهية وبقية الصوفية

⁽ ٤) هو مولى الرقاشيين بصرى ذهب الى بنداد واتصل بالبرامكة ومنحوم على نظم كليلة ودمئة خمسة عشر الف دينار

⁽ ه) واكثر من ذلك بعد أبال بن عبد الحميد اللاحق أبو المتاهية ومن بعده

الأمور التي حدثت في المعاني والأخيلة الشعرية

- (١) ترتيبُ الأفكار وأخذ بعضها بحُجَز بعض بحيث قلَّ الاقتضابُ وشذوذَ الانتقال من معنى الى مباين له كماكان يقع كثيراً في الشعر القديم
- (٢) استعالُ الخيال الفرضى الوهمى الذى لا يتصوَّر تحقُّف فى الجارج أو فى الذهن مما يستدعيه الغلوُّ والتغلغُل فى المدح أو الهجو أو التشبيه
- (٣) اختراعُ الأخيلة الجميلة التصور في التشبيه والاستعارة والأوصاف
 وحسن التعليل
- (٤) الاستدلالُ بالحكم والأمثال وقواعد الفلسفة وشعائر الدين ونحو ذلك (١)

الأمور التي حدثت في لفظ الشمر وأُسلوبه

- (١) هجرُ الأَلفاظ الغريبة بالتدريج
- (٢) زيادةُ دخولالكلماتالأعجمية فيه تظرُّفًا كما في شمر أبي نواس وغيره
 - (٣) رقةُ الأسلوب مع بقاء الجزالة ووضوح المعنى
 - (٤) اختراعُ البديع والاستكثارُ من أنواعه

الأمور التي حدثت في الأوزان الشعرية والقافية

- (١) الأكثارُ من النظم في البحور التي لم تنظِم منها العربُ الأ قليلاً
- (۲) اختراع أوزان ولَّدها الحليل من عكس دواثر بمحوره ونظم منهاكثيرَ من المولدين
- (٣) اختراع أوزان أخرى كبعض أوزان اخترعها مسلمُ بن الوليد ونظم منها

⁽۱) كما فى شعر صالح بن عبد القدوس وأبي العتاهيسة وابى تمام والمتنبي وابي العلام الممرى وغيرهم

وكالمواليا^(۱) وزاد هـــذا الأمر تفاقمًا اختراع الموشحات^(۲) والزجل^{۳)} في أواخر الدولة العباسية

ومن الأمور التي حدثت في القافية

- (۱) المخمس: وهو أن يؤتى بخمسة أقسمة من وزن وقافية تم بخمسة أخرى من الوزن وقافية أخرى الى آخر القصيدة
- (۲) المزدوج (٤): وهو أن يؤتى بشطرين من قافية ثم بآخرين من قافيــة أخرى ، واكثروا منه جدًّا في نظم كتب الأدب والعلوم كما في نظم الألفية

الشعراء

لم يُقْصر الشعر على الموالى فى صدر الدَّولة العباسية كالكتابة بل اشتركوا فيه هم وغيرهم من أعراب البادية أحيانًا ومن سلائل العرب بالأمصار أخرى ، غير أن بضعة من فحول صدر الدولة كانوا موالى مشل بشار وأبى نُواس ومسلم وأبى العتاهية وابن الرومى

ومن أشهر شعراء الأمصار من العرب أبو تمام والبحترى وابن المعتز والمتنبى وأبو فراس وأبو العَلاء المعرّى وابن هانئ الأندلسيّ والشريف الرضي

١ - يشاًرُ بنُ بُرْد

هو أبو مُعاذي بشارٌ المُرَعَّثُ (٥) بنُ بُرْد أشعرُ مُخَضْرَمي الدولتين ورأسُ الشعراء

⁽۱) وأول من اخترعه مولاة للبرامكة كانت ترتيهم به وتصبيح بمدكل قطعة منه (واموالياه) فحملت الى الرشيد، وكان قد تقدم بمعاقبة من يرتيهم بشمر فقالت الجارية ليسهدا شعراً لانه عامى ملحون (وان جاء على وزن البسيط) فسمى نظمها المواليا لصباحها

⁽ ۲) اخترعها مقدم بن معافر الفريري من الاندلسيين واخذ عنه احد بن عبد ربه صاحب المقد

⁽٣) اخترع بعد التوشيح في الاندلس أيضاً وبرع فيه امام الزجالين ابو بكر بن قرمال

⁽ ٤) يقال أن أول من نظمه بشار ثم تبعه أبان وأبو العتاهية

⁽ ه) لا أنه كان في اذنه (رعثة) أي قرط ا

مئشؤه

المحدّثين، ومُمَهّد طريق الاختراع والبديع للمتفننين، وأحد البلغاء المكفوفين وأصله من فُرس طُخَارستان (۱) من سَبَى المُهلَّبِ بن أبى صُفْرة ووقع ملك أبوّية لبنى عُقيل بن كفب. فنشأ بشارٌ فيهم، وتربى فى منازلهم، واختلف الى الاعراب الضاربين بالبصرة حتى خرج نابغة زمانه فى الفصاحة والشعر، وكان اكمه مجدور الوجه قبيح المنظر، مفرط الطول، ضخم الجُنة، متوقّد الذكاء، صادق الحس، لطيف الهداية. شديد المجون والاستخفاف بالناس، كثير الاستهتار بالدين، قليل المبالاة بالوقوع فيه، متَّهما بالزّندقة شعوبياً متعصباً على العرب شديد التبرّم (۲) بالناس نهاشاً لأعراضهم لا يسلم من لسانه خليفة ولا سُوقة، وكان من سعادة الرجل من أهل البصرة ألاً يعرف بشرف بشاراً ولا بشارٌ يعرفه : فإنه ان لم يُصِبَه فى عرضه أصابه فى ماله

وصف شره

وقال بشار الشعر ولم يبلغ عشر سنين وما بلغ الحلم الا وهو مَخْشِي مَعَرَّة لسانه وقد أجع رواة الشعر ونقد أنه على أن بشاراً هو رأس المحدثين وأسبة مم الى معاطاة البديع وطرق أبواب المجون والحكاعة والغزل الرقيق الحضرى والهجاء المُقَذِع وانه أوّل من جع فى شعره بين جزالة العرب ورقة المحدثين وفتَقَ عن المعانى الدقيقة والأخيلة اللَّطيفة حتى عُدَّ شعره برزحًا بين الشعر القديم والحديث ومجازاً يَعَبُر عليه والشعرُ من مرابع البداوة الى مقاصير الحضارة

وقد طرق كل " باب من أبواب الشعر التي عُرِ فت قبلَه وأربى عليها ، وغلب عليه الهجاء والتّشبُّ بالنّساء والحروج به عن الحد المألوف عند أهل زمنه حتى الكره عليه العلماء والمتورّعون لِما رأوا من سوء أثره في شُبّان البصرة

وقد نهاه المهدئ عن التشبيب فكان اذا مالت له نفسهُ يذكر منهُ ما يشاله ويقول إن الخليفة منعه من كذا وكذا وأنهُ له مطيعٌ

وضمَّن ذلك بعضَ قصائدُ مدح بها الحليفةَ فلم يزد على أن حرمه الجائزةَ ، وشُجَّعهُ على ذلك وزيرُه يعقوبُ بنُ داود وكان متورَّعاً فهَجاهما فكان ذلك الى زندقنه

^(1) أقليم بناحية ما وراء النهر على جيمون

⁽٢) التغايق بالناس

سبب قنله سنة ١٦٨؛ وهاجي بشارُ الشعراء المفلِقين ونصَبَ له منهم حَّادُ عُجْرَدٍ واحتدم بينهما اللَّجاجُ والثقاذُفُ بالأقوال المقذعة وظهر حمادٌ عليه في بعض أهاجيه وآلمهُ وإن لم يُسقط منزلته

ومن شعره فى المشورة والحكم والنصائح

قوله :

برأى نُصيح أو نصيحةِ حارم طائفة من شعره فارث الخوافي قوةٌ للقوادم وما خيرُ سيفٍ لم يؤيَّدُ بقسائم نتُومًا فان الحرَّ ليس بنــاثم

اذا بلغ الرأئ المشورة فاستعن ولاتجمل الشُّوري عليك غضاضةُ ^(١) وما خير كف أمسك فينكُلُّ (٢) أختبًا وخلّ الهُوّ يني (٣) للضعيف ولا تَكُن

صديقَك لم تلقَ الذي لاَ تُعاتبُهُ مُقَارِفُ (٤) ذنب مرَّةٌ ومُجالبُهُ طَمِئْتَ وأَىُّ الناس تصفو مشاربهُ

اذا كنت في كل الأمور معاتبًا ﴿ فعش واحدًا أو صلُّ أخالُ فانه اذا أنت لم تشرّب مراراً على القَدْى وقوله :

اذا لم ينَلُ منهُ أَخُ وصديقُ له في التيل أو في المحامــد سُوقٌ ۗ ولكنَّ أخلاقَ الرجال تضيقُ

خليلٌ إن المال ليس بنافع وَكَنْتُ اذَا صَاقَتَ عَلَى مُحَلَّةً تَيْمَتَ أُخْرَى مَا عَلَىَّ مَضَيَّقُ وما خاب بين الله والناس عامل وما ضاق ففنْلُ الله عن متعفَّف

٢ --- أبو نواس

هو أبو علىّ الحسنُ بنهاني الشاعرُ المتفيّنُ الجادُّ الماجنُ، صاحبُ الصِّيت الطائر والشعر السائر، ورأسُ المحدّثين بعدّ بشار

⁽١) مذلة ونقيصة (٢) حديد أو حبل تشد به اليد الى العنق

⁽ ٣) تصغير الهوني مؤنث الأهور ومعناها التباطؤ والتمهل (٤) جان

منشؤه

وهو فارسى الأصل ولد بقرية من كورة خوذستان (١) سنة ٤١ ونشأ يتيمًا فقدمت به أمه البصرة بعد سنتبن من مولده فتعلم العربية ورغب في الأدب فلم تعبأ أمّه بحاله وأسلمته الى عطار بالبصرة ، فحكث عنده لا يفتر عن معاناة الشعر والاختلاف الى الأدباء والمعجّان الى أن صادفه عند العطار والبة بن الحباب الشاعر الماجن الكوفى في احدى قدَماته الى البصرة فأعجب كل منهما بالآخر ، فأخرجه والبة معه الى الكوفة فبقي معه ومع ندمائه من خُلَهاء الكوفة، وتخرّج عليهم في الشعر وفاقهم جميمًا . وقدم بغداد وقد أربت سنّه على الثلاثين فاتصل بعض الأمراء ومدحهم وبلغ خبر على الرشيد فأذن له في مدّحه فدحه بقصائد طنانة

وكان يقصد بعض عمال الولايات ويمدئهم، ومنهم الخصيب عاملُ مصر، ثم انقطع الى مدح محمد الأمين وثبت عنده بعض ما يوجب تعزيره فسجنه ولم يلبث بعد خروجه من السجن أن مات ببغداد سنة ١٩٩

ميغة شد ه

وكان أبونواس جميل الصورة، فَكَهُ المَحْضَر، كثير الدُّعابة، حاضر البديهة، متيناً في اللغة والشعر والأدب متعصباً للهانية على المُضَرية ... اكثرُ علماء الشعر ونقد تُه وخول الشعراء على أن أبا نواس أشعرُ المحدَّثين بعد بشار واكثرُ هم تفنناً، وأرصنهم قولاً، وأبدعهم خيالاً مع دقة لفظ وبديع معنى . وأنه شاعرٌ مطبوع برز فى كل فن من فنون الشعر، وامتاز من كل الشعراء بقصائده الحزيات ومقطَّماته، المحجُونيات. وكان شعرُ ه لقاح الفساد والقدوة السيئة لنقلة الغزل من أوصاف المؤنث الى المذكر والحزوج بذلك عن مألوف العرب وآدابهم ، اذ لم يكن ذلك معروفاً قبله وقبل شيطانه والبة ، وزاد على ذلك انفراده بالابداع في وصف الحروصفاً لم يخطر ببال أحد ممن تقدّمه من المسلمين فصار تموذج سوء لمن تأخر، فا فَتَتَنَ بشعره الشبان في زمانه و بعده وحاكوه ، وغلب عليهم هذا المذهبُ حتى صار الشاعرُ لا يُعَدُّ ظريفاً الاً اذا مزج وحاكوه ، من ذلك و إن لم يقع في محظوراته

⁽١) شرق اليصرة

طالفة من شعره 🏲

ومن جيد شعره قوله في التشبيب والمدح:

وقوله لما حضرته الوفاة :

یارب ان عظمت ذنوبی کثرةً ان كان لا يرجوك الأَّ محسن فبمن يلوذُ ويستجير الحجرمُ أدعوك رب كما أمرت تضرُّعًا فاذا رحدَت يدى فن ذاير حمُّ ع مالى اليك وسيــلة الاّ الرجا ومن أبياتهِ السائرة قوله فى ذم الدنيا :

> اذا امتحن الدُّنيا لبيبٌ تَكشَّفت وقوله فى الشكوى وسوء الحال :

ولو أنى استزدتُك فوق ما بى ولو عُرِ ضَتْ على الموتى حياةٌ بميشٍ مثل عيشي لم يُريدوا

تقولُ عداةً البين احدى نسائهم لى الكبدُ الحرَّى فسِرُ ولك الصبرُ . وقد خضَبتها عَبْرَةٌ فلامعها علىخدِّها خدُّ (١) وفي نحرها نحرُ (٣) وقالت: الى العباس وقلتُ: فن اذاً و ومالى عن العباس مَمْدَّى ٣٦ ولا قَصْرُ! فهل يُكفَّانُ اللَّا براحت الندى ﴿ وَهُلَ يَزْهُو َ لَـ اللَّا بأوصافه الشُّكرُ ۗ

فلقد عَلِمتُ بأن عفوك أعظمُ وجيالُ عفوك ثم إنى مُسْلِمُ

له عن عدو في ثياب صديقٍ

من البلوي لأعجزك المَزيدُ

٣ – مسلم بن الوليد

هو صريع الغُواني أبو الوليد مسلمُ بن الوليد الانصاري أحدُ الشعراء المغلقين والملغاء المتدعين

قال الشعر في صِباه وِلم يتجاوزُ به الأمراء والرؤساء، مَكَتَفِيًّا بما ينالُه من قليل منشؤه المطام، وينفقُه علىمَلَذَّاته مع اخوانه من خُلَعاء الشعراء، ثم انقطعالى بزيد بن مَزَّيَد . الشَّيْبَانَى قائد الزشيد ثم اتصل بالخليفة هرونَ الرشيد وعُدٌّ من شعرائه ومدحه ومدح البرامكة وحَسُنَ رأيهُم فيه ؛ ولما أصبح الحلُّ والعقدُ بيد ذِي الرياستين : الفضل بن (١) شق (٢) شق ايضاً (٣) اى تجاوزالانه مسدرميسي من عدا بمعني تجاوز

سهل وزير المأمون في أوَّل خلافته، قرَّبه وأدناه : لأنهُ كان من خاصته قَبَل وزارته وولاَّه أعمالاً بجُرْجان آكتسب منها ألفَ ألفِ درهم ثم لزِم منزلَه الى أن أنفقها في الكرم والسخاء وعاد الى الفضل فقلده الضياعَ بأصبهان فاكتسب منها الف الف أَيضًا، ولما قُتُل الفضلُ لزم منزلَه ونسَكَ ولم يمدح أحداً حتى مات بجُرْجان ^(١) سنة ٢٠٨ ومسلم أَوَّل من تَكلُّف البديعَ في شعره واستكثر منهُ في قوله ، وسبقه بشارٌ الى ذلك الآأنة لم يبلغ شأوَ مسلم فيهِ وقد عَدَّ العلماء هذا التصنعَ والتكلفَ إفساداً للشعر اذ قد تبعهُ في ذلك الشعراء مثلَ أيى تمام والبُحترى وابن المعتزُّ وغيرهم وقد مزَج مسائم كلامَ البدويّين بكلام الحضَريين فضمَّنهُ المعانيَ اللطيفةَ وكساه الألفاظَ الظريفةَ . فله جزالةُ البدويّين ورقةُ الحضريين

لمائنة من شعر. ومن كلامه في المدح:

فحطَّ الثناء الجزلَ نائلُه الحَزُّلُ وَرَدُنَ رِواقَ الفضلِ فضلِ بنِ خالد وتُستَنْزُلُ النَّعْمِي ويُسترعَفُ (٢) النَّصْلُ بَكُفِّ أَبِّي العباس يُستَمطُرُ الغني اذا الأمرُ لم يعطفُه نقضٌ ولاً فَتُلُ ويُستعطَفُ الأمرُ الأبيُّ بحزمه

ومن هجائه لدِعبل الخزاعي

أما الهجاء فدَق عرضُك دونَه والمدخ عنك كما علمت جليلُ عِرِضٌ عزَزْتَ بهِ وأنت ذليلُ

فاذهب فأنت طليق عرضيك إنه ومن جيد قوله :

أرادوا ليُخْفُوا قَبْرَ، عن عَدُوِّهِ فطيبُ تُراب القبر دلُّ على القبر يجود بالنَّفْس إن ضنَّ الجوادُ بها والجودُ بالنَّفْس أقصى غايةِ الجُودِ

ع – أبو المتاهية

هو أبو اسحقَ اسمميلُ بن القاسِم بن سُو يُدٍ ، أطبعُ أهل زمانه شعراً وآكثرُ هم

⁽١) يلدة عظيمة كانت بالقرب من بحر قزوين الى الجنوب الشرقى منه

⁽٢) رعف سال بالدم أي يستدمي السيف

قولاً وأسهلُهم لفظاً وأسرعهم بديهة وارتجالاً وأوَّلُ من فتح للشعراء بابَ الوعظ والتزهيد في الدنيا والنهي عن الاغتراربها واكثر من الحكمة

ملشؤه

ولد بالكوفة سنة ١٣٠ ونشأ في عمل أهله وكانوا باعة جِرار الآ أنّه رباً بنفسه عن عملهم . وقال الشعر في صباه وامتزج بلحمه ودمه حتى صاركما قال هو عن نفسه (لو شئتُ أن أجعل كلامي كلّه شعراً لفعلتُ) فذاع صيته وسلك طريق خُلماء الكوفة ثم قدم بغداد ومدح المهدئ وتعرق ببعض خدّم قصر الحلافة وجواريه فتعشق منهن فتاة تدعى عُتبّه ولما يئس منها لها عنها بعض الشيء، ودرس كثيراً من مذاهب المتكلمين والشيعة والجَبْرِية والزُّهاد فكان يسلُك كلَّ مذهب منها مدة ثم ينتقل عنه الى الآخر حتى اختار له من كل ذلك عقيدة مختلطة أفضت به الى العبادة والزهد في الدنيا قولاً ومعيشة على إفراط منه في حب المال والجنع له والبُخل به على الأهل والولد والحدم

ولم يأت عصر الرشيد حتى أضرب عن الغزّل وقصر قولَه على الزهد فى الدنيا والتذكير بالموت وأهواله وهو فى خلال ذلك يمدح الخليفة وملوك الدولة ويأخذ جوائزَهم ثم عرضت له حال امتنع فيها عن قول الشعر بتة حتى حبسه الرشيد لعدم تلبيته ما اقترحه عليه من القول فيه ثم أطلقه بعد أن أجاب طلبتَه وعاد الى قول الشعر على عادته فيه ؛ وترك الغزل والهجاء وبقى على ذلك مدّة الرشيد والأمين وأكثر أيام المأمون حتى مات سنة ٢٢١ ببغداد

ومن شعره يمدح المهدى

أنت الحلافة مُنقادة اليه تجرّرُ أذيالها بندة من شعر، فلم تك تصلُح الالله ولم يك يصلح الألها ولو رامها أحدُ غيرُه لألزلتِ الأرضُ زلزالها ولو لم تُطِعةُ بناتُ القاوب لما قبلَ اللهُ أعمالها وان الحليفة من بُعُض لا اليهِ ليبغضُ مَن قالها

وكتب على البديهة في ظهر كتاب

ألا إننا كَنْ الله وائله وائله وائله الله ربّه عائله وبدؤهم كان من ربهم وكل الى ربّه عائله فياعجبًا كيف يعصي الالهمة أم كيف يجحدُه الجاحدُ ولله في حل تعريكة وفي كل تسكينة شاهدُ ومن حكمه وأمثاله مُرَّدُو جَنهُ التي ضمّنها أربعة آلاف مثل، ومنها: حسبُك علما تبتغيه القون ما أكثر القوت لمن يموتُ حسبُك علما تبتغيه القون ما أكثر القوت لمن يموتُ هي المقاديرُ فلُمني أو فذَر الله إن كنتُ أخطأتُ فما أخطا القدرُ ومنها:

ان الشباب والفراغ والجِدة مَفْسدة للمراء أَيُّ مَفْسَدة المراء أَيُّ مَفْسَدة مَ

هو أبو تمام حبيبُ بنُ أوس الطائقُ أسبقُ ثلاثةِ الشعراء الذين سارتُ بذكرهم الرُّكانُ . وخلَّدُ شعرَهم الزمانُ . ثانيهم البحترئُ ، وثالثُهم المتنبئُ . والمشهور في نسبه أنهُ عربي طائى (١) ولد سنة ١٩٠ بقرية جاسِم من أعمال دمشق ، وكان أبواهُ فقيرين ، ونقل صغيراً الى مصر فنشأ بها فقيراً وكان يستى الماء بالجرَّة في جامع عمرو ولعل طولَ مُقامه بالمسجد (وهو يومئذ عش العلماء) حبب اليه العلم والأدب فتملم العربية وحفيظ ما لا يُحصى من شعر العرب ونبغ في قوله ، ثم خرج الى مقر المؤلافة فدح المعتصم وحظي عنده ومدح وزير م محد بن الزيات (٢) والحسن بن و هذب (٢)

(1) اختلف في صحة اسبه الى طي فكثير يقول ان أياء كان نصرانيامن أعاجم الشام وكان اسمه (تدوس) فغير الى (أوس) ونحن ترجيح رأى من يقول بعربيته ومنهم صاحب الاغاني الذي يقول فيه انه (من نفس طي صلبية)

(۲) هوالوزير المظيمالشاعر الكاتب السياسي الجبار عجد بن عبد الملك الزياث وزير المعتصم والوائق والمتوكل لكبه المتوكل لحقد قديم وعذبه حتى مات سنة ۲۳۳

(٣) أجداد آل وهب وذريتهم أهلُكتا به وبلاغة كتبوا للامراءوالحلفاء منا. صدر الاسلام الى أواسط الدولة العباسية

منشؤه

صاحب ديوان رسائله وغيرتم، ورحل الى كبار العال بمالكهم ومدحهم بالقصائد الحالدة، وقر بوه منهم الى حد الصداقة والإخاء ورغبوا به عن التكسب بالشعر قولاًه الحسن بن وهب بريد الموصل فأقام بها الى أن مات (۱) سنة ۲۴۹ هـ

وكان أسمر طو يلاً فصيحًا حلو الكلام فيه تمتمة يسيرة ، حاضر الذهن ، سريع الجواب قلَّما عُرِف من أهل زمانه مثلُه في حِدّة الحاطر ولطافة الحيس

ويُعدُّ أبو تمام رأس الطبقة الثالثة من المُحدَّثين ، انتهت اليه معانى المتقدمين والمتأخرين، وظهر والدنيا قد مُلثِّت بترجة علوم الأوائل وحِكمها: من اليونان والقرس والهند فحصف عقله ولطف خياله بالاطلاع عليها ، واستخرج من جملة ذلك طريقته التي آثر بها تجويد المعنى على تسهيل العبارة ، وكان أوَّلَ من استكثر من الحِكم منة شعره والأمثال في القصائد والاستدلال على الأمور بالأدلة العقلية ، والكنايات الحنية ، ولو أفضى به ذلك الى التعقيد أحياناً ، وحاول ستر ذلك بالجناس والطباق والاستعارة أفضى به ذلك الى التعقيد أحياناً ، وحاول ستر ذلك بالجناس والطباق والاستعارة فسليمله بعضها واعتل عليه بعضها، فأتى من الجناس بما التاث به شعره وصار كالكلف في صفحة البدر، ومع هذا قد سليم له من كلامه جملة لم يحم حوطا سابق، وعجز عن مُحاكاتها كل لاحق

وهو الذي مهّد طريق الحكم والأمثال للمتنبى وأبي العلاء وغيرهما؛ ولذلك كان يقال ان أبا تمام والمتنبي حكمان والشاعر هو البحتري

ولم يُرزَق أحدُّ السعادة َ في شعره وتناوُل الناس له تقداً وشرحًا واشتهارًا به مثل هؤلاء الثلاثة

وأجاد أبو تمام فى كل فن من فنون الشعر. أما مراثيه فلم يعلَق بها أَحدُّ جاش صدره بشعر

وأشهرها القصيدةُ التي رثى بها محمدَ (٢) بن حُميّد الطائى ، ومنها : كذا فليّدِل العلين لم يَمْضِ ماؤها عُدْرُ

نموذج من شعرہ

⁽١) في مولد أبي تمام ووقاته روابات عديدة الحترنا منها هذه

 ⁽ ۲) هو أبو نصر محمد بن حميد وهو والحوثه من شيعة الدولة المباسية وأنصارها وقوادها
 قتل في أحدى وقائم الحرمية أصحاب بابك الحرمي

تُوفيتِ الآمالُ بعــد محمد وما كان الأمالَ من قلَّ مالُه وماکان پدري مجمتدي جود ڪفيه ألاً في سبيل الله من عطلت له فتي كلا فاضت عيون قبيسلة فتى دهره شطران فما ينوبُه فتي مات بين الطعن والضرب ميتة وما مات حتى مات مَضْرِبُ سيفه وقد كان فوتُ الموت سهلاً فردّه ونفس تَعاف العــارَ حتى كأنما فأثبت في مُستَنقَع الموت رجاًه غدا غُدُوة والحمد نسيج ردائه

فتى كان عذبَ الروح لا من غضاضة ولكنَّ كبرا أن يقالَ به كُيرُ أ فتى سلبتُه الخيـــل وهو حمَّى لها وله من قصيدة يمدح بها الحسنَ بن رجاء (١)

> لا تُنكرى عَطَل الكريم مرن الغني وتنظري (٣) خبب (٤) الركاب (٥) ينصم اله

ومن قوله في الحجاب

يأيهـــا الملك النــائى بغرّته ليس الحجاب بمقّص عنك لى أملا

وأصبح في شغل عن السَّفَر السَّفُرُ وذخراً لمرن أمسى وليس له ذخر اذا ما استهلَّتْ أَنْهُ خُلِق العُسْرُ فِجاجُ سبيل الله وانثغرَ الثَّغْرُ دمًا ضحكت عنهُ الأحاديث والذكر فني بأسه شطر وفي جوده شطر تقوم مقمام النصر إن فاته النصرُ من الضرب واعتلت عليه القَّنا السُّمرُ اليــه الحِفاظُ المُرُّ والخُلُقُ الوَعْرُ هو الكفرُ يوم الرَّوْع أو دُونُه الكفر وقال لها من تحت أخْمُصِك الحشر فلم ينصرف الاَّ وأكفانهُ الأجر

فالسيل حربُ (٢) للمكان العالى محيى(٧) القريض الى مميت المال

وبزَّته نار الحرب وهوُ لَهَا جَمرُ

وجوده لمرجّى جوده كَثُب(١٨) ان الساء ترجّی حین تحتجب

^(1) من رؤساء الكتاب في دولة المأمون والمعتمم

⁽٢) أي محارب (٣) انتظري (٤) سرعة سير (٥) ابل السنر

⁽٦) يسوقها (٧) يريدانسه (٨) ثريب

ومن أبياته السائرة قوله :

فلو صورّرت نفستك لم تزدّها على ما فيك من كرم الطباع ومن أفخم قصائده قصيدته البائية التيهنأ بها الخليفة المعتصم بفتح عَمُورية ويسخر بالمنجمين وأوّلها:

السيف أصدق أنباء من الكتب فى حدّه الحد بين الجِيد واللعب ييض الصفائح لا سود الصحائف فى متونه ن جلاء الشك والرّيب ومن قوله :

واذا أراد اللهُ نشرَ فضيلة طويت أتاح لها لسانَ حسود لولا اشتمالُ النار فيما جاورت ماكان يُعرَفُ طيبُ عَرْف العود

البُحَارِي (١)

هو أبو عُبادةً الوَليدُ بن عُبيَدٍ الطائقُ الشاعرُ المطبوعُ ، أشهر من استحق لقب (شاعر) على الاطلاق بعد أبي نواس

وُلد سنة ٢٠٦ بناحية مَنْبِج (٢) في قبائل طيّ وغيرها من البدو الضاربين في شواطئ الفرات، ونشأ بينهم فغلبت عليه فصاحة العرب ولازَم وهو فتى أبا تمام وعليه تخرَّج واقنبس طريقته في البديع بغير افراط، وخرج الى العراق وأقام في خدمة المتوكل والفتح ابن خاقان محترماً عندهما، مرَّعيَّ الجانب الى أن قتلا في مجلس كان هو حاضر مفرجع الى منبج، وبقى يختلف أحيانا الى رؤساء بغداد وسُرَّ مَن رأى حتى مات سنة ٢٨٤ه الى منبج، وبقى يختلف أحيانا الى رؤساء بغداد وسُرَّ مَن رأى حتى مات سنة ٤٨٨ه وكان على فضله وفصاحته ورقة كلامه وبديع خياله من أبخل خلق الله وأوسخهم ثوباً وأبغضهم إنشاداً. وأكثر هم فخراً بشعره، حتى كان يقول اذا أعجبه شعرُه أحسنت ثوباً والله ما لا يحسن أحد أن يقول مثله

والكثير على أنهُ لم يأت بعد أبي نواس من هو أشعر من البحترى ولا بعدالبحترى

منشؤه

⁽۱) نسبة الى بحتر بطن من طي (۲) بين الغراث وحلب

من هو أطبع منهُ علىالشعر ولا أبدع منه في الخيال الشعرى؛ ولنشأته البدوية ابتعد وسف شعره في شعره عن مذاهب الحضريين ونعبتهم وفلسفتهم فكان شعره كله بديع المعنى حسن الديباجة ، صقيل اللفظ ، سلس الأسلوب ، كأنهُ سيل ينحدر الى الأسماع ، مِحوّداً في كل غرض سوى الهجاء، ولذلك اعتبره كثير من أهل الأدب هو الشاعر الحقيقي واعتبروا أمثال أبي تمام والمتنبي والمعرى حكاء، ولسهولة شعره ورقته كان أكثر الأصوات التي يتغنى بها في زمنه من شعره ، وله ديوان كبير طبع في جزأين في الأستانة وغيرها

ومن أحسن قوله :

لبذة من شعره

دنوتَ تواضعاً وعلوت عجداً فشأناك انحــــدار وارتفاع كذاك الشمس تبعدأن تُسامى ويدنو الضوء منهما والشعاع

وبن قوله فى شُرَى الليل وطلوع الفجر:

والليل في لون الغراب كأنه جو في خُلُوكتــه (٢) وان لم ينعب(١٣) والعيس(٤) تنصل (٥) من دجاء كما انجلي صبغ الخضاب عن القَذَال(٦) الأشيب كالماء يامع من خلال الطَّحلب(٧)

ولقه سريت مع الكواكب راكبًا أعجازها (١) بعزيمة كالكوكب حتی تبدی الفجر مرح جنباته ومن قوله في الحكمة :

اذا ما نسبت الحادثات وجدتها بنات زمان أرْصِدتْ لبنيــه متى أرت الدنيا نباهــة خامل فلا تراقب الا خُمولَ نبيـــه ومنقوله فيمدح الحليفة المتوكل يصف موكب خروجه لصلاة عبد الفطر وخطبته في الناس

بالبرّ صمتَ وأنتَ أفضلُ صائم وبسنــة الله الرضيَّة تُفطرُ

⁽١) مَا خَيْرِهَا (٢) في شدة سواده وظلامه (٣) نميب الغراب صياحه

^(۽) الابل البيض (ه) تخرج

⁽٦) شعر مؤخر الرأس (٧) ما يطفو على وجه الماء الاسن من الخضرة

ذَاكَ الدُّجَى وانجاب ذَاكَ العَثْيَرُ ويُوماً اليك بهـا وعينٌ تنظرُ

فآنعُم بيوم الفطر عَيْنًا إِنْهُ بُومٌ أَغُرُّ منِ الزمان مُشَهَّرُ أظهرْتَ عزَّ الملك فيب بجَحْنفُل لَجب بُحَاطُ الدِّينُ فيه وينصُرُ خِلنا الجِبالَ تسير فيه وقد غدت عُدُداً يسير بها العدِيدُ الأكثرُ فالخيل تَصِبْهِلُ والفوارسُ تدّعى والبيض تلمَع والأسنــةُ تَزْهَرُ والأرضُ خاشعةٌ تَمَيد بثقلها والجَوُّ معتكرُ. الجوانب أغبرُ والشمس طالعة تَوقَّدُ في الضحى ﴿ طُورًا ويُطفئُهَا العجَاجُ الأكدرُ ۗ حتى طلعت بصوء وجهك فانحلي فافتنَّ فيك الناظرون فإصْغ يجدون رؤيتَك التي فازوا بها من أنعُيم الله التي لا تُكَفُّورُ ذكروا بطلعتك النبيُّ فهالُّوا لمَّا طلعتَ من الصفوف وكبَّروا حتى انتهيت الى المُصلَّى لابسًا ﴿ نُورَ الهدى يبدو عليكَ ويظهرُ ومَشَيْتَ مِشْيةً خاشع متواضع لله لا يُزهَى ولا يَتَكِبرُ فلو آنَّ مُشتاقًا تَكلَّف فوق ما في وُسع لسعى اليك المنبُرُ أَبِدِيتَ مِن فَصِلِ الْحُطَابِ بِحَكَمَة تُنبِي عَنِ الْحَقِ النَّبِينِ وَتُخْبِرُ ووقفتٌ في بُرُد النبيُّ مذكّراً بالله تُنسذِر تارَّةٌ وتُبشِّرُ

٧ — ابن الرّومي

هو أبو الحبسن على بن العباس بن جُريج الرُّومي مولى بني العباس، الشاعر المكثر المطبوع، صاحب النظم العجيب، والتوليد الغريب، والمعانى المخترعة، والأهاجي المقذِعة ولد ببغداد سنة ٢٧١ ونشأ بها، وأقام كل حياته ، وكان كشير التطبُّر جدًّا وله فيه أخبار غريبة حتى كان أصحابه اذا أرادوا أن يعبثوا به، أرساوا اليه من يتطبُّر من اسمه فلا يخرّج من بيته، ويمتنع من التصرف سائرً يومه؛ وكان القاسمُ بن عُبَيد الله وزيرُ المُمتَّزُ يَخَافُ هجوهُ وَفَلتَّاتِ لسانه ، فيقال أنه دسٌ عليه مَن أَطْعِمه خُشُكَنانة (١) مسمومة فأكلها ثم أتِي منزله وأقام به أيامًا ومات سنة ٢٨٣ بيغداد، وقيل بل مرض

⁽۱) ترادف ما يسمى الان (بسكويتا)

مورة شهر. ووصف له الطبيبُ دوا عنه سم فغلط فى مقداره واكثر منه فهات. وقال أبن الرومى الشعر في كل غرض ولا سيما الوصف والهجاء، ونَبغ فى الشعر نبوغاً لم يقصر به كثيراً عن درجة البحترى ، وربما فاقه فى اختراع المعانى النادرة أو توليدها من معانى من سبقه بشكل جديد، ووضعها فى أحسن قالب؛ وكان اذا اخترع المعنى أو ولده من كلام غيره لا يزال يستقصى فيه وينظمه بوجوه مختلفة حتى لا يدع فيه بقية ؛ وهو ممن جمع صقال اللفظ وإجادة المعنى، ويكفيه فضلاً أن يكون المتنبى أحد رواة ديوانه والآخذين عنه ؛ وكان يكثر القول فى مطولاته . فيرذل منها الكثير . وله ديوان كبير يطبعه الوزير الخطير احمد حشمت باشا، ويشرحه الأستاذ الجليل محمد سليم شريف يطبعه الوزير الخطير احمد حشمت باشا، ويشرحه الأستاذ الجليل محمد سليم شريف بهذه من معانيه البديعة قوله :

واذا امرُو مدح امرَأ لنواله وأطال فيه فقد أطال هِجاءه لو لم يقدّر فيه بُعدَ المستَقى عند الورود لما أطال رشاءه (۱)

وقوله :

كأنَّ آذَرْيُونها (٢) والشمسُ فيه كاليه (٣) مَدَاهن (٤) من ذهب فيها بقايا غالية (٥)

وقوله فى صانع الرُّ قاق :

ما أنْسَ '' لا أنسَ خبازًا مررت به يدحو '' الرُّقاقةَ مثلَ اللمح بالبصرَ ما بين رؤيتها قَوْراء ' كالقمر '' ما بين رؤيتها قَوْراء ' كالقمر '' الأَ بقد دار ما تَنداح '' دائرةٌ في لُجَّة الماء يلقى فيه بالحجر

⁽ ١) حبله (٢) هو نوع من زهر الاقعوان يختلف لونه، ومنه ما لونه ذهبي في وسطه رأس صغيراسود (٣) من كلاً بصره في الشيء ودَّده فيه

⁽ ٤) جمع مدهن (بضم الميم والهاء) وهي حقّة الدهن ووعاؤه

^(•) هي نوع من الطيب مركب من عدة أخلاط، قيل انها اخترعت لمحاوية بن أبي سغيان

⁽٦) (ما) شرطية و (انس) فعل الشرط و (لا أنس) جوابه – والمعنى ان نسبت شيئاً لا أنس كذا (٧) يبسط (٨) واسعة (٩) في حسن الاستدارة والبياض (١٠) تعظم وتنبسط

وقال في بغداد وقد غاب عنها في بعض أسفاره :

بلد صَحِبت به الشَّبِيبة والصّبا ولبستُ ثوبَ اللهو وهو جديد فاذا تمثّل فى الضمير رأيته وعليه أغصانُ الشباب تميــد وقال وهو يجود بنَفْسه :

غلِطَ الطبيبُ على غلطة مُورِد عجزت مواردُه عن الإصدار والناسُ يلْحَوْنَ الطبيبَ وإنما غلطُ الطبيبِ إصابةُ الأقدار

٨ -- ابن المعتز

هو أمير المؤمنين أبو العباس عبدُ الله ابن أمير المؤمنين محمد المعتز بالله، أشعر بنى هاشم ، وأبرع الناس فى الأوصاف والتشبيهات

وُلدَ سنة ٢٤٩ هجرية في بيت الحلافة، وتربي تربية الملوك، وأخذ عن المبرد (١) وشعلب (١) ومُورُدِّ به أحمد بن سعيد (١) الدمشق وغيرهم، ومهر في العربية والأدب وكل علم يعرفه أئمة عصره وفلاسفة دهره، حتى هابه وزراء الدولة وشيوخ كُتَّابها وعملوا على أن لا يقلدوه الحلافة حَشية أن يكف أيد بهم عن الاستبداد بالملك، وولَّوا المقتدر صبيًّا، ثم حدثت فتن عظيمة فتسرع محمد بن داود بن الجراح (١) (وكان من أفاضل الكتَّاب والأدباء) وجَمع العلماء والكتاب والقضاة وخلعوا المقندر، وبا يعوا ابن المعتز بالحلافة على غير طلب منه، فلما رأى غلمان المقندر أن الأمر سيخرج من أيديهم حكوا على أتباع ابن المعتز فاختنى في دار بعض (٥) التجار فقبض عليه وخُنِق من ليلته ودفن بخربة بجوار داره سنة ٢٩٦ هجرية

⁽ ۱) هو النحوى البصرى العظيم والاديب الكبير ابو العباس عمد بن يزيد المبرد الازدى المتوفى سنة ۲۸۵ صاحب الكامل والروضة والمقتضب

⁽ ۲) هو النعوى المظيم الكونى ابو العباس احمد بن يحيىالمشهور يتطب، توفىسنة ٢٩١

⁽ ٣) كَانَ أُديبًا متفلسقاً أدب عبد الله وروى عنه أخبارُه وشعره

[﴿] ٤) كَانَكَاتُهَا عَارَ فَا بِأَخْبَارِ النَّاسُ وَدُولَ الْمُلُوكُ، لَهُ جَلَّةً مَصْنَفَاتَ، قُتل فَ فَتَنة ابنِ الْمُمَرْسَنَة ٢٩٦

⁽ ه) هو ابو عبد الله الحسين المعروف بابن الجماس التاجر الجوهرى أخذ منه المقتدر في حادثة ابن المعتز القالف دينار وسلم له بعد ذلك سبعائة الف دينار، وكأن فيه علمة وبله على عنى مقرط، توفى سنة ٩٠٠

ومف شره وكان ابن المعتز سهل العبارة، كثير مراعاة البديع فى قوله مع رشاقة وقلة تُكلف وتصنع، ولما كان مقامه يجلُّ عن الاكتساب بالشعر قلَّ المدحُ فى كلامه الآفى أهل يبته من الحلفاء وبعض وزراء الدولة، وزاد فى التشبيهات البديعة ، وأوصاف محاسن الطبيعة ، ومجالس الأنس ومراسلة الاخوان فى الدعوة اليها، ووصف الصيد وكلابه و بواشقه وفهوده والقلم والقرطاس ، ونحو ذلك

والمتأمل في شعره يعرف فيه نَضْرة النعيم ، وترف الملك ، ورقة الخيال ، ولطف الوِجْدان

ومن ابتداءاته الجميلة قوله :

ئېذة من شعره

أخف نت من شبابي الأيام وتولَّى الصّبا عليم السلامُ وارعوى باطلى فبان حديثُ النصف منى وعفَّت الأحلامُ

وقوله:
ما المُعَانى مَنْ بَعدهم بالمُعَانى فليكن شَائَك البِكاله وشانى
بالمُعَانَى مَنْ بَعدهم بالمُعَانى فليكن شَائَك البِكاله وشانى
ما مرد نا على لو كان جديداً ونأى منهمُ الذي كان دانى
ما مرد نا على لو كاف فه نُعْمَ (١)
مذ مردنا على لوك نعمان (٢)

ومن شعره قوله : ﴿ ﴿ إِنَّ كُنَّ صَرْ سَالُهُ ا

تفقّد مساقط لحظ المريب فان العيون وجوه القلوب وطالع بوادرَه فى الكلام فانك تجنى ثمارَ الغيوب ومن تشبيهاته قوله فى الهلال:

وانظر إليهِ كَزَوْرق من فضة قـد أثقلته حَمولةٌ من عنبر وقوله :

انظر الى حسن هلال بدا يهتك من أنواره الحيندِ سا^(٣) كَيْنَجْلٍ قــد صيغ من فضة يحصد من زهر الدجئ نرجِسا

 ⁽۱) من أسعاء نسائهم (۲) مكان وجيلان بيلاد العرب
 (۳) الظلام

أبو الطيب المتني

هو أبو الطّيبِ أحمدُ بنُ الحُسين الجُعنى الكندى الكوفى المتنبى، الشاعر الحكيمِ صاحب الأمثال السائرة والمعانى النادرة، وخاتم ثلاثة الشعراء وآخر من بلغ شعره غاية الارتقاء

وهو من سُلالة عربية من قبيلة جُمني بن سعد العشيرة احدى قبائل اليمانية ولد بالكوفة سنة ٣٠٣ في محلة كِندة ونُسِبَ اليها ، وليس بكندى ، ونشأ بها وأُولِعَ بتعلم العربية من صباه ، وكان نادرة في الحفظ لا يُسأل عن شي الا استشهد فيه بكلام العرب من النظم والنثر ، وكان أبوه فيا يُقال سقاء فخرج به الى الشام ، ورأى أبو الطيب أن استمام علمه باللغة والشعر لا يكون الا بالمعيشة في البادية فخرج الى بادية بني كلب وهو بعد فتى لا يزيد عره على عشرين سنة فأقام بينهم مدة ينشدهم من شعره و يأخذ عنهم اللغة إذ كانت لا تزال صحيحة بالبادية حتى أحاط بغر يبها وحوشيها : فعظم شأنه بينهم ؛ وكانت الاعراب المضاربون بمشارف الشام شديدى الشغب على ولاتها فوشى بعضهم الى لؤلؤ أمير حص من قبل الاخشيدية (۱) بأن أبا الطيب ادعى النبوة في بني كلب وحاربهم وقبض على المنتبي وسجنه طو يلاً ثماستتابه وأطلقه (۲)

فخرج من السجن وقد لصيق به اسم المتنبي معكراهته له ، ثم تكسب بالشعر مدّة

⁽١) الدولة الاخشيدية هى دولة استقلت بمصر وااشام والحجاز استقلالا داخليا من سنة (١) الدولة الاخشيدية هى دولة استقلت بمصر وااشام والحجاز استقلالا داخليا من سنة (٣٧٤ — ٣٥٨ م) ورأسها (محمد فل طفيح الاخشيد) مات سنة ١٣٥٥ وخلفه ابنه ابو المستاذ ابو المسلك كافور الحمى الاسود تها عليه فمات اونجور سنة ٩٤٥ وخلفه ابنه على ولم يكن له معكافور من الامر شيء ومات سنة ١٩٥٥ فتولى كافور من الامر شيء ومات سنة ١٩٥٥ فتولى احمد بن على بن الاخشيد فاقام شهوراً حتى جاءت الدولة الفاطمية وفتيحت مصر

⁽ ٢) راجع مصور جزيرة العرب المرفق بهذا الكتاب

⁽ ٣) راجع كمتاب تاريخ أدب اللغة في المصر العباسي

انتهت بلحاقه بسيف الدولة بن حَمْدان (۱) فدحه بما خلّد اسمه أبد الدهر، وتعلم منه الفروسية وحضر معه وقائمه العظيمة مع الوم حتىعد من أبطال الفتال رجاء أن يكون صاحب دولة . وبتى أثيراً عنده مقدماً على جميع حاشيت و بطانته مع صَلَفه وتيهه فوشوا به الى سيف الدولة وكان أشدهم حسداً له ابن خالويه (۲) النحوى مؤدّب سيف الدولة : فجرت مناظرة بينه وبين أبى الطيب في مجلس سيف الدولة فضر به ابن خالويه بمفتاح حديد فى وجهه فشجه ولم يُنصفه سيف الدولة منه فقصَد أبو الطيب كافورا الاختيدى أمير مصر طمعاً أن ينال عنده ما لم ينل عند سيف الدولة ومدحه بقصائد سنية ووعده كافور أن يقلده امارة أو ولاية ولكنه لما رأى تغاليه فى شعره و فحرة بنفسه عدل أن يوليه ، وعاتبه بعضهم فى ذلك فقال : يا قوم من ادعى النبوة بعد محمد بنفسه عدل أن يوليه ، وعاتبه بعضهم فى ذلك فقال : يا قوم من ادعى النبوة بعد محمد والمه ، واستأذن فى الحروج من مصر فأبى ، فتفله فى ليلة عيد النحر و خرج منها يريد والمه ، واستأذن فى الحروج من مصر فأبى ، فتفله فى ليلة عيد النحر و خرج منها يريد الموقة ، ومنها قصد عضد الدولة بن بويه بغارس ماراً ببغداد ، فدحه ومدح وزيره ابن المعيد فأجزل صلته وعاد الى بغداد ، وخرج الى الكوفة فخرج عليه أعراب بنى ضبة العميد فأجزل صلته وعاد الى بغداد ، وخرج الى الكوفة فخرج عليه أعراب بنى ضبة وفيهم فاتك بن أبى جهل ، وكان المتنبى قد هجاه هجاء مقذعاً فقاتلهم قتالاً شديداً حق قتل هو وابنه وغلامه سنة ٢٠٥

منزلته فى الشَّمر

لاخلاف عند أهل الأدب فى أنه لم ينبغ بعد المتنبى فى الشعر من بلغ شأوه أو داناه، والمعرّى على بعد غوره وفرط ذكائه وتوقد خاطره وشدّة تعمقه فى المعانى والتصورات الفلسفية يعترف بأبى الطيب ويقدّمه على نفسه وغيره

⁽١) هو ابو الحسن على اشهر أمراء الدولة الحمدانية من قبيلة تغلب، وكان سيف الدولة يملك حلب والعواصم ثم أخذ دمشق من الاخشيدية ومات سنة ٧٥٣ وكان أخوء الحسن تاصر الدولة يملك الموصل والجزيرة وخلف سيف الدولة ابنه سعد الدولة وخلف تاصر الدولة ابنه ايو تغلب ثم أخوه الفضنفر

⁽ ٢) هو ابو عبد الله الحسين بن احمد بن خالويه كان أماماً في اللغة والنجوتوفي سنة ٠ ٣٧٠

على أنهم مجمعون أن البحترى من حيث رقة الفظ وحسن التخيل يفضل أبا تمام موازنة بين والملتبي ويختلفون فى المفاضلة بين الأخبرين من حيث الحيكم والمعنى ولعل المتنبى التنبى الشعر فى كل غرض من أغراضه، وأجاد فى وصف المعارك والعتاب والمراثى، أما مدائحه فهى اكثر بضاعته وقلما ترك فيها معنى لم يطرقه . ولثقته بنفسه فى اللغة وعلوم العربية جعل غايته فى شعره ابراز معانيه الشريفة وأفكاره وسف شعره الدقيقة على أى لفظ كان و بأى أسلوب تهيأ له ولو لم يجر على مشهور القياس أو ينطبق على وجوه البلاغة والأساليب الشعرية السهلة ؛ ولذلك تجد فى كلامه كثيراً من الغرابة والتعقيد اللفظى ؛ وله من الحكم والأمثال ما يربو به على كل شاعر تقدّمه ، وقد أصبح للغة العربية من كلامه ثروة لم تكن لها لولاه ، وما من كاتب أو خطيب أو متكلم أو مناظر أو مدرس الله وله من حكم المتنبى مدد أيماً مدد

شیء من شعرہ

ومن قوله :

فلا تظنَّ أن اللبث يبتسم أن تحسب الشحم فيمن شحمه ورمُ اذا استوت عنده الأنوار والظَّلَمُ وجداننا كلَّ شيء بعدكم عدمُ في الجرح اذا أرضاكمُ ألمُ ان المعارف في أهل التَّهي ذِممُ ويكره الله ما تأتون والكرمُ ألاً تفارقهم فالراحلون همُ

اذا رأيت نيوب الليث بارزة أعيدُها نظرات منك صادقة وما انتفاع أخى الدنيا بناظرة يا من يعز علينا أن نفارقهم ان كان سركم ما قال حاسدُنا ويبنا لو رعيم ذاك معرفة كم تطلبون لنا عيبًا فيعجز كم اذا ترحلت عن قوم وقد قدروا

ومن قوله :

ذو العقل يَشقَى فى النعيم بعقله لا يخدعنك من عدو دمعه لا يسلم الشرفُ الرفيعُ من الأذى والظلمُ من شِيمَ النفوس فان تَجِدْ

وأخو الجهالة في الشقاوة ينعَمُ وارحمُ شبابك من عدوّ ترْحَمُ حتى يُراق على جوانب الدّمُ ذا عفّة فلِعلة لا يظلِم

عن غَيَّه وخِطابُ من لا يفهُم ومن الصداقة ما يَضُرُّ ويُوَّلُم

ومن البليَّة عذلُ من لا يرعوى ومن العـــداوة ما ينالُك نفعُه ومن قوله :

أن الكواكبُ في التراب تمورُ رَ ضُوسي^(۱) على أيدي الرجال يسير لَمَّا انطوى فكأنه منشور

ماكنت أحسَبُ قبل دفنك في الثري ماكنت آملُ قيل نعشِك أن أرى خرجوا به ولكل باله حولَه صعقاتُ موسى يومَ دُلُثَّ الطَّورُ حتى أتوا جَدَ ثَا كأن ضريحه في كل قلب مُوجَدٍ محفور كفلَ الثناء له برد" حيـــاتهِ وديوان شعره مشهور شرح وانثقد وكتب فيه أكثر من أربعين تأليفًا ومن شروحه المطبوعة شرح العُكْبري في جزأين

- ابن هائي الأندلسي

هو أبو القاسم محمدُ بن هانئ الأزُّ دئُّ الأندلسيُّ، شاعرُ الغَرَّب ومُتَنَّبَيَّهِ، والمؤثُّرُ فخامة ألفاظه على رقّة معانيه ، وأحد المفرطين في غلو المدح واستعمال الاستعارة والتشبيه وُلد بَاشْبِيلِيَّةً سنة ٣٢٦ ولما نبُه شأنُه اتصل بعامل اشبيلية زمن المستنصر الآموي ٣٠)، ومدحه بغرر القصائد فأحله منه منزلة سنية وأغدق عليه العطايا فأكب على اللهو والطرب والاستهتار؛ واتهم بالزندقة والكفر لاشتغاله بمذاهب الفلاسفة . وظهور أثرها في شعره باستعال الغلو المفرط في وصف ممدوحـــه بصفات المعبود وغير ذلك

ولما شاع ذلك عنهُ نقَمه عليه أهلُ اشبيلية واشركوا عاملها في التهمة وكادوا يهمون به فأشار عليه بالهجرة من اشبيلية فاجتاز البحرَ الى عُدُوة المغرب، ومدح

⁽١) راجع مصور جزيرة العرب المرفق بهذا الكتاب

⁽ ٢) هُو أَلْحَكُم بن هشام بن عبد الرحمن الداخل بالاندلس والمؤسس بها دولة بني أمية المغربية تونى المستنصر سنة ٣٦٦

ولاته من قبــل المعز الفاطمي ؛ ثم نمُي خبرهُ الى المعز(١) فوجه في طلبه فوفد عليه بأفريقية ومدحه فبالغ فى الانعام عليه ودخل فى دعوة الفاطميين وأغرق فيها فاصطفاه المعز وانخذه شاعر دولته

ولما فتح جوهر مصر وبني القاهرة ورحل اليها المعز ليتخذها دارملكه شيمه ابن هانئ ورجع لأخذ عياله والالتحاق به فتجهز وتبعه؛ فلما وصل الى بَرْقة نزل على بعض أهلها فأقام عنده أيامًا في مجلس أنس فيقال انهم عربدوا عليه وقتلوه سنة ٣٦٧ وعمره ٣٦ سنة ، وقيل في سبب موته غير ذلك

منزلته فى الشمر

لم ينبغ في شعراء جزيرة الأندلس ولابر المغرب جميعهما من متقدّميهم أو متأخريهم من يفوق ابن هانئ في صناعة الشعر أو يساويه فقد كأن عندهم في الشهرة والاجادة وشرف الشعر بمنزلة المتنبي عند المشارقة لا فى الطريقة والمعانى وكانا فى عصر واحد، و يسميه كثير من الأدباء يمتنبي المغرب

ولما بلغ المعز الفاطمي خبر وفاته وهو بمصر تأسف عليه كثيراً وقال (هذا الرجل صغة شعره كنا نرجو أن نفاخر به شعراء المشرق فلم يُقدَّرْ لنا ذلك) ويمتاز شعره بكثرة غريبه وفخامة لفظه وطنطنة تراكيبه وجَلَبة عبارته وهُوَّل وقعها في نفس سامعها وان لم تَكُن كُل معانيه مشاكلةً للفظه في العظِم والرَّوْعة كما امتاز بحسن تصوير الخيال واجادة التشبيه والاستعارة المتلائمة العلائق والقرائن وكثرةِ الغلق الذي يقرُب من الكفر في المديح ونحوه مع شدَّة تحامي الأندلسيين ذلك في شعرهم وانشائهم .

وابن هانئ ممن بجيد المطوّلات من القصائد ولوكانت صعبة القوافى

⁽ ٢) هو أبو تميم معد بن أسماعيل رابع خلفاء الدولة الفاطمية وباعث القائد جوهر لفتح مصرففتهجها وأسس القاهرة وانتقل اليها المهز ومات بها سنةه ٣٦ وأوائل لخلفاء هذء الدولة كاتوا بالمغرب ورأسهم عبيد انله المهدى توفى سنة ٣٢٢ ثم خلفه ابنه القائم بأمر الله ابو القاسم محمد وتوفى سنة ٣٨٤ ثم خلف هذا ابنه للنصور اسماعيل نوفى سنة ٣٣٦ ثم ابنه المعز المذكور آنظ وحكم يمصر من أولاً ده وأحفاده أشهرهم ابنه العزيز ثم ابن العزيز الحاكم بأمر الله ثم ابنه الظاهر تم عدة منهم والقرضت دولتهم سنة ٩٦٧

ومن قوله فى وصف الحيل :

وصواهل لا الهضب (١) يوم مَغَارها (٢) هَضَبُ ولا البيدُ الحُزون (٣) حُزُ ون عُرِفَتُ بساعـة سَبْقها لا أنهـا عَلِقتْ بها يومَ الرِّهان عُيون

وأُجِلُّ عِلْمِ البَرْقِ فيها أنَّها مرَّت بَجَالِحِتَيْثُ وهِي ظُنُونِ

ومن قوله الموهم الكفر في مطلع قصيدة يمدح بها المعزُّ :

مَا شِيْتَ لَا مَا شَاءَتِ الْأَقْدَارُ ۖ فَاحَكُمْ فَأَنِتَ الْوَاحِدُ القَهَّارِ

وقوله من قصيدة في مدح المعز ويخاطب حامل مُظلَّتهِ

أُمُدِيرَها من حيث دَارَ لَشَدَّ ما ﴿ زَاحَمْتَ تَحْتَ رِكَابِهِ جِبْرِيلا

ومن قوله في مبدإٍ قصيدة رئاء :

صدَق الفَنَا وَكُذِّب العَمْرُ وَجَلا العَظَاتُ (٤) وبالغَ النَّذُرُ إِنَّا وَحَفَ اَعَارِنَا قَصَرُ إِنَّا وَحَفَ اَعَارِنَا قَصَرُ النَّرَى بأَعِيْنَا مَصَارِعَنا لو كانت الألبابُ تعتبرُ عَمَّا دهانا أن حاضِرنا أجفاننا والغائب الفَكْرُ فَا دهانا أن حاضِرنا أجفاننا والغائب الفَكْرُ والنظرُ واذا تدبَّرْنا جوارحَنَا فأكلَّبُنَّ العَيْنُ والنظرُ أَى الحَيْنُ والنظرُ أَى الحَيْنُ العَيْنُ والنظرُ أَى الحَيْنُ العَيْنُ العَيْنَ العَيْنُ العَيْنَ العَيْنُ العَيْنُ العَيْنُ العَيْنُ العَيْنُ العَيْنُ العَيْنُ العَيْنُ العَيْنَ العَيْنُ العَيْنُ العَيْنُ العَيْنُ العَيْنَ العَيْنُ العَيْنَ العَيْنَ العَيْنَ العَيْنَ العَيْنَ العَيْنَ العَيْنُ العَيْنُ العَيْنَ العَيْنَ العَيْنَ العَيْنَ العَيْنُ العَيْنُ العَيْنَ العَيْنَ العَيْنَ العَيْنُ العَيْنَ العَيْنُ العَيْنَ العَيْنَ العَيْنَ العَيْنَا العَيْنُ العَيْنَ العَيْنَ العَيْنَ العَيْنَا العَ

۱۱ _ أبو العلاء المعرّى

هو أبو العلاء أحمدُ بن عبد الله بن سليمان المعرّى التَّنُوخيّ (٥) الشاعرُ الفيلسوف المتفنن ، الزاهد ، صاحب التصانيف والرسائل المأثورة

وهو عربى النسب من قبيـــلة تَنُوخ من بطون قُضَاعةً وبيتهُ بيت علم وقضاء

⁽١) الهضب والهضبة الجبل المتبسط على الارض (٢) أي يوم اغارتها

⁽٣) جم حزن ضد" السهل

^(1) المفول محذوف أى جلا العظات الشبهات والنفلات في أمر الدنيا

⁽ ٥) راجع مصور جزيرة العرب في هذا الكتاب

وُلِد بمعرّة النعان (١) سنة ٣٩٨ وجُدر في الثالثة من عمره فكف بصره، وتعلم النحو والعربية على أبيه وغيره من أئمة زمانه، وكان يحفظ كل مايسمعه من مرة، وانتفع كثيراً من داركتب آل عمار ^(۲) بطرابلس الشام، وقال الشعر وعمره احدى عشرة سنة ودخل بغداد وأقبل عليه السيد المرتضى (٣) اقبالاً عظيماً ثم جفاه

ولما رجع الى المعرة أقام ولم يبرّح منزله ونَسَكُ وسمّى نفسَه رهنَ المحبِسَيْن: محبِس العمى ومحبس المنزل. وفد عليه الطلاب والأدباء والرواة والمتفلسفون، وكاتبه الوزراء والعلماء وبقى في منزله مكمًّا على التدريس والتأليف، ونظم الشعر مقتنعًا بعشرات من الدنانير في العام يستغلها من عقار له ، مجتنبًا أكل الحيوان وما يخرجُ منه مدّة ١٥٠ سنة، مَكَتَفَيَّا بالنبات والفاكمة والدِّ بس^(٤) متعللاً بأنهُ فقيرٌ وأنهُ يرحَم الحيوان، وعاش عزُبًّا الى أن مات سنة ٤٤٩ بالمعرة . وأوصى أن يكتب على قبرهُ هذا جناه أبي عليق وماجنيت على أحد

وله كثير من الشعر يناقضُ بعضُه فىحقيقة العالَم والشرائع والمعبود، وللناس فى اعتقاده أقوال كثيرة والظاهر أنهكان شاكأ متحيراً

وكان أبو العلاء المعرى أحكمَ من رأى الناسُ بعد المتنبى، ويزيد عليه في الغريب والأخيلة الدقيقة والتكلم فى الطبائع ووسائل الاجماع وعادات الناس وأخلاقهم ومكرهم وظلمهم ونظام الحكومات والقوانين والشرائع والأديان ، وهو من هذه الوجهة يمتاز من المتنبي؛ ولذلك يفضله الإفرنج ومستعربوهم عليه، وهو في هذه الأمور معدوم النظير ولم ينظم في الملة أحد غيره فيها. وشعره في المدائح والمراثي والوصف وبقية أغراض وصف شعره الشعر الأديبة أرق من شعره في النقد والفلسفة، إلَّا أن اكثر شعره من هذا القبيل

ر ۱) بلدة بين حماء وحاب اضيفت الى النعمال بن بشير الصحابى لانه اجتاز بها فدفن بها ولداً له ثم أقام بها

⁽ ٢) هم أسرة استبدوا زمنا بطرابلس الشام وملحقاتها وجموا من الكتب ما لا يحمى فأحرقها الصليبيون عند استيلائهم على طرابلس، وأشهر هذه الاسرة ابو طالب بن عمار قامي طرابلس المتوق سنة ٤٦٤ ثم ابنُ أخيه جلال الملك ابو الحسن بن عمار

⁽ ٣) هو السيد الشريف أبو القاسم على بن الحسين آخو الشريف الرضي وهو صاحب (امالي السيد المرتفي) توفي سنة ٤٣٦

 ⁽ ٤) هو عسل النمر والفاكية

ضمنه ديوانه المسمى لزوم ما لا يلزم فتقيد فيه بقيود حبست أفكاره ونهكت معانيه فجاءت ألفاظه فيه غريبة وأساليبه معقدة . وعندنا أن هذا أمقت شذوذ له والآفها للفيلسوف والقبود ؛ وقد كان له في نظم الأفكار التي لم تخطر على قلب أحد سواه غنية وشهادة على براعته وسبقه ؛ ولله في خلقه شؤون

ومن مراثيه مرثيته المشهورة ، ومنها :

غَيْرٌ مُجْدِ فِي مِلَّتِي واعنقادي نَوْخُ باكْ ولا ترنُّم شاد وشبيئة صوتُ النَّعيّ اذا قييسسس بصوت البشير في كل ناد أبَّكُتْ تِلْكُمُ الْحَامَةُ أَمْ غَنَّ عَلَى فَرْعَ غُصَّتُهَا المَّاد (١) صاح هذى قبورُ نا تملأ الرُّحْـــبُ فأين القبورُ من عَهَد عاد خَفِّفِ الوطء ما أظنّ أديم ال أرض الآمن هذه الأجساد وقبيحٌ بنا وإن قدُم العهـ له هوانُ الآباء والأجداد سرإن أسطعتَ في الهواءروُ يُدا لا اختيالاً على رُفاتِ العباد رُبُّ لحدٍ قد صار لحداً مِرارا ضاحك من تزاحُم الأضداد ودفينِ على بقايا دفين في طويل الأزمان والآباد فاسأل الفرقدَيْن (٢) عن أحسّا من قبيــل وآنساً من بلاد · كُمْ أقاما على زوال نهار وأنارا لِمُدلِج __في سُوَاد تَعَبُّ كُلُّهَا الحِاةُ فِي أَعِيدِ جَبُ الاَّ من راغبِ في ازدياد إِنَّ حزَّنًا فيساعة الموت أضعا ﴿ فُ سرورٍ فِي ساعـــة المِيلاد خُلِقَ الناسُ البقاء فضاّت أمنة يحسبُونهم النَّفادِ أَمَّا يُنْقُلُونَ مِن دَارِ أَعَمَا لَا إِلَى دَارِ شِقُوقِي أُو رَشَاد

⁽١) أى انى لا أعرف الغرق بين صبوت النمى وصوت البشير كما لا يعرف الناس صوت الحامة فبعضهم يسبيه بكاء وبعضهم يسبيه غناء

⁽ ۲) حما نجمان في بثات نسش الصغرى (الدب الاصغر)

وهي طويلة ومنها:

بان أمرُ الإله واختلف النا سُ فداع إلى ضَلال وهاد والذي حارت البريةُ فيــه حيوانٌ مستحدَثُ منجماد فاللبيبُ اللبيبُ من ليس يغة --رُّ بكُون مَصِيرُه للفساد ومن قوله الموهم في اللزوميات :

ضحَكْنا وَكَانِ الصَّحْكُ منا سفاهةً وحُقَّ لسُكَّانِ البسيطية أن يبكوا زجاج ولكن لا يعادُ لنــا سبك تحطمنا الأيام حتى كأننا

١٢ – ابن خفاجة الأندلسي

هو أبو اسحق ابرهيم بن عبد الله بن خفاجة ، شاعر شرقي" الأندلس ، وأشهر وصاف الطبيعة

ولد بجزيرة شُقْر (١) من أعمال بَلَنْسِية سنة ٤٥٠ فتعلم وتأدّب ونظم الشعر وأحسن فيه ، وكتب الرسائل الاخوانية البليغة ؛ وما زالت شمس أدبه في صعود حتى صار واحد زمانه في الأندلس: شعراً ونثراً، وحلاوة منطق، وحسن محاضرة، وعلُوٌّ همة ا فقلما تمرض لاستاحة ملوك الطوائف (٢) مع تهافتهم على أهل الأدب؛ وكان في صباه طَرُوبًا عَاكَفًا عَلَى الملذات ثم أقلع في كهولته عن صَبْوته وغلب على شعره وصف الحوادث الجوّية ومناظر الطبيعة ؛ وله غزل رقيق ، ومدح بارع ، ورثاء بليغ ؛ ويمتاز وصف شعره شعره بالجزالة وكثرة المعانى وازدحامها في اللفظ حتى يحتاج في فهمها الى التأمل على خلاف مذهب الأندلسيين في ذلك. وتوفي سنة ٣٣٣ ه

ومن قوله يصف زهرة :

ومائسةٍ تُزْهَى وقد خلع الحَيا عليها حِلَى خُمْرًا وأَرديةً خُضْرا طائفة من شعره

⁽١) هي طلدة بين شاطية وبللسبة من شرق الاندلس، وسميت جزيرة لان الماء محيط بها من اكثر جهاتها

⁽ ٢) لما انقرضت دولة بني أمية بالاندلس تقسم ولانها نواحيها واستبدكل منهم بعمل وسموا ملوك الطوائف

يذوبُ لها رِيقُ الغمائم فضَّةً ويجمُدُ في أعطافها ذهبًا نَضْرا

ما وظلٌ وأنهارٌ وأشجارُ مَا جِنْةُ الخُلِدُ الَّا فِي دِيارِكُمُ ﴿ وَلُو تَخَيَّرْتُ هَذِي كُنْتُ أَخْتَارُ فليس تُدخَلُ بعد الجَنة النَّارُ

يأهل أندَلُس لله دَرَّكُمُ لاتخشوا بعدَ ذا أنْ تدخلوا سَقَرًا وقوله في تربية الصبي:

فَلرُبِهَا أَخْفَى هَنَاكُ ذَكَاؤُهُ فى وجنتيه وتلتظي أحشاؤُهُ حتى يَسِيلَ بصفحتيه ماؤه (١)

نَبَّةُ وليدَكُ من صباه بزُجْرَةٍ وآنهزه حتى نستهلُّ دموعُهُ فالسيفُ لا تذكو بكفك نارُه

الرواية والرواة

جاءت الدولة ُ العباسية وقد اتسع نِطاق الرواية واختص كل ٌ فريق من الناس برواية شيء: فمنهم من انقطع لرواية القِراءات، ومنهم من انقطع لرواية الحديث، ومنهم من انقطع لرواية العربية والشعر والأخبار، ومنهم من انقطع لرواية الفتوح والسير وغير ذلك

فلما دُوِّ نت الكتب في عصر الدولة العباسية أفرغ الرواةُ ما حفيظوه في هذه الكتب خوفًا عليه من الضياع فكان عصرُهم الأوَّلُ عصرَ جَمْع وتدوين حتى اذا ما جمعتكل هذه العلوم في بطون الكتب، أخذ أمر الرواية يضمحل شيئًا فشيئًا في أكثر العلوم ولا سما الأدب ثم اقتُصِرَ في الرواية على تصحيح النطق والأداء فيقرأُ التلميذُ على الشيخ القرءانَ أو الحديثَ أو اللغةَ أو الشعرَ وهو يُجيزُ له أداءها کا سیع

وكانت الروايةُ الشغلَ الشاغلَ للعلماء في صدر الدولة العباسية لاهتمام الأمة بها وبذل الخلفاء المعونةَ لأربابها ، فاندس بين الرواة كثيرٌ منالوضَّاعين وأد خلوا كثيرًا

⁽١) ماه ألسف رونقه وصفاء حوهره

من الروايات المكذوبة فى الحديث وغيره واضطر العلماء الى البحث عن تمحيص الصحيح فعنوا شديد العناية بتاريخ الرجال ومراتب الأخذ عنهم، وميزوا ما أمكن تمبيز همن الموضوع ولكل علم رواة مشهورون وقد سبق الكلام على رواة العلوم والفنون فى تاريخ وضعها وتزيد هنا من ذكر بعض رواة الأدب اذكان هو غاية درسنا

فمن رواة الأدب والشعر خاصَّةً حمادٌ الراويةُ الكوفىُ (١) وخَلَفُ الأحمرُ (٣) البَصْرىُ ، وأبو عمرو الشيبانيُ (٣) الكوفىُ ، والسكريُّ البغداديُ (٤)

ومن رواة الأدب بجميع فنونه لغة وشعراً وأخباراً أبو عمرو بن العلاء وأبو عبيدة مُعْمَر بن المثنى والأصمعى وأبو زيد الأنصارى وأبو عبيد (٥) القاسم ' بن سلاَّم ومحمد ابن سلاَّم الجُمحى (٦) وغيرهم . ونذكر على سبيل الاختصار ترجمة أشهرهم فى الرواية وهو الأصمعى فنقول :

^(1) هو ابو القاسم حماد الراوية امن أبى ليلى سابور الكوفى الديلمى مولى بكر بن واثل كان أعلم الناس بايام العرب واشعارها واخبارها وانسابها، وهو الذى جمع السيع الطوال المسماة بالمعلقات توفى سنة ه ه ١٥

⁽ ۲) هو أبو محرز خلف الاحر بن حيان مولى بلال بن أبى بردة بن أبى موسى الاشعرى وفيه يقول الاخفش لم ندرك أحداً اعلم بالشعر من خلف 4 مات فى حدود سنة ١٨٠ هـ

⁽ ٣) هو أبو عمرو اسحق بن مزار الشيبانى الكوفى كان راوية اهل بنداد واسع الطم باللغة والشمر ثقة فى الحديث نبيلاً فاضلاً جمع اشعار العرب فى عدة دواوين لـكل قبيلة ديوان فكانت نيفاو ثمانين قبيلة . عمر كثيراً حتى أتى عليه ١١٩ سنة وتوفى سنة ٢٠٦

⁽ ٤) هو أبو سميدالحسن بن الحسين كان راوية ثقة من كيار الجامعين الشعر جمع شعر جاعة من الشعراء مهم امرؤ النيس والنابئة الديباني والجمدى وزهير ولبيد وأشعار بني هذيل وبني شيبان وبني يربوع وبني ضبة والازد وبني شمل وتوفى سنة ٥٧٠

⁽ ه) كان أبوء عبداً روميا لرجل من اهل حراة اشتمل بالحديث والأدب والفقه فبرع في المجيمها. وكان ثقة دينا توفي سنة ٢٢٤

 ⁽ ٦) هو أبو عبد الله محمد بن سلام الجمحى البصرى صاحب كتاب طبقات الشعراء وكان
 من اعلم الناس بالشعر والاخبار توفى سنة ٢٣٢

الأصمعي

هو شيخُ رُواة الأدب الامامُ الثَّبتُ الحُجة الثِّقةُ التَّقَيُّ، أبو سعيد عبدُالملك بن قُرَيْب بنِ عبد الملك بن على بن أصمَع الباهلي البصري

نسب الى جدِّه أصمَع. وولد سنة ١٢٣ هجرية من بيت عربي قديم العهد في الكتابة

ونشأ بالبصرة فأخذ العربية والحديث والقواءة عن أممة البصرة كأبى عمرو بن العلاء والخليل بن أحمد، وأخذ عن فصحاء الاعراب الذين كانوا يفدون على البصرة ، واكثر الخروج الى البادية وشافه الأعراب وساكنهم ، وربما استغرقت بعض رحلاته سنوات يتحج في أثنائها ويلتقي بالفصحاء في المواسم حتى اجتمع له من الأخبار والنوادر والغريب ما لم يجتمع لغيره

ونعلَّم من خلَف الأحمر تَقَدُ الشعر ومعانيه . وكان أحفظ أهل زمانه حتى قال مرةً إنى أحفظ اثنى عَشَر ألف ارجوزة فقال له رجل : منها البيت والبيتان . فقال: ومنها المائة والمائتان . وراجت بضاعة الأصمعى عند الرشيد وأخذ جوائز ه الكثيرة ورُزق السعادة في رواية الأخبار والملكح دون أهل زمانه فتهافت الناس على نقلها في كُتُبهم لرضاه عن مذهبه وتسننه (۱) . وكان يُحْجِمُ عن تفسير القرءان الكريم والحديث تحرُّجًا (۱) وخوفًا من الزلل . وكان مع كل صفاته الحسنة بخيلاً مخشوشنا وعمر حتى أد ركزمن المأمون. وأراد المأمون أن يقدمة اليه فاعتذر بكبر السن، ومات مسنة ٢١٦ هجرية وله من الكتب المؤلفة والرسائل والأمالي شيء كثير

⁽٣) أي الحذه في اعماله بالسنة النبوية المطهرة

⁽٤) أى ابتناداً عن الحرج والاثم

العصر الرابع عصر الماليك التركية ٦٥٦ - ١٢٢٠ ه

حالة اللغة العربية وأدبها في ذلك العصر

لما أكتسع التتارُ ممالك الدولة العباسية وخرّبوا البلاد وقتلوا العباد وأبادوا الكتب، افترقوا الى ممالك متعدّدة بآسيا وشرق أوربا، ولم يلبثوا آكثر من نصف قرن حتى أسلموا وشرعوا يخدُمون الاسلام : بتقريب العلماء اليهم وترغيبهم فى التأليف فأفاد ذلك فى ادامة الحركة العلمية فى الجملة وإن لم يفد اللغة العربية فائدة تذكر لمكان العبجية منهم ؛ أما علوم العرب وأدبها فلم يكن لها مباءة ترجع اليها الآ البلاد العربية كالشام ومصر، فأصبحت القاهرة هى المثابة الأخيرة للعرب والعربية، نعم إن العربية كالشام ومصر، فأصبحت القاهرة هى المثابة الأخيرة للعرب والعربية، قوية تجمل محكومتها كانت تركية أو شركسية ولكن لم يكن لرجالها وجُنودها عصبية قوية تجمل لفتهم تُزاحيم العربية ، وأصبح الملاء هم بعنوداً أميين، غير أن تلك الحال لم تَدُم اكثر من مُدة الماليك وصدر الدولة العثانية جنوداً أميين، غير أن تلك الحال لم تَدُم اكثر من مُدة الماليك وصدر الدولة العثانية الوارثة لهم، ثم أصبحت اللغة التركية المثانية هى اللغة الرسمية للأعمال الديوانية والسياسية في جميع المالك العثانية ، فزاحمت العربية مزاحة ظهر أثرها بينا في تحرير الرسائل الديوانية والفاط التركية والفارسية ، فودخل في اللغة أثناء دولتي الماليك والعثانيين كثير من الألفاظ التركية والفارسية (1)

⁽ ۱) من ذلك : الاثابكي ، الجاشنكير ، الدوادار ، الحواجة ، اسفسهلار، شراب خاناه ، فراش خاناه ، طبلخاناه

قال في سبيح الاعشى: (الطبلعة الله) ومعناه بيت الطبل، ويشتمل على الطبول والابواق وتوابيها من الالات، ويتحكم على ذلك أمير من امراء العشرات يعزف (بأمير علم) يقف عليها عند شربها في كل ليلة، ويتولى المرها في السفر ولها (مهتار) متسلم لحواصلها بعرف (يمهتار الطبلغة المه) عند شربها في كل ليلة، ويتولى المرها في السفر ولها (مهتار) متسلم لحواصلها بعرف (يمهتار الطبلغة المهار)

وعاصر دولة المماليك بمصر والشام دولة بنى الأحر^(۱) بالأندلس ودولة بنى مر ين^(۱) والدولة المحقصية (۱) بشمالى افريقية فكانت حالة لغة الأدب فيها وخاصة الأندلس خيراً منها في مصر إذ كانت جمهرة السلائل العربية فيها حافظة صبغتها لقلة طروء العناصر الأجنبية عليها

النثر

لغة التخاطب

كادت تحُل محلَّ اللغة العامية العربية (فى أعالى الجزيرة وشرق العراق): اللغة الفارسيةُ والنركيةُ والكرديةُ ممزوجة بشيء من الألفاظ العربية

أما فى بقية الجزيرة والعراق ومصر والشام فقد بقيت العامية العربيةُ لسانَ الجميع فيها حتى الملوك والسلاطين لغلبة العناصر العربية فيها

ولما لم يتميّناً لرؤساء الماليك وسلاطينهم اجادة العربية الفُصْحى عضَدُوا العامية باقبالهم على أدبائها واحسانهم الى من ينظم بها : فكان ذلك سببًا في اتساع دائرة الزجل والموّاليا ومزاحمتهما للشعر الفصيح، بل دوّن بها بعض العلماء وان لم يكن ذلك كثيرًا فأصبحت بذلك لغة أدب وكتابة وقراءة ، ثم أخذت العناية بها في الانحطاط في أواخر هذا العصر حتى صارت أحطً ما كانت عليه في عصر من العصور، وكادت تساوى فيها لغة النساء والرجال

وله رجال تحت یده ما بین (دبندار) وهو الذی یضرب علی الطبل و (منفر) وهو الذی یضرب بالبوق (وکوسیّ) وهو الذی یضرب بالصنوج النجاس بعضها علی بعض وغیر اولئك من الصناع اه. ومن ذلك أیضا أون باشا وبیك باشا ویوز باشا وبرنجی وآخرنجیوقهوجی ونوبتجی و بلطجی وخستخانة وكتبخانة وأدب خانة

^(1) هي آخر دولة عربية بالاندلس ويسمى سلاطينها بني نصر

⁽ ٢) حي دولة بربرية احدى الدول المتفرعة من دولة الوحدين، كانت تملك المغرب الاقصى

⁽ ٣) هي احدى الدول المتفرعة من دولة الموحدين ورثها الترك العثمانيون

الخطابة

لم نتغير الخطابةُ عماكانت عليــه أواخرَ الدولة العباسية من حيث قُصُنُورُها على خطب الجمع والأعياد وتلاوة بعض المرسومات والمنشورات

وبقيت لغة الخطابة العربية وحدها أو مع الترجمة إلى الأعجمية فى المالك التى استعجم لسائها لمكان: العربية من الدين . ولم يبق من أمرها أواخر هذا العصر الأما كان يُقرأ مكتوباً فى الكتب، بل قل حفظها واستظهارُها فى غير القاهرة، وانتقل وعظها من حسن الذكرى فى أمر الدين والدنيا الى النخويف من القبر ووحشته ووصف الجنة ونعيمها وجهنم وأهوالها

الكتابة

الكتابة الخطية

دَرَج الحط في هذا العصر في الطريق التي مهدها ابن مقلة وابن البوّاب ويأقوت المستعصمي، واستعملت فيه آكثر أنواعه، الاّ أنهُ اشتهر من بينها تسعة أنواع:

- (١) الجليل (على قاعدة الثلث المعروفة لنا) وتشاهد نماذجه المتعدّدة على جدران مساجد القاهرة ، ومدارسها ، وأربطتها ، وخرائب قصور أمرائها
- (٧) قلم الطُّومار (على قاعدة الثلث أيضًا) وكان تكتب به أسماء السلاطين وعلاماتهم على المنشورات والعهود ونحوها (راجع صبح الأعشى جزء ثالث)
- (٣) قلم الثلث ويشبه قلم الثلث عندنا ، ومنه الثلث المبسوط الحروف المسمى الآن بالريحاني كما في هذا الشكل



- (٤) النسخ على قاعدته المعروفة الآ أن بعض حروفه معلَّق الأطراف الى فوقُ و يقرب مما نسميه الآن خط التعليق ، وكانت تكتب به كتب العلم والأدب
- (°) التعليق وكان يطلق على الثلث الخفيف عندنا مع تعليق خراطيم الحروف الى أعلى
- (٦) قلم الرقاع وكان وسطاً بين النسخ والتوقيع، وكان تكتب به كتب العلم والأدب والرسائل

- (٧) القلم المسلسل المشتبك الحروف ، وكانت تكتب به عامة الرسائل المطولة والعقود وكتب الوقف ونحوها
 - (٨) الخط الفارسي ، وكان استعاله عاماً في أواسط آسيا وفارس
- (٩) الحنط الأندلسي وكانتأنواعه لا تختلف الأبالصغر او الكبر، وربما مال الجليل عنه الى بعض قواعد الثلث في أواخر عصورهم كما يشاهد على جُدُران الحراء بغرناطة

وكان النقط والشكل في هذا العصر قليلي الاستعال في الرسائل الديوانية والإخوانية كثير يهما في كتب العلم

وما زال الحط يجرى فى مضاره حتى قبض على عنانه مُكبِتبو الترك العثمانيين فحوّلوا بعض أنواعه وخاصةً قلم الرقاع (الرقعة) الى ما نعرفه ، وارثقوا بالمسلسل الى الغاية وولدوا منهُ خط العلامة السلطانية (الهمايوني) وأبدعوا في بقية الأنواع بما جعيم العالم يعترف لهم بالسبق

ومن أشهرهم الشيخ حمد الله الأماسي إمام الخطاطين العمانيين وجلال الدين والحافظ عثمان

الكتابة الانشائية كتابة السائل

التُبعت في كتابة الرئسائل أثناء هذا العصر طريقة القاضى الفاضل، التي أساسها المعانى الحيالية والتزام السُنجع والاستعارة والطباق، ومراعاة النظير والتلميح والغُلُوفي التورية والجناس؛ وعضد هذه الطريقة من كتّاب هذا العصر شهاب الدين محمود الحابي (۱) ومُحيى الدين بن عبد الظاهر، وابن فضل الله العُمرى وأولاده، وبقيت هذه الطريقة مرعيّة في مصر والشام حتى نهاية دولة المماليك وصدر حكومة العمانيين

⁽١) ولد بدمشق وتخرج على ابن مالك النعوى وعلماء الشام ثم انتقل الى مصر وأقام بها مدة يتقلب في مناصبها ثم جهر الى دمشق رئيسا لديوان انشائها الى ان توفي سنة ٧٠٥

ولما غلبت اللغة التركيةُ العثمانيةُ على كتابة الدواوين وأصبحت رسميةً فى الحواضر والأمصار، أخذ شأنُ الكتابة العربية فى الاضمحلال، وتناقصت الرغبةُ فى إحسان صناعتها، وقل النابغون فيها، ولم يعد فى استطاعة الكاتب العربي إصابةً وجوه البلاغة فضالاً عن إحسانه استعال المحسنات اللفظية فأصبحت الكتابةُ بذلك مُجَرَّدَ فقار من السجع المتكلف، خاليةً من كل مزية الاً المبالغة والنهويل

وأكثر ما كانت تستعمل في الرسائل الاخوانية وما أشبهها، بل عجز الكتاب في أواخر هذا المصر أن يكتبوا لاخوانهم من انشائهم فو ضعت دواوين كتابية تشمل عدة صور من المكاتبات المعتادة، يستعير منها المراسل صورة قد تناسب غرضه وقد لا تناسبه – أما كتابة من عاصر الماليك من أهل الأندلس فكانت أمثل كتابة في هذا العصر على ما فيها من التكاف أيضاً مجيث يمكن قياسها بكتابة المتأخرين من أهل العصر الماضي

الكُتَّاب

الفاضي محيي الدين بن عبد الظاهر

هو الكاتب الشاعر عبد الله بن عبد الظاهر الجُذامي المصرى . و يد الطريقة الفاضلية ورأس المترسلين في دولة الماليك البحرية

وُلد سنة ٦٢٠ ورباه والده تربية شريفة جمع بها بين علوم الفقها، و بلاغة الأدباء وظرَّف الشعراء: فكان فى زمانه زعيم كل هؤلا. وبرع فى كتابة الرسائل سالكاً طريقة القاضى الفاضل، وخدم فى ديوان الإنشاء مدَّة الملك الظاهر بيبرس البندقدارى (٢) وولديه و بعض أيام المنصور قلاوون (٣) و يعتبر محيى الدين وابنه محمد فتح

⁽١) هو اشهر سلاطين الماليك البحرية توق سنة ١٧٦

اما ولداء نهـا المك المسيدعمد بركة، تولى الملك سنتين وشهراً وخلع، والملك البادل سلامش ملك خسة اشهر وخلعه الامير قلاووز وتولى بدله

⁽ ٢) هو الله المنصور قلاول الصالحي النجمي من اعظم ماوك المماليك توق سنة ٩ ٦٨

الدين من واضعى اصطلاح الانشاء ونظام ديوانه الذى بقى مرعياً فى مصر والشام حتى نسخه النظام التركى العثمانى ، وتوفى سنة ٦٩٢ وله تآليف ورسائل ومكاتبات سلطانية كثيرة ، وشعر رائق

ومن فصوله فصل من رسالة كتبها على لسان الملك المنصور قلاوون بردُّ على صاحب اليمن في تعزيته على موت ابنه، ويظهر التجلد على فقده

«ولنا (والشكر لله) صبرٌ جميلٌ، لا نأسف ، مه على فائت، ولا نَأْسَى على مفقود ، واذ علم الله (سبحانه) حسن الاستنابة الى قضائه، والاستكانة الى عطائه، عوَّض كلَّ يوم ما يقولُ المبشرُ به : هذا مولَى مولود ، وليست الإبل بأغلظ أكاداً ممن له قلبٌ لا يُبالى بالصدَمات كثرَتْ أو قلَّتْ ، ولا بالتباريح حَفَرت أو جلَّت، ولا بالأزمات إن هى توالت أو تولَّت ، ولا بالنجفون ان ألقت ما فيها من الدموع والهجوع وتخلَّت ويخافُ من الدهر من لاحلبَ أشطرُه ، ويأسفُ على الفائت من لا بات بغيا الخطوب الحطوب الخطره . على أنَّ الفادح بموت الولد الملك الصالح (رضى الله عنه) وإن كان منكيًا ، والنافح بشجوه وإن كان مُبكيًا ، والنائح بذلك الأسف وان كان لنار الأسف مذكيًا ، والنافح بشجوه وان كان مُبكيًا ، والنائح بذلك الأسف وان كان إلهامه الصبر ما يُجدِّدُ فا ن ورا * ذلك من تثبيت الله عز وجل ما ينسِفُهُ نسفًا ، ومن إلهامه الصبر ما يُجدِّدُ له لمّزيق القلوب أحق ما به تُرفى ، وبكتاب الله (تعالى) وسنة رسوله (صلى الله لمّزيق القلوب أحق ما به تُرفى ، وبكتاب الله (تعالى) وسنة رسوله (صلى الله عليه وسلم) عندنا حسن اقتدا ، يضرب عن كل رثاء صفحًا »

شهاب الدين ابن فضل الله العمرى

هو الشاعر الكاتب المصنف القاضى أبو العباس شهاب الدين احمد بن يحميى بن فضل الله العمرى ، سليل عربن الخطاب ، وصاحب كتاب مسالك الأبصار ولد بمدينة دمشق سنة ٧٠٠ وتفقه وتأدب على أبيه وغيره من أتمة وقته فخرج واحد زمانه علماً وأدباً وترشلاً وتصنيفاً وشعراً ، ولم يكن بين عصره وعصر القاضى الفاضل من يدانيه في شيء من ذلك على كثرة النابغين فيهما ، وكان أعلم أهل القطرين بتاريخ الملوك وطبقات العلماء، والأدباء وعلم وصف الأرض وأحوال المالك النائية :كالهند والصين والترك وغيرها ، فوق الفقه الذى نال فيه مرتبة الافتاء؛ وكان أبوه وعمه يتناوبان كتابة السر في مصر والشام لسلاطين آل قلاوون وثوابهم ، وخلفهما في مناصب رياسة دواوين الانشاء وكتابة السر وغيرهما لآل قلاوون وآل برقوق ؛ وتوفى ابن فضل الله سنة ٧٤٩

ومن انشائه فى وصف قيط زَبَاد من رسالة طويلة (وقط الزباد الذى لا تحكيه الأسود فى صُورها، ولا تسمح غزلانُ المسك بما يخزُنه منعرفه الطيّب فى سُرورها، كم تنقل فى بيوت طابت موطناً، ومشى من دار أصحابه فقالوا (ربنا عَجّل لنا قيطنا) ومن فصول رسائله فصل كتبه من رسالة عن لسان سلطانه الى نائب الشام مع طيور صيد جَوارح أرسلها اليه:

صدرت هذه المكاتبة الى الجناب العالى بسلام جميل الافتتاح، وثناء يطير اليه وكيف لاتطير قادمة بجناً ح، ونُعلمه ان مكاتبته المتقدمة الورود تضمنت التَّذكار من الجوارح بما بقى من رسمه، وجرت عادة صدقاتنا الشريفة أن تُحْسَب فى قسمه، وقد جهزنا له الآن منها ثلاثة طيور لا يبعد عليها مَطار، ولا يوقد القرى فى غير حماليقها جذوة نار، ولا تؤمُّ طيراً الا وترشُّ الأرض بدمه فلا يلحق لها بغبار، وهى طائر كمْ لها من فتك أخذ الطير من مأمنه، وسلب ما تحلى به من رياش الريش ثم تزياً بأحسنه .

ومن تأليفه كتاب «مسالك الأبصار في ما لك الأمصار» في بضع وعشرين مجلدة ولا يعلم قبله كتاب وسيع من علوم التاريخ ووصف الأرض والفلك والأدب ما وسعه، وكتاب « التعريف بالمصطلح الشريف » في فن انشاء الدواوين وكتاب « فواضل السمر في فضائل آل عمر »

لسان الدين بن الخطيب

هو ذو الوزارتين، الكاتب الشاعر، الفقيه، المصنف، الحكيم المتطبب، أبو عبد الله لسان الدين محمد بن عبد الله المعروف بابن الخطيب

ولد سنة ٧١٣ بمدينة غرناطة من بيت عربي عربي في العلم والأدب والحطابة

والرياسة وقيادة الجند ، وقرأ وتأدّب وتفقه على مَشْيَختها . واجتمع له من الحَكمة والأدب ملكة بذّ بها أدباء الأندلس كتابةً وشعراً وتصنيفًا وسياسة

واشتهر بادئ أوره بنظم الشعر فأنشأ القصائد البليغة ، وأشاد بمدح السلطان أبي الحيجاج يوسف أحد والوك بني الأحمر فجعله في عداد كُتّابه، ثم اجتباه وأضاف اليه الوزارة وفوض اليه جميع شؤون المملكة ؛ ووا برح على هذه الحظوة حتى مات سلطانه وتولى ابنه مكانه فأقره على الوزارة، ثم وشي به حساده من الفقهاء والكتاب عند السلطان، وكادوا له المكايد، وأتهموه بالإلحاد في الدين حتى أحفظوه عليه فلما عند السلطان، وكادوا له المكايد، وأتهموه بالإلحاد في الدين حتى أحفظوه عليه فلما أحس بتنكره له فر الى المغرب الأقصى فأكره سلطانه ثم ابنه من بعده، الى أن ثار عليه ثاثر وساعد ولك بني الأحمر هذا الثائر بشرط تسليمه ابن الحطيب له فتم له أمره ، وستجن بفاس وخُنِق في سيجنه ثم دفن من الغد بها سنة ٢٧٦

وكان ابن الخطيب خاتمة بلغاء الأندلس وآخر الرؤساء الأعيان من كتاب الرسائل والتأليف، وكان فى عدوة الأندلس يضارع ابن خلدون فى عدوة افريقية : فقهًا ولغة وأدبًا وتاريخًا وشعرًا. غير أن ابن خلدون كان قليل الحفل بالسجع والزخرف، وكان بابن الخطيب لوثة منهما

وكانت عبارة رسائله مشوبة بصبغة يسيرة من أسلوب الفقها، ورسوم العلماء. وتُشْفع غالبًا بشيء من شعره إما متخللاً لها أو متقدّه ا صدرها، وقلّما صدرت عنه رسالة موجزة ، شأن أكثر كتاب الأندلس

ومن قصار رسائلة رسالة فى الشوق كتبها الى ابن خلدون وهى بعد الديباجة (أما الشوق فحدّث عن البحر ولا حرج ، وأما الصبر فسل به أينة درج ، بعد أن تجاوز اللّوى والمنعرج ، لكن الشدّة تعشق الفرّج ، والمؤمن ينشق من روح الله الأرّج ، وأنى بالصبر ، على إبر الدّبر ، بل الضرب الهبّر ، ومطاولة اليوم والشهر ، حتى حكم القهر ؛ وهل للعين أن تسلو ساو المتقصر ، عن إنسائها المبضر ، أو تذهل ذهول الزاهد ، عن سرّها الرائى والمشاهد، وفى الجسد مضغة يصلُح اذا صلحت ، فكيف حاله ان رحلت عنه ونزحت ، وأذا كان الفراق هو الحيام الأوّل ، فعلام فكيف حاله ان رحلت عنه ونزحت ، وأذا كان الفراق هو الحيام الأوّل ، فعلام

المُعوّل، أعيتُ مُراوضةُ الفِراق، على الراق، وكادتْ لَوعةُ الاشتياق، أن تُفضىَ الى السّياق

تركتمونى بعد تشييعكم أوسِعُ أمرَ الصبر عِصيانا أقرَعُ سنّى ندمًا تارةً وأستميحُ الدمعَ أحيانا

التدوين

ألَّف علماء هذا العصر تآليف جمّة أخلفت على العربية بعض ما أباده التتار والصليبيون: من الكتب النفيسة، ويرجع آكثر الفضل فى ذلك الى علماء مصر والشام وجالية الأندلس. أما أعاجم المشرق وان ألَّفوا فى العاوم الاسلامية والفلسفية فان تأثير بيئتهم الأعجمية جمل كتبهم على شرف موضوعها وجلال مباحثها صعبة التناول، ضعيفة الأثر فى تقدُّم اللسان العربى

ونذكر هنا لُمَكًا يسيرةً من أحوال العلوم العربية ومؤلفيها في هذا العصر

الأدب

قد كان لأدباء القاهرة من الكُتَّاب السبقُ في وضع الكتب الجامعة التي تبحث في عدة علوم أدبية أو ملحقة بها: ومن هؤلاء

شِهاب الدين النُّويَري صاحبُ مهاية الأرب (١) وابنُ فضل الله العُمرَى صاحب مسالك الأبصار، وشهاب الدين القَلْقَشَندِي صاحب صُبح الأعشى (٢)

وممن ألَّف في الأدب بمُناح ِ مختلفة

جمال الدين الوطواط صاحب الغُرر والعرر وشهاب الدين الحلمي صاحب منازل

⁽۱) هو شهاب الدین احمد بن عبد الوهاب بن احمد البکریالتویری المؤرخ الادیب، نسب الی تویرهٔ احدی قری مدیریة بنی سویف تونی سنة ۷۳۳

⁽۲) هو شهاب الدين احمد بن على بن احد القلقشندي نزيل القاهرة ٤ تفقه ومهر وعانى الادب وكتب في الريخ الانشاء الادب وكتب في الريخ الانشاء طبع في مصر في ١٤ مجلدة ٤ وتوفي سنة ٨٢١ و (قلقشندة احدى قرى مديرية القايوبية)

الأحباب، وحسن التوسل الى صناعة النرسل، وشهاب الدين احمد الأبشيهي صاحب المستطرف، والنواحي (١) صاحب حلبة الكميت

بقية العلوم الاسلامية

لم تَكُن مصر ولا الشام في العصور الأولى مَيدانًا لتسابق حِياد علماء اللغة كما كان العِراقان والأندلسُ

ولما أباد التنارُ بقية العاماء والنحاة في الشرق، كاد أفق المشرق والشام ومصر يصفر من النحاة وأهل اللغة لولا أن تداركها الله بدخول التنار في الاسلام ومعاضدتهم هم والدول التي خلفتهم للعلم والعلماء، وبجلاء بعض كبار النحاة واللغوبين من الأندلس والغرب قبيل حادث التنار و بعده كابن مالك (٢) والشاطبي (٣) وأبي حيان (٤) وابن منظور الافريق، فجددوا النحو واللغة بمصر والشام، وتخرج عليهم تلاميذ أفاضل كانوا كواكب العصور المتأخرة، فدو نوا العلم وحفظوه لمن أتى بعدهم ممن نشئوا في العصور المظلمة

على أن أكثر هؤلاء العلماء المتأخرين لم يكونوا منقطمين للعربية وحدها بلكان لهم تخرُّجُ في كثير من العلوم ولاسيا الشرعية التي كانت الرغبة فيها حينتذ تفوق كل رغبة ولم يُعْنَ في مصر والشام والغرَّب من العلوم الكونية الاَّ بالرياضة العملية من الهندسة والحساب والميقات وهُجِرت العلومُ الفلسفية والمنطق، بل حكم بعضهم بمكفر منتحلها ، وبقى كثيرٌ من علماء المشرق من الفرس والأفغان والهنود يزاولها الى وقتنا هذا من غير تأثير لهم في ترقية شأنها عما كانت عليه

⁽۱) هو شمس الدين محمد بن حسن بن على فاق أهل عصره في الادب وألف كتباً كثيرةً فيه توفى سنة ٥٥٩ و (نواج) احدى قرى مديرية الغربية

⁽ ٢) هوالملامة جمال الدين ابو عبدالله محمد بن عبدالله بن مالك الطائى، الجبانى، تزيل دمشق الشام امام النحاة ومجدد النحو في المشرق، وحافظ اللغة وصاحب الألفية والنسهيل توفي سنة ٦٧٢ و (جبان) بفتح الجبم وتشديد الياء مدينة من مدن الاندلس شرق قرطبة

⁽ ٣) 'هُو الشَّاطُيُّ النعوى محمد بن على بن يونس الاندلسي البلنسي تصدر بالقاهرة في اللغة والنعو وروى هنه أبو جيان وتوفي سنة ١٨٤

[﴿] ٤ ﴾ هُواَلامَامُ ٱثْبُرْالَدِينَ مُحِمَّدُ بن يوسف النر باطي نحوى عصره ولنويه ومقرته توقيسنة ٥٤٠

كتابة التدوين والتصنيف

أما كتابة التدوين فكانت فى المتون ونحوها موجزة جدًّا، جارية على أسلوب الأقيسة المنطقية، وكانت فى المتور و والمطولات مبسوطة ، كثيرة النَّقُل عن الأثمة، غزيرة الاستدلال بالبراهين والأدلة العقلية والنقلية ؛ وكان الشافعية فى الايجاز وتنقيب التحرير الباغ العلولى، وبقيت هذه الحالحتى أوائل الحكم المثمانى، ثم اخترع تأليف الحواشى والتقريرات والرسائل الحاصة بشرح قاعدة أو جملة أو قصيدة، وضعفت عبارته وازدادت تعقيداً وغوضاً حتى أصبح ذلك مما يتنافس فيه ويظن فى صاحبه العلم والدقة ومن أشهر المؤلفين فى هذا. العصر ابن خلكان – وابن خلدون – والسيوطى – وابن مكرم – والفير وزابادى – وعز الدين بن عبد السلام (۱۱) – وابن حجر العسقلانى (۲) وابن هشام النحوى (۳) – ولسان الدين بن الحطيب – وسعد الدين التفتازانى (۵) – والسيد الجرجانى (۵) والشهاب الحفاحي

ابن خَلَّكان

هو قاضى القضاة شمسُ الدين أبو العباس أحمد بن ابرهيم بن أبى بكر خَلِّــكان الإِربِـلي

⁽ ۱) هو النقيه المجتمد الشانعيعلامة الزمازعزالدين، تشأ فيالشام وتعلم بهاو تصدر، وقدم مصر فأقام بها أكثر من ۲۰ سنة وتوفى سنة ٦٦٠

⁽ ٢) هو امام الحفاظ في زمانه قاضيالقضاء أبو الفضل احمد بن على بن محمد الكذاكي المسقلاني ثم المصرى صاحب شرح البخارى والاصابة في الصحابة توق سنة ٥٠٨

⁽۳) هو أمام التحويين، وفخر المصريين، عبد الله بن يوسف بن احمدبن عبدالله بن هشام الانصاری صاحب مشی اللبيب، عن كتب الأعاريب، ولد سنة ۷۰۸ وتونی سنة ۳۹ ه و دفن يجوار باب النصر ولا يزال قبره مدروماً

 ⁽٤) هوسعد الدين مسمود بن عمر بن عبد الله العلامة فى النحو والتصريف والبلاغة والتوحيد
 والفلسةة واللمة والاصول 4 انتهت اليه معرفة العلوم بالمشرق توقى يسمرةند سنة ٩١ ٧

 ⁽ ٥) هو علامة المشرق السيد الشريف على بن محمد بن على الحنلى الجرجاني، كان الخابر سعد المدين في اكثر العلوم ويزيد عليه في فصاحة المتعلق، وجرت مناظرات بينهما في مجلس الطاغية تيمور لنك وتوفى بشيراز سنة ٨١٦

وُلد سنة ٢٠٨ بمدينة إرْبِلِ(١) من بيتكبير عريق في الفضل، وتوفي والده وهو ابن سنتين. فنشأ بإربل وأقام بها الى سنة ٢٢١ فرحل الى حَلَب ومكث بها سنين ثم المل دمشق وأقام مدة، ثم أقام بمصر وتولى القضاء بها، وفيها ألف أكثر تاريخه العظيم (وَفَيَات الأعيان) ثم تقلبت به الأحوال بين مصر والشام الى أن مات بدمشق سنة ٢٨١

وكانكاتبًا بليغًا، وشاعرًا مجيدًا، حسن المحاضرة، لطيف المعاشرة، واسع الاطلاع. شديد التحرى والضبط

(وتاريخه وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان) أفضل ما بأيدى الناس من كتب التراجم لشدّة عنايته بضبط الأعلام وأسماء البقاع والبلدان، وتحقيق الحوادث بحسب الامكان، هذا فوق مَزيته الكبرى، وهى بناؤه على تميين الوفيات، وتغزُّهه عن رواية أقوال الفحش والخنا، وان كان يؤخذُ عليه روايته كثير من الأخبار التي لا تخلومن مبالغة أو وضعها على علاتها متوخيًا في ذلك أمانة النقل . وقد اشتمل هذا التاريخ على ترجمة ثم تمم عليه محمد بن شاكر الكتبي المتوفى سنة ٧٦٤ بكتابه الذي سماه فوات الوفيات ولكنه لم يدرك شأو سابقه لافى الضبط ولافى ذكر تاريخ الوفيات

ابن خلدون

هو حكيمُ المؤرّخين، وعلَم المحققين، الفقيةُ القاضى الكاتب الشاعر المصنف عبد الرحمن بن محمد المعروف بابن خلدون

وكان بيت خلدون هـذا من أشرف بيوتات الشرف والرياسة وقيادة الجند بأشبيلية من قديم الزمان، ولم ينقطع منهم الى خدمة العلم والأدب غير المترجم وأبيه. وكان أهله قد انتقلوا الى تُونُس عند تغلّب الأسبان على إشبيلية . ويتصل نسبهم بوائل بن حُجْر من أقيال البين من حَضْرَمُوْتَ

وُلد ابن خلدون بتُونُس سنة ٧٣٧ هجرية فحفظ القرءان الكريم وقرأه بالسبع

⁽١) تقدم أنها من مدن الجزيرة

وتلقى العلمَ والأدب من أبيه ومن كبار العلماء، وقرأ العلوم العقلية والفلسفية على بعض حكما المغرب

ولم يزل مُكيًّا على تحصيل العلم حتى دهم افريقية طاعون جارف مات فيه أبواه وأكثر ذوى قرابته وشيوخه فاحترف بصناعة الكتابة وهو شاب لم يَطُرُ "شَارْبُهُ . فكتب لبعض ملوك الدولة الحفصية بتونس ودولة بني مَرين بفاس، ثم وصل بعد ذلك الى ملوك بني الأحمر فحظي عندهم حتى حسده على ذلك صديقه لسان الدين ابن الخطيب فأقلع عنها، وذهب الىصاحب بجاية بالمغرب الأوسط فوَزَر له، وبقى يتردُّد بين المغرب الأوسط والأقصى وافريقية والأندلس حتى حسن في عينه التخلي عن السياسة والانقطاع الى العلم فنزل على بعض قبائل العرب على حدود الصحراء أربعة أعوام ألف فيها تاريخه ومقدّمته التي لم ينسج أحد من المتقدمين ولا المتأخرين على منوالها ، ثم عزم على الحج قدخل مصر سنة ٧٨٤ هـ زمن سلطانها برقوق (١٠). ثم استقدم أهله وولده من المغرب فغرقت بهم السفينة فأقام بمصر حزينا وجلس للتدريس بالجامع الأزهر وتولى قضاء المالكية سنة ٧٨٦ ه وأظهر العدل في أحكامه ، واستقال من القضاء ثم عاد اليه ، وخرج مع كثير من علماء مصر في جيش السلطان فرج (٢) ابن برقوق لمدافعة تيمورلنك (٢٢) عن الشام فوقع مع كثير من العلماء في أسر تيمور فأُ دخل عليه فخلبه بسحر بيانه فأكرمه وسرّحه الى مصر ليأتى له بتاريخه ومقدّمته فَذِهب ولم يعد اليه؛ وبقي بمصر يشتغل بالتدريس تارة والقضاء أخرى حتى مات وهو قاضى المالكية بمصر للمرة السادسة (٤) سنة ٨٠٨ ه

⁽١) هُو الملك الظاهرسيف الدين برقوق بن انس الجركسي أول ملوك الجراكسة وسمى برقوق لجعوظ عيليه، حكم مصر والشام ثم خلع ثم حكم ثانية وبني سلطاناً حتى توفى سنة ٨٠١

⁽ ٢) هو الملك الناصر فرج بن الظاهر برقوق حكم ثم خلع ثم حكم ثم قتل سنة ١٥٥

⁽٣) هو الطاغية الجبار تيمورلنك من سلالة جنكيز خان من جهة النساء ملك أواسيط آسيا وأعلى الهند وغارس وكاد يقفى على الدولة العثمانية في بدء نشأتها مع اسلامه والمامه بكثير من العلوم توفي سنة ٧ ٨٠ ودنن بسيرتند

⁽١) كذا في حسن المحاضرة للسبوطي

منزلته في الكتابة والتاريخ والشعر

أحيا ابن خلدون في عصره الكتابة المرسلة الفطرية الخالية من السجع وتكلف البديع في عصر بلغ فيه غايته، والى ذلك عمد في كثير من فصول مقدمة تاريخه فجاء بعض كتابته فيها بمنزلة من البلاغة لا تقل عن كتابة فحول القرن الثالث، ولم يكن الانتفاع بالمقدمة وكتابته في وقت أظهر مما كان في العصر الحاضر، اذ كانت هي الأسلوب الأكبر لكتاب الصحف والمجلات في نهضتنا الأخيرة

وكان ابن خلدون إماماً حكيماً في التاريخ أكثر مما كان إماماً في الكتابة فانة يمتبر أكبر واضعى علمي العمران والاجتماع بما خطه في مقدّمته، ولم تعد أحكامه في سياسة الممالك الاستبدادية التي ذكرها في مقدمته مطردة في عصرنا هذا اذ أصبحت طريقة حكومة ممالك عصرنا دستورية فضلاً عن أن معدات الحروب وظواهر المدنية الحاضرة تختلف كثيراً عما كان قبل

و يؤخذ على ابن خلدون فى مقدمته انحاؤه على العرب وقسوته فى الحكم عليهم فى كثير من سياسة الملك

ويمتاز تاريخه بأنه التاريخ الوحيد الذي فصل الكلام على دول المغرب من البر بر وغيرهم

وكان ابن خلدون شاعرًا، طويل النفس، وشعره بالاضافة الى شعر عصره غاية في الجودة وان وصفه هو بأنه متوسط بين الجودة والقصور تواضعًا منه

جلال الدّين السّيوطى

هو عبد الرحمن جلال الدين ابن الامام كمال الدين المُخْضَيْرَى السيوطى العالمُ المحدّث المفسر المتفنن الجامع المختصر، صاحب التصانيف المشهورة، ورسائل العلم المأثورة

ولد سنة ٨٤٩ ونشأ يتيمًا وحفظ القرآن وعمره دون النمان، ثم حفظ متونَ الفقه والنحو، وأخذ العلم عن مشايخ وقته وابتدأ فى التصنيف وسنّه ١٧ سنة ثم لازم الأشياخ

وطلب العلم في بقاع الأرض فدخل الشام والحِجاز واليمن والهند والمغرب والتكر ور(١) ونبغ في كثير من العلوم، ورزق التبخّر في التفسير والحديث والفقه والنحو والمعانى والبيان والبديع

وتولى التدريس والافتاء ولم يكن أشهر منه فى زمنه . ويُعدُّ السيوطى من الأُثمة المذين حفظوا العلم للخلف وسهَّلُوا سُبُلُه للمتأخرين ، وقد ترك للناس أكثر من ثلمائة مُصَنَّف، ولو لم يكن له الآالإنقان في علوم القرآن، والمزهر فى أصول اللغة، والأشباه والنظائر فى دقائق النحو وأصوله، والهَمْع على الجبع فى فروع النحو والصرف، لكفاه ذلك فخرًا

وتوفى سنة ٩١١ هجرية ودفن بالمقبرة المنسوبة اليه شرقى القاهرة الجنوبى

الشعر٣

لما كان اكثرُ سلاطين الاسلام وملوكه وأمرائه في هذا العصر بالمشرق والشام ومصر أعاجم بالفطرة، كان ميلهُم الى الشعر العربي غير طبيعيّ، وعطفهُم على فحول الشعراء البافاء ضعيفًا، ولذلك انقرض الشعر العربيّ من أواسط آسيا وبقيت صبابةٌ منه بالعراق والجزيرة، وبق على شيء من الرونق في الشام ومصر والأندلس والمغرب غير أنه قل التكشّبُ به فيها . فال اكثر الشعراء الى انتحال الكتابة في الدواوين صناعة، واستعملوا الشعر في عَلَّق الملوك والرؤساء وفي إظهار التفصيّح والتسلية . فهُجِر قولُه في الأغراض الهاميّة، وعُدِلَ به الى اغراض مبتدّعة غير طبيعية إما مستحسنة في الجلة كمدح النبيّ صلى الله عليه وسلم والشكوى اليه أو مدح بعض الأولياء أو اللّهج بأحوال التصوف والزهادة ونحو ذلك . وإما تافهة كالأغراض الآتية :

^(1) هى جزء من السودان الغربى يقابل بلاد مراكش جنوباً والسنغال شرقاً وهى المسهاة عند الاوربيين بأعالى (النيجر) وكان من أعظم بلاده مدّينة (تنبكتو) بضم فسكون مكررين تلاتا ومدينة (مالى) وهى البلاد التابعة لفرنسا الآن

 ⁽٢) يجدر بمن بريد التوسع في معرفة أحوال الشعر غرضاً ولفظاً ومعنى في هذا العصر
 أن يقرأ على الأفل شرح بدبعية ابن حجة المسهاة بخزانة الادب

- (١) الغزل غير الحقيق وبخاصّة المذكر، وزاده مَقْتًا وسَمَاجة صدوره عنّ كَبار العلماء ومشايخ الصوفية
- (۲) اظهار البراعة بنظم مقطّعات تتضمن غَزَلاً أو وقائع خيالية لمجرد العثور على لفظ تصح فيه تورينة أو يلتثم معه جناس
 - (٣) ازدياد المُجَانة والحَلاعة والهجاء المقذع بذكر العورات وأوصافها
- (٤) وصف كثير من الأشياء والآلات التي لايُوْ بَه لها : كالمِروحة والسكين والدواة والسراج والمِبخرة ورقعة المصلى
 - (٥) الألغاز والأحاجي.

أمَّاممانيه فقلٌ فيها الاختراع ودقة التصوير وضربُ الأمثال وإبراز الحَسَمَة، وان كثر تنوع التشبيه وتمخيل الاستعارة .

وأما ألفاظه وأسلوبه فتحدّث فيهما ما يأتى :

- (١) الافتصارُ على الألفاظ السهلة، وهجرُ الغريب بل اللفظِ العَبرُل حتى استعملوا الألفاظ العامية أو التركية الفاشية في ذلك الزمان
 - (٢) الاقتصارُ على التراكيب السهلة ، واستعمالُ كثير من الأمثال العامية
- (٣) تَكَأَفُ البديع ولا سيما التوريَّةُ والجناس ، ثم قلَّ ذلك في أواخر هذا المعسر : لضعف الشعراء عن استخراجه والترفق في استعاله
- (ف) اظهار الحذق بالاستكثار من الألفاظ المصفّرة أو المهملة أو المعجمة جملة أو بصورة خاصة ، أو الزوم ما لايلزم ، أو ما لا يستحيل بالانعكاس ، أو التاريخ الشعرى ، ولا سيما آخر هذا المصر الذي بلغ فيه التاريخ الشعرى غايته
 - (٥) كثرة تضمين الشمر المشمهور، وكذلك التشطير والتخميس
- (٣) كثرة الاقتباس من القرءان الكريم والحديث، وقلما يكون بغير تورية أما أوزان الشعر فلم يحدث فيها في همذا العصر أوزان جديدة، واثما شاع فيه استمال الأوزان المولدة ونظم كثير من الموشّحات الفصيحة والعامية وكثير جدًا من الموسيط (١٧)

المواليا^(۱) والزجل^(۲) والقومة ^(۳) وكان وكان ^(٤) ونحوها، وأعجب ذلك ملوك مصر ولا سيا بنى قلاوون ^(۵) و برقوق فأثابوا الزجالين وقربوهم، وراج الزجل فى أيامهم حتى كاد ينسخ الشعر الفصيح. ومن أشهر هؤلاء الزجالين شيخهم الشيخ خلف الغبارى زجال آل قلاوون الذى استخدم الزجل فى كل أغراض الشعر

الشعراء

ظهر في هذا العصر شعراء كثيرون، من أشهرهم:

- (١) شيخ شيوخ حماة شرف الدين الانصاري المتوفى سنة ٦٦١
 - (٢) جمال الدين بن نباتة المصرى وسنترجم له
 - (٣) شهاب الدين التُّلُّعُفْرَى المتوفى سنة ٦٧٥
 - (٤) الشاب الظريف المتوفى سنة ٦٨٧
 - (٥) الامام البوصيري وسنترجم له
 - (٦) ابن الوردي المتوفى سنة ٧٤٩
 - (٧) أبوبكربن حجة المتوفى سنة ٧٧٦
 - (٨) صفى الدين الحلى وسنترجم له
 - (٩) فخر الدين بن مكانس المتوفى سنة ٧٩٤
 - (۱۰) ابن معتوق الموسوى وسنترجم له

⁽١) تقدم الكلام في المواليا

⁽ ۲) لاحد لأوزانه وانما اشهرها (مستفعلى فعلن) اربع مرات لكل دور، وريما قالوا (نعلان) بدل (فعلن) الأخيرة

⁽ ٣) توع من الزجلكان يوقظ به الناس للسحور في رمضان ووزنه (مستنطن فعلان) أربع مرات لكل دور

⁽ ٤) نوع من الزجل ودوره مركب من أربعة شطور: الاول وزنه (مستفعلن فاعلات) والتأتي (مستفعلن مستفعلن فعلان) او (مستفعلن فعلان) والتأتي (مستفعلن فعلان)

^(•) هم اولاد الملك المنصور قلاوون الصالحي النجمي سابع سلاطين المماليك البحرية وأشهرهم الملك الناصر عمد بن قلاوون

١ -- البوصيرى

هو الكاتب الشاعر المتصوّف، شرف الدين محمد بن سعيد بن حمّاد الصّنهاجي (١) البوصيري صاحب المبردة والهمزية

كان أحد أبويه من بوصير والآخر من دلاص، وُلد بدَلاص (٢) ونشأ ببُوصِير (٣) مُ انتقل الى القاهرة ، وتعلم علوم العربية والأدب فقال الشعر البليغ فى جده وهزله ونظم من جَزّله ومر دوله وفصيحه وعاميه ، وكتب الرسائل الأنيقة ، والمُحذ كتابة الدواوين صناعة فتصرف فى مناصب كثيرة بالقاهرة والأقاليم، وباشر مديرية الشرقية مدة، وله فى ذم مباشرى الشرقية قصيدة طويلة

ومن أشهر شعره قصيدة البردة الشهيرة التي وقع الاجماع على أنها أفضل مدائح نبدة من شمر. الرسول صلى الله عليه وسلم بعد بانت سعاد ونحوها من مدائح الصحابة؛ قيل انه فُلِمج فنظمها في مرضه

وأوَّلها :

مزَجْتُ دَمْقًا جرى من مُقَلَّةِ بِدَمِ وأومض البرقُ في الظلماء من إضَمِ (*) وما لقلبك ان قلتَ استفق يهم ما بينَ منسجم منه ومضطرم

أَمِنْ تَذَكُّرُ جِيرانِ بذى سَلَمٍ مزَجْتُ أم هبّت الريحُ من تلقاء كاظمة (٤) وأومض فما المينيك إن قلتَ آكُفُفًا هَمَنَا وما لقلب أيحسب المصبُّ أن الحبّ مُنكتِم ما بين ومن حكمها البديعة المشوبة بمحاسن البديع قوله

والنفس كالطفل أن تُهمِلُه شبّ على خُب الرَّضاع وإن تَفْطَمُهُ يَنْفَطِمِ فاصرف (۱) هواها وحاذر أن تُولَيه إن الهوى ما تولَّى يُصْمَرِ (۱) أو يصِيمِ

(١) صنهاجة احدى قبائل البربر وأصل وطنها الصحراء جنوبى المغرب الاقصى

(۲) قرية من قرى مديرية بنى سويف (٣) هى بوصير قوريدس من قرى بنى سويف أيضا (1) واد يبتدئ من غربى المدينة ويضب في بحر القلزم (البعر الا قرب الهرف في عرف زمانهم العزل عن الحكم صد الثولية (٧) من أصميت الصيد إذا قتاته وأنت تراه

(٧) من وصم المود اذا صدعه أو منالوصم بمعنى العيب

وراعها وهي في الأعسال سائمةُ (١) وان هي استحلتِ المرعى فلا تُسِيم كُمُ حَسَّنَتُ لَذَةً لَلمَوْ قَاتَلَةً (٢) من حيث لم يدر أن الشُّم في الدَّسَمِ واخشَ الدسائس منجُوع ومنشِبع فرُبّ مَخْمَصَةٍ شرٌّ من التُّخَمر واستفرغ الدمع من عَيْن قد امتلأت من المحارم والزم حِميــة الندم

وقد اتخذ شعراء المدائح النبوية هذه القصيدةَ نموذجًا ينسيجون على منواله فكانت من أقوى الأسياب التي حملت شعراء هذا العصر وما يليه على الإكثار من المدائح النبوية، وكذلك اتخذها أصحابُ البديعيات مثالاً يحتذونه فعارضوها بقصائدهم وزنًّا وقافية فلم يَلْحقوا لصاحبها غُباراً

وقصيدُهُ البوصيرى الهمزية في مدح النبي صلى الله عليه وسلم لا تقلُّ عن البردة في فصاحتها

وأوطا:

كيف تَرقَى رُقِيُّك الأنبياء يا سماء ما طاولتها سماه لم يساووك في عُلَاك وقد حا لسنًا منك دونَهُم وسناه وله قصيدة أُخرى على وزن بانت سعاد ، وأوَّلها :

الى متى أنت باللذات مشغول وأنت عن كل ما قدَّمت مسئول وتوفی البوصیری سنة ٦٩٥ بالاسكندریة وقبره بها مشهورٌ یُزار

۲ – صفی الدین الحِلّی

هو الشاعر البديعُ عبد العزيز بن على الشهير بابن سَرًا يا الطائي الحِلِّي شاعر الجزيرة ولد سنة ٧٧٧ ونشأ بمدينة الحِلَّة من مدن الفُرات فتأدَّب ونظم الشعر وأجاده وأصبح فيهِ أشهرَ شعراء عصره ، وخدم به الملكَ المنصورَ نجمَ الدين غازى بن قره

⁽ ٢) يلمج الى ما يستعمل في رعى الابل

⁽ ٢) الابيات الاثية يلمح فيها الى صناعة الطب والاستفراع والامتلاء والحمية من ألفاظها

ارسلان: أحد ملوك الدولة الأرْنْقُية ملوك مار دين (١) وديار بكر ٣) من ذيول الدولة السُّلْجُوقية فحظيَ عنده ومدحه بكثير من القصائد، ومنها جملةٌ بعدد حروف المُعْجَم أوائلُ حروف أبياتها كرويها وتُسمى القصائد الار تُقيَّات، وطبعت على حدتها ومع ديوانه واتصل بعده بابنه الملك الصالح شمس الدين ثمذهب الى الحج، وعرَّج مُنْصَرَفَهُ منهُ على مصر فدح الملك الناصرَ بنَ قلاوون ، وأشار عليه كاتبُ سره القاضي علاء الدين بن الأثير بجمع ديوانه فجمعهُ مرتَّبًا على اثني عشر بأبًا

وتوفى سنة • ٧٥ و يعتبر صغى الدين من أئمة المبديع المبتدعين فى أنواعه المُغالين ف استماله في شعرهم بلاكثير تكلف؛ وهو أوَّلُ من نظم القصائدَ النبويةَ الجامعةَ لأنواع البديع المسماة بالبديعيات على مثال بُر دة البوصيري . وقد نظم من كل فنون النظم الفصيح والعامى مرس جِدّتيهما وهزليّهما فقال القصائد المطوّلة والمقطّمات والموشَّحات والمخمَّسات والمشطرات والمواليا والزجل والقومة وكان وكان، وغيرها؛ وله جملة مصنَّفات غير ديوانه

ومن قوله في الأدب:

عجلاً بنُطقك قبلَما تَتَفَهَّمُ الاً لِتسمعَ ضِعفَ ١٠ تَتَكَامُ اسمع مخاطبة الجليس ولا تكُنْ لم تُعْطَ مع أَذْنيك نُطقًا واحداً

فَمَا حَرَكَاتِيَ اللَّهُ سَكُونُ على رَغْمه فليُرِدْ ما يكونُ

اذا الجَدُّ لم يكُ لِي مُسعداً اذا لم يكن ما يُريد الفتَى وقوله :

فتلك له عند المُلِمَّات أعوانُ فكل لسان في الحقيقة انسانُ

بقدر لُغاتِ المرء يڪثُر نفعُه تهافت على حفظ اللغات مجاهداً وقوله في وصف عُود الطرّب:

حوى اللهوَ قِدْمًا وهو رَيَّانُ ناعمُ

وَعُودٍ به عاد السرورُ لأنه يغرُّ بُ في تغريده فكأنَّه يُعيدُ لنا ما لَقَّنتُه الحَائمُ

(١) من مدن الجزيرة (٢) من الق كانت تسمى قديما آمد

تبذة من شورا

وقوله يصف القاهرة المُعِزُّ ية :

لله قاهرةُ المُعِزِّ فانها

أَوَ مَا تَرَى فَى كُلُّ قَطْرٍ مُنْيَةً (١)

وقوله يصف نيل مصرحين وفائه:

وَفَى النيل اذَ وَفَّى البسيطةَ حَقَّها فما إِن تُوفِّى الناسُ منشكر مُنعِيم

بلد تُخَصَّص بالمسرة والهنسا من جانبيهـــا وهي مجتَمَع المني

وزاد على ما جاده مر ضنائع يُشار الى انعامه بالأصابع

٣ – ابن نباته

هو الشاعر الأديب والكاتب المصنف، جمال الدين محمد بن محمد المعروف بابن نباتة ، أشعر شعراء المصريين زمن الماليك ، وصاحب سرح العيون في شرح رسالة ابن زيدون ، ووارث القاضى الفاضل في التعصي للتورية

وهو من سلالة ابن نباتة الحظيب عبد الرحيم خطيب سيف الدولة الحمداني ولد رحمه الله تعالى بمصر الفسطاط سنة ١٨٦ ونشأ بالقاهرة ، وتلقى العلم والأدب على كبار مشيختها ورؤساء دواو ينها ، واكب على قراءة شعر القاضى الفاضل ورسائله فرسخت فيه طريقت من الو لوع بالتورية والتلميح والطباق ، فعمل على تأييدها والإشادة بها ، فكان بعد الفاضل إما ما لهذه الطريقة نظمًا ونثرًا ، وحاكاه آخرون من أدباء عصره كصلاح الدبن الصفدى (٢) وكثيرًا ما أغار على معانيه وتورياته ، وكزين الدين بن الوردى وغيرهما، ولم يأت بعده من شعراء مصر والشام من بلغ غايته في لطف التصور ورقة اللفظ وانسجام العبارة واستعمال المعانى البلدية

وابن نباتة ممن لا يُعنَى باستمال الجناس، ولا يحفِل به كابن الوردى وابنِ حجة وان وقع أحيانًا سفح شعره، واختَلَط فى أواخر عمره ومات بالبيارستان المنصورى بالنحاسين سنة ٧٩٨

⁽١) كمنية ابن الحصيب ومنية الشيرج ومنية عمر

⁽٢) هو خايل ابن أيبك المتوفى سنة ٧٦٤ هـ

⁽٣) هو المشهور الآن بمستشفى ثلاوون ولم يبق منه الا قسم الرمَد

لبذة من شعره

ومن شعره قوله :

ودارٍ وقتك من حِين الى حينِ فانما أنت من ماء ومر طين يا مشتكى الهمّ دعه وانتظر فرجًا ولا تعاندُ اذا أصبحت في كدر

وقوله فى رئاء ولده عبد الرحيم :

شوقی الیه ویا شجوی ویا دائی أحرقت بالنار یا کانونُ أحشائی يا لهفُ قلبي على عبد الرحيم و يا فى شهركانونَ وافاه الحِيامُ لقد

وله ديوان عظيم طبع فى مصر ، وله عدّة مصنفات منها سرح العيون فى شرح رسالة ابن زيدون، وكتاب مجمع الفوائد، وكتاب القطر النباتى، والفاضِل من انشاء الفاضل ، وفرائد السلوك فى مصايد الملوك

إِن مَعْتُوق العُوسَويّ

هو شهاب الدين بن معتوق الموسوى شاعر العراق فى عصره، وسابق حلبته فى رقة شعره

ولد سنة ١٠٢٥ ونشأ بالبصرة وبها تعلم وتأدب وقال الشعر وأجاده ، وكان فى نشأته فقيراً فاتصل بالسيد على خان أحد أمراء البصرة من قبل الدولة الصّفويّة الإيرانيّة وكانت وقئتذ تملك العراق والبحرين ، ومدحه مِدَحاً رقيقة واكثرُ شعره مقصورٌ عليه وعلى آل بيته فغمره باحسانه

وابن معتوق من كبار شعراء الشيعة لنشوئه فى دولة شيعية غالية فأفرط فى التشيع وسف شعره فى شعره فى شعره فى شعره فى شعره وجاء فى مدح على والشهيدين بما يخرج عن حد الشرع والعقل؛ ويمتاز شعره بالرقة وكثرة الاستعارات والتشبيهات حتى لتكاذ الحقيقة تُهملُ فيه جُملة

وله دیوان شعر مشهور طبع مراراً بمصر وغیرها، ویشتمل علی قصائد ومقطعات ودو بیت وموالیا و بعض فصول من النثر سماها ابنه جامعُ دیوانه بنوداً ومن قوله : يهنئ أميرًا بالنصر على أعدائه ويصف ايقاعَه بهم ويلمح لآيات من القرءان الكريم

وما اعتقدوا هذا الى أوَّل الحشر فعارضتهم في آية السيف لاالسحر قتالَ العِدَا حتى سلِمتَ من الأزر ولو لم يكفُّ البأس عفولة عنهم العدت وقدعاد الحديدُ من التبر (١) فَمَا لَبَثُوا الاَّ قَلِيلاً فَكُم تَرَى لَمُ مِنْ ظَلِيمٍ (٣) فَرَّعَنَ بَيْضَةَ الْحَيْدُرِ تولوا مع الخُفَّاش فيغَسَق الدجي وخافواطِلابَ الشمس في عَقِب الفجر أعيروا من الغربان أجنحةً الغر به طائرات النجح فيعذَب السُّمر

وأخرجْتَهُمْ في زعمهم عن ديارهمْ وألقوا حبال المنكرات وخيلوا كذِ إلله فيك المؤمنينَ لدى الوغي اذا ما لهم عِقبانُ راياتك انجلتُ رميتُهمو في فيلق قد تغرّدت

وله من قصيدة :

أوقاتُ أُنس كَأَنَّ الدهرَ أغفلُها ﴿ إِذْ مَنْ صُرُوفَ اللَّيَالَى ١٠ عَرَفْنَاهَا لم نَشْكُ من مِحَن الدنيا الى أحد. من البرية إلاَّ كان إحداها

لله أيامُ لَهُو بالعقيق وان كانت قصاراً وساءتني قُصاراها

العصر الخامس وهو عصر النهضة الأخيرة من ١٢٢٠ - الى الوقت الحاضر حالة اللغة العربية وآدابها في هذا العصر

كانت حالة البلاد العربية في أوائل القرن الثالث عشر غاية ما وصلت اليه من الفساد والاضمحلال حكومة وأخلاقا ولغة وأدبًا، فرأت أور با أن قد آن الأوان لأن تُحدد غاراتها عليها ففعلت، ولكن لا بشكل الحروب الصليبية الممقوتة، بل بدعوى نشر متاجرها و بشعلومها وآدابها، و بمحاربة الواقفين لها في طريقها، فابتُدِئ ذلك بحملة نابليون على مصر والشام، فكانت هي أوّل ناشر لعلم أور با وأدبها في البلاد العربية وان سبقها بقليل بعض الدعاة المسيحيين من أثمها



محمد على باشا

فلما استولى سأكنُ الجنان محمدُ على باشا على مصر بحذقه ودهائه ، كان أولَ قاعدة أراد أن يبني عليها مملكتُه وسلطانه متابعةُ الأوزبيين في الإِدارة والتربيــة وتنظيم الجيش: لما رآه من آثار الفرنسيين بمصر، ولما شاهده من تقدُّمهم أثناء اشتراكه في حربهم مع الترك والانجليز، فاستعان بفرنسا وبعض ممالك أوربا على ادخال المدنية الأوربية في بلاده فتم له بعضُ ذلك، اللَّ أن أحوال البلاد الطبعية والدينية واللغوية لم تكن تُسَهِّل على مستخدمي الأوربيين ومن معه من الألبانيين والترك أن يستقلوا البعوث الى أوربا بجميع أمور البلاد . فرأى بحكته أن يربّى من أبناء البلاد وجاليةِ الترك والألبانِ مَنْ يَكُونُ خَيرَ واسطة لنقل معارف الأوربيين البها، فبعث الى أورو با بثلاثة بُعوث علمية فيأزمنة مختلفة كونت بعدُ ثلاثَ طبقات من العلماء والأطباء والمهندسين والضباط فتقلوا الى اللغة العربية عشراتِ الكتب الجليلة في العلوم المحتلفة فأحدث ذلك في اللغة العربية انقلابًا عظيمًا، وآكتسبت من سَعة الأغراض والمعاني والألفاظ العامية أثر البعوث والأساليب الأجنبية وطرق البرَّهنة والاستنباط وترتيب الفكر ثروةً طائلةً ، وعهدَ الى هؤلاء الاساتذةِ ومَن سبقهم ومن لحِقهم من الأوربيين انشاء المصانع الوفيرة، والمدارس' الكثيرة من ملكية وحربية، وحاول أن يجعل اللغةَ التركيةَ أساسية أو شبه أساسية فى التعليم والسياسة والادارة فتمذِّر عليه ذلك، واضطُرُّ الى مُتجاراة طبيعة البلاد. فأصبحت العربيةُ لغة كل ذلك، وظهرت على اللغة التركية واللغات الأوربية المختلفة التيكانت تدرسُ وجوبًا معها ، وكان من الأزهر الشريف كلُّ المدد الذي استمده محمد على لتربية البعوث العلمية وتدريس العلوم العربية بالمدارس، ورأى العلماء والأدباء أنه صارت لهم دولة منظمة متحضرة تثقيل منهم بقبول حسن كلُّ ما يُحسنونه من نتيجة كدُّهم وثمرة أفكارهم، فالتغُّوا حولها وصار المدولة كتابٌ وشعراء ومنشئون في جريدتها الوقائع أوّل جريدة عربية

واقتدى بمصر أهل الشام وصادف ذلك امتداد نفوذ دعاة المسيحية من الامر يكان

البروتستانت واليسوعيين الكاثوليك وغيرهم فهاجركثير من السوريين الى مصر

وانتظم في سلك الحكومة والمدارس المصرية، ودخل كثير من نصاراهم مدارس

الذّعاة الذين كان آكثرهم من المستعربين العارفين باللغة العربية فدرسوا العلوم وألفوا الكتب باللسان العربي، ونبغ من مدارسهم رجال كانوا زهرة سُورية، وغلب عليهم الأدبُ: من الشعر والكتابة وترجمة الرّوايات الأدبية، واتخذوا ذلك صناعة لهم يتكسبون بها في الشام ومصر، فعاد ذلك على القطرين بالتقدم في الفصاحة وسعة الخيال وحرية الفكر والإرادة

أثر اسهاعيل باشا في النهضة

ومن الأسف أن هذه النهضة لم يستمر سيرها في مصر كما استمر في الشام بل ركدت ريحها زمن عباس باشا الأول وزمن سعيد باشا، ثم تنسمت في عصر اسماعيل وما لبثت أن صارت رُخام طيبة فأعاد رحمه الله سيرة جده في نشر العلم فافنته المدارس والمكاتب وأنشأ الجسور والقصور والمصانع، ووجد اكثر رجال البعوث العلمية الذين رباهم جدّه على قيد الحياة فاتخذ منهم المدرّسين ورؤساء الإدارة، وزاد على جده في ارسال البعوث العلمية الى أوربا، وظهرت ثمرة أعماله في حياته، وكادت مصر توشك أن تكون قطعة من أورباكما قال هو في بعض حديثه

وباضطراد سيرها على هذا النظام تصبح زهرة الشرق كله ان شاء الله تمالى ويمكننا تلخيص أسباب النهضة الأدبية في الأمور الآتية :

(۱) اتصال المدنية الغربية بالمدنية الشرقية من أوائل القرن الماضى وابتدأ ذلك محملة بونابرت واتخاذ الدعاة المسيحيين من الأمريكان البروتستنت واليسوعيين وغيرهم بلاد الشرق مجالاً لأعمالهم، وجعلهم اللغة العربية في أوّل أمرهم اللغة الرسمية لنشر تعالميهم وآدابهم، وكان لعملهم في سورية أثر أبين منه في مصر، فأنشئوا المستشفيات والمدارس وانتظم فيها كثير من نصارى الشام، فخرجت عدة طبقات منهم كان لهم الفضل في نشر اللسان العربي وتوسيع دائرته وعلومه وآدابه

ومن أركان هذه النهضة في سورية الشيخ ناصيف اليازجي وابنه الشيخ ابراهيم والدكتور فنديك ُ المتعرب الأمريكاني واحمَّد فارس وأديب اسحاق وغيرهم

(٢) ازدياد عدد المستعربين بأور با والشرق وسميهم المتواصل في ايجاد المطابع الهجرية وطبعهم فيها نفائس كتب العرب وعنايتهم بطبعها وتنقيحها . وانشاء الجمعية

الأسيوية الباحثة في أحوال الشرق وعلومه؛ وتعد مجاتها الأسيوية من كنوز العلم والأدب (٣) ايجاد المدارس النظامية المتعددة التي أنشأها المغفورله محمد على باشا بمساعدة الأساتذة الأوربيين ثم عاساء المصريين، والمدارس التي أنشأها المغفور له الحديو اسماعيل وأعظمها خدمة للعربية وآدابها مدرسة دار العلوم التي أنشئت في زمنه باقتراح رجل مصر وعالمها المرحوم على مبارك باشا فتخرج في هذه المدرسة مثات من المعلمين والقضاة والمحامين وكتاب الدواوين، وتربى على أيديهم إمامباشرة أو بواسطة جميع مُتعلمي العصر الحاضر وفيهم أفاضل الامة من محرريها وكتابها وقضاتها ومحاميها وشعرائها ، ولا يغمطها هذه الفضيلة الأكل جاحد مكابر، ويكني دليلاً على اثبات هذا الفضل لها ما أورده حكيم المصريين الأستاذ الامام المرحوم . الشيخ محمد عبده في تقريره عن الامتحان النهائي للمدرسة الذي رَأْسَه سنة ١٩٠٤ قال : « وانى أنتهز هذه الفرصة للتصريح بمكانة هذه المدرسة في نفسي وما أعتقده من منزلتها في البلاد المصرية ومن اللغة العربية . ان الناس لا يزالون يذكرون اللغة العربية واهمال أهلها فى تقويمها ويوجهون اللوم الى الحكومة لعدم عنايتها بأمرها ولم أسمِمهم قط ينصفون هذه المدرسة ولا يذكرونها من حسنات الحكومة، فإن باحثًا مُدَقَقًا لُو أَرَادُ أَنْ يَعْرُفُ أَيْنُ تَمُوتُ اللَّغَةِ العَرَابِيةِ وَأَيْنَ تَحْيَا لُوجِدُهَا تَمُوتُ فَي كُلّ مكان ووجدها تحيا في هذا المكان، وإن أوَّل فضل في تقدم اللغة العربية بتسهيل طرق تناولها وتأليف بعض الكتب المفيدة للمتعلمين في المداوس الابتدائية كان للمتخرجين منها ، ثم هم أسا تذة المدارس الابتدائية والثانوية ولا يشك عاقل في أن تلامذة تلك المدارس يكتبون وينطقون على نمط أقوم مماكان يكتب وينطق عليه أسا تذتهم من قبل» ا ه والفضل كل الفضل في تأهيل طلاَّ بها لقبولهم فيها راجع للأزهر الشريف الذي كان ويكون ان شاء الله المورد العذب لطلاَّب العربية وفنونها (٤) البعوث العامية الذين أرسلهم محمد على باشا ثم اسماعيل باشا الى ممالك أوربا لتلقى العلوم المختلفة ، وقد كانت مدد هذه البعوث تصل أحيانًا الى ١٧ سنة (٥) شيوع تعلم اللغات الأجنبية وجعل تعليمها اجباريًّا بمصر والشام في مدارس الحكومة والجميات ومدارس الرهبان والدعاة فنشأ من ذلك نقل كثير من المعانى

والأساليب الافرنجية التي يقبلها الذوق العربي فأثرَتُ بذلك اللغةُ وحَصَفَت أفكارُ أهلها واتسعت أغراض القوّل في وجوههم، وترجم منها ألوف آلكتب والروايات والمقالات السياسية والعلمية الى العربية، فاستفاد منها أيضًا من لا يعرف اللغات الأحندة علمًا جمًّا وأدبًا غزيراً

(٢) ايجاد المطابع العربية بمصر والشام والقسطنطينية والعراق والهند وتونس وطبعها كثيراً من الصحف السيارة وكتب العم والأدب؛ ومن أهم الكتب المطبوعة التي جددت حياة اللغة والأدب كتب المعجمات اللغوية مشل الصحاح والقاموس وشرحه ولسان العرب والمخصص، وكتب الأدب مثل الأغاني والعقد الفريد وكامل المبرد والمقامات للحريري والبديع وأمالي القالي والمرتضى ودواوين الشعراء والرسائل الكثيرة وأمهات كتب التاريخ كتاريخ الطبري وابن الأثير وابن خلدون ومقدمته الجليلة ذات الأثر العظيم في رقى الكتابة في العصر الحاضر ونفح الطيب ومروج الذهب وغيرها وأقدم مطبعة عربية وصلت الى الشرق كانت مع اللجنة العلمية التي صحبت حملة بونابرت، ثم أسس محمد على دار الطباعة ببلاق فطبع فيها ألوف الكتب العلمية والأدبية ثم فشت المطابع في الشام ثم القسطنطينية ثم شرع المصريون فأنشئوا مطابع والأدبية ثم فشت المطابع في الشام ثم القسطنطينية ثم شرع المصريون فأنشئوا مطابع

(٧) انشاء الصحف والحجلات العربية بمصر والشام والقسطنطينية وأوّل صحيفة عربية هى الوقائع المصرية التى أسست سنة ١٨٢٨ وحرر أوّل اعدادها باللغة التركية ثم حررت فصولها بالعربية والتركية ثم اقتصر فيها على العربية وتصدر نسخة منها بالفرنسية . ومن محررى الوقائع الشيخ العطار ، والشيخ شهاب ، والشيخ رفاعه ، والشيخ عبد عبد ، والشيخ عبد الكريم سلمان .

ومن أوَّل الجرائد التي ظهرت في مصر بعد الوقائع جريدة وادى النيل لأبي السِعود افندى ثم تلتها جرائد أَخْرَى بعضها باق الى الآن ، وأوَّل جريدة عربية علم من في سوريا الأخبار الصادرة في سنة ١٨٥٨ وفي القسطنطينية الجوائب

- (A) تنظيم التقاضى والترافع منذ انشاء المحاكم الأهلية ونشأ عن ذلك صناعة مستقلة أداتها فصاحة التسان وقوة الحجة فى الخصومة : وهى صناعة المحاماة ونشأ بجانبها نظير لها فى مناصب المحاكم هى مرافعة وكلاء النيابة فى اثبات التهم واستتبع كلتاهما الاجادة فى تحرير القضاة صُورَ الأحكام ووجدت لغة قانون قضائية اكسبت المحربية ثروة عظيمة
- (٩) حدوث الأندية والجمعيات العلمية والأدبية لإلقاء الخطب والمحاضرات والسيد جمال الدين الافغاني الفضل في احداثها بمصر
- (١٠) حدوث فن التمثيل باللغة العربية وأوَّل ما ظهر في الشام ثم انتشر في مصر، بيد أنه لم يُوْدِّر الفرض المطلوب منه لجهل أكثر الممثلين صناعته وضعفهم في العربية الفصيحة وسوء اختيار القصص الممثلة
- (١١) احداث الشهادات الدراسية واعتبار الحصول عليهــا شرطاً في خدمة الحكومة، والاحتراف بالحرف العلمية كالطب والهندسة والمحاماة
- (١٢) تنظيم التعليم بالأزهر الشريف والمعاهد الدينية وادخال كثير من العلوم الحديثة بين مواد دراستها؛ وللشيخ محمد عبده جايل الفضل فى اقتراح هذا الاصلاح الذى جعل مساعدة الأزهر بالمال والآراء السديدة وضان مستقبله موضوع عناية حكومتنا السنية هذا وقد سبقت مصر والشام غيرهما من البلاد العربية ثم اقتنى أثرهما العراق والحجاز واليمن والهند وتونس

الناثر

المحادثة أو لغة التخاطب

كانت العامية في أوائل هذه العصور غاية في الانحطاط ثم لما انتشر التعليم بين طبقات المصريبن دخل في عبارتهم كثير من الفصيح وانتقل ذلك لمعاشريهم من الأميين وبعض النساء، ومما ساعد على ذلك أيضًا جعل التقاضي باللغة الفصيحة وكثرة

الصحف والمجلات والروايات وترقى الزجل والمواليا والواو (١) وبلغ الزجل في عصر اسماعيل باشا وتوفيق باشا غايته، ومن أشهر رجاله المرحوم محمد عثمان جلال بك، والمرحوم السيدعبدالله النديم، والمرحوم الشيخ محمد النجار، والمرحوم الشِيخ أحمد القوصي وغيرهم الأ أنة أخذ يضمحل في عصرنا هذا بغلبة الشعر الفصيح عليهِ وترفّع كبار الرجال عن استماعه

الخطابة

كان المصريون والشُّوريون أوائلَ هذا العصر لا يستعملون الخطابةَ في غير الأغراض الدينية ، ثم اتسعت دائرة الأفكار في عصر اسماعيل باشا، وصادف ذلك بجيء السيد جال الدين الأفغاني الى مصر، والتف حوله كثيرٌ من الأزهريين ولفيف من أُدباء المصريين والسوريين، فأدخلهم في عداد جمعيته وألف منهم أندية كانوا ينتابون الحطابة فيها في الأمور الدينية والأخلاق، ثم تعدُّت ذلك الى الأمور السياسية وانتشرت الخطابة بين شبان مصر وفشّت بعد عصر اسماعيل فيزمن توفيق باشا وولدت رحال الثورة العرابية

ومن أشهر خطبائهم السيد عبدالله النديم وكان لايجارى فىسرعة البديهة وشدة التأثير فى سامعيه ، ويحسن الخطابة بالفصيحة والعامية والشيخ محمد عبده وغيرهما ولما أسست الجمعيات والأندية الأدبية بمصر، شغلت موضعاً عظيماً في عالم الخطابة وبلغت في عصرنا هذا مبلغًا عظيمًا وأصبحت بهب الخطابة في حال زاهرة لانقل كثيراً عما كانت عليهِ في عصور الدول العربية القديمة

الكتابة الكتابة الخطبة

وقف الخط في سبيل ثقدّمه عند الحد الذي رسمته له الطبقة الناشئة في المقرن ﴿ ﴿ مُنْ العاشر والحادي والثاني عشر من خطاطي الترك ، وكل من نشأ بعدهم فانما هو متبع طريقهم وحاذ حذوهم مستشي

⁽ ۱) هو توح من الزجل وزنه مثل بحرُّ الْجَبِّنَاتُ (مستفعلن فاعلائن) أو فاعلانان أربع مرات وأخترع هذا النوع أواخر العصر الماضي وفشا جدًّا في صَلَيْها مُعَهِي صِدِر العصر الحالي ومنه تول ابن عروس النبيوني مراجع الفاس معلم الفاس

ويريد مرق من حديده ويريد من لا يريده

كُنِّنَ من يصحب النَّاس

وأشهر من نبغ فى العصر الذى نحن بصدد الكلام فيه عبد الله الزهدى وهو الذى خط بالقلم الجليل جدران المسجد النبوى وجدران سبيل والدة عباس باشا الأول بالصليبة بالقاهرة، ومحمد مؤنس افندى وتخرج عليه وعلى تلميذه محمد جعفر (١) بك جميع خطاطى قطرنا المصرى

الكتابة الانشائية

مضى العصر المتقدم وليس لكتاب الدواوين في أواخره شأن يذكر لجمل التركية هي اللغة الرسمية ، وأقبل العصر الحاضر والحال لم تتغير في المالك العثانية الآقليلاً وشرعت تنفير في مصر الآأنه لم يكن تربي بها من فتيان المسلمين من يتولى الكتابة في مناصب الحكومة، فكانت مقاليدها في يدكتبة القبط واشتهر من بينهم المعلم غالى (٢) ثم استخدمت الحسكومة رجال البعوث العلمية وتلاميذ المدارس المنشأة بمصر والسوريين في أعمال الكتابة فنقدمت شيئًا ما . ويعرف ذلك من صورها السقيمة المدرجة في أعداد الوقائع المصرية لذلك العصر، ثم لما أنشئت المدارس النظامية وتولى التدريس بها مشايخ الأزهر ثم متخرجو مدرسة دار العلوم نشأت طبقة من المدواوين رقوا كتابتها . وقد هجر السجع الذي اكثر منه الأقدمون الآن عبد الله باشا فكرى أشهر المصلحين للكتابة الديوانية الفصيحة ألم به في كثير من مكاتباته الرسمية ومن أهم البواعث على اجتناب زخرف البديع في الانشاء تعلم من مكاتباته الرسمية والترجمة عنها لأنها أقرب الى الطبيعة من الطرق الموروثة عن مستعربي الغرس في العصور الوسطى

أماكتابة التأليف والصحف فأخذت تنحو منحى كتابة ابن خلدون فى مقدمته لانكباب كثير من المدرّسين والقارئين والمحررين على دراستها ومحاكاتها

ولما ولت الحكومة الشيخ محمد عبده تحرير الوقائع الرسمية والاشراف على تحرير الجرائد ، ترقت كتابتها كثيراً ودرجت في سبيل النقدم الى الآن

⁽۱) كان مدرسا للعقط بمدرسة دار العلوم وهو الذي كتب حروف المطبعة الاميرية المستمعلة الآن (۲) كان رئيسا للكتباب وكاتب سر محمد على باها وقتل سنة ۱۸۲۱ الوت (۲)

كتابة التدوين

كان آكثر الكتب التي ألفت أو ترجمت في مصر علمية؛ لشدة احتياجها اليها في تأييد حكومتها وادخال اصلاحات في زراعتها وماليتها وادارتها وقضائها؛ أما سورية فكانت حالة الأدب فيها في النصف الأول من العصر الحاضر خبراً منها في مصر ولكن مصر تهضت في النصف الثاني واسترجعت حياتها الأدبية وأدخلت دراسة أدب اللغة في مدارسها وألف فيه عدة كتب، وانحط شأن سورية في العربية ولاسيا بين طوائف التصرانية: لعدول جمعيات البعوث الدينية عن التعليم باللغة العربية الى اللغة العربية والأجنبية فلم ينبغ في اللغة من السوريين في السنوات الأخيرة من يضارع سابقيهم ويعتبر عصرنا الحاضر أزهى عصور العربية بمصر فقد أصبحت قبلة العالم العربي ومركز حضارته وبلاغته بمن نشأ فيها: من كبار العلماء والمؤلفين والمترجمين والمهندسين والقضاة والمحامين وكتاب الجوائد والمجلات والخطباء والشعراء والمدرسين، وسلك العلم في سيره طريقاً حديثًا غير طريق أهل الأزهر

ومنأشهر العلماء الأزهريين فيهذا العصر الشيخ الجبرتى والشيخ حسن العطار والشيخ العروسي والشيخ التميمي والشيخ الباجوري والشيخ عليش والشيخ الابياري والشيخ السقا والشيخ السقا والشيخ الانبابي والشيخ الأشموني الأخير والشيخ الشربيني وغيرهم

ومن غير الأزهريين من أهل النهضة الحديثة رفاعة بك شيخ المترجمين والمؤلفين وعلى مبارك باشا مؤسس دار العلوم وأشهر المؤلفين المصريين، والنطاسي الشهير محمد على باشا، والسيد صالح مجدى بك، ومحمود باشا الفلكي، واحمد ندا بك، وعبد الله باشا فكرى، وقدرى باشا، ودرتى باشا

رفاعة بك رافع الطّهطاوى

هو الكاتب الشاعر الأديب المترجم السيد رفاعة بك الحسيني الطهطاوي شيخ الترجمة وإمام النهضة الحديثة

وُلد بطهطًا من أُسرة شريفة افتقرت بعد غنى فتنقل به والده فى بعض بِلاد

مديريته ومديرية قنا بضعسنين تعلم فىأثنائها القرءان الكريم ودرس مبادئ العربية وحفظ كثيراً من المتون على أخواله

ثم بوفى والده فتولت والدته تربيته فأرسلته الى الجامع الأزهر فأكل دراسته فيه، ثم انتخب إماماً لبعض فرق الجيش، ولم يلبث أن اختاره المرحوم محمد على باشا اماماً ومعلماً لأول بعث على أرسل الى فرنسا سنة ١٩٤١، فراقته علوم أور با وعظمتُها فأكب بنفسه على تعلم اللغبة الفرنسية حتى أجادها فهماً وانشاء وإن لم يجدها نطقاً وارتجالاً، وكتب أثناء اقامته بباريس كتاب رحلته الى أور با، وترجم قلائد المفاخر في غرائب الأوائل والأواخر، فسر بذلك محمد على باشا فلما عاد الى مصر سنة ١٩٤٧ غرائب الأوائل والأواخر، فسر بذلك محمد على باشا فلما عاد الى مصر سنة ١٩٤٧ واشتراد وثيساً للترجمة بمدرسة أبى زعبل، فترجم بها كثيراً من الكتب والدروس ثم نقل الى مدرسة المدفعية (الطبحية) بطره لترجمة الكتب الهندسية، ثم صار مديراً مانقل من علوم أور با الحديثة الى المربية زمن محمد على باشا، واسماعيل باشا، ولما ألغيت مدرسة الألسن زمن عباس باشا المنظارة قلم الترجمة، وانتخب عضواً بلجنة المدارس مدرسة الألسن زمن عباس باشا المنظارة قلم الترجمة، وانتخب عضواً بلجنة المدارس وتولى ادارة مجلة روضة المجالس، وعكف على الترجمة والتأليف حتى توفى سنة ١٢٩٠ تاركاً لمصركتباً ورجالاً هم أركان النهضة الحديثة

وقد ألف وترجم رفاعة بك غير ما تقدم كتباً تزيد على عشرين كتابًا، أهما ترجمة جغرافية (ملطبر ون) والتعريبات الشافية لمريد الجغرافية، والمرشد الأمين في تربية البنات والبنين

وترجم القانون المدنى الفرنسى، وكتاب هندسة (ساسير)، ورواية تلياك، وكتاب مناهج الألباب المصرية، وله كتب شتى فى الأدب وعلوم العرب وآخر ما ألّفه نهاية الايجاز فى سيرة ساكن الحجاز؛ وكان فى ترجمته وتأليفه ينتحى أحيانًا طريق السجع، واضطَّر لانجاز ما يكلَّفهُ من الترجمة أن يستعمل بعض الألفاظ التركية أو العامية الشائعة فى زمنه

عبد الله فكرى باشا

هو الكاتب الشاعر الأديب المترجم عبد الله فكرى باشا أحد أركان النهضة الأدبية في الديار المصرية



عبد الله فكرى باشا (استميرت الصورة من الحلال)

وكان أبوء محمد بليغ افندى ضابطًا بالجيشالمصرى وهو ابن الشيخ عبدائله أحد علماء الأزهر

ولد سنة ١٢٥٠ وتوفى والده وهو فى سن الحادية عشرة فكفله بعض أقاربه فعلمه القران وبعث به الى الأزهر فأكب على تعلم علومه مشتغلاً أيضاً باللغة المتركية واستُخدم من أجلها مترجاً للعربية والتركية فى عدة مناصب آلت الى نقله الى حاشية سعيد باشائم اسماعيل باشا، فعهد اليه بتأديب بنيه الكرام وغيرهم من أمراء بيت الملك ثم تقلب فى جملة مناصب آخرُها نظارة المعارف سنة ١٧٩٩ وبتى بها حتى زمن الثورة العرابية فسقط مع الوزارة، وآبهم فى الثورة فقبض عليه ثم اتضحت براءته فأطلق ورد اليه معاشه بعد أن استعطف الحديو توفيقاً بقصيدة طويلة وتوفى سنة ١٣٠٧ ورد اليه معاشه بعد أن استعطف الحديو توفيقاً بقصيدة طويلة وتوفى سنة ١٣٠٧ وكان فكرى باشا كاتباً بليغاً سلك فى كتابته طريقة كتاب القرن الرابع كالبديع وكان فكرى باشا كاتباً بليغاً سلك فى كتابته طريقة كتاب القرن الرابع كالبديع وكان فكرى باشا كاتباً بليغاً سلك فى كتابته طريقة كتاب القرن الرابع كالبديع المعمد القصير القليل التكلف للمحسنات البديعية

فى آكثر رسائله الصادرة عن القصر والنظارات، وبذلك يقول فيه المرحوم الشيخ حسين المرصني مدرس الأدب والعربية بدار العلوم (لو لقدم به الزمان لكان فيه بديمان ، ولم ينفرد بهذا اللقب علامة همذان) ويعد عبد الله فكرى من واضعى الاصطلاحات والألفاظ الديوانية المصرية الحديثة ، وبعضها مقتبس من اصطلاح دولة الماليك ، وله شعر وسط فى الجودة ، ومن كتابته ما كتب به وصاية بشخص قال بعد الديباجة

رافعُ هذا الرقيم، الى حِمَى المقام الكريم، يذكُرُ أنَّ مسألته طال فيها المَدَى، وبقى في انتظارها على مثل رُوس المُدَى، ويشكو من الفقر المُدقع، والضرّ المُضْجع ما أُخْرِج صدره، وأخرج عنه صبره، وأشرف به على اليأس، والاستسلام لمخالب البأس، لولا أمل من مولاى يُبقى على حَوْبائه، وينشرُ تذكارُه ميّت رجائه، وله في سيدى ثناء يبارى نفحات الأزاهر، ويبقى على صفحات الدهر المداهر، ثم هو بقيّة بيت حفظت الأيامُ نسبة ، وإن أضاعت حوادتُها نَشَبه ، وهو أولى من تَعطف عليه عواطف كرمه، وأرجو أن يُحقِق مولاى في تلك عليه عواطف كرمه، وأهدى من الثناء أمّة وأكله

على سيارك باشا

هو أبو المعارف المصرية العالم المؤرّخ المؤلف المترجم المربى العظيم على بن مبارك ابن سليمان بن ابرهيم، مصلح العلم والادارة بالديار المصرية، ومؤسس دار العلوم ودار الكتب السلطانية

ولد سنة ١٣٣٩ بقرية برمبال الجديدة من مديرية الدقهلية، وكان والده الشيخ مبارك من أهل الفقه والعلم ببلده فضاق به العيش فانتقل الى مديرية الشرقية وشُغِل بالمعاش عن تربيته بنفسه فكان يرسله الى ممام قاس يتمام عليه القران الكريم ففظة وهرب من المعلم لقسوته وضريه، وأخذ يتعلم الكتابة على بعض كتاب المراكز والقرى، ويفر من قسوة هذا الى ظلم ذاك، حتى عثر في بعض خرجاته بتلاميذ ذاهبين الى مدرسة أبى زعبل فصحبهم ودخل المدرسة



على مبارك باشا

ثم اختير في جملة من تلاميذها الى مدرسة قصر العينى وسنه ١٢ سنة ، ودرس فن الرياضة فبرع فيها فاختير طالبًا بمدرسة الهندسة فأكل في خمس سنوات در س فن الهندسة وأرسل الى أوربا سنة ١٣٦٠ ليتم دراسته بها ، فمكث نحو أربع سنوات درس فيها فن الهندسة والحرب ، ثم عاد الى مصر ضابطًا بالجيش، ثم قدَّم لعباس باشأ الأول مشروعًا بنظام المدارس المصرية فأعجبه وعهد اليه رياسة ديوانها فقام به خير قيام، وألف بعض الكتب الدراسية فكان أوَّل من نظم المدارس المصرية ؛ وفى زمن سعيد باشأ وشي به اليه فساء حظه و بُعِث الى البلاد العثمانية فى الحلة التى وبُعِت لحاربة روسيا فعاد منها بعد أهوال، وبقى يعتزل الخدمة طوراً ويخدم آخر

ويتجر أحيانًا ويعلم أُخرى حتى كان زمن اسماعيل باشا فألحق بحاشيته وتقلد عدة مناصب هندسية جرى على يده فيها عظيم الأعمال

ثم عين سنة ١٢٨١ وكيلاً لديوان المدارس وسافر الى فرنسا لمهمة فأحسن أداءها وأنعم عليه برتبة الباشا (الميرميران) وتزاحمت عليه المناصبُ فكان مديراً للسكاك الحديدية وناظراً للمعارف وللأشغال وللأوقاف والقناطر الخيرية فقام بذلك جميعاً في آن واحد خير قيام

ومن أعماله العظيمة انشاء دار الكتب باقتراح عبدالله باشا فكرى، وانشاء مدرسة دار العلوم ليُوفِق بين طلبة العلم القديم وطلبة العلم الحديث، ويحسن تعليم الدربية فجاءت هذه المدرسة بأحسن ما يطلب منها . وتجديدُ مدينة القاهرة وأمهات مدن القطر بانشاء شوارعها وميادينها العظيمة وانشاء كثير من الترع والجسور كترعة الابراهيمية والاسماعيلية

و بقى ينقاب فى النظارات ووكائتها حتى جاءت الثورة العرابية فكان من شيعة توفيق باشا، ثم قلد نظارة المعارف وغيرها حتى اعتزل الأعمال قبيل وفاته وتوفى سنة ١٣١١ وله مؤلفات جليلة منها الخطط التوفيقية وكتاب علّم الدّين وكتاب نخبة الفكر فى تدبير نيل مصر، وكتاب الميزان فى الأقيسة والأوزان، وكتاب الهجاء والمسامرات وغيرها

الشييخ محمد عبده

هو المصلحُ الكبير والمجتهد الخطير والكاتب البليغ والخطيب المصقع الأستاذ الامام الحكيم الشيخ محمد عبده أحد أركان االنهضة العربية ومؤسسى الحركة الفكرية ولد سنة ١٧٩٦ باحدى قرى مديرية الغربية ونشأ بين أسرته بمحلة نصر من مديرية البحيرة وترك بلا تعليم حتى ناهزت سنّه العاشرة ثم رغب في التعلّم فحفظ القران الكريم، وطلب العلم بالجامع الأحدى، ثم انتقل الى الأزهر ونبغ في علومه ولما قدم مصر السيد جمال الدين الافغاني سنة ١٢٨٦ وأعاد الى مصر دراسة الفلسفة وعلوم الحكمة والكلام بعد نُضُوب مَعِينها عدَّة قرون، لزمه المترجَمُ هو وطائفةٌ



الشيخ محمد عبده (استعيرت الصورة من الهلإل)

من نابغى الأزهر كانوا يُعدَّون ألسنة الفصاحة وأثمة الحركة الفكرية ، وكان الشيخ محمد عبده أنبغ تلاميذه، وأحرصهم على ملازمته والاستفادة منه، ونال درجة العالمية سنة ١٢٩٤ واختير سنة ١٢٩٥ مدرّساً للأدب والتاريخ العربي بدار العلوم ومدرسة الألسن، ثم فصل منها ولزم بلده الى أن أشير على رياض باشا باختيار المترجَم لاصلاح لغة الوقائع المصرية ثم صار رئيس تحريرها، وفي هذه المدة جعله رياض باشا مراقباً على كتابة الجرائد وتحريرها

وحدثت عقب ذلك الثورة العرابية فاشترك فيها ونُنِي من مصر فذهب الى سورية وتولى التدريس بمدارسها، ثم انقل الى أوربا فالنق بالسيد جمال الدين باريس فأنشأ جريدة العروة الوثقى، ثم علد الى مصر ورضى عنه الحديو توفيق باشا فعين قاضيًا بالمحاكم الأهلية، وبقى مدة طويلة مثالاً للمدل الىسنة ١٣١٧ فأسند اليه بنقيب افتاء الديار المصرية، وتولى التدريس بالأزهر، وما زال كذلك حتى توقى

سنة ١٩٣٧. وكان رحمه الله من خير من ظهر في مصر من شيوخ العلم منذ قرون عديدة ويعتبر باجتهاده في كثير من مسائل العلم من أثمة الدين كما يعتبر بكتابته البليغة من فحول الكتاب. وله القدم الراسخة في كتابة الجدل والنقد، ولم يترك الشيخ كاستاذه كثيراً من المؤلفات لكثرة مشاغله بالمناصب العامية والادارية ولمعاكسة الزمان له في اكثر حياته، ومن مؤلفاته رسالة التوحيد، وشرح نهيج البلاغة، وشرح مقامات بديع الزمان . وأملى تفسير سورة البقرة وآل عمران والنساء بطريقة لم يسلكها مفسر في انطباقها على مقاصد الاسلام وتفسير جزء عم ، وله رسائل بليغة منها ماكتب به من مصر الى بعض الأصدقاء الفضلاء قال فيه :

وتناولتُ كتابَك ولم يُذكرُ متى ناسيًا، ولم ينبه لذكركَ لاهيًا. فاتى من يوم عرفتك لم يغب عتى مثالُك، ولا تزال تتمثل لى خلالُك، ولو كشف لك من نفسك ما كُشف منها لى لفُتِنْت بها ولحق لك أن تكيه على الناس أجمين، ولكن ستر الله عنك منها خير ما أودع لك فيها لتزينها بالتواضع وتُحجَيِّها بالوَداعة، وللسعى الى ما لم يبلغه ساع، فتكون قُدوةً لاخوانك في علو الهية، وبكل ما يعز على النفس في منها الأمة، زادك الله من نعمه، وأوسع لك من فضله وكرمه، ومتَّعنى بصدق ولائك ، وجعلك لى عونًا على الحق الذي أدعو اليه ولا أحيا الآبه وله والسلام

الشعر

كانت حالة الشعر في النصف الأول من هذا العصر لا تزيد شيئًا مذكورًا على ماكانت عليه في العصر الماضي ؛ اذكانت حكومة محمد على باشا في أوّل أمرها تركية العبينة ، وكان هو أميًّا لايحلُ عنده الأدبُ محلَّ العلم الذي عليه مدارُ تأسيس المملكة ولكنَّ الشعر أخذ بعد ذلك في الترقي، وسارت مصر في طريقه وانتشرت بينها العربية حتى زمن اسماعيل باشا وكان هو أديبًا وعصره غاصًّا بالأدباء فتقدم الشعر في عصره خطوات تمثلت في شعر السيد على أبي النصر والشيخ على الليثي وعظيم الشعراء البارودي

ولم يزل العلم والعلماء مع ذلك لهم المقام الأوّل في مصر حتى كان العصر الحاضر ونالت مصر بعض حاجاتها من العلم وكُتبه فهبّ أهله يتفكهون بالأدب وكتابته والتأليف فيه ويستمعون الشعر ويحضرون المجامع العظيمة لانشاده، فأقبل الشعراء على نظمه في كل أغراضه القديمة والحديثة ونحوّا به نحو الشعر الفرنجي: من وصف المناظرالطبيعية، وأحوال الو جدان والعواطف النّفسية، وكثير من الشعراء لم يحالة القدماء في نَدْب الديار ووصف الظعائن وحث المطايا مستغنيًا عن ذلك بوصف القطار والكهرباء والميسرة والبرق. ويقول الآن الشعر على هذه الطريقة مئات من الشعراء في مصر والشام والعراق الدّ أن المصريين سبقوا السوريين بمراحل في هذا العصر ومما يمتاز به شعرُ هذا الوقت خلوَّه من تكلف البديع والجناس، والرجوع به ومما يمتاز به شعرُ هذا الوقت خلوَّه من تكلف البديع والجناس، والرجوع به الى حالته القديمة الطبيعية حتى صار شعر فحوله يشبه شعر أهل القرن الرابع والحامس

الشعراء

شعراً هذا العصركثيرون وانك لترى شعرهم منشوراً في الصحف والمجلات، وان سابق حلبتهم وقائدهم في هذا العصر محمود باشا سامي البارودي وهاك ترجمته

البارودي

هو رب السيف والقلم أمير الشعراء وشاعر الأمراء مجمود سامى باشا بن حسن حسنى بك البارودى أحد زعماء الثورة العرابية وأشعر الشعراء المتأخرين بالديار المصرية ولد سنة ١٢٥٥ وتولى أبوه تربيته حتى اذا بلغ سبع سنين توفاه الله وكفله ذوو قرابته حتى بلغ الحادية عشرة فأدخِل المدرسة الحربية فتعلم فنون العسكرية ورُقى منها ضابطاً بالجيش وما زال يترقى فيها حتى كان أجد ضباط الحملة التى أمدت بها مصر الدولة العلية أثناء ثورة البلقان وإقريطش ، وكان له فى مواقعها الحربية شهرة ذائعة ، ورجع الى مصر فتقلب فى مراتب الجيش وغيرها حتى ولاه المرحوم الحديو توفيق باشا نظارتى الحربية والأوقاف، ثم استقال منهما واعتزل العمل المرحق وكل رياسة النظار قبيل الثورة العرابية، فلما اضطرمت نيران الثورة أرغمه زعاؤها



محمود سامى باشا البارودى

على اصطلاء نارها فحنبًّ فيها ووَضَع . وحكم عليه بعد انقضائها بالنفى الى جزيرة سرنديب (سيلان) حتى عمى وشُفِع فيه فأذِن له بالقدوم الى مصر بعد مضى ١٧ سنة من منفاه و بقى فى منزله كفيعًا يشتغل بالأدب الى أن مات سنة ١٣٢٢

وقد عانى نظم الشعر من صغره بدون معلّم ولا تخريج فى العروض والقافية بله النحو والعسرف والبلاغة بل كان ينظمه محاكاة ومعارضة لشعر الأقدمين فحفظ من كلامهم كثيراً، ونسبج على منواله، ولذلك صدر شعره فى رتبة شعر فحول القرن الثالث والرابع خاليًا من تكلف البديع، ضخم المعانى، جزل الألفاظ، متين الأسلوب؛ وخير ما صدر عنه أيام شبابه وأثناء محنته ؛ ثم ضعف شعره قبيل وفاته لكلال ذهنه وطود قريحته ؛ وله شعر كثير جمع فى ديوان وطبع منه جزءان

ومن قوله :

والدهركالبحر لا ينفك ذا كذر وانما صفوه بين الورى لُمَّمُ لُو كان للمر فكر في عواقبه ما شان أخلاقه حرص ولا طمع وكيف يدرك ما في الغيب من حدَث من لم يزل بغرور العيش ينخدع دهر يَفُر وآمال. تَسُر وأعـــامار تمر وأيام لها خدع يسعى الفتى لأمور قد تضرُّبه وليس يعلم ما يأتى وما يدع يأيها السادر المزورُ من صلف مهلاً فانك بالأيام منخدع ما يريب وخذ فيا خلقت له لعل قلبك بالايمان ينتفع ان الحياة لثوب سوف تخلَّفُه وكل ثوب اذا ما رث ينخلع ان الحياة لثوب سوف تخلَّفُه وكل ثوب اذا ما رث ينخلع

ومن قوله وهو آخر ما قاله :

أنا مصدرُ الكلّيم البوادى بين المَحَاضر والنوادى أنا مصدرُ الكلّيم البوادى بين المَحَاف ونادى أنا فارسُ أنا شاعر في كلّ مَلحَمة ونادى فاذا ركبتُ فإننى زَيْدُ الفوارس في الجلاد واذا نَطقتُ فإننى قُسُ بنُ ساعِدة الإيادى



﴿ وَالْحِدُ لِلَّهُ أُولِاً وَآخِراً ﴾

فهرس

كتاب الوسيط في الأدب العربي وتاريخه

	مبنيمة	<u>ا</u>	min
اکثم بن صینی	40	فاتحة آلكمتاب	Y
الكتابة	44	تعريف التاريخ والأدب واللغسة	۴
جدول يبينكيفية اشتقاق الحروف	44	العربية	
الهجاثية على رأى العرب		نشأة اللغات (هامش)	٣
علوم المرب وفنونها	۴.	جدول المرب الماربة والبائدة	٦
النظم – الشعر والشعراء	4£	جدول العرب المستعرية	٧
الشعر	4 £	جدول نسب قریش	٨
أغراضه فى الجاهلية	٣٨	مصور جزيرة العرب قبيل الاسلام	٩
معانيه وأخيلته فى الجاهلية	٤٢	عصور اللغة العربية وآدابها	٩
ألفاظه وأساوبه	24	العصر الأوَّل عصر الجاهلية ﴿	١.
أوزانه وقوافيه	٤٣	حالة اللغة وآدابها في عصر الجاهلية ا	<u>۱</u> ٠.
الشعراء	٤٤	اختلاف لهجات العرب	W
طبقات الشعراء	٤٥	كالام العرب	14
امرؤ القيس	٤٦	أغراض اللغة في الجاهلية	۱۷
النابغة الذبيانى	67	معانى اللغة فى الجلهلية	۱٧
زهیر بن أبی سلمی	00	عبارة اللغة في الجاهلية	۱۸
عنترة العبسى	٥٩	تقسيم كالام العرب	18
عمرو بن كلثوم	11	النثر وتقسيمه الى محادثة وخطابة	14
طرفة بن العبد	74	وكتابة	
أعشى قيس	77	المحادثة أو لهِ التخاطب	۲٠
الحارث بن حازة ً	79	الحطابة	۲١
لبيد بن ربيعة	44	قس بن ساعدة	74

١١١ الكتابة الانشائية ١١١ كتابة الرسائل والدواوين ١١٢ مميزات الكتابة الانشائية ا ١١٤ عبد الحيد الكاتب ١١٦٪ التدوين والتصنيف (١١٨)الشعر والشعراء في هذا العصر ١٢١ أغراض الشعر وفنونه ١٢٢ معانيه وأخيلته ١٢٢ ألفاظه وأسلويه ١٢٣ الشعراء -كعب بن زهير ١٢٥ الخنساء ١٧٨ الحطيئة ۱۳۰ حسان بن ثابت ١٣٢ النابغة الجمدى ١٣٥ عمر بن أبي ربيمة ١٣٧ الأخطل ١٤٠ الفرزدق ١٤٣ جرير ١٤٦ الكميت ١٥١ العصر الثالث عصر الدولة العباسية ا ١٥٤ المعانى والأفكار

٧٦ الرواية والرواة ٧٧ العصر الثاني عصر صدر الاسلام ويشر أمية ٧٧ حالة اللغة وآدابها في صدر الاسلام | ١١٤ الكتَّاب ٧٩ مصور الدولة العربيــة والبلاد التي خضعت لسلطانها ۩ القرءان الكريم وأثره فى اللغة ٨٧ 'اعجاز القرءان (هامش) ٨٤ جمع القرءان وكتابته ٨٦ الحديث النبوي ٨٧ النثروتقسيمهالى محادثة وخطابة وكتابة ١٢٢ أوزانه وقوافيه ٨٧ لغة التخاطب ٨٨ الخطابة ٩١ الخطباء ٩٢ أبو بكر الصديق ٣٣ عمرين الخطاب **۹۰** عثمان بن عقّان ۹۶ علی بن أبی طالب ۹۸ سحبان واثل ٩٩ زياد بن أبيه – ١٠٢ الحجاج ١٠٦ الكتابة الخطية ١٠٧ صورة كتاب النبي عليــه الصلاة ١٥٠ الرواية والرواة والسلام للمقوقس ١٠٨ صورة كتاب قديم خال من النقط ١٥١ أحوال اللغة وآدابها في الدولة العباسيد ١١٠ صورة نموذج من المصحف مضبوط أ ١٥٧ أغراض اللغة

يضبط أبى الأسود

١٩٢ النحو – ١٩٣ علم اللغة ١٩٤ علوم البلاغة ١٩٥ الخليل بن احمد ۱۹۲ سیبویه – ۱۹۷ الکسائی ١٩٧ العلوم الشرعية – التفسير ١٩٨ الحديث ١٦٣ نموذج من القرءان مضبوط بضبط ١٩٩ البخاري '٢٠٠ علم الفقه ٢٠٠ أبو حنيفة النعمان ٢٠١ الامام مالك ١٦٥ سكتابة الرسائل الديوانية والاخوانية ٢٠٧ الامام الشافعي ٣٠٣ الامام احمد بن حنبل _ ١٧٣ ابراهيم الصولى - ١٧٥ ابن العميد م ٢٠٤ علم الكلام ا ٢٠٤ أبو الحسن الأشعري ٢٠٥ الغزالى ٢٠٦ نشأة العلوم الكونية المنقولة وترجمتها وأشهر المترجمين (٢٠٩) الشعر التاكا فنون الشعر وأغراضه ۲۱۲ معانى الشعر وأخيلته ، ٢١٢ لفظ الشعر وأسلوبه ٢١٢ أوزان الشعر وقوافيه ٢١٣ الشعراء ۲۱۳۸ بشار بن برد الإه ۲۱ أبو نواس ار ۲۹۷ مسلم بن الوليد

٤٥٤ الألفاظ والأساليب ١٥٦ النثر – والمحادثة ١٥٧ الخطابة ۱۵۸ الخطبا. – داود بن علی ١٥٩ شبيب بن شيبة ١٦١ الكتابة الخطية الحلليل وأبي الأسود ١٦٤ ابن مقلة ١٦٥ الكتابة الانشائية ١٦٨ الكتاب - ١٦٨ ابن المقفع ۱۷۷ الصاحب بن عباد ۱۷۸ أبو بكر الخوارزمي ١٨٠٠ بديع الزمان الهمذاني ۱۸۱ این زیدون ١٨٣ القاضي الفاضل ١٨٤ التدوين والتصنيف ١٨٥ كتابة التدوين والتصنيف ١٨٦ العلوم اللسانية ونشأتها ١٨٦ الأدب - ١٨٧ الجاحظ ١٨٩ أحمد بن عبد ربه ۱۹۰ الحريرى

١٩١ التاريخ

١٩٢ العروض والقافية

مينيعة ۲۰۲ ابن خلکان ۲۱۸ أبو العتاهية 🦳 ۴۵۴ ابن خلدون رو٢٢ أبو تمام - ٢٢٣ البحترى ٧٥٥ جلال الدين السيوطي ۲۳۵۰ ابن الرومي ٢٥٦ الشعر - ٢٥٨ الشعراء ٢٢٧٠ إبن المعتز ۲۰۹ البوصيري ٣٢٠ المتنبي ٢٦٠ صنى الدين الحلى بر٢٣٢ ابن هانئ الأندلسي ٧٦٧ ابن نياتة - ٧٦٣ ابن معتوق ريم ٢٣٤ أبو العلاء المعرى ٢٦٥ العصر الخامس عصر النهضة الأخيرة ٧٣٧ اين خفاجة الأندلسي ٧٦٥ حالة اللغة وآدابها في هذا العصر ٣٣٨ الرواية والرواة – ٢٤٠ الأصمى ٧٤١ العصر الرابع عصر الماليك التركية ٧٦٥ صورة محمد على باشا ٧٦٧ صورة رجال البعثة العاسية الى أور با ٧٤١ حال اللغة وأدبها في ذلك العصر ٢٧١ النثر – لغة التخاطب ۲٤۲ النثر – لغة التخاطب ٢٧٢ الخطانة ٣٤٣ الخطابة ٢٧٢ الكتابة الخطية ٧٤٣ الكتابة الخطبة ٣٧٣ الكتابة الانشائية ٧٤٤ نموذج من القرءان بالحظ الريحانى ۲۷۶ كتابة التدوين مع الكتابة الانشائية - كتابة · الرسائل ۲۷۶ رفاعة بك الطهطاوي ٢٤٦ الكتَّاب-محيى الدين بن عبد الظاهر ۲۷٦ عبد الله باشا فَكرى وصورته ٧٤٧ شبهاب الدين بن فضل الله ٧٧٧ على ميارك باشا – ٧٧٨ صورته ۲٤٨ لسان الدين بن الخطيب ۲۷۹ الشيخ محمد عبده - ۲۸۰ صورته **۲۵۰** التدوين – الأدب ٢٨١ الشعر - ٢٨٢ الشعراء ٢٥١ بقية العلوم الاسلامية ٢٥٢ كتابة التدوين والتصنيف ٢٨٢ اليارودي - ٢٨٣ صورة اليارودي